

DOI: 10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2022.07.016

# 高职院校旅游类专业课程思政实施方法研究

吴梦璐

(黑龙江旅游职业技术学院, 哈尔滨 150000)

**摘要:** 课程思政是将思想政治教育元素融入各门课程中, 潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响的教育理念。为贯彻课程思政理念, 旅游类高职院校应从自身实际及优势出发, 有针对性地将思政内容自然地引入课堂教学环节; 针对高职院校旅游类专业课程的特点, 从红色旅游资源、环境保护、人文精神、历史底蕴、民族自信等方面入手, 找准思政元素与专业课程的契合点, 提高课程思政实施的有效性。

**关键词:** 课程思政; 高职院校; 旅游类专业

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编码: 1672-0601(2022)07-0103-06

## Study on the Implementation Methods of Curriculum Ideology and Politics of Tourism Majors in Higher Vocational Colleges

WU Menglu

(Heilongjiang Vocational College of Tourism, Harbin 150000, China)

**Abstract:** Curriculum ideology and politics is an educational concept that integrates ideological and political education elements into all courses and influences students' ideological consciousness and behavior imperceptibly. In order to carry out the curriculum ideology and politics concept, tourism higher vocational colleges should start from their own reality and advantages, and introduce ideological and political content into classroom teaching naturally; in view of the characteristics of tourism courses in higher vocational colleges, this paper starts with red tourism resources, environmental protection, humanistic spirit, historical deposits, national confidence and so on, and finds out the matching point of ideological and political elements and professional courses, so as to improve the effectiveness of curriculum ideology and politics implementation.

**Keywords:** curriculum ideology and politics; higher vocational college; tourism major

### 0 引言

近年来,在我国教育事业发展中,对于课程思政理念高度重视。旅游类高职院校如何培养学生的理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任,全面提高学生明辨是非的能力,让学生成为德才兼备、全面发展的人才,是广大教师普遍关注的问题。文章以高职院校旅游类专业课程的内容为例,论述课程思政理念如何融入旅游类专业的课堂,从

而形成切实可行的课程思政教学实施方案。

### 1 旅游类专业课程思政的重要性

#### 1.1 国家对课程思政的重视

中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。“美好生活”中也包含了对高质量教育的期望,思政工作在教学领域的重要性不言而喻。然而,由于专业

收稿日期: 2022-03-10

基金项目: 黑龙江旅游职业技术学院校本课题“新时代高职院校学生工匠精神的培育策略研究”(LLXB202251)。

作者简介: 吴梦璐(1990—),女,学士,助教。主要研究方向: 法学。

分工的细化,各类课程之间的融通性似乎在逐渐降低<sup>[1]</sup>,思政教育主要集中在思想政治理论课上,没有贯彻到学生的专业课学习中,引起学生的足够重视。为此,习近平总书记在2016年的全国高校思想政治工作会议中明确提出,要“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”<sup>[2]</sup>。以习近平讲话为指导,2020年5月28日,教育部颁发《高等学校课程思政建设指导纲要》,指出把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量<sup>[3]</sup>;围绕全面提高人才培养质量这个核心问题,在全国所有高校的所有学科、专业全面推进课程思政工作。

在深化新时代思想政治理论课改革创新的过程中,各级各类教学能力比赛都对课程思政有不同程度的要求。如全国职业院校技能大赛对教学内容的安排作如下要求:结合专业特点,做好课程思政的系统设计,有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求,实现润物无声的育人效果。重大赛事的要求也督促高校教师对课程思政更加重视,以赛促教、以赛促学、学赛结合,实现人才培养与教学质量双提升。

在国家各级教育行政部门的推动下,全面推进课程思政建设,把政治认同、国家意志、文化自信、人格养成等思政教育与各类专业课程的知识、技能传授有机融合,落实立德树人根本任务迫在眉睫。

### 1.2 旅游类专业落实课程思政的重要性

随着人们生活水平的提高,人民群众对休闲娱乐的追求与日俱增,旅游业快速发展。旅游专业的学生作为准从业者,即将面对广阔的市场,肩负着传播正确价值观、弘扬中国文化的重大使命。

因此,对于旅游类高职院校的旅游专业而言,落实立德树人根本任务,构建全员全程全方位育人大格局尤为重要。课程思政作为国家进行意识形态宣传、实现思政教育目标的主要阵地和平台,应该将立德树人理念贯穿旅游专业的教学管理、

