

【思政研究】

新时代高职院校加强廉洁文化建设路径探析

莫俊峰

(北京财贸职业学院, 北京 101101)

[摘 要]加强新时代廉洁文化建设是高职院校提升人才培养质量的需要,是增强学校现代治理能力的需要,也是学校深入开展党风廉政建设的需要。高职院校加强新时代廉洁文化建设面临顶层设计不完善、活动覆盖面不广、内容形式相对单一、系统合力尚未形成、缺乏长效运行机制等亟需解决的问题,应从融入学校党建、思政课教学、校园文化、网络平台和日常生活等具体路径入手,不断提升新时代廉洁文化建设水平。

[关键词]新时代;高职院校;廉洁文化;路径

中图分类号:G711

文献标识码:A

文章编号:1674-2923(2022)04-0030-05

廉洁文化是关于廉洁的思想意识、理想信念、制度规范以及与之相适应的生活方式、行为习惯等文化现象的总概括。廉洁文化建设就是利用文化建设的形式或载体向人们传播和弘扬廉洁的理念、价值和精神,促使人们树立廉洁意识和道德共识,从而实现廉洁价值认同与实际践行的过程。高职院校作为我国高等教育和职业教育的重要组成部分,肩负着为实现中华民族伟大复兴培养数以亿计高素质技术技能人才任务,也承担着服务社会、传承文化、崇尚科学、创新探索等重要社会职能。^[1]高职院校重视新时代廉洁文化建设,既符当前我国高等职业教育高质量发展要求,同时对于在全社会营造崇尚廉洁、勤俭节约、奉公守法的良好氛围也具有重要理论和现实意义。

一、高职院校加强新时代廉洁文化建设的重要意义

新时代廉洁文化是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的对于新时代发展具有思想引领、价值塑造、行为引导功能的一种关于廉洁的文化形态。党中央在颁布的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》(以下简称《意见》)中强调指出,要深入推进廉洁文化建设,在全党全社会形成有利

于党风廉政建设和反腐败斗争的思想观念和文化氛围,“不断实现干部清正、政府清廉、政治清明、社会清明”。^[2]对于高职院校来说,加强新时代廉洁文化建设既是提升学校人才培养质量的需要,又是增强学校现代治理能力的需要,也是学校深入开展党风廉政建设的需要。

(一) 提升学校人才培养质量的需要

高职院校是我国培养高素质技术技能型人才的基地。职业教育历来与社会经济发展联系最密切。进入新时代以来,我国社会经济发展对从业人员应具备的职业素养和职业道德提出了新的要求。对于公职人员来说,廉洁自律、干净担当、奉公守法是新时代职业道德和纪律规范的基本要求;对于一般从业人员而言,诚信守法、廉洁自律、公正公平也正成为新时代行业职业发展的基本准则。高职院校加强廉洁文化建设,在人才培养过程中强化廉洁、诚信、勤俭、守法等职业道德观念的学习和实践,契合新时代职业教育“立德树人、德技并修”的人才培养目标要求,有助于提升高职院校人才培养质量。与此同时,伴随我国的社会进步和人民文明素养提升,党和政府要求把廉洁观念和价值准则融汇到乡规民约、市民公约以及各行各业的行业规范

收稿日期:2022-06-07

作者简介:莫俊峰(1976—),男,安徽合肥人,北京财贸职业学院副教授,博士,研究方向:马克思主义中国化、高职德育。

基金项目:2020 年度北京财贸职业学院科研立项一般课题“高职院校廉洁文化建设实践研究——以北京财贸职业学院为例”(CZYC202005);
2021 年度北京财贸职业学院科研计划重点课题“习近平总书记关于职业教育的重要论述研究”(BJCZY2021B03)。

中去,逐渐转化为全社会的自我规范和自觉行动。高职院校数量众多,每年毕业生规模庞大,加强新时代廉洁文化建设,将有助于提升全民道德素质,在全社会形成知荣辱、崇廉洁、讲正气、促和谐的良好风气。

