

思想教育与高校学生社团在高校教育中的影响探讨

杨昊东¹ 杨燕翔²

(1.昆明理工大学津桥学院,云南昆明 650106;2.云南交通职业技术学院,云南昆明 650500)

摘要: 高校学生社团是为实现学生自发组织与学生沟通交流的愿景。按照高校所规定的责任与义务形成的公益组织,通过这种活动的展开与实践方式的进一步提升,使之成为关键的政治与思想工作的实施主体,这就形成了在现有思想教育下的拥有的积极与重要的作用。在当代致力于建立服务与高校学生的教育与思想工作,并在高校教育与思想中与组织实施现有高校学生实践社团要保持更为坚定正确的方向,这对于高校师生群形成正确导向的思想方面的教育,并且提升学生的思维思想逻辑与责任意识构建。在对于增加与更进一步的学生的思想政治教育,这对于现有的高校教育中的更多帮助,有助于综合性教育素质的极大提升。文章以高校学生社团在大学生思想政治教育工作中的作用及对高校学生社团培育功能,进而指出制约高校社团培育功能发挥的因素,提出优化大学生社团活动培育功能的实现对大学生成长的促进作用提出了重要价值。

关键词: 思想政治; 高校教育; 学生社团; 教育作用; 教育影响

中图分类号: G64

文献标识码: A

文章编号: 1007-5828(2022)11-0140-03

一、高校学生社团在思想教育工作下的凝聚力体现

随着我国高校建立更加完善的思想教育工作,高等教育事业在新时代高校教育思想上得到更多发展与进步,高校学生社团是在高校教育中实行教育本体的有效实施对象。那么如何进一步利用与进一步发展社团中的教育作用,在拓展与实施教育目标与科学的实践时,便成为现有的高校思想政治教育必定要面对与教育中的新课题与新趋势。在高校学生社团发展的过程中,发展与制约的一系列原因,在科学的实践计划中中国高校学生社团在长久创新与发展的实施目标中,提高高校学生综合发展的创新意识,建立多元化完善的教育实施体制,更进一步地对监督评价机制,提高对高校学生社团工作重要性的认识,配备相应的专业辅导员,积极拓宽资金来源,加大资金投入,全面提高社区活动质量,加强对大学生社团活动方向的进一步方向指导,来多元化大学生社团的文化载体,在活动与管理方面也进行更为丰富的内涵。在良好的利用安排管理社团开展有利于高校学生的思想政治教育方式,这便形成了创新发展的大学生思想政治教育的创新平台。所以在采取进一步大学生社团对于学生思想政治教育的创新内涵具有重要意义。因此,高校教育对加强对大学生社团的进一步建设与大学生思想政治教育的逻辑联系变得尤为重要。在选择与采取高校社团在大学生思想与正能量的政治教育中进行更为深入的研究具有巨大的现实意义。

当下高校教师教育与学生在思想、学习、生活等方面

发生了显著的变化。高校学生社团是高校中最具凝聚力和影响力的学生群体,是校园文化建设的重要组成部分。丰富多彩的社团活动不仅丰富了大学生的闲暇生活,而且可以激发多方面的潜能。高校学生社团在当下高校教育中,已成为大学生思想政治教育发展与实践新模式的进一步创新载体,大学生思想政治教育与创新工作中发挥着积极正确的不可忽视的作用。在当下高校学生社团活动以多方实施素质教育与实践教育并重的途径及所形成的有效方式。在有效加强高校校园的校园文化建设及多元化提高学生综合素质、并且引导高校学生适应社会、以符合教育心理的方式促进学生完成学业并在就业等方面发挥着必不可少的积极动作。在现有的高校教学新形势下更加注重凝聚高校学生之间的教育目标及思想教育,是开展多元化的创新型思想政治教育的积极有效的重要组织动员与素质提高方式。高校组织教育的实施对象以各类学生群众的群组为主要形式开展学生思想政治与心理教育的具体实施方式及措施。大学生社团在现在高校组织形成中已经成为创新发展的思想政治教育的重点地区。作为高校思政研究者,研究大学生社团中学生们的思想与思想政治教育、心理功能与具体实践的多方面问题,在改变与发展大学生政治思想及心理教育具有非常严肃重要作用^[1]。

