

高校学生社团思想政治建设的若干问题与对策研究

——以广东科学技术职业学院为例

杜 猛

(广东科学技术职业学院体育健康学院 广东珠海 519090)

[摘 要]当前经济飞速发展,国际关系错综复杂,这一新形势对高校思政人才培养提出了新的要求。为响应习近平对思政课改革创新号召,本研究从提高学生社团成员思政素质的角度出发,上接学校思政课程改革创新,下接企业对思政人才的需求,提出我校学生社团思想政治建设中存在的问题和建议。这是高职院校人才培养模式的大胆尝试,也是提高高职院校学生思政素质的路径创新。

[关键词]学生社团;思想政治建设;思政人才

[中图分类号] G641 [文献标识码] A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2022.12.042

[文章编号] 2096-711X(2022)12-0098-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

一、高校学生社团思想政治建设的重要性

18世纪至今,美国大学的学生社团从萌芽到成熟时期已经走过了300年的历程。十八世纪中,世界上最早的学生社团是美国耶鲁大学建立的,1770年哈佛学院成立了名为“演说俱乐部”文学型学生社团,旨在打破各院系之间的壁垒,实现各院系之间的合作,维护学生的权益。而国内高校学生社团的研究起步较晚。在国家经济建设的新时期,随着我国高等教育水平的不断提高,对高校学生社团的育人功能提出了新的任务和要求。尤其是广东位于东南沿海,正值国家打造粤港澳大湾区时期,高度与国际接轨,面对复杂多变的国际形势,高校学生社会经验不足,很容易受到不良思想的侵蚀。我国高校学生社团在管理运作方面尚存在不少问题,作为“三全育人”重要的第二课堂,它的育人功能尚有待挖掘。为了培养适应中国特色社会主义以新时代的进步青年,高校教育应该积极响应习近平总书记的号召,培养中国特色社会主义事业的建设和接班人,改进大学生思想政治教育工作,提高他们的思政素质。

习总书记提出推动思想政治理论课改革创新,要坚持“八个统一”,并不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。并多次强调青少年是祖国的未来、民族的希望,我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代代拥护中国共产党领导、立志为中国特色社会主义事业终生奋斗的有用人才,在这个问题上必须旗帜鲜明、毫不含糊。

高校学生社团作为传统课堂教育的补充,体现着新时代高校育人工作类型多元、形式多样、个性突出的特点。高校学生社团具有价值导向功能,全面自我教育等功能,从思想到行动,从内在到外在对社团内外成员全方位全过程育人。由于社团完全是学生自发的,根据共同的兴趣爱好或者相同的价值取向组织建立,所以高校社团可以极大地调动学生的积极性。学生社团活动打破了院系、年级和专业边界,学生社团自主开展的活动丰富多彩,充满时代特色和青春的气

息,有利于提升学生的综合素质和发展进步,是发展全面育人的有效途径。

二、我校学生社团思想政治建设存在的问题

(一) 对社团思想政治教育环境重要性的认识度不足

陈秉公教授在《思想政治教育原理》一书中从“教育对象”视角,阐述了“思想政治教育环境”含义,他认为思想政治教育环境就是除了教育以外,影响教育对象的一切外因的总和。依据陈秉公教授的观点,本研究引申“思想政治教育环境”的作用就是,通过一切可以影响教育对象的方式提高受教育者的思想素质和政治素质。

众所周知,高校学生社团是学生根据自己的意愿,自发地进行社团活动的“非官方”学生组织,所以高校学生社团活动在活动形式、管理形式等方面具有一定的自主性。虽然遵照学生社团的自发性,学校对于社团的管理应该尽量给予自主性。但是由于大学生这个相对的弱势群体,自我认知、社会认知等存在较大偏差,心理素质尚不完善,政治观、价值观、人生观和世界观尚未完全建立的时期,经常会受到不良思想的侵蚀。作为大学生“第二课堂”的社团活动,肩负着满足学生心理需要和帮助学生建立自信的重要使命。

国家经济建设飞速发展的新时期,成果导向的推动和“骨干院校”建设、“双高计划”建设等背景下,掌握一项专业的技能技术固然重要,但是学校不能忽视了对学生思想素质和政治素质的培养,相比一项技能技术而言,更重要的是如果帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观和政治观等,使其具备不断努力创新的意识和坚定理想、百折不挠的奋斗精神,让学生将来的求学之路更加宽阔。