(二) 增强学校现代治理能力的需要

进入新时代以来,我国建成了世界上规模最大的职业教育体系,高职院校占据了我国普通高等教育规模的“半壁江山”,但在学校治理效能和办学效益等方面尚须不断改善。加强廉洁文化建设是高职院校高质量发展的需要,也是学校增强治理体系和治理能力现代化的需要。首先,廉洁文化建设是学校增强现代治理能力的基础性工程。廉洁和廉政是高职院校实现现代治理的道德基础。如果没有廉洁意识和廉政思想,学校运行管理就会失去行为准则和规范,更谈不上治理体系和治理能力的现代化。其次,廉洁文化建设是学校推进治理现代化的重要组成部分。以廉洁教育为抓手,对行政管理人员加强廉洁从政、奉公守法教育;对教职员群体加强廉洁从教、廉洁修身教育;对学生群体加强廉洁意识和廉洁道德观教育,在此基础上完善学校治理结构,提升学校教育服务管理水平。第三,廉洁文化建设是学校加强思想政治工作的重要体现。以廉洁文化建设为抓手,广泛开展反腐倡廉宣传教育活动,使反对腐败、崇尚廉洁成为全校上下普遍认可的价值理念;加强学校章程建设,依法依规推进现代化治理;在学校党建与思想政治工作中实现廉洁廉政教育常态化,营造风清气正的政治生态。

(三) 学校深入开展党风廉政建设的需要

高职院校是我国承担职业教育类型的社会主义大学,必须始终坚持党的领导,深入开展党风廉政建设,落实新时代全面从严治党要求。《意见》指出,新时代廉洁文化建设是一体推进“三不”的必然要求,要“把加强廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好,为推进全面从严治党向纵深发展提供重要支撑。”^[2]首先,加强新时代廉洁文化建设是高职院校开展党风廉政建设向纵深发展的强大动力。廉洁文化作为学校意识形态工作和党风廉政建设的重要载体,发挥着教育、导向、监督等作用,为学校推进党风廉政建设提供更基本、更持久、更深沉的力量。其次,高职院校作为我国从事高等职业教育的主要机构,必须坚决贯彻党的教育方针,落实党风廉政建设要求。通过加强廉洁文化建设,将新时代反腐败斗争和党风廉政建设与学校各项工作结合起来,推动学校全面从严治党向纵深发展。第三,加强新时代廉洁文化建设,筑牢一体推进“不敢腐、不能

腐、不想腐”的文化根基。高职院校要通过新时代廉洁文化建设,润其内而固其本,不断激发自我革命的内生动力,使之成为学校传承党的自我革命精神,不断推进党的建设的重要抓手。

二、高职院校加强新时代廉洁文化建设的问题分析

崇尚廉洁,反对腐败是中国共产党在治国理政过程中一贯坚持的原则立场。党的十八大以来,我国反腐败斗争取得压倒性胜利,反腐倡廉得到高职院校普遍拥护和积极响应,廉洁文化进校园有了长足发展。与此同时,我们也应注意到,由于反腐败斗争面临长期性、艰巨性和复杂性以及高职院校自身治理存在的挑战,高职院校加强新时代廉洁文化建设仍然面临诸多亟需解决的问题。

(一) 顶层设计不完善, 统筹规划有待加强

新时代廉洁文化建设是一项具有战略性、全局性影响的基础工程。当前,高职院校对于加强新时代廉洁文化建设的重要性和必要性认识并不十分到位,对于如何加强学校廉洁文化建设也缺乏整体性规划和系统性设计。一项针对某直辖市市属高职院校廉洁文化建设情况的调查显示,除了个别院校制定有年度校园廉洁文化工作计划外,大多数职业院校尚未出台行之有效的廉洁文化建设计划或方案。在上述高职院校中大多数被调查者认为,学校加强廉洁文化建设就是纪检部门的事,廉洁教育或廉政建设主要是针对领导干部,与自己关系不大。显然,这些调查结果表明高职院校在加强新时代廉洁文化建设方面仍然存在重视不够、认识不足和实践层面的弱化现象。进入新时代,高职院校应将加强廉洁文化建设作为加强学校党风廉政建设和推进全面从严治党向纵深发展的有力抓手。学校党委需要担负起主体责任,在更高政治站位上把握和推进新时代廉洁文化建设,学校纪委、职能部门以及全体师生员工都要重视学校廉洁文化建设,积极参与顶层设计,统筹规划落实好各项行动措施,推动廉洁文化建设实起来、强起来,涵养清风正气,助推学校事业健康发展。

