

# 高校教师教学发展中心运行状况调查研究\*

别敦荣 韦莉娜 李家新

**摘要:**教师教学发展中心作为高校内部的一种新兴组织机构,已初步发展成为一种致力于提升教师教学能力的专门机构。对全国54所高校教师教学发展中心进行问卷调查发现,教师教学发展中心的学术性、独立性、专业性和感召力明显不足,具体表现为中心的性质尚未完全展现、建制尚不完备、作用尚不充分、覆盖面尚不够广等。为促进教师教学发展中心尽早走上良性运行的轨道,需要针对上述各问题谋求突破,着力提高其学术性、争取实现独立建制、创新活动内容与方式、加强合作与交流。

**关键词:**教师教学发展中心;教师专业发展;问卷调查

近几年,在教育部相关政策的鼓励与推动下,高校教师教学发展中心作为一种新兴的组织机构在不少高校建立起来。其设立的最初目的,主要在于帮助高校教师提升教学能力,满足教师专业发展的个性化需求,进而提高学校整体的教育教学质量<sup>[1]</sup>。鉴于中心成立时间短,尚处于初始建设阶段<sup>[2]</sup>,中心真正发挥应有作用仍需进一步探索与实践。

## 一、研究设计与实施

为了解高校教师教学发展中心的实际运行状况,探寻推进中心建设的有效路径,本研究设计了半结构式问卷,问卷包含中心的组织建制、运行方式、功能发挥以及未来的发展规划等几方面问题。主要包括各中心的基本设置情况(中心的成立时间、隶属关系、行政级别、人员构成)、中心的具体工作(中心工作目标的重要程度和有效程度、中心工作内容的实现效果等)、教师参与中心活动的情况(教师参与中心活动的实际人数比例、中心实际开展的活动等)以及中心的未来发展设想(开放题)。

在完成问卷前测及问题修订后,于2014年9—10月通过在线问卷调查平台及社交媒体开展问卷调查,共回收问卷62份,有效问卷54份,问卷有效率为87%。调查对象为54所高校<sup>①</sup>的教师教学发展中心的

专职工作人员。其中,国家级示范中心17个,占31.48%,非国家级示范中心37个,占68.52%;所属“985工程”高校的中心16个,占29.63%,非“985工程”的“211工程”高校6个,占11.11%,一般高校32个,占59.26%。被调查者中,行政工作人员33人,中心领导17人,研究人员/专家3人,其他1人。

表1 样本的基本背景信息

被调查者个人情况		数量	比例
在中心担任的职务	行政工作人员	33人	61.11%
	中心领导	17人	31.48%
	研究人员/专家	3人	5.56%
	其他	1人	1.85%

## 二、调查结果分析

本次问卷调查在一定程度上反映了我国高校教师教学发展中心的实际情况。统计分析表明,高校教师教学发展中心已经初步完成了建制化的任务,开始在高校教师发展中发挥积极的助推作用。

### (一)教师教学发展中心的设置状况

1. 设立时间。设立时间反映了高校教师教学发展中心建制化的历史,折射出中心的成熟度及功能发挥的广度与深度。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出要“提高教师教学能力”。调查结果显示,自2011年开始,高校教师教学发展中

\* 本文系教育部人文社会科学重点研究基地项目“创造性人才培养与大学教学文化研究”(项目编号:14JJD880002)的研究成果

① 参与调查的高校如下:中国石油大学(北京)、内蒙古工业大学、河北工业大学、福建农林大学、重庆大学、中北大学、兰州大学、西安思源学院、北京联合大学、上海交通大学、西南财经大学、北京理工大学、东北师范大学、山东大学、五邑大学、中国科学技术大学、四川大学、厦门理工学院、广东海洋大学、北京大学、三明学院、龙岩学院、汕头大学、浙江工商大学、武汉轻工大学、福建医科大学、宝鸡文理学院、重庆理工大学、浙江大学、南京工程学院、广东外语外贸大学、西安电子科技大学、西北民族大学、江苏师范大学、南京审计学院、合肥师范学院、江南大学、大理学院、西南大学、温州医科大学、东南大学、西南交通大学、福建师范大学、复旦大学、陕西师范大学、宁波大红鹰学院、合肥工业大学、电子科技大学、南阳理工学院、厦门大学、江西师范大学、哈尔滨工业大学、武汉大学、西安交通大学。

心建设进入了一个新阶段。2011年至今,约有80%的中心成立,其中有12个是2013年及以后建立的,占样本中心的21.82%,说明中心依然处于成长期。大部分样本高校的教师教学发展中心成立于2011年之后(含2011年),成立时间短,处于教师教学发展中心建设的初步展开阶段。(见图1)

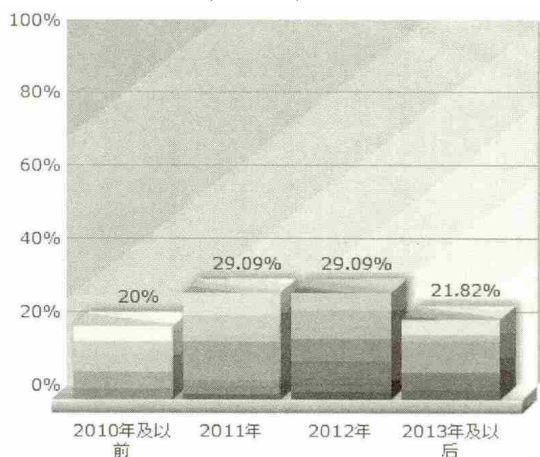


图1 教师教学发展中心设立时间分布图

2. 基本建制。基本建制反映了教师教学发展中心的性质及其在学校整体组织架构中的地位。本调查通过隶属关系与行政级别这两项反映基本建制。隶属关系是指中心是独立建制还是挂靠或附属于校内其他组织机构;行政级别是指中心在学校拥有的地位及权力状况。

从隶属关系看,有22个中心为独立设置的学校直属单位;有28个中心挂靠学校某一行政职能部门;有2个中心挂靠校内某一学术机构;选择“其他”的有2个,一个挂靠校人事处,但相对独立运行,拥有副处级地位,另一个挂靠学校师资培训中心,属于教师互助组织,采取志愿者工作模式。可见,中心的隶属关系主要是挂靠和独立设置,挂靠的比例略高。(见图2)

从行政级别看,把中心定为处级单位的有

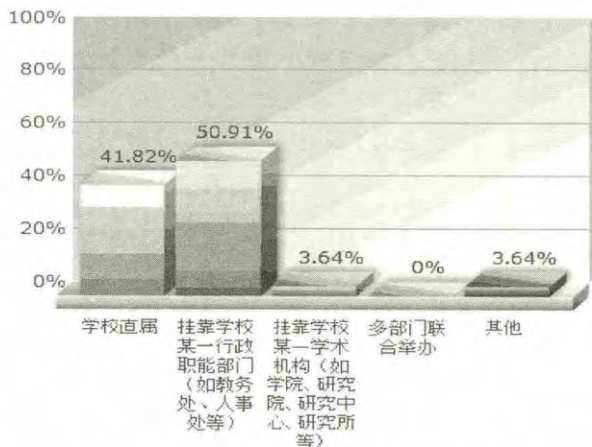


图2 教师教学发展中心的隶属关系分布图

72.73%;把中心定为副校级的有5.45%;另有8个中心没有行政级别,占14.55%。(见图3)