(二) 对学生社团思想政治建设缺乏有效的管理

本研究运用问卷星平台,通过对全校近两万学生随机发放500份调查问卷,结果显示有86%的学生加入了学生社团,并且,其中有30.38%的学生参加了两个以上的学生社团,个别同学甚至参加了4个以上的学生社团。这里的学生社团指

收稿日期: 2021-8-25

基金项目: 本文系2020年广东省高校思想政治教育课题“高校学生社团思想政治建设的‘双驱动模式’研究”(项目编号: 2020GXSZ152); 2021年广东科学技术职业学院校级科研项目“‘三全育人’视域下学生社团思政建设路径整合研究”(项目编号: XJMS202111); 2020年广东省“十三五”社会哲学社会科学规划学科共建项目“‘双高计划’背景下高职院校‘双师型’教师培训基地建设路径的研究”(项目编号: GD20XJY52)。

作者简介: 杜猛(1985—),男,河北衡水人,广东科学技术职业学院体育健康学院讲师,研究方向: 高职教育。

通过学校认证成立的社团。

如此庞大的学生社团活动群体,学校给予的监管包括两个方面:(1)社团申请时的资格条件审查;(2)社团运作过程中的活动申请和年度考核及年审再注册制度。

在学生社团管理办法中,明确指出成立学生社团需要满足四个条件:(1)由10位具有我校学籍且没有受过校纪校规处分的同学联合发起申请;(2)有规范的社团名称和相应的组织架构;(3)至少有一名社团指导教师,并且有固定的挂靠单位;(这里的单位指的是学校下属机构);(4)有规范的社团章程。

学校学生社团管理办法对学生社团的申请条件中,并没有对学生社团申请人的思想政治素质水平提出任何要求。缺乏对社团负责人的思想政治素质的审查,缺乏对社团运作中思想政治活动的督促与监督,并且缺乏有效的保障机制,忽视了对学生思想政治素质的培养,这是高校学生社团成员思想政治素质水平显著偏低的根本原因,这使得学校的社团管理部门对学生社团的思政管理工作处于被动的境地,显得无章可循、无规划可言。

(三) 未充分发挥团支部的带动作用

有观点认为社团是学生的自发组织,不应该设有团支部,这样会阻碍学生的兴趣发展。其实恰恰相反,有了团支部的监督和引导,会大大提高社团活动质量,不至于依附于陈词滥调。在我校《学生社团管理办法》的第十二条中规定学生社团应成立团支部,并且由社团会长担任团支书,副会长分别兼任组织委员和宣传委员,对团组织架构有了基本的架构规定,并没有明确团支委的工作职责,更没有明确指出将提高社团成员的思想政治素质作为团支部的任务。而在问卷中问到学生觉得社团活动应该如何发展以增强对学生的吸引时,76%的学生认为社团活动应该贴近学生、学校、社会生活;58%同学认为需要增多活动种类;56%的同学认为增加活动形式的灵活性,由此可以看出学生社团活动缺乏有效的组织管理,侧面反映现有团委在实际运作构成中,团支部也没有发挥其职责职能,形同虚设。

(四) 宣传工作不到位

查阅众多文献中,鲜有提及高校学生社团的思想政治功能的研究。我校学生申请成立了“红船精神”传习研究会,挂靠于党委学生工作部,是一个致力于弘扬革命精神和创新精神的学生社团,并多次组织团员赴“红色”教育基地参观学习。但此类活动也仅限于社团成员,并且并没有对活动的意义和成效进行有效宣传。

我校校团委建立了微信公众号,对学校各个社团的组织管理进行宣传,但也只是停留在“社团联合会”的工作层面,并没有深入到各个社团对其先进事迹进行宣传,更没有对相关思想政治建设事件做报道。

随着习近平总书记“八个统一”重要思想的提出和建党100周年系列活动的开展,广东科学技术职业学院开展了一系列的关于师生思想政治建设为主题的活动。一定程度上营造了浓厚的爱国主义教育氛围,有效提高了学生接触先进思政思想的机会,激发了学生思想素质和政治素质觉悟,大大提高了学生爱国主义情怀。但在日常的学生管理工作中缺乏学生思政教育的活动,面向社团思政建设的活动更是少之又少,更没有形成特色和传统。积极响应上级的号召,保质保量完成相关任务必不可少,但是,比起机械式地完成任务,更重要的是发挥自身的主观能动性,根据时下校情,开展适合的宣传实践活动,以局部带动全面,在最大程度上发挥出上级宣传活动的宣传作用。

