

DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2111-5042-7320

基于创新驱动战略的职业教育产教融合的问题及对策

褚衍廷

(湖南铁路科技职业技术学院 湖南株洲 412000)

摘要: 高职教育产教融合的深化需要与创新驱动发展战略协同配合,以承担起高素质创新型技术技能人才队伍培养的重任。当前我国高职教育产教融合创新发展实践中存在着目标导向不清晰,校企联合创新机制不畅,国际视野缺乏等突出问题。为此,建议加强品牌导向,打造产教深度融合的品牌项目;创新驱动,构筑产教融合可持续发展的智力和知识支持体系;引领示范,培育产教融合创新发展的综合平台;一带一路搭台,探索和深化学校+企业走出去模式。高职院校在于培养专业人才;只有在创新驱动战略基础上;不断提升高职院校产教融合力度;才能真正走出去;为社会发展培养更多专业人才。

关键词: 创新驱动战略 职业教育 产教融合 协同配合

中图分类号: G712

文献标识码: A

文章编号: 1672-3791(2022)06(a)-0168-03

Problems and Countermeasures of Industry Education Integration of Vocational Education Based on Innovation Driven Strategy

CHU Yanting

(Hunan Vocational College of Railway Technology, Zhuzhou, Hunan Province, 412000 China)

Abstract: The deepening of industry education integration in higher vocational education needs to cooperate with the innovation driven development strategy to undertake the important task of cultivating high-quality innovative technical and skilled talents. At present, there are some prominent problems in the innovative development practice of industry education integration in higher vocational education in China, such as unclear goal orientation, poor joint innovation mechanism between schools and enterprises, lack of international vision and so on. Therefore, suggestions: Strengthen brand orientation and create a brand project with industry education deep integration; driven by innovation, build an intelligence and knowledge support system for industry education integration and sustainable development; leading demonstration and cultivating a comprehensive platform for innovative development of industry education integration; the the Belt and Road is the platform for exploring and deepening the "going global" mode of schools and enterprises. Higher vocational colleges lie in cultivating professional talents; only by continuously improving the integration of industry and education in higher vocational colleges on the basis of innovation driven strategy can we really go out and cultivate more professionals for social development.

Key Words: Innovation driven strategy; Vocational education; Industry education integration; Coordination

基金项目: 湖南省教育科学规划课题《创新驱动发展战略下我省职业院校深度产教融合的路径研究与实践探索》研究成果(项目编号:XJK20CZY022)。

作者简介: 褚衍廷(1989—),男,博士在读,工程师,研究方向为电力系统自动化、产教融合。

1 产教融合和创新驱动战略的概述

1.1 创新驱动战略的概述

创新驱动发展战略有两层含义:一是中国未来的发展要靠科技创新驱动,而不是传统的劳动力以及资源能源驱动;二是创新的目的是驱动发展。对创新驱动战略进行分析,创新驱动战略主要是指充分地重点关注科技创新,并将科技创新当作发展的推动力和支撑点^[1]。2012年底召开的“十八大”明确提出:“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑,必须摆在国家发展全局的核心位置。”强调要坚持走中国特色自主创新道路、实施创新驱动发展战略。这是我们党放眼世界、立足全局、面向未来作出的重大决策^[2]。

1.2 产教融合的概念

高职学校为了迎合社会的需要,在教育工作中开设相关的专业课程。主要目的是将专业课程和社会实际发展状况结合在一起,进而达到共同发展的目的,将高职院校转变为专业人才的重要培养基地,最终形成培养一体化专业人才的模式。产教融合是一种新兴的教育模式,必须要将不同的专业融合在一起^[3]。实践环境作为培养人才的主要场所,作为人才培养主体的高职院校必须要提供给学生良好的环境,进而通过提高高职院校学生的就业竞争力,达到提升高职院校学生的综合素质的目的。

2 创新驱动发展与产教融合发展的必要性

2.1 创新驱动发展的必要性

随着我国的科技与经济不断的发展进步,现代的科技与技术不断的在进行发展创新和改革,当信息技术的不断发展,引领着科技再度变革,这样的趋势必将使得,科技变革演变成产业变革。当变革进行到一定程度,传统的发展模式就不再适用社会的发展,只有在发展的进程中,寻找全新的发展战略,打破以往的束缚,将众多发展趋势融合在一起,才能实现科技的突破,推动社会进一步发展^[2]。