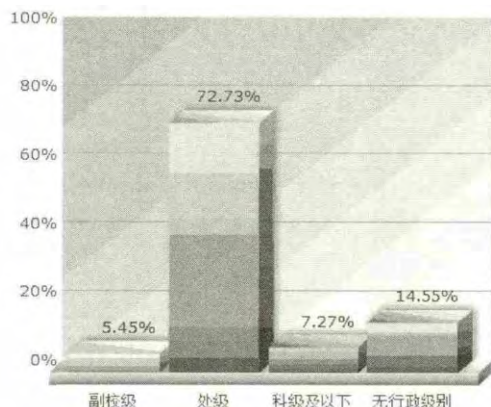


图3 教师教学发展中心的行政级别分布图

3. 人员构成。人员构成体现中心人力资源状况,包括专、兼职人员的情况。表2是52所高校教师教学发展中心的专兼职人员分布状况统计结果(在54个样本中有2个未填答人员构成情况)。统计表明,中心的人员配备存在较大差别,不论是专、兼职人员总数还是专职和兼职人员个数,都表现出明显的差异性。在人员总数上,有2个中心只配备了1名工作人员,有2个中心拥有50人以上的较为庞大的人员团队,多数中心配备的人员数量都在10人以下,占71.15%;在专职人员数量上,2~5人的专职人员配置是较为常见的人员构成结构,占55.77%;在兼职人员数量上,有30.76%的中心不存在兼职人员现象,有兼职人员的中心,2~5人的兼职人员所占比例最高,为28.85%。

4. 功能定位。本问卷将功能定位分为三类,即行政职能部门、学术研究机构和服务性组织。有90.74%的中心工作人员同意(包括非常同意、比较同意)其所

表2 中心专兼职人员分布结构

调研内容	人数	中心数量(个)	比例(%)
中心专、兼职人员总数	1人	2	3.85
	2~5人	22	42.3
	6~10人	13	25
	11~50人	13	25
	51人以上	2	3.85
中心专职人员数量	0人	4	7.69
	1人	6	11.54
	2~5人	29	55.77
	6~10人	9	17.31
	11人以上	4	7.69
中心兼职人员数量	0人	16	30.76
	1人	6	11.54
	2~5人	15	28.85
	6~10人	7	13.46
	11~50人	6	11.54
51人以上	2	3.85	



任职的中心是“以提供教学资源/教学服务为主的服务性组织”；有68.52%的中心工作人员同意(包括非常同意、比较同意)其所任职的中心是“以提供教育教学研究/教师发展研究为主的学术研究机构”；有22.22%的中心工作人员同意(包括非常同意、比较同意)其所任职的中心是“以师资管理/教学管理为主的行政职能部门”。(见图4)

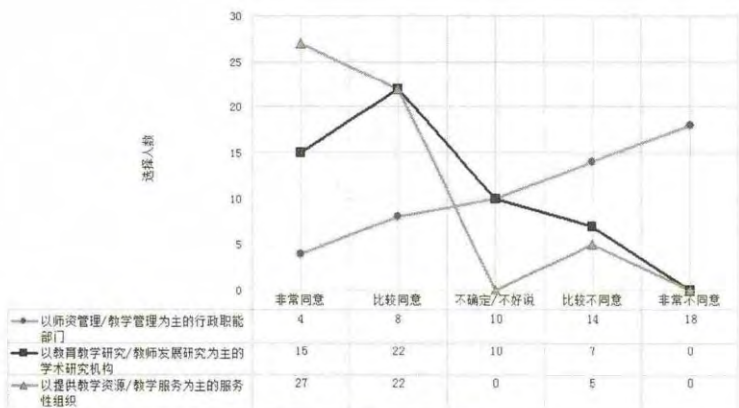


图4 对中心功能定位描述的看法

为了更深入了解中心的功能定位,问卷设计了“中心职能是否与其他部门的工作存在交叠”的选项,有40位(占比72%)被调查者给出了肯定的回答,认为中心职能的履行需要做好与相关部门的协调与合作工作。(见图5)

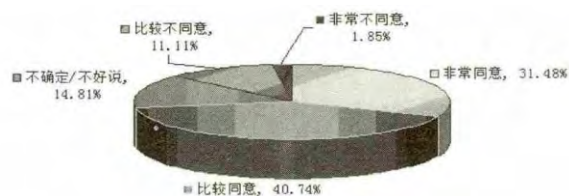


图5 对“中心职能与其他部门工作存在交叠”的看法

5. 资源配置。资源配置体现了中心功能实现所需要的条件支持,也反映高校对中心工作的实际支持程度。资源配置既包括中心本身所拥有的、可以自主支配的内部资源,也包括通过借助其他机构或力量得以运用的外部资源。

(1)内部资源。内部资源主要通过中心所拥有的专兼职专家团队、教学与学术资源、经费等三方面考量。在54个样本中,有62.96%的中心经费充足(包括非常同意、比较同意);有46.29%的中心存在专兼职专家团队建设欠缺的问题;有50%的中心存在教学与学术资源不足的问题。调查表明教师教学发展中心的人力资源与物力资源不匹配,人力资源不足,尤其是专家团队欠缺,这是现阶段中心内部资源配置存在的主要问题。

(2)外部资源。外部资源的配置情况主要通过中心能否调动外部的各种资源(包括人力资源和物质资源),能否得到学校领导的重视与支持,能否与校内其他部门展开有效合作等三个方面来考察。结果显示,大多数被调查者认为中心能与校内其他部门开展有效的合作,而且也得到了学校领导的重视与支持;但并不太认同中心“能够充分调动、协调外部的人力和物力资源”,这从一个侧面说明大部分中心对外部资源的调配能力略显不足。

(二)教师教学发展中心的具體工作

任何组织机构都是着眼于特定功能设置的,但功能的实现并不完全取决于机构设立的初衷。为了解教师教学发展中心功能的实现情况,本研究从工作目标和工作内容两方面展开调查。

1. 工作目标。本研究主要设置了两类题目对中心的工作目标进行调查。一是让被调查者对中心各项工作目标的重要程度进行由高到低赋分。统计结果表明,最重要的三个工作目标依次为:提升教师教学技能,转变教师教学理念,以及构建本校的教师教学发展体系;最不重要的三个目标依次为:提升教师的科研、服务、管理等其他能力,带动区域教师教学的共同发展,以及帮助教师明确个人的职业生涯规划。二是让被调查者对各项工作目标的实现效果进行评价,按照目标达成的有效程度由高到低赋分。各项目目标得分的情况为,达成度最高的三个目标依次是:提升教师教学技能,转变教师教学

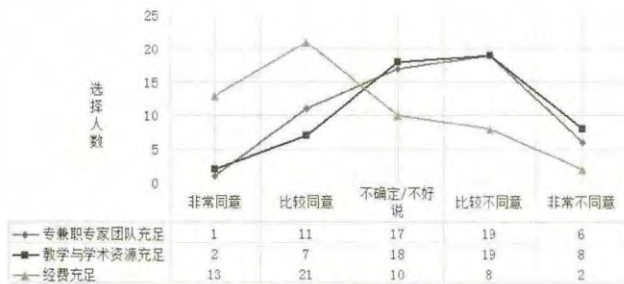


图6 对中心内部资源配置的看法

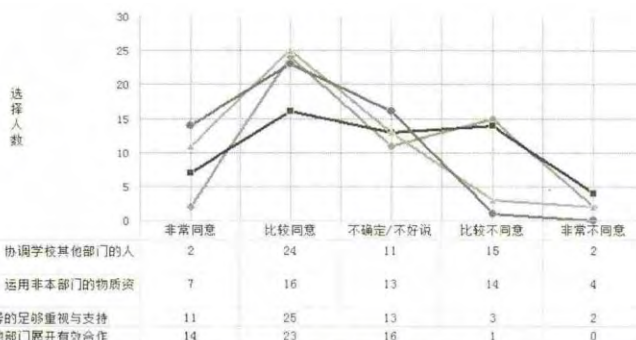


图7 对中心获取外部支持的看法

理念和构建本校的教师教学发展体系。被调查者对达成度的评价与对重要程度的评价相一致。而达成度最低的两个目标则与重要度的排序有所不同,依次为:改善学生学习效果,带动区域教师教学共同发展以及提升教师的科研、服务、管理等其他能力。