高校学生组织及所建立的社团是我国高校学生群体生活的重要一部分,是以大学建设与大学生之间交流及学生们的共同的特长为具体设计设置的出发点,按照具体要求

形成的必要的学术宗旨及健康积极的建设原则,按照规定所批准的以高校学生课外兴趣与资源组成的有组织建设,关注心理建立与行为建设的业余学生团体组织。这种以当今大学生思想政治及心理健康教育为主的模式,对当代高校思想政治及心理健康教育工作发挥着具有深刻内涵的积极作用。在实施素质教育的过程中,随着高校教育者实施的途径及一系列有效的方式,在加强校园艺术修养及各类文化建设中,综合性的将学生综合素质、心理健康等问题进一步关注。

二、多元化新形式对大学生思想教育的影响

在完善与建立进一步发展及健全的学生思想教育体系及心理健康建设,考虑创新发展的当下对大学生思想政治及心理教育的影响。高校建设中在为提高高校学生建设有良好组织行为的社团,我国在建设相关必要的规则出台对于大学生思想教育及心理健康的文件,这些文件进一步明确了高校建设中的教学、教育、建设心理健康等问题的责任目标。这些部分明确要求强调出了高校学生建立有组织的一些课外社团时在学生心理健康等方面的多方面重要地位。针对当下时期的历史责任,高校学生社团建设是体现了我国教育发展的一个重要的过程。通过多元的分析,了解到高校社团等方面的相关特征,在此基础上应该更多的发展学生的自主意识等。在了解后根据高校学生社团的公益性质及一系列对学生身心具有帮助的实施过程中对其进行分类研究。这就提出更多的要求在符合特点的更多突破与发挥途径,从教育中理论上的完善组织的具体功能可对学生工作进行掌握。当前以建设高校学生社团内部完善的要求及具体问题,其中存在的一些学生的新情况都有多方的了解。在现有的经验中深入内在问题总结与透视高校中的社团建设和以学生心理为主的现实问题。在这种自发组织与学校教学相连的综合情况下,从学生的建设体制及优秀的管理方法与具体有利的活动实效,在多方呈现新的形势等多方面,深入学生问题突破壁垒,达到高校教育的主要目的。在高校学生社团建设中的一系列现实状况,积极总结与分析多方面的运行原因,并结合已经产生的问题,在高校育人方法等问题上提出更为行之有效的教育对策。从进一步发展系统论的全面高度取得高校学生社团的经验与意见,做到以紧密之下结合学生社团建设和育人机制,注重互动、相互影响的动态过程。

通过进一步对社团发展的一系列有意义的活动内容及实践意义下的活动组织内容,实施方式和社团在学生中的良好形成条件等,组织与管理的过程中多元渗透该社团成员的向心力及对与中华历史、共同文化认知、积极向上的思想行为和正确的价值取向多个方面,在学院中的成员心理上形成积极帮助、可靠认真、严谨细致的关怀感受,以具体的方法来进一步实现对内心世界与心理健康关注问题的感受。因此,以上具体的育人要求是高校学生社团与高校教育应该多方关注的点。这些也是创新发展校园文化建设的更为重要的良好平台与高校教育中最应该重视及建设优秀社团的重要组成部分。我国高校应该更为关注多方

