

# 高校党委教师工作部的职能及其体制机制建设\*

刘 虹

(上海中医药大学 党委教师工作部,上海 201203)

**摘 要** 教育不仅是治国之本,也是育人之基。而在教育发展中,教师扮演着不可或缺的重要角色。我党一直高度重视教师队伍的打造和发展,并立足于现实情况提出诸多要求,为教师队伍合理、稳步、健康发展夯实了重要基础。全国高校思想政治工作会议召开之后,诸多高校设立党委教师工作部,该部门是在学校党委领导下,代表党委履行党管教师工作的职能部门。目的就是由党委直接抓教师思想政治工作,做好教师培养、培训及思想政治教育工作的总体规划、统筹协调和督促落实,将教师思想政治教育工作融入人才队伍建设全过程,增强教师的组织归属感,更好地履行教书育人的职责。文章通过阐述教师工作部职能的价值意蕴以及“五位一体”职能建设,提出完善职能与作用发挥的体制机制建设。

**关键词** 教师工作部 教师思想政治工作 立德树人 师德师风

中图分类号:G640

文献标志码:A

文章编号:2096-000X(2021)14-0136-05

**Abstract:** Education is not only the foundation of governing the country, but also the basis of educating people. In the development of education, teachers play an indispensable role. Our party has always attached great importance to the building and development of teachers, and put forward many requirements based on the actual situation, which laid an important foundation for the reasonable, steady and healthy development of teachers. After the national conference on the ideological and political work in colleges and universities, many colleges and universities have set up the teacher work department of the Party committee. Under the leadership of the Party committee, it performs the functional department of the party in charge of teachers' work on behalf of the Party committee. The purpose is for the Party committee to directly grasp the ideological and political work of teachers, do a good job in the overall planning, overall coordination and supervision of the implementation of teacher training, training and ideological and political education, integrate the ideological and political education work into the whole process of talent team construction, enhance the sense of belonging of teachers, and better perform the responsibility of teaching and educating people. This paper expounds the value of the functions of the teachers' work department and the construction of the "five in one" function, and puts forward the system and mechanism construction to improve the functions and their functions.

**Keywords:** teachers' work department; teachers' ideological and political work; moral education; teachers' ethics and style

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。习近平总书记曾明确表示教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。<sup>[1]</sup>“加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,倡导全社会尊师重教”在十九大报告中已有体现。<sup>[2]</sup>高校立身之本在于立德树人。教育的根本离不开人,也就是有关“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人、靠谁培养人”,关键点就是“靠谁培养人”的问题。教师就是这个关键按钮,教师这一岗位的特殊性就在于它是直接育人的职业。高校教师在学生成长发展中发挥着重要作用,高校师德师风建设在高校教师

队伍建设和内涵式发展中发挥着灵魂导向作用,意义重大。传道者自己首先要明道、信道,坚持教育者先受教育。全国高校思想政治工作会议召开之后,诸多高校设立党委教师工作部,在学校党委领导下,代表党委履行党管教师工作。追溯历史,没有单独设置党委教师工作部之前,高校原有的很多职能部门比如组织部、人事处、教务处、科技处、工会等都有涉及教师管理、服务、帮扶的工作内容,如何厘清党委教师工作部与相关职能部门的工作边界,准确界定党委教师工作部的工作职能,完善工作与运行的体制机制建设,贯彻落实立德树人根本任务,有效开展教师思政工作,提高教师道德水准,加强

\* 基金项目:2019年度上海市“阳光学者计划”项目“高校党委教师工作部职能与作用有效发挥路径研究”(编号:19YG30)

作者简介:刘虹(1980-),女,汉族,四川内江人,硕士研究生,助理研究员,研究方向:思政教育。

师风建设,是当前亟需完成的重要任务。

### 一、党委教师工作部形成的内在逻辑

党的十八大以来,习近平总书记就教育工作发表了一系列重要论述,最能够体现习近平总书记的教育理念内涵的两次重要会议讲话,分别是在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上的重要讲话。他在全国教育大会就教育改革发展提出新的理念、新的观点和新的思想,提出了“九个坚持”,并针对“九个坚持”做了非常充分的阐述,尤其是“坚持把立德树人作为根本任务”“坚持把教师队伍建设作为基础工作”。新时代新形势新任务新要求,会上强调“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。”各校需以端正的态度正确审视党建工作,将其视为办学治校的有效手段,坚持中国特色社会主义的教学道路,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各个方面,培养全面发展的接班人和建设者。在中国共产党的领导下,思政工作是学校开展一切工作的重要基础。高校思想政治工作本质上是做人的工作,既是我国高校的特色,也是办好我国高校的优势。<sup>[3]</sup>