三、提升高校学生社团思想政治建设水平的建议

(一) 完善社团联合会制度,落实思政考核工作

随着对大学生社团育人功能不断认识和开发,每个学校社团的申请政策和管理制度也在不断完善,但基本都是根据各自的校情有针对性地加入某些元素。本研究认为,思想政治元素是各类学校以及各类社团都应该具备的基本共性元素,是团员应具备的基本素质。

由学校团委统筹工作,建立学生社团联合会,对高校学生社团负责人申请工作中的思想政治素质考查。在高校学生社团的申请程序中加入思想政治考核元素,对社团负责人的思想政治素养给出明确要求。比如,规定社团发起人的政治面貌和规定学生社团发起成员中入党积极分子或优秀团员的人数比例,一方面增加了社团联合会的工作内容,赋予其更高的工作职责,使联合会工作成员获得更高的荣誉感。另一方面,社团联合会由各个社团核心成员组成,这样就使得“提高社团负责人思想政治素质”这项工作,可以直接传达到社团内部,有利于工作的开展,缩短办事时效,提高工作效率。

(二) 将社团思政人才的培养纳入人才培养体系

习近平总书记民族振兴战略的全局出发,明确提出了推动思政课程改革创新的重大要求,充分说明思政素质是新时期大学生应该具备的基本素质,努力提高学生思想政治素质亦是高校人才培养工作的立足之处。培养思想政治人才是学校育人工作的重中之重,培养学生的思想政治素质是专业人才培养中的基本任务,学生的思想政治水平直接关系到学校的影响力。利用学生社团路径,组织社团学生遵循开放自主的原则,以社团为单位,开展形式多样的思想政治教育活动,就是对传统思政课堂教学的一次创新,也是对高校人才培养模式的创新。如组织学生企业交流,瞻仰红色教育基地等。虽然珠海市是一座新兴的现代化城市,但是自民国时期至今涌现出许多爱国主义先进事迹,并且有很多保存至今的名人名事古迹已经对公众免费开放,如苏兆征故居,杨氏大宗祠,杨匏安故居,邓中夏故居,唐绍仪故居,拉塔石炮台,林伟民纪念广场,烈士陵园,珠海市博物馆,百年古村小濠冲等。充分利用这些隐形教育资源的励志事迹,对学生进行思政教育,往往可以达到事半功倍的效果。

(三) 开展高校学生社团考核评级工作

广东科学技术职业学院已经开展了社团评级工作,将年审合格的社团,根据年审提交材料,由社团联合会和指导教师打分,分别评出三星社团、二星社团和一星社团。高校建立学生社团考核评级体系,对学生社团进行阶段性考核,这是对学生社团进行监管的直接手段,但是问题在于一项完整的制度要有相应的保障措施、推动机制等工作环节,将这项制度的内容赋予实践,使制度顺利实施。简单的社团评级并没有实质性的奖励,这样不能够充分吸引社团成员的目光,并依附于社团评级能够使得社团的发展前景更加广阔。对于一些偏门的社团,在不被大家熟知的情况下,受众面得不到有效保障,对社团评级工作自然不会关注太多,更不会把社团的评级工作作为社团工作的重点目标。如果每次评级优秀的社团都是为数不多的几个社团,那么久而久之就会造成个别社团唱独角戏的局面。那这样的社团考级工作就是失败的工作,考核制度就是失败的考核制度。

所以,要提高社团的思想政治素质水平,就要在考核体系外增加思想政治考核项目,即对社团的考核分为“主线任务”和“支线奖励”的方式。主线的定期考核是每个社团必要任务,用以督促社团思想政治建设,是每个社团必须进行的思政考核。支线的竞争性机制考核,各个社团可以选择性参

与,并对竞争胜出者给予一定奖励,给予社团评级更高的社团在同等条件下更高的权益。这样更容易吸引年轻活力的社团成员,激发拼搏上进的斗志,营造积极向上的思政环境,是有效提高社团成员思政素质的制度保障。

(四) 建立思想政治教育社团

学生社团工作管理作为学生工作管理的一部分,提升社团学生思想政治水平的工作应该与学生党建工作紧密结合。吸纳思想觉悟高、政治素质强的党员和预备党员或积极分子加入学生社团,作为学生党建工作的拓展延伸,辅助学校社团管理部门监察学生社团的思想政治活动开展情况并承担高校学生思想政治先进事迹等工作的宣传工作。同时给予积极申请入党的同学一定的荣誉感和责任感。有效保障社团成员遵守学校的各项规章制度,是学生社团遵守宪法、法律、法规和党的路线方针政策的具体实施路径。