(二) 活动覆盖面不广, 廉洁教育效果不明显

新时代廉洁文化建设是面向全社会,需要全员参与的基础性工程。当前,高职院校廉洁文化建设形式化、任务化、痕迹化仍然比较突出,廉洁文化传播范围和活动效果影响有限。上述调查显示,目前高职院校负责廉洁文化建设主要是学校纪检监察部门,廉洁教育对象往往只是党员领导干部,其内容主要是党风廉政、廉洁自律、警示教育,其活动空间主要发生在会议室和报告厅,活动时间大多为节点式、阶段性而非持续性、长期性和常态化。

目前高职院校缺少面向全体师生员工的以涵养廉洁意识信念,塑造廉洁价值为内容的廉洁教育计划和行动,能够以全员全方位全过程方式推进,持续有效地开展廉洁教育的更不多见。加强新时代廉洁文化建设,高职院校需要进一步扩大廉洁文化活动的覆盖面,让广大师生员工参与进来,充分展现廉洁文化的丰富内涵和人文关怀,以喜闻乐见的形式彰显廉洁文化和廉洁精神的历史传承与时代价值,让廉洁奉公成为公认的社会价值准则,廉洁思维和行动成为人们“日用而不觉”的生活方式,崇尚廉洁、抵制腐败成为新时代人们自觉践行的良好社会风尚。

(三) 内容形式相对单一,创新能力亟待加强

新时代廉洁文化建设具有比传统廉洁教育和廉政文化建设更丰富的内容和多样的形式。当前,高职院校廉洁文化建设往往仅限于廉政文化建设的视域与范畴,以针对党员干部和关键岗位人员的廉政警示、反腐惩戒和廉洁纪律教育为主要内容,政治要求和宣教色彩浓厚并附带一定的“神秘感”光环,内容过于“高大上”,往往让广大群众敬而远之。同时,高职院校廉洁文化建设的形式相对单一,廉洁教育的效果一般,创新能力亟待加强。目前学校往往将廉洁文化建设作为一项行政性任务或常规性工作来加以推进,没有有机融入学校人才培养体系,工作形式化、任务化、痕迹化比较明显。现有的廉洁教育限于廉洁道德文化宣讲、参观廉政教育基地等传统套路,不能与时俱进地开展内容丰富、形式多样的文化教育活动,使得廉洁教育浮于表面,不能深入人心。加强新时代廉洁文化建设,高职院校要善于运用新媒体新技术传播廉洁文化,丰富廉洁文化优质产品和服务供给,拓展和利用廉洁文化资源,不断扩大廉洁文化活动的群众基础,充实廉洁文化建设的思想内容,丰富廉洁文化建设的手段、路径,推进新时代廉洁文化建设走深走实。

(四) 系统合力尚未形成,协同机制有待创设

新时代廉洁文化建设是一项系统、长远的战略任务,具有复杂性、持久性和协同性的特点。当前,高职院校对新时代廉洁文化建设的整体性、复杂性、重要性认识不足,学校党政齐抓共管推进廉洁文化建设的工作格局尚未形成。加强廉洁文化建设与学校全面从严治党工作、道德与精神文明建设、校园文化建设、反腐倡廉建设和制度建设等密切相连,但目前高职院校加强廉洁文化建设主要体现为学校纪检监察或宣传部门在廉政建设方面的单打独斗,相关职能部门与二级单位协同作战的局面和同向同行的协同效应尚未显现。与此同时,高