#### (一)党对高校全面领导 加强党的政治建设

我国是中国共产党领导的人民民主专政的社会主义国家,这直接决定了教育的任务和使命,也决定了高校肩负着培育人才、继承并发展传统文化、科学探索与创新等重任,是践行并发展马克思主义理论的关键基地。无论是在中国还是在西方,政治与教育的关系从来都是明确的。从古希腊开始,西方人就强调,人是政治的动物,任何教育活动都是在政治共同体之中进行的,都具有明确的政治意涵。教育的首要问题在于如何培养政治共同体所需要的合格公民或者优秀公民。强调某种政治价值观的引领作用和对国家、民族等政治共同体的认同,对政治共同体的历史和文化的理解和尊重,是西方教育一以贯之的主题。在中国古代,“政”一直在“教”之前,从西汉延续至晚清的“经学”,就是把政治与教育紧密联系起来的纽带,而“君师一体”“以吏为师”的传统,也在很大程度上凸显了政治对于教育的主导地位。新中国成立后,强调“又红又专”和“四有新人”,经过发展后强调教育要培养“德智体美”人才,习近平总书记特别指出要培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者”,是新中国教育事业的一根红线。政治对于教育的优先性是中西方教育传统的共同特征。教育的政治导向和政治意涵关键依靠广大教师加以体现和落实。教师身处教育一线,与学生直接接触,教师的政治态度、政治价值观和政治认同对学生会发生或

显或隐的影响。深刻理解党对高校全面领导的科学内涵和实践要求,必须要深入学习和领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话。习总书记这次重要讲话明确了党的领导与我国教育事业发展的内在关系,对教育事业改革发展具有重大的指导意义,这是我们面向未来进一步做好教育的根本遵循。加强党对教育事业的全面领导,坚持高校立德树人的目标,必须将社会主义办学的思路进行到底,使其在中国大地上茁壮成长,坚持走中国特色社会主义高等教育发展道路。要旗帜鲜明,坚持正确立场,积极保持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把“四个自信”转化为办好中国特色社会主义大学的自信。目的在于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校需要一个管理部门来专门落实党管教师的具体职能,党委教师工作部就是很好的落实载体。

#### (二)教师成长规律与教师发展自身的需要

恩格斯发现了人类历史发展规律:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等活动。目前一些教师尤其是35岁以下的青年教师,由于对党史国史和基本国情了解不深,对现实社会深层矛盾缺乏理性思考,加之在海外学习交流中对西方文化不加以辨别地汲取,受拜金主义等不良思潮的熏染,高校教师队伍中有的人不同程度地存在着理想信念迷茫、价值观念扭曲、社会责任感不强等现象,甚至出现了极少数人与党和政府疏远疏离的倾向。产生这种情况的原因主要是部分高校还存在对于教师的思想政治教育不够,严肃纪律特别是政治纪律不到位,没能经常性教育引导教师坚持党性与人民性相统一,始终站在党和人民的立场上,为社会主义现代化建设服务,为人民服务。学术研究、课堂纪律的统一要求还不够,需要加强正面宣传、认真讨论深入细致的思想政治工作,有针对性地解决好学术问题和思想认识问题。工作机制因素影响教师思想政治效果。高校教师对于教师考评体系的满意度不高,考核指标过于片面,这种单一以科研为导向的激励机制使得不少高校教师心浮气躁,科研上急功近利,浮躁之风与学术不端行为渐盛,严重影响了高校的学术氛围,导致很多教师投入全部的时间和精力在申请项目和发表论文上而无心顾及自己的身心健康。受考核制度的影响,大部分教师在承担教学重任的同时,还要花费较多的精力研究课题、撰写文章,陷入了疲劳的状态,使得他们中一些人发生师德偏差,师表意识淡化,不能对自

己和学生严格要求。职业的使命感淡化制约工作热情。高校还在一定程度上存在“重知识技能教育、轻立德树人”的问题,高校立德树人工作也有不少是走过场,被贴上了形式主义标签。高校教师在工作 and 生活上还有很多的困扰没有解决。在工作中,高校教师的困扰集中于“专业技术职务晋级困难”和“考核机制不合理”两个方面,“没有学术引路人”“教学科研配套措施服务跟不上”,困扰教师的相关问题亟待解决。工作和生活的压力使许多高校教师无法将过多的时间和精力投放在教书育人工作上,整天疲于奔命,身心健康存在着透支的现象。新时代社会矛盾对教师思想形成一定冲击。当前高校教师队伍思想政治素质状况总体良好,但与面临的形势任务相比,还有很多不相适应之处。党委教师工作部成立后,立足于新时代发展方向和要求,进一步强化教师队伍建设与发展,务必把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程,突出全员全方位全过程师德养成,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。<sup>[5]</sup>