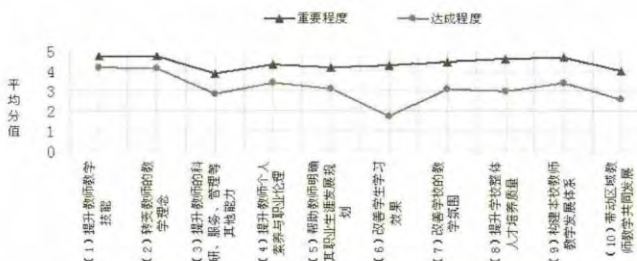


图8 对中心工作目标重要程度和达成程度的看法比较

2. 工作内容。本研究对工作内容的调查也通过考察两类题目进行。一是考察各项工作内容开展的频率,按照开展的频率:经常且定期举办、经常举办、偶尔举办、没有举办但在计划中、没有举办且在计划外等顺序,从高到低分别赋分进行统计。中心举办频率最高的三项活动分别为:新教师培训、骨干教师/一般教师培训、教学竞赛;频率最低的依次为:学生学习能力培训、学生辅导/学习咨询、研究生助教培训/培养。二是对各项工作内容的实现效果按照有效程度从高到低分别赋分进行统计。结果显示,有效程度最高的三项活动为:新教师培训、教师教学研讨会/座谈会/报告会等大型交流活动、骨干教师/一般教师培训;有效程度最低的三项活动为:学生学习能力培训、学生辅导/学习咨询、研究生助教培训/培养。两条

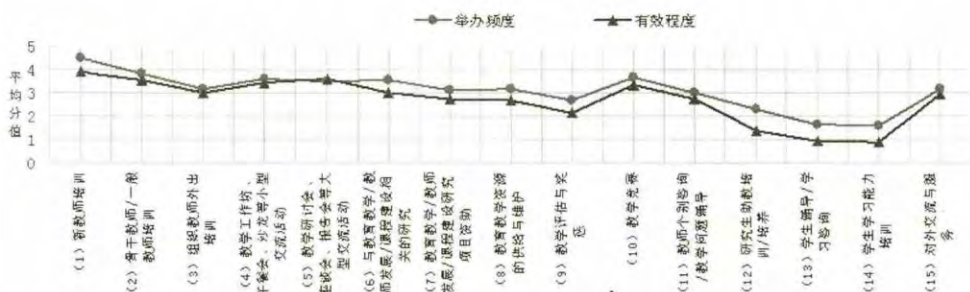


图9 对中心各项工作的举办频度与有效程度的看法比较

曲线的起伏趋势表现出明显的相似性,说明中心活动的举办频度及其有效程度存在一定的相关性,有效程度越高的活动举办的频率相对更高。

(三) 教师参与中心活动的情况

教师的参与度不但反映中心组织开展的各种教师教学发展活动对教师的吸引力,而且直接反映中心活动的有效性和中心功能的实现情况。本研究主要通过教师参与中心活动人数的多少、原因、积极程度以及教师对中心活动的评价等四个方面来考察教师的参与度。

从表3可以看到,在各样本高校,教师参与中心活动人数的比例在50%以下的占68%以上;教师参与中心活动人数的比例在75%以上的只占9.26%。这一结果表明,大多数中心所开展活动的覆盖面不是很宽,受益教师还只是少数人。绝大多数教师参与过中心活动的高校只有5所,占比不到样本高校的10%。

表3 教师参与中心活动的比例

选项	小计	比例
全校25%及以下的专任教师参与过中心活动	17	31.48%
全校26%-50%的专任教师参与过中心活动	20	37.04%
全校51%-75%的专任教师参与过中心活动	12	22.22%
全校76%及以上的专任教师参与过中心活动	5	9.26%
本题有效填写人次	54	

对于教师参与中心活动的原因、积极程度以及教师对中心活动的评价这三个调研项目,有相当一部分被调查者选择了不确定或不好说。对于教师参与活动的原因(出于自愿、出于行政或制度安排)和积极程度,被调查者的观点不太一致,选择同意和不同意的比例较为相近;而对于教师对中心活动的评价,被调查者的观点较为一致,有66.67%中心工作人员的赞同“本校教师对中心活动普遍表示满意”。(见图10)

(四) 对教师教学发展中心的未来设想

本研究问卷设置了一道开放题,让被调查者谈谈对中心未来发展的期望与设想。大多数被调查者根据

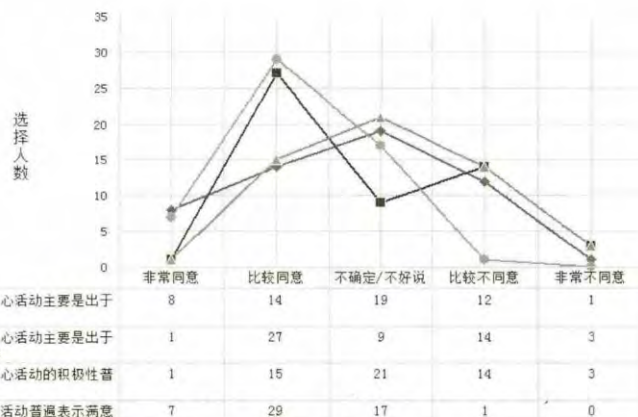


图10 对教师参与中心活动的看法



各自学校的实际情况,对中心未来发展提出了各种期望以及许多富有建设性的意见和建议,具有一定的共性(见表4)。被调查者对中心的未来设想表明,中心建设仍任重道远,需要内外兼修。

表4 对中心未来的期望与设想

分类	具体内容
中心应从外部争取的	(1)实现中心独立运行;减少行政职能,避免行政事务
	(2)获得更多的资源:如办公场地、活动场地、经费、设备、人员编制等
	(3)协调与其他职能部门和院系的关系
	(4)得到学校领导的重视与支持
	(5)获得学校教师的认可、支持与积极参与
中心自身要做的	(1)分层分类建立教师发展支持体系;建立健全相关工作机制,满足教师的个性化需求
	(2)自主开发教师培训、教学工作坊课程
	(3)丰富中心的活动内容:如逐步开展针对学生群体的学习能力提升培训及相关咨询辅导等
	(4)加强人员队伍建设:形成稳定的专家团队
	(5)加强信息化和网络化建设
	(6)加强相关理论研究:如教育教学类研究、校本研究等
	(7)根据学校实际来设计与组织开展工作,形成本校特色

### 三、发现与结论

调查表明,教师教学发展中心作为高校的新兴组织,已初步发展成为一种致力于教师教学能力提升的专门机构,其组织建制呈现较大的差异性,运行方式也表现出多样性,功能发挥具有较明显的一致性,与此同时,内涵建设与外部关系的协同合作仍有待加强和完善。

(一)中心的性质尚未完全展现,学术性明显不足

中心所标示的性质与实际表现出来的性质不完全吻合,尚存差距。大多数教师发展中心都明确地定位在“以提供教学资源/教学服务为主的服务性组织”和“以提供教育教学研究/教师发展研究为主的学术研究机构”,但从实际作用看,缺乏学术性。中心的工作任务仍主要集中在教师培训和教学竞赛上。有些中心由于缺乏足够的专家团队,难以为教师提供个性化的、有效的教学指导服务。多数中心的工作路径仍是行政化的,缺少对教师发展、教育教学与课程建设等进行深入的研究。从人员配备上看,大多数高校为中心配备的主要是行政人员,专业人员和研究人员非常有限。尽管中心应是一个兼具行政和学术双重性质的机构<sup>[3]</sup>,应依靠自身的专业学术权威来为教师提供教育教学方面的咨询和指导以及学术资源的供给,但很多中心还难以做到这一点,更多地表现出行政机构的性质。

