

高职院校学生社团的育人功能及其实践路径研究^①

——以临夏现代职业学院为例

刘 婷¹,王 栋²,房庆为³

(临夏现代职业学院,甘肃 临夏 731100)

[摘 要] 学生社团建设是丰富高职教育业余生活的重要方式,也是高职院校学生进行社会实践、实现自我成长并完成个人蜕变的关键平台。积极组织学生参加社团活动,有助于学生在开展多类型的活动中,坚定信念、端正品行,提升个人的综合素养。基于此,以高职院校学生社团活动为研究切入点,在讨论开展社团活动必要性的同时,剖析学生社团育人功能的实现路径,旨在为广大高职院校学生创设参与实践活动的条件,为其接受德育与素质教育创造机会,从而协助其形成较高的团队意识与创新能力。

[关 键 词] 高职院校;学生社团;育人功能;实现路径

[中图分类号] G717

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2022)07-0109-03

学生社团是以贯彻国家教育方针,促进学生德、智、体、美、劳等全面发展提高学生的综合素质为前提,以规章制度为基础,组织学生参与实践性活动的组织。2016年,教育部联合共青团中央明确指出,各高校应该以兴趣、爱好为依据,帮助学生建立起学术研讨、思想教育、体育文化、创新研发、创业就业、公益志愿与互帮互助等类别的社团,确保社团处于规范化管理体系之中。通过分析学生社团的构建目标与种类可知,社团活动既能够为有相同志趣的学生提供共同进步的机会,还能够开拓学生的思维与眼界,培育学生的探索意识与创新水平,具有极高的育人功能与作用。而作为培育实践型与技能型人才的平台,在高职院校内部组建学生社团,在优化校园课外活动氛围与学习氛围的基础上,结合社团活动的育人功能,改善学生的道德品行,优化学生的综合素养,并协助学生形成积极、健康的价值观念。因此,大力发展高职院校学生社团,具有较高的现实意义。

一、高职院校学生社团育人功能的意义

(一)能够发挥“以文育人”“以美育人”的作用

新时代背景下,教育部强调,高等院校应该秉承以文育人、以德化人的工作宗旨,通过组织种类繁多、格调高雅、有益身心的文化活动,为学生创设积极参与健

康活动的机会。目前,临夏现代职业学院学生社团以其为开展方向,形成了不尽相同的组织形式、管理体制与文化氛围,并发展成为引导学生思想意识、价值取向以及行为道德的主阵地。比如,墨色书画社“以艺术之美·传承党史之光”社会实践小分队,开展了“学习党史新风尚·美丽乡村文化墙”2021年甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,结合专业技能,通过手绘乡村文化墙积极投入暑期三下乡社会实践中,在村民的称赞声中圆满完成了社会实践活动,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。因此,探索社团活动中所蕴含的文化价值与美育功能,能够协助学生实现全面发展,是践行“以文育人”“以美育人”的重要途径,对于学生的成长与发展具有积极的意义。

(二)能够提升学生的综合素质

高职院校的学生社团是广大学生将志趣作为基础,自发地组织形成的活动团体。虽然社团成员由不同专业、不同性别、不同年龄的学生组织,但因为社团内部的成员之间拥有相同或相近的兴趣爱好,为社团形成较为融洽的氛围创设了条件,使彼此形成共同进步、相互促进的良性关系。例如,临夏现代职业学院白衣天使社组织开展爱眼日“爱护心灵之窗,探寻世界之美”主题活动;各社团陆续开展纳新、面试、新社员注册等工

^①基金项目:2020年甘肃省高等学校创新基金项目“社团活动对促进民族地区职业院校学生就业能力提升路径研究——以临夏现代职业学院开展社团活动为例”(项目编号:2020A-311)。

作者简介:刘婷(1981—),女,汉族,甘肃临夏人,本科,文学学士,讲师,学院团委书记。

王栋(1984—),男,汉族,讲师,甘肃临夏人,本科,教育硕士,研究方向:现代技术教育。

房庆为(1987—),男,汉族,讲师,山东临沂人,硕士,讲师,研究方向:美术教育。

作;墨色书画社、健动社各社员交流培训吉他、跆拳道等兴趣爱好。在这样的关系与氛围中,社团活动可以为学生提供展示自我的平台,并为学生提供发现自身不足的机会,以此协助学生提高自身的实践能力与思想水平,从而提升个人的综合素质,使学生社团的开展意义更加明确。

