

石油高职校园文化与石油企业发展战略的衔接融合

倪攀

(天津石油职业技术学院, 天津 301607)

摘要: 石油企业文化为石油高职校园文化建设提供了主题和内涵支撑,而石油高职校园文化为石油企业文化提供了多层次的承载。通过提炼石油高职校园文化的特色,重新梳理和定义校园文化建设核心理念,使石油高职校园文化与石油企业发展战略及企业文化相衔接并且有效融合,为巩固高职院校石油文化根基、树立高职院校文化自信、实现校园文化自信以及培养更多服务石油行业的技术技能人才提供人力支撑。

关键词: 高职院校;石油企业;文化;战略管理

中图分类号:G311 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-582X(2022)02-0003-04

天津石油职业技术学院是伴随着华北油田的发现、建设和发展而成长起来的。四十四年的办学历史始终在继承石油企业优秀的文化元素。同时,在学院建设和发展的过程中,这些石油文化特质得到了极大的尊崇和发扬,并与学院自身构建的校园文化交汇相融,加上团泊洼远离城市地理核心区的区位条件的圈闭效应,形成了独树一帜的天津石油职业技术学院“团泊洼文化”。

一、团泊洼校园文化的特色内涵

(一)团泊洼校园文化是华北油田企业文化的传承和体现

华北油田多年来持续推进文化强企战略,以完备的企业文化体系,富有感召力的华北油田文化内涵,扎根厚植的特色文化实践,凝聚了新时代石油企业高质量发展的磅礴力量。天津石油职业技术学院地处团泊洼,多年的企业办学所形成的独有的“团泊洼文化”,既是大庆精神、铁人精神的传承和弘扬,又是石油精神和华北油田石油企业文化在石油职业教育领域的具体体现。

1. 创新创业是团泊洼建设和发展的重要途径。天津石油职业技术学院在成长初期以及“三步走”发展战略阶段得内外部条件都是极其恶劣的。无论是建校时的从无到有、计划经济下的毕业生统分政策,还是到自主择业、中职升格高职、建设国内一流高职院校、科学谋划“十四五”发展阶段,都是在艰苦奋斗、拼搏进取、敢为人先的精神指导下进行创新实践的。团泊洼的师生员工始终坚持用艰苦奋斗的创业精神对待每一项工作,用海纳百川的创新视野学习每一个新生事物,在不断创业奋进的过程中体现出创新,在恒久创新的过程中又蕴含了创业。

2. 精细管理是团泊洼文化精神的实质表现。在华北油田乃至石油系统的所有学校中有这样的共识:团泊洼日子过得细、账算得精、人勤劳朴实。团泊洼人在创业过程中始终坚持“精细理念”,并将

收稿日期:2020-11-02

基金项目:天津市教学成果奖重点培育项目“基于智慧油田先进技术引领下的校企协同育人模式研究与实践”(项目编号:PYZJ-09)。

作者简介:倪攀(1982—),男,湖北汉川人,天津石油职业技术学院副教授,主要从事石油工程的教育教学及研究工作。

这种精细理念融入工作中的制度规范,落实到每一个人,体现到日常教育管理的每个环节,覆盖到每件具体事情,进而上升为以艰苦奋斗、精益求精的工作态度为基础,以不断探索、大胆实践的创新精神为要求,以强化全员参与建设和发展落脚点,推动学院稳步健康发展的一种管理文化。

3. 和谐共建是团泊洼团结奋进的坚强保障,是构建平安校园、和谐矿区的核心要求。团泊洼不是一所纯粹的高职学院,也不是一个独立的生活基地,而是一个统一的有机体,团泊洼三个字本身就包含着千余名居民和七千五百余名在校学生和四万余名毕业校友。积极推进“校政企”和谐共建关系,建设宜教、宜学、宜居的平安校园与和谐矿区是加快学院发展的根本保障。

(二)团泊洼校园文化是华北油田企业文化的天津特色

作为华北油田的二级单位,天津石油职业技术学院的文化建设一直紧跟华北油田文化建设的步伐,并被赋予了新时代的鲜明特点和石油企业特色。学院以行业办学为背景,石油精神教育和石油企业文化建设是学院办学重点任务之一。学院充分尊重高等职业教育规律,遵循市场导向,以人才培养为核心,坚持学历教育和职业培训并举,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以强化德技并修为重点,深化产教融合、校企合作。因此,与纯粹的以经营为核心的企业相比有着本质的差异。可以说,服务石油企业发展大局的任务与推动学院办好职业教育的现实之间的有机结合成为团泊洼文化建设的落脚点和出发点。在此基础上,团泊洼文化可以理解为:在团泊洼这个特定的校园空间内,以职工、家属和学生为主体,经过多年教育实践逐步形成的、具有石油文化特征和自身鲜明特色的,为广大团泊洼干部员工、家属、学生认同的价值观、思想方式、行为模式、制度规范以及校园环境、文化体育特色、群体活动等文化特征的总和,是被赋予了华北油田企业文化特征的“油院文化”。

