

职业院校公共卫生应急人才培养举措

□ 杨金峰



当前我国突发公共卫生事件的防控压力依然十分严峻，加快公共卫生应急人才培养、建立健全公共卫生应急管理体系是提高突发公共卫生事件应急管理能力的有效途径。职业院校是公共卫生应急人才培养的重要力量，应将新发突发公共卫生事件纳入卫生职业教育全过程，同时加强公共卫生突发事件应急教学实践平台建设，构建政行校企协同培养的基层公共卫生应急人才常态化培养机制，这既是解决基层公共卫生应急人才短缺的需要，也是加快我国医学教育创新发展的重要内容。

一、公共卫生应急人才培养的紧迫性

公共卫生应急人才是指面对突发公共卫生事件时具备较强的应急反应能力、合理的知识结构和良好职业道德的一类专业人才。长期以来，新发突发传染病疫情常被认为是小概率事件，因而造成大众对基层公共卫生应急人才的紧缺状况认识不足。加之公共卫生教育在我国起步较晚，发展相对滞后，导致公共卫生应急人才培养难以适应当前卫生安全需求，严重制约了我国应对突发

公共卫生事件的能力。

当前新冠肺炎疫情仍在全球大范围流行，给世界各国带来前所未有的生物安全危机和公共卫生挑战，造成人民生命和财产的巨大损失。我国高素质基层公共卫生应急人才的匮乏，严重制约了基层医疗卫生机构作为“一线哨所”应对突发公共卫生事件的应急处理能力。近年来，职业院校为基层公共卫生培养了大批一线技术人才，但仍难以适应新发突发传染病疫情对基层公共卫生应急人才的需求。因此，如何培养常态化防疫背景下的公共卫生应急人才，加强对各种突发公共卫生事件的应急处置，是卫生职业教育当下的重要课题。加快培养一批高素质公共卫生应急人才，打造一支公共卫生“防疫铁军”迫在眉睫。

二、公共卫生应急人才职业教育现有问题

在国家建设的100所高职骨干院校中，开设医药卫生类专业的职业院校有27所，是我国公共卫生应急人才培养的重要力量。近年来，卫生职业教育加大基层医疗卫生人才培养力度，着力提

高公共卫生应急人才培养能力,但在实际操作过程中还存在一些问题,主要表现在以下两个方面。

1. 缺乏完善的公共卫生应急人才培养机制。当前职业院校公共卫生教育主要依托临床医学、预防医学专业等培养基层公共卫生应急人才,公共卫生应急人才培养尚未成为现代卫生职业教育的核心和基础;此外,传统的传染病医学教育在应对新发突发传染病事件教育上重视不足,造成基层公共卫生应急人才培养方案和培养措施的缺失。

2. 缺乏系统的突发公共卫生事件应急教学实践。一方面由于新发突发传染病疾病谱变化迅速,缺乏新发突发传染病最新流行病学资料;另一方面职业院校中传染病实训场所匮乏,学生缺乏公共卫生突发事件的应急处置实操训练,无法将医学专业知识与管理学、卫生监督与检疫、应急事件处理等相关理论知识通过实践指导应用。

三、职业院校公共卫生应急人才培养举措

1. 创新职业院校公共卫生应急人才培养机制。要加快技术应用型高素质公共卫生应急人才培养,首先应创新职业院校公共卫生应急人才培养机制。职业院校由于难以掌握行业的发展规划、获得的信息相对滞后、培养人才需要周期等方面原因,造成与行业沟通渠道不畅,未能建立与市场相关联的人才培养动态调整机制。由于公共卫生突发事件的特殊性,政府、行业、职业院校和医疗机构应共同参与组建基层公共卫生应急人才培养联盟,充分发挥各方优势——政府给予政策扶持和引导、行业发挥其纽带和桥梁作用,医疗机构和职业院校则可以实现人才的协同培养,加快解决基层公共卫生应急人才短缺问题。建立完善的宣传、培训、教学、考核制度,推进应急教育系统化、普及化,着力构建政行校企协同培养的基层公共卫生应急人才常态化培养机制。

2. 加强公共卫生突发事件应急教学实践平台建设。卫生职业教育尤其强调技能培养,除了讲

授理论知识,还必须依托专门的实训场所开展针对性强的实训和仿真模拟实践乃至全真操作。而如今大多数职业院校并没有建立传染病实训场所,一些院校以基础性卫生实验教学来替代公共卫生突发事件实验,现场实践仅在临床见习或实习时轮转至公共卫生管理部门或传染病房学习,缺乏公共卫生事件的应急处置实操训练,实践教学质量难以得到保证。大数据、云计算、5G技术、人工智能等已不同程度应用于我国2020年年初的新型冠状病毒疫情应急管理中,这些新技术将成为我国公共卫生突发事件应急管理能力提升的重要工具。一方面利用新技术更新升级现有实训基地的实践条件,加强学生新技术使用能力的培养训练;另一方面及时与企业对接,不断补充和更新相关疾病的病原体、发病机制、临床表现、治疗及预防等方面的研究成果。通过学校主建+企业共建,开发新发突发传染病公共卫生事件应急人才培养的专业教学资源库,协同建设公共卫生事件线上教学资源。

3. 注重公共卫生应急人才思政教育。面对突如其来的新型冠状病毒疫情,以习近平同志为核心的党中央总揽全局、全面部署、应急作战,采取一系列正确、及时、见效的应急管理措施,坚决打赢新型冠状病毒肺炎疫情阻击战,为保障人民生命健康和构建人类命运共同体做出了重大贡献。疫情防控期间,全国各地各条战线都涌现出了一大批冲在一线、肩负起时代赋予的使命和责任、与祖国共命运、与人民共患难的最美者和逆行者。他们是新时代的楷模,是大学生思想政治教育的鲜活教材,是深入开展爱国主义教育、生命健康教育、感恩教育、社会责任教育、良好学风教育和行为规范教育的最好案例。职业院校应精准选取内容,在公共卫生应急人才专业课教学中融入思政育人要素,引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。[R]

(作者单位:郑州铁路职业技术学院。)

编辑 周俊