(五) 构建学生先进思政事迹宣传渠道

1. 充分利用现有资源

依据拉斯韦尔所提出的传播理论,传播过程主要包括5个环节,即传播主体、传播内容、传播渠道、受众和传播效果。由校团委和校广播站统筹,社团联合会组织策划,相关思政社团落地实施,践行习近平总书记提出的“八个统一”重要思想,坚持理论性和实践性相统一,充分发挥学校现有影音资源,利用操场广播、教学楼、饭堂、宿舍公告栏等宣传渠道,积极开展社团思政先进事迹宣传工作。一方面完善思想政治教育环境,另一方面提高思政教育先进学生的知名度、荣誉感以及影响力。

2. 开发新形式的宣传方式

对思想政治教育的宣传工作对宣传者和被宣传者来说都是有益的思政教育过程,进行宣传工作的学生可以从思政教育信息的检索、提炼、总结和发表的过程中,汲取经验。被宣传者亦可以得到经过提取的精髓资源。所以,开发新型媒体宣传思想政治教育思想,如建立思想政治教育社团的抖音号和微信公众号,线上线下立体式传播途径,营造气氛,打造具有“新时代”特色的校园文化,使高校对学生的思想政治教育工作脱离课本教材的束缚,落实到实践环节。

3. 积极落实“三全育人”工作,创新校企合作方式

新的形势下,国家政策尤为注重对思政人才的培养,而

传统的人才培养模式、内容等,已经不适合当下经济发展需求,因此创新校企合作的路径,增强校企对思政人才的培养,以全新的视角开展学校思想政治教育活动,是践行“三全育人”工作的重要实践,也是校企合作路径的积极设想。

由校级校企合作部门积极宣传和提供展示机会,根据高校社团具有的不同功能组织其参与企业调研和交流。在开展校企合作工作中,加强引导高校社团参与其中,根据企业发展需求,为企业提供除合作专业之外的思想政治人才资源,切实落实校企资源共享,并有效弥补人才培养方面的不足,践行专业建设共育共培,从而提高社团成员的综合能力。在理解“功能整合、观念整合、制度整合、技术整合”概念及关系的基础上,分析了高校社团与企业共同建设发展的新路径新模式,拓宽校企合作渠道,提升学校人才培养质量,提高学生就业率。

参考文献:

- [1]倪佳.美国高校学生社团管理研究[D].开封:河南大学,2019.
- [2]雒雅东.美国大学生自治组织研究[D].大连:辽宁师范大学,2016.
- [3]钱金华.高校学生社团企业化管理模式研究[D].苏州:苏州大学,2016.
- [4]闫翠玲,李晓丽.基于应用型人才培养的高校思想政治教育途径探究[J].湖北第二师范学院学报,2014,31(9):51-53.
- [5]青春中国梦 科技报国情 第九届中国青少年科技创新奖颁奖暨第二届中国青少年科技创新营侧记[J].少先队小干部,2014(10):6-11.
- [6]张婷.新时代高校社团育人功能及实现路径研究[D].太原:太原理工大学,2019.
- [7]崔晓亮.论青年思想政治教育本质[D].重庆:西南大学,2011.
- [8]徐茂.习近平新时代对台工作重要论述研究[D].漳州:闽南师范大学,2019.
- [9]路华.“讲好中国故事”之徽文化英译与海外传播[J].长春大学学报,2020,30(7):41-45.

A Study on Some Questions Concerning the Construction of Students Associations in Colleges and Some Corresponding Solutions to the Questions ——Taking Guangdong Polytechnic of Science and Technology as an Example

DU Meng

(School of Physical Education and Health, Guangdong Polytechnic of Science and Technology, Zhuhai Guangdong 519090, China)

Abstract: The rapid development of economy and complicated international relations have put forward new requirements for the cultivation of students' ideological and political quality in colleges. In response to General Secretary Xi Jinping's call for reform and innovation in the ideological and political courses, this study aims to improve the ideological and political quality of student associations. In accordance with the reform and innovation of ideological and political courses in colleges, as well as the requirements of students' ideological and political quality by employers, the study puts forward some questions and suggestions in the ideological and political construction of student associations in colleges. This is not only a bold attempt in terms of talent training mode in higher vocational colleges, but also a path innovation to improve the ideological and political quality of students in higher vocational colleges.

Key words: student associations; ideological and political construction; ideological and political talents

(责任编辑:桂杉杉)