教育关怀的重点部分。多元化新形式对大学生思想教育的影响应该从更为深入的方面进行思考。这些积极的教育举措会使得我们国家的教育更进一步的发展,也会使更多学生关注全面发展与心理健康的方面。大学生是青年的主力军,是建设中国特色社会主义事业的中坚力量。在不同类型的学生社团的帮助下,他们表现出了不同的个性,表达了不同的个人需求。大学生社团作为大学校园内培养大学生能力的重要平台在学生专业知识的获取、思想品德的建设、综合素质的提高、校园文化的塑造等方面发挥着越来越重要的作用。支持和鼓励学生社团的发展是高校管理的应有之义。本文认为,加强高校学生社团建设有其内在的理论和实践基础。在理论上,马克思主义理论、高等教育学、管理学、组织社会学等学科为分析高校学生社团建设提供了理论支撑;在现实中,加强高校学生社团建设有其法律、行政和实践基础。本文以大学生社团的概念为理论和逻辑起点。本文在分析了大学生社团建设的主要特征及其与相关概念的关系后,着重探讨了大学生社团建设概念与大学生社团管理概念的联系与区别。大学生社团建设是一个由主体要素、活动要素、内容要素和环境要素共同参与的社会实践过程。在这个过程中,各种因素在同一个方向上相互作用和影响^[2]。

建立高校学生社团,建立高校学生管理的实际行动。作为高校学生管理改革的理论关注点,建立一个充满活力、平等、民主、有效反思的高校学生管理模式,并在此基础上培养学生的理性,控制学生的对话生活。从高校学生管理的现实困境出发,分析探讨谨慎、严格的学生对话管理的可能性。系统地考察现状和主要问题,从目前的理论研究成果出发,结合高校学生管理的实践特点,阐述了理论与高校学生管理的必然联系。作为一种以平等认同、理性沟通、协作参与、开放创新思维为目标的总体策略,它在高校学生管理过程中具有必然的价值。高校学生社团管理的独特性和大学生对话性的确立,不仅凸显了对话的概念,也为对话在高校学生管理中的应用提供了实践平台,并为其提供了价值契机。这两者是管理沟通的汇合点。促进人与人之间的平等,强调多元参与,注重个人反思。基于对话理论的基本目标,本文对大学生管理进行了深入的理论探讨。建立大学生社团管理的逻辑前提是赋予话语权和决定公众。建立大学生社团的功能机制是参与对话的双方达成一定共识。自觉民主是大学生对话管理的核心特征。同时,还对适用条件、范围和种类进行了界定,探讨了高校学生社团管理在实践中的适用性。具体分析探讨遵循法治精神,依据宪法和法律,制定和完善高校学生管理法律法规,规范学生管理行为,建立高校学生管理法律新秩序,最大限度地发挥管理效能,确保大学生自由全面发展。推进建立高校学生社团管理法制化是高等教育科学发展的正确方法,这对推进依法治国方略的实施,保障学生自由全面发展发挥了重要作用。

三、教育强国下高校学生社团全面思想的提升展望

高校学生社团全面思想活动是提高大学生综合素质

的实践行动，式贯彻入德育人的教育任务，促进大学生全面发展的载体。以社团活动为载体，实现入德受训人的教育任务，在说明“能力提升”作为大学生社团活动本体价值内涵的基础上，强调大学生在社团活动中自我认知水平的提高和反思批判能力的运用，强调社团管理者的活动对培养顶级设计师的角色意识。要加强教育。为促进社团活动的价值定位，促进从扩大交往到提高能力的深化发展。大学校园精神文明传承的最直观表现就是社团活动的开展是否顺利、有意义。社团活动成为高校实现育人功能的重要途径。新时期大学生社团被赋予了更高的使命。大学生社团应加强社团活动与思想政治教育的有机结合，提高大学生社团的运行效率。建立教育强国的时代，要落实入德育人的根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养学生综合能力和创新思维。高校大学生社团建设关系到大学生自身综合素质的提高和肩负民族复兴重任的时代新人的培养。加强高校大学生社团建设是促进我国高等教育内涵式发展，实现教育强国目标的必然要求。随着高等教育改革的不断发展，我国高等学校办学规模不断扩大，高等学校大学生社团发展迅速，社团类型丰富，活动多样，成为高等学校校园文化的重要组成部分^[3]。