伴随学院内涵发展和办学条件的改善,在华北油田特色石油企业文化基础上,质量立校、创新活校、特色兴校、文化铸校、开放促校、人才强校的办学理念逐步进入团泊洼人的头脑,“尚德砺能”的教育理念已经演化成为全校师生共勉的主张,“求实、勤奋、和谐、创新”的精神追求已经成为团泊洼的现实校园风貌,再加上日趋稳定而特色鲜明的风土人情、特色活动,一同构成了团泊洼文化的基本内容。团泊洼这种鲜明的文化随着一届届的毕业生被带到了不同区域不同岗位的工作中,因此也可以说,为油田建设发展培养了四万余名毕业生的团泊洼是青年学生走入油田企业文化的第一个驿站。

学院的石油特色校园文化建设受到了上级主管部门及社会各方的认可,学院被华北油田公司命名为“华北油田公司企业精神教育基地”,获得天津市第二届黄炎培职业教育奖优秀学校奖。2017年学院被评为“河北省文明单位”,2018年学院荣膺“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”。

二、团泊洼校园建设的基本做法

团泊洼文化是华北油田企业精神化的校园石油文化,建设团泊洼文化就要构建校园文化与石油企业精神的高度统一。文化建设以抓好理念宣贯为核心,并通过媒体报、橱窗、学院网站和举办专题讲座、征文、演讲会等活动形式,宣传并普及学院的石油文化核心理念,从而提高了师生员工石油文化意识,树立了良好的学院对外形象。

(一)物质载体筑牢团泊洼文化基础

物质载体主要体现在校园环境建设,学院校园环境建设是在原有建筑条件约束下不断更新、改造中完成的。在更新改造中不断注入了校园文化元素,校园建筑整体上保持简洁阔朗,传承了务实严谨的石油传统文化及风格。新建的学生食堂、体育馆、文化活动中心以及维修改造的大学生公寓、教学楼、图书馆等工作和生活设施都与油田建筑风格保持一致。新建和改扩建的石油工程技术、化工生产技术等国家级实训基地使校内实践教学实训条件得到了明显改善,文化育人的功能显著增强。同时,进一步整合文化资源,建设了石油传统文化和校史综合展室、“石油文化主题公园”、“石油文化长廊”等文化建设阵地;在校园景点中增加刻有业内名言的石雕、碑文,如“三老四严”,在广场上树立知名的

雕塑,如“铁人”王进喜的雕像;在教学楼、实训楼布置石油知识、石油行业各类杰出人物图片,特别是石油行业普通岗位的技能工人典型的图片。

(二)精神载体确立团泊洼文化核心

学院从领导到职工、从教师到学生对团泊洼精神文化建设的思想高度统一,共同参与其中。学院制定了校园文化实施方案,重新总结概括了校训、校风,设计了校徽、校旗,对学院官网进行了重新设计,持续进行“大庆精神、铁人精神”石油文化理念的宣贯。在全院教职员工中树立“三全育人”思想,不断加强师德建设,培养教师教书育人的责任感和使命感。在学生中广泛开展学风教育活动,从开学典礼开始到毕业典礼形成了以“两大循环”教育为龙头的九大学生思想教育体系,时时处处秉承校训校风。新生入学即进行专业教育,邀请油田老领导及劳动模范开展大庆精神、铁人精神宣讲,组织学生参观石油传统文化和校史综合展室、石油文化主题公园、石油文化长廊等。学院不断强化广大教职员、学生之间的亲密联系,关心关爱弱势群体。学院坚持院领导值周制度,坚持院务公开、院领导信箱、院长接待日制度,对师生员工坚持做到危有所扶、困有所济,全校一盘棋、上下一条心;坚持班有固定教室、班班有班主任,楼有楼长、层有层长、室有室长,不断完善“奖、助、贷、补、减、访”助学制度,构建了物质和精神并重的“双轨资助”模式,使得全院师生员工、家属同学习、同生活、同活动的亲情,同事、同学间互谅互让、互帮互助的友情,学生对母校眷恋、母校对毕业生牵挂的依恋之情共同汇聚为“团泊洼之情”。在全院共同努力下,构建了团泊洼良好的学院人际关系,实现了“人人关心学院发展,发展成果惠及人人”的局面,成了团泊洼文化的突出亮点之一。