(三)能够启迪学生的思想

高职院校学生社团能够根据以文育人的目标,将社团所蕴含的文化内涵作为基础,为学生提供一言语交流、思想互动、理念交融以及行为影响的平台。比如,为积极响应国家卫生健康委疾控局的号召,临夏现代职业学院爱牙协会社团在第33个“全国爱牙日”组织开展了义诊活动,以口腔健康与全身健康的关系为切入点,营造有利于口腔健康的良好社会氛围,也让学生养成助人为乐、奉献社会的良好品质。在学生社团之中,老一代的成员可以通过自己的言谈举止、思想意识、认知水平与价值理念,潜移默化地影响新生代成员的言行与思想,最终实现思想、理念与行为层面的启迪作用。因此,学生社团的育人功能是一个由内及外、由表及里的过程,能够实现高职学生的真正成长。

二、高职院校学生社团育人功能的体现

(一)实践性育人功能

高职院校在开展理论教育工作与思想教育工作的同时,更加关注培养学生的实操能力与动手水平,而学生社团则能够从心理层面以及行为层面入手,为学生创设实践性的育人平台。例如,临夏现代职业学院为做好2021年度迎新工作,落实落细常态化疫情防控工作,学院团委组织社团联合会和各社团迎新志愿者,身着最美“志愿红”,点亮2021级新生入学之路,开展了“办实事、筑真情、真服务、暖迎新”活动。基于心理层面来讲,高职院校学生可以因兴趣爱好,主动参与到团体活动之中,并结合不同类型、不同形式与不同开展目标的活动,使个人更好地融入团体之中,从而提升学生的集体意识,使社团内部形成和谐而融洽的氛围,为学生适应社会发展奠定基础。并且,社团活动还能够开阔学生的眼界与思维,使广大学生有机会在参与实践活动的过程中,检验相应的理论与知识,从而提高学生自主思考、自主学习的能力。基于行为层面,学生社团可以为成员创造一个参与种类繁多活动的平台,有助于高职院校学生经常参与到有益身心的活动中,可以协助学生保持乐观的心态、健康的行为习惯与较好的身体素质。因此,社团活动具有较强的实践性育人功能,具有较好的推广意义与普及作用。

(二)规范性育人功能

社团活动能够将具有共同志趣、共同理想与共同爱好的大量高职院校学生聚集到一起,而为了方便管理,社团内部便会形成一些受到学生普遍认同的条款,以此提高学生社团对于成员的观念引导作用、行为管理作用与纪律规范作用。而基于观念引导与行为管理的角度来讲,团队规范会成为社团成员进行自我评价的标准,也是评价他人的依据。例如,临夏现代职业学院社联、各社团每学年度的社团工作总结,通过内部条款给予成员一定压力,提高其对于社团的认同感,避免成员被团队排斥,进而发挥规范成员行为与思想的作用。基于纪律规范的角度来讲,社团的规定与条款为广大成员提供了自我管理的准绳。在这种环境之下,高职院校学生会不自觉地对自我的行动展开衡量,使其能够全面评价自己的言行举止。由此可知,参与社团活动能够在较大程度上规范相关成员的言行举止,进而提高高职院校学生对于自我的评价、判断与认知,纠正学生不正确的观念、言语与行为。

(三)思想性育人功能

学生社团能够在开展各类活动的基础上,体现出其中所蕴含的文化价值与意义,并为高职院校学生创造出接受积极理念以及正确价值宣导的机会,以此端正个人的品行与道德标准,最终凸显出社团活动应有的育人功能。因此,高职院校学生社团在思想层面,具有如下三方面的功能:(1)学生社团普遍具有思想方面的引导作用,可以为高职院校学生提供个人思想与不同文化碰撞的机会,能够规避学生误入歧途,从而消除其负面态度与消极情绪。(2)社团活动具有陶冶学生情操的功效,能够立足健康而优秀的文化,对高职院校学生产生理念方面、认知方面与道德方面的影响,从而凸显出学生社团应有的感染力与影响力,并使学生社团内部形成良好的文化氛围。(3)学生社团是校园文化的元素之一,能够凭借其极强的号召力与感召力,打破学生群体与其他群体之间的界限与隔阂,为高职院校学生创造接触社会不同领域文化的机会,进而产生一定的辐射效应,使高职院校在文化方面形成百家争鸣的局面,促进校园文化的繁荣发展。

三、高职院校学生社团的育人功能的实践路径

(一)基于行为指导,展现学生社团的实践育人功能

高职院校社团活动的开展形式、开展内容及其体现出来的专业性与教育性,将直接影响成员对于社团的认同度,并会对社团的发展方向产生影响。2021年,临夏现代职业学院团委组织各社团36名志愿者开展教师节疫情防控发放口罩、测量体温、引导、佩戴绶带

胸花等志愿工作,用行动展现大学生风采。高职院校应该基于行为指导的角度,从以下几方面入手,展现学生社团的实践育人功能。

1.高职院校社团应该结合本校学生的实际情况,将加强社团管理作为切入点,引导学生自主管理社团,并构建适于社团可持续发展的运行体系,为学生参与社团管理创设平台,以此提高高职院校学生的管理意识。