随着经济全球化发展,国际的竞争越发地激烈,只有实施创新驱动发展战略,抓住社会发展的趋势,将国内能源型出口发展形势转变为科技发展形势。结合各行各业,发挥自主创新的能力,摆脱国内的发展束缚。得到创新驱动发展的支持,将我国的“中国制造”转变为“中国创造”完成产业升级与转型。

2.2 “产教融合”的必要性

当国内的经济持续发展,过去的人才培养模式,已经不再适合社会的发展需求与变革的需求。结合当前的发展需求,国内的教育会把“产教融合”发展理念放在重要的位置上,并且采取相应的行动开展^[4]。将职

业高校的校企合作当成重点,致力于打造高职院校的特色专业,以此作为基础,可以设立试点高职院校,让高职院校与“产教融合”结合在一起,实现校企共赢,为教育行业发展提供助力。

3 “产教融合”与创新驱动之间的存在关系

3.1 创新驱动战略推动“产教融合”

对国内职业教育行业发展进行分析可知,国内的职业高校受到过去传统的教育理念的影响,在“产教融合”发展上经验不足。并且因为高职院校学生的基础与本科生相比较差,专业竞争力不及本科院校。基于此,本科高职院校在产教融合上处在不利的地位。更多的企业与国内重点高校进行校企合作,使得高职院校进行“产教融合”更加困难。所以,高职院校必须依靠创新驱动战略,深化“产教融合”机制。有关政府部门应该给予这些高职院校帮助,在政府部门的推动下,掌握主动权,解决不被企业重视的问题,在当代的教育工作中,应该将“产教融合”当成首要任务,推动“产教融合”的进程^[5-6]。

3.2 “产教融合”承载创新驱动发展战略

创新发展战略能够为高职院校“产教融合”的实现提供一个平台,使其得到企业的重视。过去的教学模式,一直将高职院校当成学术的研究场所,而企业被当做是科技的研发场所,在这种认知下,很难实现企业与高职院校的合作。而在创新驱动发展战略的基础上,一些高职院校可以和企业进行合作,共同构建合作平台,培养高职院校的学生学习专业技能,进而使得企业与学生协同发展。这种模式,能够为创新驱动战略构建一个良好的环境,让“产教融合”承载创新驱动发展战略,完成高职教育的变革,推动社会、经济的发展。

4 目前高职院校基于创新驱动战略“产教融合”的发展现状

4.1 安徽工贸职业技术学院“产教融合”的现状

以安徽工贸职业技术学院的机电一体化专业为例探讨“产教融合”发展。安徽工贸职业技术学院的机电一体化专业主要是为安徽制造业输送相关人才。基于创新驱动发展战略,该学校已经与企业进行紧密的“产教融合”,校企合作的教育模式,构建双方共赢的教育机制,共同推动当地经济发展。

安徽工贸职业技术学院主要与京东方科技集团股份有限公司进行合作,该企业主要业务是半导体显示技术与产品解决方案的供应商。双方从2010年开始进行合作,建立了稳固的校企合作关系,安徽工贸职业技术学院为企业输送了近千名的毕业生,超过80%的学生留在了京东方集团公司工作,一些比较优秀的

毕业生已经在该企业升了职。

学校还建立了校企长期合作的机制,保证校企合作顺利开展,根据企业的需求让学生在实践中不断提高自己的专业技能,提高学生解决问题的能力。安徽工贸职业技术学院为了进一步加强与企业的合作,引进公司技术人员讲解专业课,一同参与到学校培养人才的计划中,通过引进来,走出去的方式对师资结构进行优化,提高整体的教学水平。