(二)中心的建制尚不完备,独立性明显不足

在一定程度上,中心的人员、场所、经费得到了保障,但距良性的、持续发挥应有作用的要求仍存在较

大差距。一方面,相当数量的教师教学发展中心挂靠某一行政职能部门,作为其他部门的一个附属机构。建制上的不独立致使中心的工作难以独立展开,在人员配备上不完备,教师教学发展工作只能作为所挂靠部门的新职能来考虑。另一方面,中心没有明显地与其他职能部门区分,其必要性与合理性难以体现。教师教学发展中心与高校人事处、教务处等部门在职能上存在一定的交叉,这难以避免,同时,以中心为主体组织开展的教师发展活动,其功能的有效发挥离不开其他部门的相关配合。现实情况是,由于中心建制上先天不足,加上传统的工作方式和习惯的影响,中心大多未能独立地担负起教师教学发展的使命。

(三)中心的作用尚不充分,专业性明显不足

中心在教师教学发展的深度与广度方面作用一般。在中心成立之前,新教师岗前培训和青年教师教学技能培训或竞赛等活动的组织实施由高校人事处或教务处等机构承担。中心成立后,便主要承担了教师教学发展的专责,因此,多数中心成立后仍只在上述两方面发挥作用,对于教师教学发展的更广泛的需要关注较少、重视不够、作用有限。在中心的工作目标中,对“提升教师的科研、服务、管理等其他能力”,以及“帮助教师明确个人的职业生涯规划”并没有引起重视;在中心的工作内容中,“教师个别咨询/教学问题辅导”活动仍只有零星的开展,部分中心从未举办这类活动,且也不打算举办。教师的教学能力不仅包括教师教的能力,而且包括教师组织和指导学生学的能力。关于后者,不但绝大多数中心尚未开展这方面的工作,而且大多数中心在未来也不准备向这方面开拓。凡此种种,说明中心在作用发挥方面专业化程度还不够高。

(四)中心的覆盖面尚不够广,感召力明显不足

高校教师教学发展中心主要是近几年建立起来的,因此教师教学能力不足的问题不只在特聘教师和青年教师身上,而是比较普遍地存在于各年龄段的教师群体身上。中心并没有能够将服务对象扩大到全校教师,而是重点关注,甚至只关注特聘教师和青年教师。教师的参与度有限,感召力明显不足。更有甚者,不少高校内仍有大多数教师及其他教职员工并不了解学校成立教师教学发展中心的情况。大多数中心只能应付本校教师教学发展,对校外其他高校的辐射、带动和相互促进作用还非常薄弱,对“带动区域教师教学的共同发展”这一工作目标的重要程度和达成程度的认同度十分缺乏,对“对外交流与服务”的举办程度和有效程度的认同度也不是很高,且有相当比例的

中心没有开展过对外交流与服 务,部分中心甚至在未 来一个时期也没有开展此类活动的计划。

#### 四、策略建议

我国高等教育内涵发展和特色发展正在逐步推进,建立教师教学发展中心是实现高校发展转型,充实教学内涵,提高教学水平和质量,进而促进高等教育持续健康发展的重大举措。加强教师教学发展中心建设,使之尽早走上良性运行的轨道,实现设立初衷,需从多方面入手,在上述各问题的解决上寻求突破。

##### (一)明确中心的双重性质,着力提高学术性

高校教师教学发展中心是一种专业服务机构,既具有行政性又具有学术性。单纯的行政性有可能使其成为类似于人事处或教务处等行政职能机构,单纯的学术性有可能使其成为研究机构。教师教学发展中心行政性过强,学术性过弱,不利于其发挥应有的作用。明确其双重性,并不是要在二者之间搞平衡,而是要针对行政性过强、学术性过弱的问题,采取有效措施,提高学术性,使教师教学发展中心回归其本质属性。

提高教师教学发展中心的学术性,可以采取两种策略:第一,中心配备一定数量的教学专家和教师发展专家,建立中心的专家团队。单一的行政人员配置难以提高中心的学术性,还导致本来应当从学术角度开展的教师教学发展活动成为行政色彩浓厚的活动。第二,中心应当组织专业团队开展教师教学发展研究和教学问题研究,将中心的各种专业性的教师教学发展活动置于研究的基础之上。中心不开展研究便不可能提高功能活动的学术性。我国高校教学研究和教师教学发展研究向来薄弱,中心惟有立足于自身的研究,方能获得立身之本。

##### (二)合理划分中心职能范围,争取实现独立建制

在高校组织体系中,一个机构存在的必要性在于其职能的明确划定。没有明确职能的机构是不可能长久存在的,也是不可能发挥重要作用的。高校教师教学发展中心是一种新生机构,设立之初,将其他机构的一些相关职能划转过来,是必要的,但它不能仅仅依靠这些划转职能维持其存在的合理性,而是应当整合划转职能,开发新的职能,构建自身完善的职能体系,使其足以作为一个独立建制的、专门的职能部门而立足于高校众多的职能部门之中。

我国高校历来不重视教师发展工作,教师发展工作以往在人事处或教务处都只是作为人事工作或教学工作中的一项辅助职能而发挥影响的。作为高校一项专门化的职能,教师教学发展要获得广泛地认同,并在高校组织建制上独立设置。一方面,需要高校加

强对教师教学发展工作意义的认识;另一方面,高校要对教师教学发展职能进行系统设计,合理配置教师教学发展中心的职能,明确划分其职责权限范围。就后者而言,高校应当从教师教学发展中心作为专业性服务机构的角 度,确立其职能领域,具体来讲,可以包括以下几方面:第一,教师教学培训,包括各种长短期的教学理念、教学方法与技术的培训班、研讨班、工作坊等;第二,教师与教学研究,包括对各年龄段教师特点和需求的研究、教师教学工作的研究、教师教学能力建设的技术与路径研究等;第三,教师教学指导与咨询服务,包括为教师教学设计与实施提供个性化指导,为特定群体教师提供教学与专业发展指导,为教师教学提供技术与方法支持,为教师职业生涯发展提供指导与服务等;第四,教师指导学生学业与身心发展的服务与支持,包括开发和建立学生学业与身心发展指导服务机制,为教师提高学生学业指导能力提供服务,为教师指导学生身心发展提供所需的支持与服务等。

##### (三)不断创新活动内容与方式,大力提高专业化水平

与人事处、教务处不同,高校教师教学发展中心不是依靠行政力量来履行职能和发挥作用的。中心不仅要有学术的权威性,而且还要有工作的专业性,要通过较高的学术服务水平和专业化的工作设置,增强感召力,在全校师生中建立较高的信誉,使全校师生都成为自己的成员。这样,中心才能赢得师生的信任,得到师生的拥护,所组织开展的相关活动才能有较高的参与度,产生较好的效果。中心不能单独地依靠行政权力履行职能,甚至不能主要依靠行政权力,在中心的各项工作中,行政权力只能起辅助的作用,这是由中心的性质所决定的。

高校教师教学发展中心的职能是确定的、有限的,但能够组织开展的活动却是无限的,不拘形式、灵活多样。参加中心所组织开展的活动不能是行政强制性的<sup>[4]</sup>,应当是在师生心理认同基础上的自愿参加。不仅如此,活动的内容也应当给师生有一个熟悉、认识、理解和认可的过程,还应当允许师生保留个人意见。换句话说,中心所组织的各种教学思想、方法和技术等的培训、指导、咨询互动,从形式到内容,都应当允许师生质疑。这才是专业性活动所应有的态度。因此,中心应当不断创新活动内容和形式,增强活动的新颖性和吸引力,用专业化的活动、富有吸引力的内容和形式,激发师生的参与兴趣。之所以这里强调师生的共同参与,主要是基于任何教学工作都是师生共

