

大数据环境下高职院校教育管理信息化路径研究

蒋才锋

(无锡工艺职业技术学院 江苏无锡 214206)

[摘要]信息时代背景下,大数据技术逐渐融入我国各行各业,并对其产生了深刻影响。近年来,大数据逐渐融入我国教育领域,为教育教学活动提供诸多便利,推动了教学方法与模式的改革发展,取得良好的应用成效。大数据环境下,高职院校教育管理亟待信息化建设,以此弥补传统教育管理的诸多弊端。对此,本文立足于当前教育管理信息化存在的问题,提出可行性的信息化路径。

[关键词]大数据;高职院校;教育管理

[中图分类号]G640 [文献标识码]A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2022.14.021

[文章编号]2096-711X(2022)14-0049-02

[本刊网址]http://www.hbxb.net

高职院校作为我国社会应用型、技术型人才培养基地,在大数据时代背景下,应充分借助现代信息技术手段,着力推动教育管理工作改革发展,提高其信息化建设水平。但当前在推动教育管理信息化建设过程中仍然存在诸多问题,探索高职院校教育管理信息化发展路径意义深远。

一、大数据对教育的价值

进入大数据时代背景下,高职院校教育管理工作仍然前所未有的发展机遇,通过推动教育管理信息化建设。首先有助于弥补传统管理模式的诸多弊端。在传统高职院校教育管理模式,其工作方法相对较为单一,通常是借助理论说教来引导学生,并未与学生展开深度的沟通交流与互动,逐渐拉远师生距离。然而在大数据环境下教学管理工作的开展,可以通过网络学习平台,进一步丰富日常教育教学和管理的途径。其次有利于增强信息化管理水平。在大数据环境下,我国高职院校开展教育管理工作,可以全面引入大数据技术手段,不断优化自身的管理系统,通过对各类数据信息的整合分析与共享,实现各个部门协同配合。最后有助于促进学术交流。在高职院校分享学术交流与研究成果的过程中,大数据发挥着良好的支持作用,能够实现各类研究成果的广泛共享。借助互联网大数据平台的资源共享,能够实现深度学术信息交流以及共享,并且可以将学术信息进行分类储存,为获取相关信息提供诸多便捷,增强数据信息的利用效率。

二、大数据环境下高职院校教育管理信息化的问题

(一) 大数据应用意识匮乏

大数据在我国的应用时间相对较短,当前许多高职院校在推动教育管理信息化的过程中,对大数据技术均已熟知,但对大数据技术的掌握者却相对较少。在借助大数据推动教育管理信息化的过程中,要求管理者充分解读大数据技术的内涵和积极作用,并树立大数据思维模式。然而很显然,当前广大高职院校教育管理者并未充分认知大数据技术,甚至在实际运用的过程中无法发挥大数据技术的应有价值,造成资源浪费等问题。当前部分高职院校教育管理者工作中已经引入大数据技术,但系统化和体系化的管理模式尚未构建完善,无法有效实现信息流通和共享。究其原因,与教育管理者对大数据应用的价值认知不足以及应用意

识匮乏,具有密切关联性。

(二) 数据管理标准性较差

在现代社会飞速发展的背景下,采集信息渠道逐渐增多,但信息呈现出爆炸式增长,若面对海量数据信息,无法进行分类归纳和整合,则会造成数据信息无法发挥价值,对于教育管理信息化建设难以体现推动作用。由于高职院校教育管理工作体现出一定的复杂性,在实践工作过程中需要充分利用大数据系统和信息应用体系,才能切实提升教育管理工作质量,实现各类数据信息的整合与统一。纵观当前我国高职院校的数据信息管理能够发现,普遍存在新旧信息之间结合度较差的问题以及数据信息流通和共享性不足,这些均在很大程度上影响教育管理工作的信息化建设和发展。

(四) 数据信息融合难度高

高职院校的培养目标是地方社会培育所需人才,其教育管理工作与日常经济发展密切相关,对大学生的专业学习和成长同样具有影响作用。所以高职院校在人才培养以及教育教学工作中,需要广泛采集社会信息数据,将各类信息数据与专业教学和人才培养有机结合,继而形成更具针对性的人才培养目标,促进高职院校大学生的健康可持续发展。但是当前高职院校在采集社会数据信息的过程中,却面临诸多阻碍和困境。一方面是由于高职院校自身对社会数据信息采集的力度不足,重视度不够。另一方面则是社会数据信息范畴较广,缺少有效的技术手段进行广泛采集。继而造成高职院校教育管理工作缺少充足的数据依据和支撑,对高职院校科研、学生就业规划等产生消极影响,阻碍高职院校的健康长远发展。

三、大数据环境下高职院校教育管理信息化路径

(一) 明确大数据应用理念

基于大数据环境下,高职院校教育管理信息化改革的过程中,必须要明确大数据应用理念,首先促进高职院校教育管理者充分认知,在开展教育管理工作过程中,各类数据信息的应用价值和作用,继而广泛累计数据信息,通过实时搜集和整合,将各类数据信息进行分类汇总。同时借助大数据分析技术,对海量数据信息进行深度分析,挖掘其内在价值,丰富高职院校教育资源。其次,应革新传统教育管理思维模式,在大数据技术充分应用的背景下,实现与教育管