(三)制度载体保障团泊洼文化实效

学院坚持依法治校,组织修订了《天津石油职业技术学院章程》,完善了学院党委会、院长办公会等会议制度及“三重一大”决策制度,为提升学院内部治理能力提供了制度遵循保障;进一步完善了学院财务管理制度,实现了与天津市高校财务制度的对接;制定了《师德师风建设实施细则》、《师德师风“一票否决”实施办法(试行)》等制度,建立了教师职业行为负面清单和师德失范风险排查机制,促进了师德师风建设机制长效运行;制定完善了教学、学管、人事、师资、后勤、党的建设等管理制度,对各类管理进行规范落实;坚持“属地管理、直线责任、党政同责、一岗双责”原则,严格落实QHSE管理体系;不断完善应急管理体系、健全风险评估体系,进一步强化信访维稳工作,学院连年被华北油田公司评为“健康安全环保先进单位”,被天津市评为“平安高校标准化建设”优秀单位。学院努力做好新冠肺炎疫情防控工作作出了积极贡献。学院在发展实践中一直致力于建设科学、规范、系统的规章制度,建立健全的组织机构,打造高素质的员工队伍,确保了制度文化建设落到实处,规范了学院办学行为,也规范了广大师生的行为,促进了良好校风、教风、学风的形成。

三、高职校园文化与企业文化对接融合的落脚点

我国的高职教育培养了大量德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。天津石油职业技术学院为石油石化行业的发展及地方区域经济的建设培养了大批高素质技术技能人才。石油高职院校文化与石油企业文化对接融合的落脚点是在办学过程中以人才培养为核心,校园文化建设要为人才培养服务,所培养出的人才要与行业对人才需求在结构、质量、水平上要相适应,通过优化专业布局、进行课程教学改革,实现职业教育与行业产业需求的精准对接,从而促进行业的健康可持续发展。

为了实现这一落脚点,构建以行业企业岗位标准作为高职院校的人才培养标准的制度就显得尤为必要。要以行业企业为主导,将行业企业的岗位设置、职责任务、基本素质、专业知识、专业技能等标准都纳入高职学院人才培养方案中,使人才培养方案、课程教学大纲及教学过程等都与行业企业岗位标准进行对标。在办学模式上,要充分依托校企合作,实现产教融合;在课程体系构建上,要注重发挥专业校企合作委员会的作用,认真研究行业企业标准,尊重高职教育规律,将行业企业标准的能力

目标融入课程内容;在专业建设上,基于行业企业技术标准,紧密联系企业的技术热点和难点问题,开展专业教学改革试点工作;在师资培养上,注重发挥专业带头人及企业技能大师的作用,不断提高专业教师的技能操作水平和技术研发创新能力;在学生培养上,注重将行业企业精神及职业规范和要求融入课程教学和培养过程中,强调行业性和职业性,永葆职教理念的先进性,提高学生职业发展能力。

四、结语

四十多年来,团泊洼文化在学院的建设发展以及培育技术技能人才的工作中发挥了重要作用,同时也通过广大毕业生将这种文化精神辐射到了华北油田及石油石化行业企业。团泊洼还在持续发展,团泊洼文化也在持续发展,它将会在新时代焕发出更大的活力,为学院、为油田、为国家贡献更多力量。

参考文献:

- [1]黄春梅.工匠精神与高职院校校园文化建设探析[J].教育与职业,2018,(14).
- [2]王勋,王燕.新形势下校企合作长效机制探析——基于企业文化的视角[J].继续教育研究,2018,(05).
- [3]王媛媛.构建适应经济发展新常态的校企合作长效机制——以江苏沿海地区为例[J].中国职业技术教育,2016,(08).
- [4]张培.高等职业教育校企合作长效机制构建研究[J].教育理论与实践,2016,(06).
- [5]王秦,李慧凤,赵玮.基于合作博弈的校企合作长效机制实现路径[J].现代教育管理,2016,(02).
- [6]王丽.试论深化校企合作对提高毕业生就业竞争力的作用[J].教育与职业,2014,(35).
- [7]胡彩霞,檀祝平.高技能人才工匠精神培育的“四大要义”[J].职教论坛,2017,(31).
- [8]郝琦,房磊.依托优秀传统文化涵养高职院校学生工匠精神研究[J].中国职业技术教育,2017,(11).
- [9]朱凤荣.社会主义核心价值观视域下制造业工匠精神培育的思考[J].毛泽东思想研究,2017,(01).
- [10]王靖高,金璐.关于高职院校培育工匠精神的几点思考[J].职业技术教育,2016,(36).

Convergence and Integration of the Petroleum Higher Vocational Campus Culture and the Development Strategy of Petroleum Enterprises

Ni Pan

(Tianjin Petroleum Vocational and Technical College, Tianjin 301607)

Abstract: Petroleum enterprise culture provides the theme and connotation support for the construction of petroleum higher vocational campus culture, and the petroleum higher vocational campus culture provides multi-level carrying for the petroleum enterprise culture. Through refining the characteristics of the campus culture of petroleum higher vocational institutes, reorganizing and defining the core concepts of campus culture construction, the campus culture of petroleum higher vocational institutes and the development strategy and enterprise culture of petroleum enterprises are connected and effectively integrated, so as to provide human support for consolidating the foundation of petroleum culture in higher vocational institutes, establishing cultural confidence in higher vocational institutes, realizing self-improvement of campus culture, and cultivating more technical and skilled personnel to serve the petroleum industry.

Key words: higher vocational institutes; petroleum enterprises; culture; strategic management