同作用的活动,离开了学生的活动便不是教学活动。只关注教师,不关注学生,是不可能从根本上改善教学的<sup>[5]</sup>。提高中心活动的专业化水平,应当从师生两方面入手,二者不可偏废。

(四)加强合作与交流,努力拓宽辐射面

教师教学发展是一项新工作,其专业性强,各高校积累的经验少。现在已成立的教师教学发展中心可以看作是首批专门机构。因此,它们不仅担负着促进本校教师教学发展的任务,而且还承担着推广和示范的使命。虽然到目前为止,教育部已认定了30个中心为示范中心<sup>[6]</sup>,但不可否认的事实是,在全国近2500所高校中,成立教师教学发展专门机构的仍只是极少数。尽管部分省市建立了统一的高校教师培训基地,但各高校教师教学发展的主要任务还是只能依靠自身的力量来完成。从这个意义上说,已经成立的教师教学发展中心都应担负起校内、校外两方面的任务,在全力做好校内教师教学发展工作的同时,努力扩大辐射面,为其他高校提供力所能及的支持与帮助。

各高校教师教学发展中心之间加强合作与交流是增强实力、拓宽辐射面的重要途径。合作则共赢,整体更强大;单打独斗只是小打小闹,难成大气候。中心之间的合作与交流可以通过 ([1]) ([2]) ([3]) ([4]) ([5]) ([6]) ([7]) ([8]) ([9]) ([10]) ([11]) ([12]) ([13]) ([14]) ([15]) ([16]) ([17]) ([18]) ([19]) ([20]) ([21]) ([22]) ([23]) ([24]) ([25]) ([26]) ([27]) ([28]) ([29]) ([30]) ([31]) ([32]) ([33]) ([34]) ([35]) ([36]) ([37]) ([38]) ([39]) ([40]) ([41]) ([42]) ([43]) ([44]) ([45]) ([46]) ([47]) ([48]) ([49]) ([50]) ([51]) ([52]) ([53]) ([54]) ([55]) ([56]) ([57]) ([58]) ([59]) ([60]) ([61]) ([62]) ([63]) ([64]) ([65]) ([66]) ([67]) ([68]) ([69]) ([70]) ([71]) ([72]) ([73]) ([74]) ([75]) ([76]) ([77]) ([78]) ([79]) ([80]) ([81]) ([82]) ([83]) ([84]) ([85]) ([86]) ([87]) ([88]) ([89]) ([90]) ([91]) ([92]) ([93]) ([94]) ([95]) ([96]) ([97]) ([98]) ([99]) ([100]) ([101]) ([102]) ([103]) ([104]) ([105]) ([106]) ([107]) ([108]) ([109]) ([110]) ([111]) ([112]) ([113]) ([114]) ([115]) ([116]) ([117]) ([118]) ([119]) ([120]) ([121]) ([122]) ([123]) ([124]) ([125]) ([126]) ([127]) ([128]) ([129]) ([130]) ([131]) ([132]) ([133]) ([134]) ([135]) ([136]) ([137]) ([138]) ([139]) ([140]) ([141]) ([142]) ([143]) ([144]) ([145]) ([146]) ([147]) ([148]) ([149]) ([150]) ([151]) ([152]) ([153]) ([154]) ([155]) ([156]) ([157]) ([158]) ([159]) ([160]) ([161]) ([162]) ([163]) ([164]) ([165]) ([166]) ([167]) ([168]) ([169]) ([170]) ([171]) ([172]) ([173]) ([174]) ([175]) ([176]) ([177]) ([178]) ([179]) ([180]) ([181]) ([182]) ([183]) ([184]) ([185]) ([186]) ([187]) ([188]) ([189]) ([190]) ([191]) ([192]) ([193]) ([194]) ([195]) ([196]) ([197]) ([198]) ([199]) ([200]) ([201]) ([202]) ([203]) ([204]) ([205]) ([206]) ([207]) ([208]) ([209]) ([210]) ([211]) ([212]) ([213]) ([214]) ([215]) ([216]) ([217]) ([218]) ([219]) ([220]) ([221]) ([222]) ([223]) ([224]) ([225]) ([226]) ([227]) ([228]) ([229]) ([230]) ([231]) ([232]) ([233]) ([234]) ([235]) ([236]) ([237]) ([238]) ([239]) ([240]) ([241]) ([242]) ([243]) ([244]) ([245]) ([246]) ([247]) ([248]) ([249]) ([250]) ([251]) ([252]) ([253]) ([254]) ([255]) ([256]) ([257]) ([258]) ([259]) ([260]) ([261]) ([262]) ([263]) ([264]) ([265]) ([266]) ([267]) ([268]) ([269]) ([270]) ([271]) ([272]) ([273]) ([274]) ([275]) ([276]) ([277]) ([278]) ([279]) ([280]) ([281]) ([282]) ([283]) ([284]) ([285]) ([286]) ([287]) ([288]) ([289]) ([290]) ([291]) ([292]) ([293]) ([294]) ([295]) ([296]) ([297]) ([298]) ([299]) ([300]) ([301]) ([302]) ([303]) ([304]) ([305]) ([306]) ([307]) ([308]) ([309]) ([310]) ([311]) ([312]) ([313]) ([314]) ([315]) ([316]) ([317]) ([318]) ([319]) ([320]) ([321]) ([322]) ([323]) ([324]) ([325]) ([326]) ([327]) ([328]) ([329]) ([330]) ([331]) ([332]) ([333]) ([334]) ([335]) ([336]) ([337]) ([338]) ([339]) ([340]) ([341]) ([342]) ([343]) ([344]) ([345]) ([346]) ([347]) ([348]) ([349]) ([350]) ([351]) ([352]) ([353]) ([354]) ([355]) ([356]) ([357]) ([358]) ([359]) ([360]) ([361]) ([362]) ([363]) ([364]) ([365]) ([366]) ([367]) ([368]) ([369]) ([370]) ([371]) ([372]) ([373]) ([374]) ([375]) ([376]) ([377]) ([378]) ([379]) ([380]) ([381]) ([382]) ([383]) ([384]) ([385]) ([386]) ([387]) ([388]) ([389]) ([390]) ([391]) ([392]) ([393]) ([394]) ([395]) ([396]) ([397]) ([398]) ([399]) ([400]) ([401]) ([402]) ([403]) ([404]) ([405]) ([406]) ([407]) ([408]) ([409]) ([410]) ([411]) ([412]) ([413]) ([414]) ([415]) ([416]) ([417]) ([418]) ([419]) ([420]) ([421]) ([422]) ([423]) ([424]) ([425]) ([426]) ([427]) ([428]) ([429]) ([430]) ([431]) ([432]) ([433]) ([434]) ([435]) ([436]) ([437]) ([438]) ([439]) ([440]) ([441]) ([442]) ([443]) ([444]) ([445]) ([446]) ([447]) ([448]) ([449]) ([450]) ([451]) ([452]) ([453]) ([454]) ([455]) ([456]) ([457]) ([458]) ([459]) ([460]) ([461]) ([462]) ([463]) ([464]) ([465]) ([466]) ([467]) ([468]) ([469]) ([470]) ([471]) ([472]) ([473]) ([474]) ([475]) ([476]) ([477]) ([478]) ([479]) ([480]) ([481]) ([482]) ([483]) ([484]) ([485]) ([486]) ([487]) ([488]) ([489]) ([490]) ([491]) ([492]) ([493]) ([494]) ([495]) ([496]) ([497]) ([498]) ([499]) ([500]) ([501]) ([502]) ([503]) ([504]) ([505]) ([506]) ([507]) ([508]) ([509]) ([510]) ([511]) ([512]) ([513]) ([514]) ([515]) ([516]) ([517]) ([518]) ([519]) ([520]) ([521]) ([522]) ([523]) ([524]) ([525]) ([526]) ([527]) ([528]) ([529]) ([530]) ([531]) ([532]) ([533]) ([534]) ([535]) ([536]) ([537]) ([538]) ([539]) ([540]) ([541]) ([542]) ([543]) ([544]) ([545]) ([546]) ([547]) ([548]) ([549]) ([550]) ([551]) ([552]) ([553]) ([554]) ([555]) ([556]) ([557]) ([558]) ([559]) ([560]) ([561]) ([562]) ([563]) ([564]) ([565]) ([566]) ([567]) ([568]) ([569]) ([570]) ([571]) ([572]) ([573]) ([574]) ([575]) ([576]) ([577]) ([578]) ([579]) ([580]) ([581]) ([582]) ([583]) ([584]) ([585]) ([586]) ([587]) ([588]) ([589]) ([590]) ([591]) ([592]) ([593]) ([594]) ([595]) ([596]) ([597]) ([598]) ([599]) ([600]) ([601]) ([602]) ([603]) ([604]) ([605]) ([606]) ([607]) ([608]) ([609]) ([610]) ([611]) ([612]) ([613]) ([614]) ([615]) ([616]) ([617]) ([618]) ([619]) ([620]) ([621]) ([622]) ([623]) ([624]) ([625]) ([626]) ([627]) ([628]) ([629]) ([630]) ([631]) ([632]) ([633]) ([634]) ([635]) ([636]) ([637]) ([638]) ([639]) ([640]) ([641]) ([642]) ([643]) ([644]) ([645]) ([646]) ([647]) ([648]) ([649]) ([650]) ([651]) ([652]) ([653]) ([654]) ([655]) ([656]) ([657]) ([658]) ([659]) ([660]) ([661]) ([662]) ([663]) ([664]) ([665]) ([666]) ([667]) ([668]) ([669]) ([670]) ([671]) ([672]) ([673]) ([674]) ([675]) ([676]) ([677]) ([678]) ([679]) ([680]) ([681]) ([682]) ([683]) ([684]) ([685]) ([686]) ([687]) ([688]) ([689]) ([690]) ([691]) ([692]) ([693]) ([694]) ([695]) ([696]) ([697]) ([698]) ([699]) ([700]) ([701]) ([702]) ([703]) ([704]) ([705]) ([706]) ([707]) ([708]) ([709]) ([710]) ([711]) ([712]) ([713]) ([714]) ([715]) ([716]) ([717]) ([718]) ([719]) ([720]) ([721]) ([722]) ([723]) ([724]) ([725]) ([726]) ([727]) ([728]) ([729]) ([730]) ([731]) ([732]) ([733]) ([734]) ([735]) ([736]) ([737]) ([738]) ([739]) ([740]) ([741]) ([742]) ([743]) ([744]) ([745]) ([746]) ([747]) ([748]) ([749]) ([750]) ([751]) ([752]) ([753]) ([754]) ([755]) ([756]) ([757]) ([758]) ([759]) ([760]) ([761]) ([762]) ([763]) ([764]) ([765]) ([766]) ([767]) ([768]) ([769]) ([770]) ([771]) ([772]) ([773]) ([774]) ([775]) ([776]) ([777]) ([778]) ([779]) ([780]) ([781]) ([782]) ([783]) ([784]) ([785]) ([786]) ([787]) ([788]) ([789]) ([790]) ([791]) ([792]) ([793]) ([794]) ([795]) ([796]) ([797]) ([798]) ([799]) ([800]) ([801]) ([802]) ([803]) ([804]) ([805]) ([806]) ([807]) ([808]) ([809]) ([810]) ([811]) ([812]) ([813]) ([814]) ([815]) ([816]) ([817]) ([818]) ([819]) ([820]) ([821]) ([822]) ([823]) ([824]) ([825]) ([826]) ([827]) ([828]) ([829]) ([830]) ([831]) ([832]) ([833]) ([834]) ([835]) ([836]) ([837]) ([838]) ([839]) ([840]) ([841]) ([842]) ([843]) ([844]) ([845]) ([846]) ([847]) ([848]) ([849]) ([850]) ([851]) ([852]) ([853]) ([854]) ([855]) ([856]) ([857]) ([858]) ([859]) ([860]) ([861]) ([862]) ([863]) ([864]) ([865]) ([866]) ([867]) ([868]) ([869]) ([870]) ([871]) ([872]) ([873]) ([874]) ([875]) ([876]) ([877]) ([878]) ([879]) ([880]) ([881]) ([882]) ([883]) ([884]) ([885]) ([886]) ([887]) ([888]) ([889]) ([890]) ([891]) ([892]) ([893]) ([894]) ([895]) ([896]) ([897]) ([898]) ([899]) ([900]) ([901]) ([902]) ([903]) ([904]) ([905]) ([906]) ([907]) ([908]) ([909]) ([910]) ([911]) ([912]) ([913]) ([914]) ([915]) ([916]) ([917]) ([918]) ([919]) ([920]) ([921]) ([922]) ([923]) ([924]) ([925]) ([926]) ([927]) ([928]) ([929]) ([930]) ([931]) ([932]) ([933]) ([934]) ([935]) ([936]) ([937]) ([938]) ([939]) ([940]) ([941]) ([942]) ([943]) ([944]) ([945]) ([946]) ([947]) ([948]) ([949]) ([950]) ([951]) ([952]) ([953]) ([954]) ([955]) ([956]) ([957]) ([958]) ([959]) ([960]) ([961]) ([962]) ([963]) ([964]) ([965]) ([966]) ([967]) ([968]) ([969]) ([970]) ([971]) ([972]) ([973]) ([974]) ([975]) ([976]) ([977]) ([978]) ([979]) ([980]) ([981]) ([982]) ([983]) ([984]) ([985]) ([986]) ([987]) ([988]) ([989]) ([990]) ([991]) ([992]) ([993]) ([994]) ([995]) ([996]) ([997]) ([998]) ([999]) ([1000]) ([1001]) ([1002]) ([1003]) ([1004]) ([1005]) ([1006]) ([1007]) ([1008]) ([1009]) ([1010]) ([1011]) ([1012]) ([1013]) ([1014]) ([1015]) ([1016]) ([1017]) ([1018]) ([1019]) ([1020]) ([1021]) ([1022]) ([1023]) ([1024]) ([1025]) ([1026]) ([1027]) ([1028]) ([1029]) ([1030]) ([1031]) ([1032]) ([1033]) ([1034]) ([1035]) ([1036]) ([1037]) ([1038]) ([1039]) ([1040]) ([1041]) ([1042]) ([1043]) ([1044]) ([1045]) ([1046]) ([1047]) ([1048]) ([1049]) ([1050]) ([1051]) ([1052]) ([1053]) ([1054]) ([1055]) ([1056]) ([1057]) ([1058]) ([1059]) ([1060]) ([1061]) ([1062]) ([1063]) ([1064]) ([1065]) ([1066]) ([1067]) ([1068]) ([1069]) ([1070]) ([1071]) ([1072]) ([1073]) ([1074]) ([1075]) ([1076]) ([1077]) ([1078]) ([1079]) ([1080]) ([1081]) ([1082]) ([1083]) ([1084]) ([1085]) ([1086]) ([1087]) ([1088]) ([1089]) ([1090]) ([1091]) ([1092]) ([1093]) ([1094]) ([1095]) ([1096]) ([1097]) ([1098]) ([1099]) ([1100]) ([1101]) ([1102]) ([1103]) ([1104]) ([1105]) ([1106]) ([1107]) ([1108]) ([1109]) ([1110]) ([1111]) ([1112]) ([1113]) ([1114]) ([1115]) ([1116]) ([1117]) ([1118]) ([1119]) ([