职院校廉洁文化建设与整个社会风清气正的大环境密切相关,新时代反腐败斗争取得压倒性胜利,全面从严治党取得重大成就,固然为高职院校加强廉洁文化建设营造了良好的社会氛围,但现实生活中不时出现的领导干部贪污腐败,以及各种办事须托关系、走后门等社会现象的存在,或多或少抵消廉洁文化建设的成效。高职院校加强新时代廉洁文化建设需要与政府、社会、家庭、学校共筑廉洁教育的“同心圆”,以多方协同的力量实现同频共振、同向同行。

(五) 活动载体明显不足,缺乏长效运行机制

新时代廉洁文化建设必须建构有系列活动载体和常态化工作方案,作为其持续有效发挥作用的支撑平台和运行机制。当前,高职院校廉洁文化建设形式化、表面化、任务化比较突出,难以实现常态化、长期化、机制化运行。首先是高职院校关于廉洁文化的有效供给明显不足,现有的廉洁教育和廉政文化建设限于党员领导干部,过于严肃的话语方式和略显神秘的政治氛围不适合发动群众广泛参与,也难以形成具有影响力的品牌文化活动。其次是高职院校对廉洁文化建设研究不足,开展廉洁教育主要是基于行政手段和政治要求,文化建设活动缺乏学理性支撑。现有关于廉洁文化的教材、教辅资料以及相关研究成果对高职院校缺乏针对性,缺乏学科性和理论性的阐释。第三是高职院校对廉洁文化建设尚未建立长效评价机制,没有将廉洁教育融入到学校“三全育人”体系中去,没有对廉洁文化建设成效评估作出制度性安排。高职院校加强新时代廉洁文化建设,必须增强廉洁文化建设的系统性和规范性,发挥廉洁文化的基础作用。要使廉洁教育常态化,绵绵用力,久久为功,不断强化廉政形势教育、廉洁法纪意识、反腐震慑警示、崇廉示范引领等等,为学校的立德树人和全社会的风清气正做出应有的贡献。

三、高职院校加强新时代廉洁文化建设的具体路径

廉洁文化建设不是“廉洁”和“文化”的简单相加,而是二者相互渗透、有机融合的结果。其中“廉洁”是根和魂,“文化”是外在和基础。习近平总书记曾指出,“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。”^{[3]349}高职院校加强新时代廉洁文化建设应在内容和形式上展现其时代性,在策略和方法上体现创新性。就实践而言,可以通过有机融入学校党建、思政课教学、校园文化、信息网络和日常生活等具体路径和平台,积极探索学校加强新时代廉洁文化建设的规律和经验。

（一）融入学校党建

在全面从严治党向纵深发展的时代背景下,高职院校党的建设得到了长足发展和系统优化。新时代高职院校廉洁文化建设创新要积极融入学校党的建设平台,通过强化党员领导干部的党风廉政建设和廉洁自律建设,把廉洁文化建设纳入学校党的建设全过程。首先,要将廉洁文化教育列为学校党员干部学习和培训的重要内容。通过党委(总支)理论中心组学习、党校党课、岗位培训、党团活动、主题教育、外出参观等形式,在领导干部、党员骨干、入党积极分子中广泛开展廉洁文化学习宣传教育活动,大力营造忠诚敬业、秉公用权、廉洁从政的舆论氛围,强化自我管理、自我约束意识。其次,在党的政治、组织、思想、作风和制度建设过程中体现党的廉洁纪律要求。坚持把廉洁教育作为规定动作列入党组织“三会一课”,把廉洁文化建设与理想信念教育、党的优良传统、反腐倡廉典型案例以及党纪法规教育结合起来,筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线,使廉洁自律的警钟长鸣于党员领导干部的耳畔。第三,把廉洁文化建设纳入学校政治巡视、巡察和纪律检查监督的重要内容。通过党内的自我监督和约束机制,推进廉洁文化建设与党风廉政建设的一体化发展。要将党员干部尤其党员领导干部参加廉洁文化教育学习活动的情况,作为落实党风廉政建设责任制、领导干部民主生活会和述职述廉的必要内容,一并进行考核评价,促进学校廉洁文化建设取得实效。