教学改革、教学方法、教学体制之中,用科学理念指导具体工作。<sup>[4]</sup>

### 1.3 开展旅游类专业课程思政研究刻不容缓

自《高等学校课程思政建设指导纲要》颁布以来,各高校均按照其要求与指导,立足本校实际,结合专业分类和课程设置情况,落实好分类推进相关要求,努力做好课程思政的相关工作,做出各种创新与尝试。

然而,文件中没有单独针对旅游类专业的有关指导意见,并且旅游类高职院校在专业课程思政方面的相关研究成果也并不多见,学校、教师和学生对旅游类专业课程思政教育理念的认识有待提升,旅游类专业课程思政实践教学水平有待提高。因此,研究旅游类专业课程思政对旅游类高职院校的教育改革、旅游专业的教学,乃至旅游行业的发展有着十分重要的意义,旅游类高职院校应积极开展课程思政研究。

## 2 旅游类专业课程思政的具体实施

旅游类专业课程要避免将德育内容生硬嵌入专业课程,两者不应该是机械组合而应该是有机融合、相互促进、协调发展<sup>[5]</sup>。鉴于旅游类专业的课程设置与学科特点,文章将从课程内容中的实际知识点与案例入手,着重突出与道德修养、政治认同、文化素养、家国情怀、宪法法治意识联系紧密的部分,从自然景观、人文景观、导游业务、旅游政策与法规、导游讲解五方面对课程思政的实施方式进行阐述。

### 2.1 自然景观

自然景观作为旅游资源的重要组成部分,在“全国导游基础知识”“地方导游基础知识”“导游讲解”等课程中都占据着重要的位置,课程思政理念在自然景观的讲解过程中应注意自然、有效地从以下方面进行渗透:

#### (1) 热爱祖国的大好河山

通过对名山大河、丰富的动植物及天气景观的知识点讲解和视频、图片的欣赏,让学生了解祖国幅员辽阔、河山壮丽,激发学生的爱国主义情怀,树立民族自信心。

### (2) 精神传承

通过对自然景观涉及民族精神内容的讲解,让学生能够讲好中国故事,传播中国文化,展现中国形象。如泰山的讲解,可以突出泰山精神的内涵“会凌绝顶”的攀登意志“重如泰山”的价值取向“不让土壤”的博大胸怀“捧日擎天”的光明追求“国泰民安”的美好寄托。再如通过讲解科考人员为科学考察而攀登珠穆朗玛峰,弘扬坚韧不拔、迎难而上、拼搏奋斗的登山精神。

### (3) 文化传承

通过对自然景观、动植物所代表的意象的讲解,让学生了解中华文化的博大精深。如象征君子之道的竹,象征冰清玉洁的梅,都是不畏严霜气节的代表。全国各处的自然景观也往往有文人墨客受到美景的触动,留下的优秀文学、艺术作品。授课过程中也可以通过对这些作品的介绍与品读,让学生对书本中的知识内容有更深刻的感悟,学习优秀的中华优秀传统文化,树立文化自信,并在从业过程中将中国文化传播出去。

### (4) 文明出游

教育学生要担当中华文化的传播者,并肩负保护自然与文化资源的使命,身体力行并提醒游客文明出游,共同保护自然文化资源。如通过讲解珠峰上的垃圾清理,导入保护高海拔生态,帮助学生树立爱护生态环境的意识。

### (5) 政策讲解

通过对自然保护区的介绍,对湿地资源的讲述,让学生了解国家的退耕还林、退耕还湿、退田还湖等政策,以及野生动植物保护等相关法律法规,了解国家对生态环境的重视。在讲解沙漠地貌的过程中,还可以讲解毛乌素沙漠的变化,进而让学生了解我国在治理土地沙漠化过程中所做的努力和所取得的成果。

## 2.2 人文景观

人文景观涉及的知识面非常广,如历史知识、民族民俗知识、宗教、古代建筑、古代园林、风物特产、饮食文化等,对每个知识点的学习和讲解都要结合专业知识来引导学生深刻理解社会主义核心

价值观,自觉弘扬革命文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化。

### (1) 历史知识

在教学中,应通过对历史知识的讲解帮助学生掌握马克思主义世界观方法论,从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想<sup>[3]</sup>,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,培养学生的爱国主义情怀,树立文化自信。