新时期高校对高校社团的建设要求要形成统一，并且进一步完善。大学生社团是民族政治文化的传播者和实践者，有利于提高大学生的政治认同，促进大学生的政治社会化：从教育功能的角度来看，它主要体现在四个方面：理论教育、知识教育、人格教育与实践教育；从文化功能的角度，可以从三个角度来理解：社区表层文化、社区中层文化和社区深层文化；从社会功能的角度来看，大学生社团的建设有利于整合社会各阶层的价值，引导学生感知社会，引导学生服务社会。本文分析了我国高校学生社团建设的发展历程和现状。一方面，通过梳理五四以来我国大学生社团的发展历史，揭示其不同历史时期的重要历史作用。另一方面，通过问卷调查的形式，分析了我国高校学生社团管理和建设中存在的诸多问题，揭示了其背后的复杂原因。基于这一现实分析，本文提出了我国大学生社团建设的基本思路，即准社团建设的基本方向，坚持社团建设的政策方向，增强社团建设的内生动力。提出了高校学生社团建设的长效机制，即权力机制、管理机制、评价机制和保障机制。最后，从强化观念、创新管理体制、优化资源、提高自身建设水平四个方面阐述了提高我国高校学生社团建设水平的具体途径。

在现有的基础之下，我国高校对于高校师生共建的社团文化的根本要求，连接时代发展要求，建设高校公益性组织现状、建设具体责任及原则，建设具体教育途径等，是我国高校大学生社团组织的具体组成部分，主要研究实践性的新要求及界定我国高校社团的组成关键、具体内容和任务类型。当下对我国高校学生社团功能的进一步梳理，认为作为我国高校课堂有效延伸，我国高校对于高校

师生共建的社团文化是培养学生素质的优秀建设形式。同样，大学生思想政治及心理教育是教育实践中建设和谐校园最为关键的部分。关注大学生思想政治及心理教育，了解大学生思想政治及心理教育群体的社会性与引导性，进一步认真强调大学生思想政治及心理教育的具体内涵。在新时代社会不断发展与变化的当前应对新时期教育教学中的矛盾变化，深化责任义务并且组建更优秀的责任体系，使在新形式新要求下极大满足学生更多需求（学业、心理、实践等），以提高高校大学生社团建设的时代要求。同时在工作及高校公益性组织管理方面，应更为深入的加强对大学生社团的积极研究及监督，组建具有标准的高校大学生社团管理条例机制，在不断完善实施中将学生工作具体到细化分类阶段，要深刻注意到学生思想及心理教育的各个方面，将有正能量积极的活动融合学生的学业及兴趣爱好，并且加强学生的创新能力，做到学有所成、学有所用的高效组织特征。

结语

大学生社团活动丰富了大学生的闲暇生活，培养了他们的综合能力，建教育强国下高校学生社团全面思想的提升，体现高校学生社团在思想教育下的凝聚力，应对多元化新形式对大学生思想政治教育的影响。高校在倡导学生社团自我管理的过程中取得了一定的成效，但大学生在社团自我管理过程中出现了一些新的问题，新时期对学生社团建设提出了深化和细化的要求。当前大学生社团活动面临着整体发展不平衡、横向联动不足、主体意识不强等现实困境，难以发挥思想政治教育的效力和活力。要加强整体发展，提高领导重视度，完善体制机制，提高学生特别是学生干部的认知能力，提高其思想政治教育的接受性和融合性。活动融入大学生专业课，增强大学生创新创业能力，不断提高大学生社团活动质量。积极的社团活动对人才培养起着潜移默化的作用。在党和国家、各高校和社会各界的共同努力下，高校有针对性地开展学生社团活动对大学培养人才的最基本的职能具有重要意义。

参考文献：

- [1]叶恒语.高校学生社团劳动育人的禀赋、困境及方略——基于结构功能主义的考察.北京青年研究,2022-01-10.
- [2]刘闯.论高校学生社团在培养创新型人才中的作用.大学,2021-12-10.
- [3]张东方.组织文化在高校学生社团建设中的作用研究.领导科学论坛,2021-11-15.

作者简介：

杨昊东（1989—），男，汉族，云南昆明，学历：本科，职称：研究实习员，研究方向：团学，党建，思政；

杨燕翔（1989—），女，汉族，云南省大理州，学历：研究生，职称：研究实习员，研究方向：学生工作、党建。