（二）融入思政课教学

思政课教学是高职院校进行思想政治教育的主渠道。近年来,党中央高度关注思政课建设,先后多次召开与学校思政课相关的重要会议,出台了一系列规范和推进新时代思政课建设的文件和政策。这些举措在宏观层面为廉洁文化建设融入思政课教学提供了前提和基础,高职院校应借此做强、做实自身廉洁文化建设。在微观层面可以从高职学生必修的《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(以下简称《概论》)和《形势与政策》等课程入手,将新时代廉洁文化融入相关课程教学。譬如,在《思想道德与法治》课的思想道德部分,要突出诚实守信、崇德尚廉的道德观、业绩观,引导学生树立“勤俭节约、诚信友善、廉洁奉公、敬业奉献”的职业精神和道德理念;在法治素养部分,要突出习近平法治思想,把反腐倡廉融入法制教育,强化大学生法律意识和廉洁自律意识,培养学生志存高远、廉洁公正、乐于奉献的意志品质,为未来廉洁从业从政打下良好思想道德基础。在《概论》课中要将廉洁文化有机融入“全面从

严治党”部分专题,从政治高度分析当前反腐败斗争与党风廉政建设的重要意义,剖析我国廉政和廉洁教育的必要性、主要内容及发展趋势,坚定“永远在路上”的决心和信心。在《形势与政策》课中要将廉洁文化作为一个固定专题,及时汇报我国反腐败斗争形势与成就,利用课程教学紧跟形势、及时更新、覆盖面广等特点,积极宣传我国反腐倡廉方面的方针和政策。

（三）融入校园文化

校园文化是指由学校师生员工在校园空间内共同创造的以育人为导向的融合精神文化、环境文化、行为文化和制度文化为一体的综合文化形态。^[4]校园文化集中体现了一所学校独特的精神气质和环境氛围。“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。”^{[3]378}将廉洁文化建设融入校园文化,就是要借助这一群众广泛参与的平台和窗口大力弘扬廉洁文化,扩大廉洁文化的吸引力和影响力,从而达到影响人们廉洁思想、行为和价值认同的目的。首先,要有机结合校园文化群众性、多样性的特点与优势,寓廉洁于校园文化各项活动之中。要充分利用学校广播站、宣传栏、新媒体等平台加强廉洁文化宣传教育,使广大师生养成诚实守信、廉洁奉公、勤俭节约等好风尚,树立廉洁光荣、贪腐可耻的道德意识,让廉洁之花开遍校园每个角落。其次,要加强对校园文化节、科技节、艺术节等各类活动指导,引导大家大力弘扬中华优秀传统文化和革命文化中的廉洁因素,唱响社会主义先进文化主旋律,以廉洁文化建设促进学校精神文明和校园文化建设向纵深发展。此外,高职院校还可以通过定期开展“廉洁文化进校园”专题教育,结合学校特色专业领域和历史文化积淀,组织廉洁主题的文化展览、知识竞赛、文化演出、戏剧表演等等系列活动,打造具有高职特色的廉洁文化建设品牌,不断巩固和完善学校廉洁文化建设成果。

（四）融入信息网络

网络空间是新时代高职院校意识形态和思想政治工作的重要阵地。近年来随着信息技术的发展,互联网、手机APP、自媒体等校园信息网络已经在高职院校得到普遍应用,校园生活信息化程度不断提高,广大师生员工获取和传播信息的方式不断创新,微信、抖音、微视频等新媒体技术深刻影响着高职院校师生员工的学习、工作和生活方式。^[5]廉洁文化建设融入高职院校信息网络平台,就是要利用信息技术的发展,将廉洁文化向校园网络空间延伸,充分占领校园各类舆论场域,尤其是信息网络平台的话语主导权,旗帜鲜明地表达