### (2) 民族民俗知识

在教学中,应让学生掌握我国的民族政策,少数民族的人文历史、风俗习惯,理解作为新时代的青年肩负民族文化遗产的使命和责任。如通过对少数民族服饰、工艺品的讲解,让学生了解蜡染等民族瑰宝,掌握它们内藏的文化含义。通过对不同民族食品特点,有针对性地选取讲解要点,以引导学生尊重民族饮食习俗,增强学生对其他民族饮食文化的理解和认同感,进而促进民族团结。

### (3) 宗教知识

在宗教知识的讲解中,要引导学生正确看待宗教文化,拥护我国的宗教政策,让学生尊重他人的宗教信仰自由,做一名优秀的文化使者。

### (4) 古代建筑

应突出中国建筑具有的光辉成就、悠久历史以及博大精深的中国建筑文化。如古代以中国为中心,以汉式建筑为主体,形成了风格独特的“泛东亚建筑风格”,在人类文明史上谱写了光辉的篇章。

### (5) 古代园林

要强调中国古典园林艺术是人类文明的重要遗产,充分体现了中国文化的内涵。如中国园林强调表现的人和自然的联系、人和自然的相互融合的理念,都是中国传统文化的瑰宝。园林中的典故、传说及建筑物的名称也往往具有重要的文化意义,如曲水流觞的典故、沧浪亭名称由来等都具有深厚的文化内涵。

### (6) 风物特产

文房四宝、陶瓷、漆器、织锦、刺绣、玉石篆刻

雕塑、版画、年画、剪纸、风筝等都是极具中国特色的风物特产,拥有着丰富的历史、文化内涵。在授课过程中不但要让学生记住其产地、分类、特点等知识点,还应该以图片、视频、实物等形式更直观地让学生接受文化、艺术熏陶,树立文化自信。

#### (7) 饮食文化

中国烹饪是中国对人类饮食文明的巨大贡献,被认为是东方烹饪流派的代表,因其历史最悠久、特色最丰富、文化内涵最为博大精深、使用人口最多等特点而享誉世界,深受各国游客的喜爱。因此,要帮助学生树立民族自信心、自豪感,深入学习中国饮食文化内涵,掌握各个菜系的特点与其历史、地域环境的关系,了解名菜背后的历史文化典故,弘扬中国饮食文化。

### 2.3 导游业务

导游业务的重点内容主要集中在导游职业道德规范、导游职业素质、导游服务规范以及导游服务的相关知识。因此,要结合不同情境设置思政内容,同时从行业资讯、社会关注话题等方面入手,将思政内容细化并渗透到各个教学环节,以“润物细无声”的效果培养学生践行社会主义核心价值观的意识,从职业精神、工匠精神等角度提高学生的思想认识。

#### (1) 职业道德

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会是各行各业都应共同遵守的职业道德规范,对于旅游行业从业者更是如此。在教学中,应将为人们服务、集体主义理念贯穿于社会主义职业道德观的讲解中,让学生树立正确的职业道德观。

#### (2) 文明旅游

旅游从业者对自己的约束,对旅客文明旅游的引导,对于文明旅游的实现至关重要。旅游从业者需要自觉规范在旅游活动中的经营行为,恪守职业道德,不发虚假广告误导游客,不欺客,及时劝阻游客乱涂乱画、刻字、乱扔垃圾、破坏文物古迹等不文明行为,引导游客充分尊重旅游目的地文化习俗。

#### (3) 疫情防控

新冠肺炎疫情爆发以来,对疫情的防控与处理一直是旅游行业非常重视的工作。在向学生们讲解疫情防控具体措施的同时,也应让学生感受到国家对于疫情防控的重视,深刻领悟中国共产党全心全意为人民服务的宗旨。

### 2.4 旅游政策与法规

在旅游政策与法规的教学中,要帮助学生了解针对旅游行业的国家战略、法律法规和相关政策,帮助、引导学生深入社会实践调研,关注社会现实问题,培养学生形成经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。在实际教学中,要完善学生的法律思维,帮助学生理解法律制定的内在逻辑,培养学生成为德才兼备的旅游从业者。具体可从以下方面入手:

#### (1) 学习党的十九大报告及习近平关于文化和旅游工作的重要讲话

2020年开始,党的十九大报告及习近平关于文化和旅游工作的重要讲话已经被列入全国导游资格证考试范围,因此,对于报告与讲话精神的传达需要进入旅游专业课的课堂。要着重向学生们讲授中国特色社会主义进入新时代的重大意义;中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的重大部署;国防和军队建设、外交工作的重大部署;全面从严治党的重大部署。

#### (2) 社会主义法治理念

依法治国、执法为民是社会主义法治理念的要求,而《中华人民共和国旅游法》是旅游业健康发展和旅游者切身利益的重要保障。国家通过立法的形式完成对旅游业的规范是法治理念在旅游业的体现。在教学中,要突出法治理念对于维护社会秩序的平稳运行的重要作用,让学生体会到法律法规距离他们并不遥远,每个人都可以通过法律手段解决生活和工作中遇到的问题。

#### (3) 生态保护理念

为了加强自然保护区的建设和管理,保护自然环境和自然资源,国务院通过了《中华人民共

和国自然保护区条例》,该条例的实施标志着我国对自然保护区的建设和管理走上了法治化的道路。在讲解该部分的条例规定时,可以适当讲解我国坚持经济发展与环境保护兼顾的理念,即加强生态文明建设,绿水青山就是金山银山。

#### (4) 环境保护理念

由于全球环境的持续恶化,保护环境、保障人类健康越来越受到人们的关注。在“绿色旅游饭店”的标准的讲解中,可以深入介绍“绿色旅游饭店”的理念和要求。例如:要求饭店提供符合人体安全、健康要求的产品,并引导社会公众形成节约和环保意识,倡导绿色消费。这些要求的核心就是在生产经营过程中加强对环境的永续保护和资源的合理利用<sup>[6]</sup>。

#### (5) 民生思想

伴随旅游业的迅速发展,旅游活动中损害旅游者权益的问题日益引起人们的关注。为保护消费者的合法权益,维护社会经济秩序,促进社会主义市场经济健康发展,人大常委会通过了《中华人民共和国消费者权益保护法》,为保护旅游者的合法权益提供了法律依据。在该项法律的讲解中,可以引导学生理解以人民为中心的发展思想,明确旅游相关法律法规制定的目的是为了改善人民生活。

### 2.5 导游讲解

“导游讲解”课程内容和“全国导游基础知识”“地方导游基础知识”有一定的重合度,因此重复的内容在此不再赘述。但“导游讲解”的授课的方式和角度较理论课程有所不同。因此,在课程思政的落实上,侧重点会有一定的差异。在授课过程中,除了讲解技巧的传授外,还应在导游词的设计、练习中将思政元素带进课堂,让学生在日后的从业过程中,能够胜任本职工作,同时肩负起传播中国文化的重大使命。

#### (1) 恪守职业道德 树立职业自信

当前,很多景区景点都有语音导览设备,但导游员依旧有其存在价值。如果导游员能够做到语言准确、表达流畅、层次分明、语言鲜明生动、方法

灵活多样,针对不同的游客有针对性地讲解,那么就一定能与游客建立良好的沟通,帮助游客更好地参观游览。因此,要帮助学生树立职业自信心和自豪感,练好基本功,认真做好服务工作。

#### (2) 城市概况介绍

本地概况介绍是首次沿途导游讲解的重要一环,应适当讲解城市的风土人情、历史变迁、经济发展、文化内涵。这些内容的讲解能够帮助游客了解历史,感受人民生活水平的提高,国家日新月异的变化,树立文化自信,感受新时代我国在经济、政治、文化、民生、生态各方面的迅速发展。

#### (3) 沿途风光介绍

在旅游途中,景物随着车辆的行驶而发生变化,讲解内容的选取、讲解重点和讲解方式的选择也非常重要。应选取有旅游价值的自然、人文景观或有当地特色的风貌来进行讲解。讲解的过程中要体现城市的历史、文化、风俗,以及城市交通、城市绿化等方面,全方位地向游客展现城市的发展。例如:在南京游览途径雨花台的时候,可以为游客介绍革命先烈的英雄事迹;在上海途径金茂大厦的时候,可以为游客讲解上海科学技术、经济实力的发展;在广州可以讲解粤菜发展的历史、城市道路建设等。