## 二、党委教师工作部承载的使命责任

教育是国家民族之魂,教师是教育大计之本,师德是教师立身之本,师风是民风政风之源。“一年之计,莫若树谷;十年之计,莫若树木;终身之计,莫若树人。”2019年初,习近平特别强调教师在学生培养中的关键作用,要求教师“拥有较高的政治觉悟,积极拓展和创新思维,保持健康的人格,不断开阔视野,拥有较深的情怀,加强自律自控性”,要求教师“自觉做为学为人的表率,做让学生喜爱的人”。教师是追求理想、塑造心灵、传承文明的使者,肩负着祛除浮躁之气、远离功利之风、净化灵魂道德、守护精神家园的职责。高校教师在学生成长发展中发挥着重要作用,高校师德师风建设在高校教师队伍建设和内涵式发展中发挥着灵魂导向作用,意义重大。

### (一)开展教师思想政治工作

从政治导向来看,思政工作有很强的环境依赖,新时代开展思政工作必须进一步明确当前的时代背景。对标新时代新要求,找准问题、排除隐患、补齐短板。教师 and 学生的思想政治工作应同步开展,且不可出现偏废现象。从根本上说,教师思想政治工作做不好、抓不紧,会直接影响大学生思想政治工作的质量。我们要从四个方面深刻认识新时代思想政治工作肩负的使命。第一,政

治使命 维护高校政治安全稳定,巩固党的执政根基。社会主义高校肩负着“四个服务”的任务,思政工作意义重大。只有做好党的理论武装、弘扬社会主义核心价值观、开展好正面教育引导,才能汇聚共识、凝聚人心,引导广大师生紧跟党走。第二,办学使命:五育并举,师生并育,培养社会主义建设者和接班人。这次教育大会强调了劳动教育,强调了美育教育,五育并举的育人目标得以回归。强调美育和劳动教育,也蕴含着时代逻辑。在培育学生的同时,我们还要看到,教师群体也需要教育培养。第三,技术使命:激发学术创造力,推动科教兴国。大学作为思想、科技、文化和人才汇聚之地,是国家科技进步的孵化器和发动机,推进高校学术生产、推动国家科技进步,越发成为高校的光荣使命,加快“双一流”建设。在这个过程中,应当通过深入有效的思政工作,鼓舞人心、激发干劲、凝神聚力,推动学校集中精力搞建设。第四,文化使命:文化传承创新,培育全民族文化自信。一方面,我们要通过思想、知识、技术和文化艺术生产,促进文化文明进步;另一方面,我们要扎实做好各类先进文化教育工作,采取合理手段传承并创新文化,同时,高校还承担着对外文化交流的使命,在中国日益走近世界舞台中央的时候,我们要更加积极主动输出中华文明。

### (二)统筹师德师风建设工作

从问题导向来看,一是在外部环境影响上,党和政府以及全社会对教师思想政治素质和师德师风提出了更高要求,社会舆论更加关注师德问题,不允许教师队伍中有任何教师有道德瑕疵。特别是近段时间以来,社会上针对高校教师的负面报道增多,一些师德失范行为被舆论放大,成为别有用心的人攻击整个教师群体、攻击党的教育制度、攻击党领导的工具。可以说,抓好教师队伍建设、抓好师德师风建设,是我们必须打赢的一场硬仗。二是在部分教师自身存在的问题上,教师思想政治工作还存在一些问题。比如,教师理论学习效果不佳;教师党支部组织涣散、党建工作不规范;有的教师不遵守教学纪律,课堂讲授无规矩;有的教师在入党材料、财务报销、职称评聘等方面资料造假等等,这些问题,从一个侧面反映了学校教师思想政治工作没有抓实,亟待提升。

### (三)服务教师队伍建设工作

十八大以来,习总书记先后多次发表对教师队伍的讲话、批示和指示,对广大教师提出了做到“三个牢固树立”,坚持“三个认同”,实现“四个相统一”,争做“四个引



路人”和“四有好老师”的殷切期望。当前,我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神,要以总书记对教师队伍的要求为根本遵循,对标对表,坚持任务导向、问题导向,把教师思想政治工作引向深入。实现教育现代化,必须建设高素质教师队伍。在所有要素中,教师队伍建设是重中之重,关键之关键,强化教师的职业精神,提升教师的教学质量,也是增强中国高等教育竞争力的重要工作。