崇尚廉洁、反对腐败的政治立场,不断扩大廉洁文化和党风廉政教育在学校各项工作中的影响力。要让校园内的信息网络平台成为宣传弘扬廉洁文化的重要阵地,广大师生员工能够以便捷的方式自主接受、主动传播廉洁文化信息,使廉洁教育由外部灌输转化为人们职业生涯中的文化自觉。习近平总书记强调,“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”^[3]³⁷⁸ 廉洁文化建设融入高职院校信息网络平台,可通过在微信、抖音等自媒体平台开设学校“反腐倡廉”主题公众号,及时发布学校加强廉洁文化建设的主要措施和最新消息;通过学校廉洁文化专题网站或在校园网上开辟反腐倡廉专栏,及时更新廉洁文化建设最新内容,宣传报道校园内外反映“廉洁”主题的文化活动、先进人物、优秀事迹和典型案例。

(五) 融入日常生活

生活含有教育意义,日常生活蕴藏着丰富的廉洁教育资源,可以从不同层面折射并影响人们关于廉洁的认识、观念和价值认同。高职院校的日常生活包括师生员工的日常起居、饮食、消费、学习、工作以及生活交往关系,这些往往就发生在师生员工的身边,对于营造廉洁文化氛围可以起到潜移默化的作用。习近平总书记曾经强调,“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。”^[6] 将廉洁文化融入校园日常生活,就是要把廉洁价值观有机地融入到高职院校日常生活的方方面面,倡导大家以廉洁自律的生活方式塑造廉洁的职业精神和职业素养。如针对校园管理人员,要在学校食堂、宿舍、教室等日常管理服

务中充分展现出廉洁的职业素养和职业精神,坚决杜绝铺张浪费、损公肥私的言行,时时做到爱岗敬业,处处注意廉洁公正,以自身良好职业形象塑造廉洁奉公的好榜样。针对高职学生,要将廉洁文化融入到他们日常消费、交往、学习等生活中去,倡导廉洁勤俭,反对奢侈消费;提倡光盘行动,反对铺张浪费;提倡文明交友,反对非理性走极端;倡导文明诚信考试,反对作弊抄袭等等。针对领导干部廉洁从政和教师廉洁从教,其要求应明显高于对普通员工和学生的要求。只有他们带头弘扬和践行清正廉洁、忠诚可靠、公道正派、诚实守信的价值观,严格遵守政治规矩和廉洁纪律,身体力行做到崇德尚廉、反贪拒腐,才能在学校廉洁文化建设中起到示范引领作用。

参考文献:

- [1] 莫俊峰. 试论工匠精神的时代内涵与德育价值——基于高职德育的视角[J]. 北京财贸职业学院学报, 2018(6): 63-67.
- [2] 中办印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》[N]. 人民日报, 2022-02-25(1).
- [3] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 349-378.
- [4] 莫俊峰. 财贸素养教育实用教程[M]. 北京: 中国经济出版社, 2017: 27.
- [5] 莫俊峰. 协同视域下高职思想政治理论课实践教学改革与创新[J]. 北京财贸职业学院学报, 2018(1): 53-57.
- [6] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014: 165.

(责任编辑 王欢)

Research On the Path of Strengthening the Construction of Clean and Honest Culture in Higher Vocational Colleges in the New era

MO Jun feng

Abstract: Strengthening the construction of a clean and honest culture in the new era is the need for higher vocational colleges to improve the quality of talent training, enhance the modern governance ability of the school, and also the need for the school to carry out in-depth construction of a clean and honest government. To strengthen the construction of clean culture in the new era, there are some problems that need to be solved urgently, such as imperfect top-level design, limited coverage of activities, relatively single content form, lack of systematic synergy, and lack of long-term operation mechanism. Higher vocational colleges should start from the specific path of integrating party building, ideological and political course teaching, campus culture, network platform, and daily life, to constantly improve the construction level of clean culture in the new era.

Keywords: new era; higher vocational colleges; clean and honest culture; path