

新时代高校青年教师队伍师德建设刍议

□ 张也卉 郑 晗

摘要:建设高素质的教师队伍是高校的基础性工作,其中立德树人是根本,师德是灵魂。加强高校青年教师队伍建设,必须立足于新时代高校师德建设的新要求,结合高校人才队伍的现状,突出育人主体作用,提高青年教师师德意识,发挥党员教师先锋模范作用,树立师德典范。

关键词:高校;青年教师;师德

作者简介:张也卉,武汉大学高等研究院高级工程师,研究方向为科技管理、行政管理;郑 晗,武汉大学科学技术发展研究院高级工程师,研究方向为科技管理。(湖北 武汉 430072)

中图分类号:G645

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2019)11-0093-02

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出:建设高素质教师队伍,人才培养,关键在教师;教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。^[1]师德,是指教师应具备的政治素质和职业道德,在教师综合素质中居首位,起着统帅作用。师德是一所高校的灵魂,对学生的教育、高校的发展以及社会风气的引领具有重要作用。根据新时代国家建设高素质教师队伍的总体要求,结合青年教师的实际情况,本文拟对高校青年教师队伍师德建设进行思考与探究。

一、新时代加强高校青年教师师德建设的紧迫性

新时代,国家和社会对高校教师队伍的能力和水平提出了新的更高的要求,素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。师德建设,是高校教师队伍建设当中最根本、最基础的建设,是高校教师队伍建设、高校发展建设的精神动力和思想保证,关系着高校办学和教师队伍建设的方向。因此,必须将师德作为高校教师队伍建设的“灵魂”。^[2]

新时代,党和国家高度重视人才工作,从国家事业发展全局的战略高度,对我国人才事业作出了一系列重要部署,实施“人才强国”战略,特别是鼓励和吸引海外高层次人才回国干事创业。在国家政策的大背景下,高等学校纷纷实施“人才强校”战略,积极汇聚各类高层次人才。其中,高校青年教师是教师队伍中的重要力量,已逐渐成为高等教育的生力军和接班人,代表着高等教育的未来和希望。高校青年教师绝大多数具有在国内外知名高校或科研机构教育或工作的经历,具备良好的学术背景和综合素

质;在学习和博士后工作阶段已打下良好的基础,经过系统的科学训练、从事前沿科学研究、已发表高水平学术论文或研究成果;具有家国情怀,响应国家政策号召,回国干事创业;年轻有为,精力充沛、热爱学术、追求卓越、目标高远。青年教师是学校发展的中流砥柱,他们道德素质和业务能力的高低,对学生、高校乃至整个高等教育的发展都有着深远的影响,因此,关注高校青年教师队伍的师德建设尤显重要。

二、着力提高青年教师师德意识

习近平总书记强调,教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命,要求广大教师坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,以德立身、以德立学、以德施教,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。^[3]高校青年教师作为学生学习上的导师,要担负起科研育人责任,在科研的各个环节中,引导学生树立严谨求实的科研作风,培养学生高尚纯洁的理想追求、敢为人先的科学精神和开拓创新的进取意识,培养学生团结协作的意识和集体攻关、联合攻坚的团队精神,引导学生自觉遵守科研诚信与学术道德,杜绝学术不端行为的发生。

按照教育部印发的《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(教研〔2018〕1号),高校进一步明确导师的岗位职责,要求导师树立“育人为本、德育为先”的理念,在培养、指导研究生的过程中,将培养研究生良好的政治思想素质、道德素质、心理素质、身体素质以及正确的世界观、人生观、价值观放在首要位置,加强对创新精神、团队意识和社会责任

感的培养,并贯穿于教学、科研等研究生培养的全过程。^[4]高校青年教师要以“率先垂范、言传身教”为准则,遵守职业道德规范,注重自身师德建设,在政治思想、道德品质、学术学风等方面以身作则、为人师表。