#### (4) 城市景观

通过对城市景观的讲解,让游客树立民族自豪感。如磁悬浮列车等高精尖技术的应用,南京长江大桥等基础设施建设,都提升了人民的生活质量;天安门广场的历史文化内涵和商业街的历史变迁都体现出国家的飞速发展等。城市景观的发展与经济发展和国家富强是分不开的,作为未来的旅游从业人员,应树立民族自豪感和文化认同感。

#### (5) 展馆讲解

我国历史文化悠久,博物馆中有的藏品蕴含着深厚的历史文化,有的藏品讲解专业性非常强,这就要求旅游从业者有广博的知识,把握历史的轴线,让游客领略我国悠久的历史。在北京奥运会、冬奥会、上海世博会等国际盛会的举办过

程中,也设计出了很多造型独特、功能齐全的场馆,成为重要的游览目的地。在讲解过程中可以突出其科技创新、低碳理念、文化内涵。

#### (6) 红色旅游

在授课过程中要让学生懂得,作为未来旅游从业者,要宣传红色景点、弘扬红色文化,承担爱国使命,让游客在景区游览过程中潜移默化地接受革命传统教育和爱国主义教育。

### 3 旅游类专业实施课程思政的效果

专思融合、传承文化是旅游类专业课程思政的方向。从教学效果看,上述实施方案在教学中的应用收到了学生积极的反馈,真正做到了帮助学生丰富旅游知识,加强对传统文化的理解,提高文化素养,强化内涵领悟,树立职业自信和民族自豪感。

在全国职业院校技能大赛中,上述教学理念和教学方案的落实也帮助笔者所在团队取得了黑龙江省赛一等奖、国赛三等奖的成绩。在教学环节对思政内容的设置也获得了评委的认可。例如:在泰山的导游词讲解中,通过播放登山动图,弘扬登山精神;观看祖国山岳的视频,激发学生爱国情怀;结合泰山历史文化,渗透泰山精神——中华文化的博大与兼容;以泰山的自然与文化双遗产为例,使学生懂得在讲解山岳景观时要做到传承中华文化、保护自然资源、提醒游客文明出游,从而培养学生的从业精神,提升职业素养。

### 4 结语

文章从高职院校旅游类专业课程思政的具体实施方案入手,对如何选择相关课程及具体知识点,从而完成课程思政的要求进行了探讨,得出结论:

首先,鉴于国家对课程思政的重视和各类教学能力竞赛对课程思政的要求,以及旅游专业对落实课程思政的迫切需求,为了填补旅游类专业在课程思政建设方面的不足,研究旅游类课程思

政的具体实施方案意义重大。

其次,在旅游类专业课程思政的实施层面,要将思政元素自然地融入教学之中,从弘扬中国精神、树立文化自信、培养法治理念、激发爱国情怀等方面,有针对性地加以渗透,让学生在学习专业课的过程中,不知不觉地接受熏陶,树立正确的世界观、人生观、价值观。

最后,通过学生课后的教学反馈,教师教学能力比赛的结果,都印证了将思政元素融入旅游类专业课程能达到理想的育人效果。

全面推进课程思政建设是国家对高校教育教学工作提出的要求,也是高校教育教学改革的重点。高职院校旅游类专业课程思政建设也存在着专业教学与思政教育“两张皮”现象,迫切地期待更多旅游专业的教师能够重视课程思政,对旅游专业课程思政的实施开展更多的研究与创新。

### 参考文献

- [1]王学俭,石岩.新时代课程思政的内涵、特点、难点及应对策略[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2020,41(02):50-58.
- [2]佚名.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[J].教育文化论坛,2016,(06):144.
- [3]任文岱.教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》[N].民主与法制时报,2020-06-06.
- [4]周铭博,孙秀丽.研读/课程思政建设中的五大重点方向[EB/OL].(2021-10-22)[2021-11-22].[https://m.thepaper.cn/baijiahao\\_15032915](https://m.thepaper.cn/baijiahao_15032915).
- [5]许涛.构建课程思政的育人大格局[EB/OL].(2019-10-18)[2021-10-22].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1647687710998551528&wfr=spider&for=pc>.
- [6]董家彪.旅游政策与法规[M].北京:旅游教育出版社,2015:84-85.

(编辑 刘茗沅)