2.学生社团应该根据社团发展方向与创建特色,提升专业指导水平,使内部成员能够在专业性突出、格调高雅、有益身心及氛围融洽的环境中,实现共同发展、携手进步。

3.学生社团应该结合高职院校的教育目标,强调内部管理的组织纪律性,并以开拓精神、创新精神与进取精神,提高内部成员的创新意识与学习意识,使所有成员都能够在参与社团活动的过程中,不断地进行学习、交流与实践,为社团内部形成完善的教育循环体系创设基本条件,从而为高职院校学生打造出牢固的实践平台,并展现出学生社团的育人价值。

(二)通过理念引导,展现学生社团的规范育人功能

在高职院校之中,有着种类繁多、内容多样、组织形式不尽相同的学生社团,并在学生中间有着极高的号召力与影响力。在临夏州庆祝中国共产党成立100周年“为了人民”文艺演出中,临夏现代职业学院各社团成员积极报名,参与合唱、舞蹈、情景讲述、朗诵等节目,紧张而辛苦的集中排练,给社团学生留下了深刻印象,联排的时候,每天都到凌晨一点多,练到筋疲力尽的时候,但每次耳边响起‘没有共产党,就没有新中国’的旋律时,大家又会精神振奋。因此,高职院校应该基于理念引导,展现学生社团的规范育人功能。

1.社团应立足协助学生形成正确、积极与健康的思想观念,强化学生的思想认同、文化认同以及理念认同,并使其形成坚定的信念、明确的价值观念与健全的品格,以此优化高职院校学生的综合素养,提高成员的集体荣誉感与团队凝聚力。

2.各类型的学生社团应该在明确内部活动纪律的基础上,制定出相关活动的标准与行为边界,划分清楚组织行动的明确界限,使所有成员能够在规范化的框架内大胆创新、自由活动,从而扩大社团成员的活动空间。

3.高职院校应该引导学生社团多开展具有组织特色、内容特色与形式特色的活动,鼓励社团成员展开内部交流、内部讨论活动,也应该鼓励学生社团加大对外宣传的力度,从而吸引更多的学生加入其中。并且,学生社团在开展相关活动时,应该潜移默化地影响学生的思想,提高社团成员对于社团的认知、对于他人的认

知、对于自我的认知,协助社团内部形成良好的文化氛围,真正展现出学生社团的育人功能。

(三)立足氛围感染,展现学生社团思想育人的功能

思想育人是学生社团的展示之窗,是提高社团影响力、号召力与感染力的基础。基于此,高职院校学生社团应该积极领会党和国家的重要指示与核心思想,以鲜明的旗帜作为标杆,提高高职院校学生对我党、我国以及社会的认同感,以此强化社团的示范性功效。例如,临夏现代职业学院各社团结合自身特色在暑假期间发出致家长的一封信,通过加强预防溺水教育、做好疫情防控教育、加强交通安全教育、加强铁路安全教育等向家长宣传培养孩子良好的学习、生活、安全习惯,教育子女树立安全意识,提高自我防范能力,共同构筑起保护孩子人身安全的“防护墙”,与孩子共同度过一个愉快而有意义的假期,为建党100周年献礼。

1.不论哪种高职院校学生社团,均应该依托社团种类与特色,将思想教育作为社团活动的一大类别,组织内部成员展开专题学习、社会热点讨论等活动,消除成员对于一些社会问题的负面态度与消极情绪,使成员能够及时接受到思想层面的教育活动,突显社团活动的专业性。

2.高职院校学生社团应该将计划开展的实践活动与思想教育活动结合起来,使内部成员能够在接受实践教育的同时,也接受思想政治方面的教育,使社团成员能够在理念方面与认知方面受到积极影响,以此彰显学生社团的特征。

3.学生社团应该为成员创设接触社会、接触不同群体的机会,从而纠正高职院校学生群体对于外界的不正确认识,为学生了解不同领域的社会文化创造条件,形成学生社团文化育人的崭新局面。

四、结语

高职院校学生社团具有实践育人、规范育人与思想育人的功能,能够对内部成员产生积极影响。因此,学生社团应该通过规范化、制度化、人性化的建设,提高相关活动的含金量,以此为广大成员提高思想认知、提升创新力与凝聚力创造条件,最终实现社团活动的育人作用与功能。

参考文献:

- [1]席一政.大学生学术性社团研究现状与育人功能研究[J].高校辅导员学刊,2013,5(5):59-62.
- [2]王辉.高校学生社团育人功能创新研究:以晨曦心理社团为例[J].才智,2019(32):161.

◎编辑 薛直艳