### 三、党委教师工作部“五位一体”的职能建设

教师思想政治工作的主要目标就是通过开展深入有效的教师思想政治工作,增强广大教师对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,增强教师应该具备的四个意识:政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;引导教师做学生引路人,帮助学生形成坚韧不拔的优秀品格,帮助学生夯实理论基础,帮助学生扩展思维,帮助学生养成感恩国家、回报社会的正确理念,培养造就广大教师成为有理想、有文化、有情感、有道德的好老师。

#### (一)谋规划,编制工作规划工作要点

作为学校党委的直属机构,教师工作部应该在学校党委统一领导下,统筹协调各部门齐抓共管教师思政工作,充当好“司令部”的角色,统筹编制学校教师思想政治工作规划,制定教师思想政治工作重点任务和年度工作要点。整合教师思想政治工作的资源,推动建设教师思想政治工作平台、载体、基地,丰富工作手段,增强教师思想政治工作针对性和实用性,以问题为导向,发现问题,定点解决。注重学生的理想信念教育和思想引领,应鼓励教师积极学习并深入领悟习近平精神,帮助教师形成健康积极且符合时代发展潮流的文化观、民族观等;大力发展具有中国特色且能够促进民族复兴、国家发展的教育事业,强化人们对中国文化、中国思想的认同;要有意识地加强教师形势与政策教育,让教师知国情、察民情、懂社情、接地气。

#### (二)做设计,牵头负责师德师风建设

设立党委教师工作部的主要目的就是为了能够将原本分散、不统一管理的教师功能重新整合,有效地进行总体设计,从而更好地发挥教育管理的合力,在积极开展教师思政工作的同时立足于现实情况坚持师德师风建设,全面提升教师的综合素养。<sup>[6]</sup>坚持目标导向和问题导向,围绕师德师风建设需要,以提升教师思想政治素质为前提,以提升工作针对性和有效性为抓手,找准

工作的着力点和发力点,做好教师理想信念教育、培训、实践等多个环节的顶层设计。同时结合教师成长规律和成长需要,防止教师思想政治工作与教学科研工作“两张皮”现象,将两者有机结合和相互融入,真正将教师思政工作做到教师心坎里。

#### (三)立标杆,统筹建立教师奖惩体系

把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程,突出全员全方位全过程师德养成,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者最鲜明的品质就是价值观特征。<sup>[7]</sup>统筹建立教师惩戒机制,在价值引领中打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。要积极开展正面教育引导,认真做好“教书育人楷模”“为人、为师、为学名师”“师德标兵”“优秀共产党员”等推优评优工作,进一步加强优秀教师先进事迹宣传报道,激励广大教师见贤思齐。抓好职业行为规范教育。最近教育部出台了教师职业行为规范,从10个方面进行了明确规定,既提出了正面要求,又做了禁止性规定。按照教育部要求,各地各校要出台实施细则。要加大对教师的宣传力度,通过各种方式,让广大教师知晓行为规范、明了职业行为的“高线”和“底线”,努力争做模范守纪的标兵,避免踩踏“红线”、违纪违规。

#### (四)定制度,建立基本制度规范体系

推动师德教育创新、制定完善师德师风建设、考核评价、职称评聘、评优评先、惩戒处罚等重要工作的制度规范,建立教师思想政治工作基本制度规范体系。建立健全制度体系,只有建立起科学合理、符合执行具体工作的制度体系,教师思政工作才能有理有据地开展。制度健全可以提高执行能力,作为推进落实的“最后一公里”,通过建立健全制度体系和提高执行能力切实提高做好教师思政工作的本领,又通过二者的良性互动,进一步增进基层教师思政工作的推动力度。做严规章制度,强化制度的作用,尽可能地包含更多的维度和角度,完善高校教师思想政治工作体系,逐步将网络化、立体化的工作体系在实践中落实,引导教师要时刻牢记自己的教育初心和使命,树立正确的教育观、世界观、历史观、质量观、人才观,坚持激励与教育为本,努力营造“明师道、铸师魂、讲师德、怀师爱、强师能、重师智”的教育氛围,引导广大教师自觉践行高校教师的职业准则、职业道德规范,还要以社会主义核心价值观作为引领,弘扬“学高为师、身正为范”的教育风气,引导和激励广大