收稿日期:2021-9-24

基金项目:本文系2020年度江苏省高校哲学社会科学研究项目“大数据环境下高职院校教育管理的发展与应用研究”(项目编号:2020SJA0964)。

作者简介:蒋才锋(1984—)男,江苏宜兴人,助理研究员,研究方向:教育管理、教育统计。

理的充分融合,弥补传统教育管理模式的诸多弊端,增强高职院校教育管理综合效果。并且在进行大数据信息整合的过程中,应明确数据信息的内在关联性,继而不断增强数据信息采集质量,为高职院校日常教育管理工作提供充足的数据信息。再次,对数据信息分析的实践流程,进一步规范使其逐渐标准化高职院校,在创新传统教育管理模式的過程中,应充分借助数据分析技术,对各类数据信息的内在关联性展开深度探究。最后在日常教育管理工作实施过程中,重点强调相关人员的积极参与,结合高职院校教育管理工作目标,不断完善管理机制。在教育管理工作培训与培养的过程中,注重大数据技术的实际应用能力的培养,促使广大教育管理工作不仅高度注重运用大数据技术,同时具备灵活运用能力。

(二) 加强大数据构建力度

高职院校开展教育管理工作的过程中,需要多个部门协同配合,且每个部门均承担着相应的责任,若各个部门之间体现出较强的独立性会产生信息壁垒,难以促进各类数据信息的深度融合。对此在推动教育管理工作信息化发展的过程中,应加强数据管理系统建设,借助该系统实现信息的储存与监管,将各个部门信息融入其中,实现信息共享,为开展教育管理工作提供坚实基础。第一,在进行数据管理系统建设的过程中,应明确数据信息的纳入与管理标准,结合高职院校数据信息类型的差异性,其中包括学生管理、教学管理以及科研管理等信息,围绕这三个方面广泛采集。在数据信息采集的过程中,需要运用挑选和筛查的方式,进而使各类信息更加详细和完整,在纳入数据管理系统后彰显数据信息的代表性。同时根据数据类型展开再次划分,并进一步明确数据信息之间的关联性,确立不同类型数据信息采集与整合标准,在此基础上广泛采集高职院校内部的各类数据信息,按照该标准进行整合与分类储存。第二,高职院校应打造数据信息平台系统,将高职院校教学管理过程中,所涵盖的专业和学科信息全部纳入其中,由专业化管理工作者展开数据信息分析与整合处理形成完善的大数据系统,为各个部门开展工作和获取信息提供便利,进一步增强高职院校教育管理工作质量。第三,构建有效的反馈制度,在教学管理大数据系统建设的过程中,若发现存在内容完整性不足和内容缺失的问题可以及时进行反馈,进而促进信息的有效补充。总而言之,在高职院校教学管理信息化建设过程中,应不断加大大数据构建力度,形成完善的数据管理系统,为教育管理工作信息化提供有力支撑。

(三) 建设专业化管理团队

高职院校在应用大数据技术推动教育管理工作创新的过程中,为增强大数据技术应用有效性,需加强教育管理专业化团队建设。在人才队伍建设的过程中,需要明确教育管理工作信息化建设的实际需求,培养懂管理、懂技术的新型技术人才,切实提升高职教育管理工作信息化水平。在此过程中,高职院校应结合大数据运用的根本目标,定期组织高职院校教育管理工作者专项培训,将侧重点放在数据研发、储存以及信息化转变的层面,促使高职教育管理工作者逐渐成为掌握综合能力的人才。高职院校可以通过专业化的技术团队建设,促进现代信息技术与教育管理工作的有机结合,促使现代信息技术和大数据技术在教育管理实践中发挥作用和价值。除此之外,在专业化管理团队建设的过程中,高职院校可以与当地的自身企业构建战略合作伙伴关系,进而派遣高职院校的教育管理工作者,进入企业参与大数据相关工作,帮助其累计工作经验并有效锻炼大数据技术应用能力,提高数据分析处理水平。由于教育管理工作者日常工作相对繁忙,也可以邀请企业具有丰富工作经验的大数据人才到校,与教育管理工作者展开深入探讨交流,帮助高职院校分析其管理机制和模式存在的问题,为高职院校大数据平台和管理系统建设提出针对性意见,依次满足高职院校教育管理工作的数据需求和建设水平。针对教育管理工作者的日常管理,需要形成完善的工作准则和行为规范,要求教育管理工作者严格要求自身管理行为。

结语

综上所述,基于大数据环境下,我国高职院校在推动教育管理工作信息化建设与发展进程中,应充分认知大数据基本内涵,以及对教育管理工作积极影响。在此基础上,结合高职院校教育管理目标,采取明确大数据应用理念、加强大数据构建力度、改进校内外信息整合、建设专业化管理团队等策略,发挥大数据积极作用,推动高职教育管理工作信息化水平提升。

参考文献:

- [1]刘明波,王从兵.大数据时代下的高职院校教育教学管理信息化策略[J].中阿科技论坛(中英文),2021(6):93-95.
- [2]彭武娟.大数据时代下高职院校教育管理工作信息化创新发展路径[J].中阿科技论坛(中英文),2021(6):155-157.
- [3]杨婧.信息化技术对高等教育管理与创新发展模式的影响研究[J].机械设计,2021,38(6):162.

Research on the Path of Educational Management Informatization in Higher Vocational Colleges under the Big Data Environment

JIANG Cai-feng

(Wuxi Vocational Institute of Arts and Technology, Wuxi Jiangsu 214206, China)

Abstract: Under the background of the information age, big data technology is gradually integrated into all walks of life in our country and has a profound impact on it. Under the big data environment, the education management of higher vocational colleges urgently needs to be informatized construction to make up for the many shortcomings of traditional education management. In this regard, based on the current problems of educational management informatization, this paper proposes a feasible informatization path.

Key words: big data; higher vocational colleges; education management

(责任编辑:章樊)