1120]) ([1121]) ([1122]) ([1123]) ([1124]) ([1125]) ([1126]) ([1127]) ([1128]) ([1129]) ([1130]) ([1131]) ([1132]) ([1133]) ([1134]) ([1135]) ([1136]) ([1137]) ([1138]) ([1139]) ([1140]) ([1141]) ([1142]) ([1143]) ([1144]) ([1145]) ([1146]) ([1147]) ([1148]) ([1149]) ([1150]) ([1151]) ([1152]) ([1153]) ([1154]) ([1155]) ([1156]) ([1157]) ([1158]) ([1159]) ([1160]) ([1161]) ([1162]) ([1163]) ([1164]) ([1165]) ([1166]) ([1167]) ([1168]) ([1169]) ([1170]) ([1171]) ([1172]) ([1173]) ([1174]) ([1175]) ([1176]) ([1177]) ([1178]) ([1179]) ([1180]) ([1181]) ([1182]) ([1183]) ([1184]) ([1185]) ([1186]) ([1187]) ([1188]) ([1189]) ([1190]) ([1191]) ([1192]) ([1193]) ([1194]) ([1195]) ([1196]) ([1197]) ([1198]) ([1199]) ([1200]) ([1201]) ([1202]) ([1203]) ([1204]) ([1205]) ([1206]) ([1207]) ([1208]) ([1209]) ([1210]) ([1211]) ([1212]) ([1213]) ([1214]) ([1215]) ([1216]) ([1217]) ([1218]) ([1219]) ([1220]) ([1221]) ([1222]) ([1223]) ([1224]) ([1225]) ([1226]) ([1227]) ([1228]) ([1229]) ([1230]) ([1231]) ([1232]) ([1233]) ([1234]) ([1235]) ([1236]) ([1237]) ([1238]) ([1239]) ([1240]) ([1241]) ([1242]) ([1243]) ([1244]) ([1245]) ([1246]) ([1247]) ([1248]) ([1249]) ([1250]) ([1251]) ([1252]) ([1253]) ([1254]) ([1255]) ([1256]) ([1257]) ([1258]) ([1259]) ([1260]) ([1261]) ([1262]) ([1263]) ([1264]) ([1265]) ([1266]) ([1267]) ([1268]) ([1269]) ([1270]) ([1271]) ([1272]) ([1273]) ([1274]) ([1275]) ([1276]) ([1277]) ([1278]) ([1279]) ([1280]) ([1281]) ([1282]) ([1283]) ([1284]) ([1285]) ([1286]) ([1287]) ([1288]) ([1289]) ([1290]) ([1291]) ([1292]) ([1293]) ([1294]) ([1295]) ([1296]) ([1297]) ([1298]) ([1299]) ([1300]) ([1301]) ([1302]) ([1303]) ([1304]) ([1305]) ([1306]) ([1307]) ([1308]) ([1309]) ([1310]) ([1311]) ([1312]) ([1313]) ([1314]) ([1315]) ([1316]) ([1317]) ([1318]) ([1319]) ([1320]) ([1321]) ([1322]) ([1323]) ([1324]) ([1325]) ([1326]) ([1327]) ([1328]) ([1329]) ([1330]) ([1331]) ([1332]) ([1333]) ([1334]) ([1335]) ([1336]) ([1337]) ([1338]) ([1339]) ([1340]) ([1341]) ([1342]) ([1343]) ([1344]) ([1345]) ([1346]) ([1347]) ([1348]) ([1349]) ([1350]) ([1351]) ([1352]) ([1353]) ([1354]) ([1355]) ([1356]) ([1357]) ([1358]) ([1359]) ([1360]) ([1361]) ([1362]) ([1363]) ([1364]) ([1365]) ([1366]) ([1367]) ([1368]) ([1369]) ([1370]) ([1371]) ([1372]) ([1373]) ([1374]) ([1375]) ([1376]) ([1377]) ([1378]) ([1379]) ([1380]) ([1381]) ([1382]) ([1383]) ([1384]) ([1385]) ([1386]) ([1387]) ([1388]) ([1389]) ([1390]) ([1391]) ([1392]) ([1393]) ([1394]) ([1395]) ([1396]) ([1397]) ([1398]) ([1399]) ([1400]) ([1401]) ([1402]) ([1403]) ([1404]) ([1405]) ([1406]) ([1407]) ([1408]) ([1409]) ([1410]) ([1411]) ([1412]) ([1413]) ([1414]) ([1415]) ([1416]) ([1417]) ([1418]) ([1419]) ([1420]) ([1421]) ([1422]) ([1423]) ([1424]) ([1425]) ([1426]) ([1427]) ([1428]) ([1429]) ([1430]) ([1431]) ([1432]) ([1433]) ([1434]) ([1435]) ([1436]) ([1437]) ([1438]) ([1439]) ([1440]) ([1441]) ([1442]) ([1443]) ([1444]) ([1445]) ([1446]) ([1447]) ([1448]) ([1449]) ([1450]) ([1451]) ([1452]) ([1453]) ([1454]) ([1455]) ([1456]) ([1457]) ([1458]) ([1459]) ([1460]) ([1461]) ([1462]) ([1463]) ([1464]) ([1465]) ([1466]) ([1467]) ([1468]) ([1469]) ([1470]) ([1471]) ([1472]) ([1473]) ([1474]) ([1475]) ([1476]) ([1477]) ([1478]) ([1479]) ([1480]) ([1481]) ([1482]) ([1483]) ([1484]) ([1485]) ([1486]) ([1487]) ([1488]) ([1489]) ([1490]) ([1491]) ([1492]) ([1493]) ([1494]) ([1495]) ([1496]) ([1497]) ([1498]) ([1499]) ([1500]) ([1501]) ([1502]) ([1503]) ([1504]) ([1505]) ([1506]) ([1507]) ([1508]) ([1509]) ([1510]) ([1511]) ([1512]) ([1513]) ([1514]) ([1515]) ([1516]) ([1517]) ([1518]) ([1519]) ([1520]) ([1521]) ([1522]) ([1523]) ([1524]) ([1525]) ([1526]) ([1527]) ([1528]) ([1529]) ([1530]) ([1531]) ([1532]) ([1533]) ([1534]) ([1535]) ([1536]) ([1537]) ([1538]) ([1539]) ([1540]) ([1541]) ([1542]) ([1543]) ([1544]) ([1545]) ([1546]) ([1547]) ([1548]) ([1549]) ([1550]) ([1551]) ([1552]) ([1553]) ([1554]) ([1555]) ([1556]) ([1557]) ([1558]) ([1559]) ([1560]) ([1561]) ([1562]) ([1563]) ([1564]) ([1565]) ([1566]) ([1567]) ([1568]) ([1569]) ([1570]) ([1571]) ([1572]) ([1573]) ([1574]) ([1575]) ([1576]) ([1577]) ([1578]) ([1579]) ([1580]) ([1581]) ([1582]) ([1583]) ([1584]) ([1585]) ([1586]) ([1587]) ([1588]) ([1589]) ([1590]) ([1591]) ([1592]) ([1593]) ([1594]) ([1595]) ([1596]) ([1597]) ([1598]) ([1599]) ([1600]) ([1601]) ([1602]) ([1603]) ([1604]) ([1605]) ([1606]) ([1607]) ([1608]) ([1609]) ([1610]) ([1611]) ([1612]) ([1613]) ([1614]) ([1615]) ([1616]) ([1617]) ([1618]) ([1619]) ([1620]) ([1621]) ([1622]) ([1623]) ([1624]) ([1625]) ([1626]) ([1627]) ([1628]) ([1629]) ([1630]) ([1631]) ([1632]) ([1633]) ([1634]) ([1635]) ([1636]) ([1637]) ([1638]) ([1639]) ([1640]) ([1641]) ([1642]) ([1643]) ([1644]) ([1645]) ([1646]