教师在自我完善中完成自我塑造和自我提升,从而提升教师自身的思想政治修养和人文修养。

#### (五)推工作,协调督促部门院系落实

设置党委教师工作部是健全高校教师思想政治工作运行机制的关键环节。基于高校的领导体制要求,立足于高校思政工作的现实开展情况,构建起一套“党委班子发挥领导作用、校长加强全面统筹和科学协调、内部部门之间沟通顺畅且协同合作、党委教师工作部负责执行”的实施机制。<sup>[8]</sup>由此可见,这四级要素构成中,起着关键环节的就是党委教师工作部,起着承上启下的“中枢”职能,是推动工作的关键动力。党委教师工作部作为专职教师思想政治工作的主要机构,需要积极执行党委决定,完成党委意愿,该部门也是一个职能部门,主要负责统筹协调、推动工作落实等工作。建立健全教师思想政治工作体系,科学梳理并充分明确各部门的工作内容和具体职责,特别是要采取科学有效的措施促进党委教师工作部充分履行自身职能,这直接关系到教师思政工作能否顺利、圆满地完成。在正式开展工作时,一定要在科学理论的指导下根据实际情况合理开展实践工作,及时发现并妥善处理现实问题。

#### 四、党委教师工作部的职能与作用有效发挥的体制机制建设

研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价机制。联合采用定性、定量分析方法,建立问题清单、任务清单、责任清单,推动各项工作落实。建立健全议事决策机制、部门协调机制和督导评估机制,促进党委教师工作部有效履职。

##### (一)议事决策机制

形成“委员会”议事决策机制,建立工作联席会议制度。探索成立学校教师思政工作指导委员会等工作机构,定期召开教师思政工作指导委员会联席会议,完善教师思想政治工作议事决策流程,规范会议制度,做好会议记录和档案管理。教师评优评先、惩戒处罚等重要事项须经教师思政工作指导委员会审议,并视情况报学校党委审定。校党委常委会及时了解各位教师的思想动态和开展的思想政治工作情况,制定好高校具体的工作目标,需要注意哪些问题,亟待解决哪些问题,要做到规划详尽有时间点。具体负责教师思想政治工作的党委副书记要狠抓落实,其他校领导“一岗双责”,共同履责。

##### (二)部门协作机制

(C) 明确界定党委教师工作部和学校其他职能部门的职

责分工,突出党委教师工作部的协调职能。在校党委统一领导下,由党委教师工作部牵头,各部门齐抓共管,协同联动,各司其职、重点突出、分步推进的教师思想政治工作格局。上下联动同频共振齐抓共管的工作合力。各部门、二级学院和附属医院一般应设立独立科室专门负责教师思想政治工作,并配有专职工作人员。暂时没有条件的可与其他科室合署办公,明确兼职工作人员,要充分保障教师思想政治工作的有效开展。学校相关职能部门要各司其职、各尽其责,在各自职能工作中要注重体现教师思想政治工作要求,实现对教师的教育引导润物无声。

##### (三)督导评估机制

严把工作监督与工作问责关口,保证每一项工作计划得到深入的贯彻和落实。对于一些工作我们应该认识到一件事情要十分功力,但这十分功力中只有一分是部署,另外九分是落实,一定要正确认识到落实的必要性。其实,思政工作亦不例外,应增强监督意识,积极问责,唯有全面展开监督,强化人们的责任意识,方可确保思政工作得到有效开展。一是要健全工作评价机制,联合定性、定量分析法,根据现实工作开展情况制定一套科学合理且具有较强实用性的评价指标体系,制定的指标体系必须要符合合理、全面、科学的特性,并且要有实际的操作性。二是要把工作纳入对各部门的考核内容,纳入工作述职与工作考核。三是要定期总结。所谓的总结即将实践过程中汲取的成熟经验以理论的形式进行概括,用于指导后期工作的开展,对于不成熟、不合理的做法,应及时修正,唯如此方可确保教师思政工作科学化、稳健化发展。

#### 参考文献:

- [1] 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[EB/OL].新华网,2018-9-10.
- [2] 努力做中华民族“梦之队”的筑梦人[N].光明日报,2018-2-8.
- [3] 切实推动高校思想政治工作创新发展——深入学习贯彻习近平总书记教育工作重要讲话精神[N].光明日报,2017-8-4.
- [4] 马克思恩格斯全集[M].北京:人民出版社,2006:12.
- [5] 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[N].人民日报,2018-2-1.
- [6] 赵庆寺.高校党委教师工作部的制度逻辑与实践策略[J].思想理论教育,2018(12):84-89.
- [7] 郝厚军,康秀云.习近平总书记关于高校教师思想政治工作的理论意涵、主要内容及基本特质[J].思想理论教育,2018(12):78-83.
- [8] 万金城.高校党委教师工作部的运作与功能定位[J].思想理论教育,2018(07):88-91.

rights reserved. http://www.cnki.net