总体来说,安徽工贸职业技术学院在创新驱动战略下“产教融合”还是比较完善的。

4.2 重庆市高职院校财经商贸类专业“产教融合”现状及解决对策

重庆市高职院校制定实训指导手册按照企业的需求,开展专业实训教学,将实训成果融入教学改革之中。财经商贸类专业和企业合作共同打造师资队伍,加强了工作任务的研究交流。例如:重庆航天职业技术学院的市场营销专业和“沃尔玛”等企业进行合作,成果明显,企业来提供实训环境,让学生利用自己所学专业技能去运用到实际的工作中去。

4.3 湖南铁路科技职业技术学院的产教融合发展现状

湖南铁路科技职业技术学院光伏工程技术专业主要是为国家新型工业化发展战略需求服务的。目前,随着新能源技术的飞速发展,国家对工程科技人才的越来越需要,所以湖南铁路科技职业技术学院主要是以协同创新工程人才为培养核心,目标是为了培养出实用型新能源技术人员,提高学校的影响力。湖南铁路科技职业技术学院的产教融合方式主要是构建校企合作协调育人机制和服务机制,推动创新教学方法。

5 高职院校产教融合方面出现的问题

高职院校“产教融合”存在的主要问题有以下几点:(1)企业与学校的意愿不是很强,并不是所有企业都像京东方企业一样与学校达成深度合作。企业的主要目的是盈利,这些企业并不是很想分出部分精力参与学校学生培养计划,因为付出的这些精力收到的经济回报很低,加上学生并不一定能一直留在企业为企业工作。基于以上原因在校企合作中,企业参与度就更低了。(2)校企合作并不深入。对于重庆市高职院校财经商贸类专业与企业的合作很多仅仅停留在表面的协议上,对“产教融合”没有深入的参与,甚至没有参与,只是当学生毕业时对毕业生进行招聘。

6 关于产教融合问题的解决对策

针对高职院校“产教融合”中出现的一些问题,以下提出相关的“产教融合”发展的措施。

(1)建立完善的高职院校产教融合制度,保障产教

融合的有效性。

(2)制定符合企业需求的人才培养模式,采用订单化模式的培养模式,与产业园区进行深度合作,推动校企共同发展。建立校企合作的实训基地以及专门的师资培训基地。学校和企业可以共同举办专业技能大赛,提高学生的专业技能。

(3)学校要对创新驱动战略下的产教融合机制投入更多的精力与财力,进一步推动产教融合,提高学生的实践能力,促进教师与企业人员进行信息交流。

(4)明确校企双方的权责。在产教融合的过程中要积极进行落实,有关领导也要重视起来。必须对产教融合的各方面事情重视起来。

7 结语

随着社会发展与变革的速度越来越快,教育行业必须要紧随时代的脚步改变过去的落后教育模式,提升学生的专业技能增强其自身的竞争力和社会适应的能力。所以,在创新驱动的背景下,要不断地对高职教育的教学体系进行优化,以“产教融合地”为发展理念,与企业配合对学生的专业能力进行提高,致力于将学生培养成综合应用型人才,进而推进社会经济的发展,这是高职教育质量提升的必经之路,也是将不同产业进行融合的机遇,坚持走出一条创新驱动发展的道路,为将来在国际上的竞争争得竞争优势。

参考文献

- [1] 李营.“双高计划”背景下高职技术技能创新服务平台建设的探索与实践[J].广东交通职业技术学院学报,2020,19(4):66-69,73.
- [2] 王艳琴,王志恒.基于创新驱动发展战略的高职产业学院建设:内涵、路径及机制——以山西工程职业学院产业学院为例[J].高等职业教育(天津职业大学学报),2020,29(3):17-21.
- [3] 赵小娟.深化产教融合之困境与对策——以湖北省产教融合情况为例[J].武汉冶金管理干部学院学报,2020,30(3):33-34.
- [4] 林焱宁,黄小钊,张俊青.产教融合背景下高职学生教育管理的特点、困境及出路[J].教育与职业,2021(20):62-65.
- [5] 徐佩玉,王利华.德国职业教育产教融合的实施经验及借鉴——基于“学习工厂”的分析[J].中国职业技术教育,2021(27):88-96.
- [7] 陈基纯,王枫.产教融合视域下粤港澳大湾区高职教育专业设置与区域产业结构契合性研究[J].教育与职业,2021(17):34-39.