) ([1647]) ([1648]) ([1649]) ([1650]) ([1651]) ([1652]) ([1653]) ([1654]) ([1655]) ([1656]) ([1657]) ([1658]) ([1659]) ([1660]) ([1661]) ([1662]) ([1663]) ([1664]) ([1665]) ([1666]) ([1667]) ([1668]) ([1669]) ([1670]) ([1671]) ([1672]) ([1673]) ([1674]) ([1675]) ([1676]) ([1677]) ([1678]) ([1679]) ([1680]) ([1681]) ([1682]) ([1683]) ([1684]) ([1685]) ([1686]) ([1687]) ([1688]) ([1689]) ([1690]) ([1691]) ([1692]) ([1693]) ([1694]) ([1695]) ([1696]) ([1697]) ([1698]) ([1699]) ([1700]) ([1701]) ([1702]) ([1703]) ([1704]) ([1705]) ([1706]) ([1707]) ([1708]) ([1709]) ([1710]) ([1711]) ([1712]) ([1713]) ([1714]) ([1715]) ([1716]) ([1717]) ([1718]) ([1719]) ([1720]) ([1721]) ([1722]) ([1723]) ([1724]) ([1725]) ([1726]) ([1727]) ([1728]) ([1729]) ([1730]) ([1731]) ([1732]) ([1733]) ([1734]) ([1735]) ([1736]) ([1737]) ([1738]) ([1739]) ([1740]) ([1741]) ([1742]) ([1743]) ([1744]) ([1745]) ([1746]) ([1747]) ([1748]) ([1749]) ([1750]) ([1751]) ([1752]) ([1753]) ([1754]) ([1755]) ([1756]) ([1757]) ([1758]) ([1759]) ([1760]) ([1761]) ([1762]) ([1763]) ([1764]) ([1765]) ([1766]) ([1767]) ([1768]) ([1769]) ([1770]) ([1771]) ([1772]) ([1773]) ([1774]) ([1775]) ([1776]) ([1777]) ([1778]) ([1779]) ([1780]) ([1781]) ([1782]) ([1783]) ([1784]) ([1785]) ([1786]) ([1787]) ([1788]) ([1789]) ([1790]) ([1791]) ([1792]) ([1793]) ([1794]) ([1795]) ([1796]) ([1797]) ([1798]) ([1799]) ([1800]) ([1801]) ([1802]) ([1803]) ([1804]) ([1805]) ([1806]) ([1807]) ([1808]) ([1809]) ([1810]) ([1811]) ([1812]) ([1813]) ([1814]) ([1815]) ([1816]) ([1817]) ([1818]) ([1819]) ([1820]) ([1821]) ([1822]) ([1823]) ([1824]) ([1825]) ([1826]) ([1827]) ([1828]) ([1829]) ([1830]) ([1831]) ([1832]) ([1833]) ([1834]) ([1835]) ([1836]) ([1837]) ([1838]) ([1839]) ([1840]) ([1841]) ([1842]) ([1843]) ([1844]) ([1845]) ([1846]) ([1847]) ([1848]) ([1849]) ([1850]) ([1851]) ([1852]) ([1853]) ([1854]) ([1855]) ([1856]) ([1857]) ([1858]) ([1859]) ([1860]) ([1861]) ([1862]) ([1863]) ([1864]) ([1865]) ([1866]) ([1867]) ([1868]) ([1869]) ([1870]) ([1871]) ([1872]) ([1873]) ([1874]) ([1875]) ([1876]) ([1877]) ([1878]) ([1879]) ([1880]) ([1881]) ([1882]) ([1883]) ([1884]) ([1885]) ([1886]) ([1887]) ([1888]) ([1889]) ([1890]) ([1891]) ([1892]) ([1893]) ([1894]) ([1895]) ([1896]) ([1897]) ([1898]) ([1899]) ([1900]) ([1901]) ([1902]) ([1903]) ([1904]) ([1905]) ([1906]) ([1907]) ([1908]) ([1909]) ([1910]) ([1911]) ([1912]) ([1913]) ([1914]) ([1915]) ([1916]) ([1917]) ([1918]) ([1919]) ([1920]) ([1921]) ([1922]) ([1923]) ([1924]) ([1925]) ([1926]) ([1927]) ([1928]) ([1929]) ([1930]) ([1931]) ([1932]) ([1933]) ([1934]) ([1935]) ([1936]) ([1937]) ([1938]) ([1939]) ([1940]) ([1941]) ([1942]) ([1943]) ([1944]) ([1945]) ([1946]) ([1947]) ([1948]) ([1949]) ([1950]) ([1951]) ([1952]) ([1953]) ([1954]) ([1955]) ([1956]) ([1957]) ([1958]) ([1959]) ([1960]) ([1961]) ([1962]) ([1963]) ([1964]) ([1965]) ([1966]) ([1967]) ([1968]) ([1969]) ([1970]) ([1971]) ([1972]) ([1973]) ([1974]) ([1975]) ([1976]) ([1977]) ([1978]) ([1979]) ([1980]) ([1981]) ([1982]) ([1983]) ([1984]) ([1985]) ([1986]) ([1987]) ([1988]) ([1989]) ([1990]) ([1991]) ([1992]) ([1993]) ([1994]) ([1995]) ([1996]) ([1997]) ([1998]) ([1999]) ([2000]) ([2001]) ([2002]) ([2003]) ([2004]) ([2005]) ([2006]) ([2007]) ([2008]) ([2009]) ([2010]) ([2011]) ([2012]) ([2013]) ([2014]) ([2015]) ([2016]) ([2017]) ([2018]) ([2019]) ([2020]) ([2021]) ([2022]) ([2023]) ([2024]) ([2025]) ([2026]) ([2027]) ([2028]) ([2029]) ([2030]) ([2031]) ([2032]) ([2033]) ([2034]) ([2035]) ([2036]) ([2037]) ([2038]) ([2039]) ([2040]) ([2041]) ([2042]) ([2043]) ([2044]) ([2045]) ([2046]) ([2047]) ([2048]) ([2049]) ([2050]) ([2051]) ([2052]) ([2053]) ([2054]) ([2055]) ([2056]) ([2057]) ([2058]) ([2059]) ([2060]) ([2061]) ([2062]) ([2063]) ([2064]) ([2065]) ([2066]) ([2067]) ([2068]) ([2069]) ([2070]) ([2071]) ([2072]) ([2073]) ([2074]) ([2075]) ([2076]) ([2077]) ([2078]) ([2079]) ([2080]) ([2081]) ([2082]) ([2083]) ([2084]) ([2085]) ([2086]) ([2087]) ([2088]) ([2089]) ([2090]) ([2091]) ([2092]) ([2093]) ([2094]) ([2095]) ([2096]) ([2097]) ([2098]) ([2099]) ([2100]) ([2101]) ([2102]) ([2103]) ([2104]) ([2105]) ([2106]) ([2107]) ([2108]) ([2109]) ([2110]) ([2111]) ([2112]) ([2113]) ([2114]) ([2115]) ([2116]) ([2117]) ([2118]) ([2119]) ([2120]) ([2121]) ([2122]) ([2123]) ([2124]) ([2125]) ([2126]) ([2127]) ([2128]) ([2129]) ([2130]) ([2131]) ([2132]) ([2133]) ([2134]) ([2135]) ([2136]) ([2137]) ([2138]) ([2139]) ([2140]) ([2141]) ([2142]) ([2143]) ([2144]) ([2145]) ([2146]) ([2147]) ([2148]) ([2149]) ([2150]) ([2151]) ([2152]) ([2153]) ([2154]) ([2155]) ([2156]) ([2157]) ([2158]) ([2159]) ([2160]) ([2161]) ([2162]) ([2163]) ([2164]) ([2165]) ([2166]) ([2167]) ([2168]) ([2169]) ([2170]) ([2171]) ([2172]) ([