提升师德意识是高校青年教师师德建设的重要环节。一方面,针对部分青年教师在国外学习或工作多年的实际情况,学校可以组织青年教师参与国家、地方和学校等多个层面的学习和培训,将师德教育摆在教师培养首位,贯穿教师职业生涯全过程,引导教师树立崇高理想。青年教师队伍的政治素质是师德的基础,抓好青年教师队伍理论学习,应深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略学习,引导青年教师坚定“四个自信”,坚持正确的政治方向,拥护党和国家的路线、方针、政策。根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(教师〔2014〕10号),青年教师良好师德的形成,要进行师德理论和知识规范的学习教育,然后才能内化为师德意识(包括师德理想、师德观念和师德价值等),形成师道情感,磨练为师道意志,进而才能外化为师德行为。另一方面,青年教师队伍管理上要严格政治把关。把政治标准放在首位,严把青年教师入口关、培训关、考核关、评价关。在教师招聘过程中,坚持思想政治素质和业务能力双重考察;树立正确的教师职业理想;自觉地履行教书育人的神圣职责,以高尚的情操引导学生全面发展。^[5]

三、充分发挥青年党员教师先锋模范作用

青年教师的教育,党支部是关键,高校要发挥党组织的政治核心作用和基层党组织的战斗堡垒作用,发挥支部团结凝聚师生的桥梁和纽带作用,把思想政治教育贯穿在各项工作和活动中,促进青年教师全面发展。加强教师党支部建设,可以在青年人才集中的交叉学科平台设立教师党支部,选配政治素质高、业务能力强、有党支部工作基础的优秀教师党员担任党支部书记,实践教师党支部书记“双带头人”培育工程。

高校要注重在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员,不断壮大青年教师党员队伍,保持党支部的生机与活力。一方面,增强党支部的凝聚力和吸引力,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,将政治理论学习、师德建设与科学研究、研究生培养等业务工作紧密结合,学习与工作相互促进、相辅相成。另一方面,结合青年教师关心的热点问题开展主题党日活

动,使他们自觉参加党组织的活动,自愿接受党组织的教育和培养,充分发挥党员教师在政治思想上和科研工作中的先锋模范作用。

榜样的力量是无穷的。全国有许多德才兼备的科学家优秀代表,从“两弹一星”功勋科学家群体到新时代楷模黄大年,他们把自身命运与祖国、民族的召唤紧密相连,把个人理想追求融入国家富强和民族复兴的大业之中;他们矢志科技报国,在世界前沿的科技领域,不断进取、勇于创新、敢于担当,攻克多项世界级难题,为我国教育和科技事业作出了突出贡献;从“救国梦”到“强国梦”,他们执着坚守,为科技事业默默奉献,无怨无悔,书写了一个又一个创新奉献的感人故事。高校要以这些杰出科学家为榜样,激发青年教师学习模范代表的爱国情怀、敬业精神和高尚情操,做到爱岗敬业、潜心科研、敢为人先,努力为国家建设贡献智慧和力量;铭记立德树人的根本使命,教书育人,做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人,努力为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才作出贡献。比如,教育部通过在高校选评教书育人楷模、师德标兵、优秀教师以及“心中的好导师”等举措,充分发挥了青年教师身边榜样的示范引领作用,激发了广大青年教师教书育人、立德树人的责任感和荣誉感。

参考文献:

- [1] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)[N].人民日报,2018-05-03(2).
- [2] 李丰鹏.高校教师队伍“四师”建设的价值与路径[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2018,(1).
- [3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:坚持立德树人 实现全程育人[N].人民日报(海外版),2016-12-09(1).
- [4] 李秀兵.用习近平新时代中国特色社会主义思想指导高校研究生思想政治工作[J].中国研究生,2017,(12).
- [5] 傅之平,吴明永.新时期高校青年教师师德建设机制探析[J].长江师范学院学报,2009,(1).

责任编辑 罗佳