

# 基于茶文化谈传统文化对高职院校辅导员培养的价值

薛梦茹

(菏泽家政职业学院, 山东 菏泽 274300)

**摘要:** 高职院校中辅导员对于学生的思想发展与引导有着重要作用, 为保障高职教育水平的提高, 应加强对辅导员的培养与提升。本文主要基于茶文化分析传统文化对高职院校辅导员培养的价值, 通过简单阐述茶文化与传统文化的关系和价值, 并对目前高职院校中辅导员培养现状进行研究, 明确其在培养策略中的实际价值体现, 旨在促进高职院校的不断发展。

**关键词:** 茶文化; 传统文化; 辅导员培养

茶文化是我国传统文化中重要的一部分, 其不仅在生活中有着不可或缺的地位, 同时在历史长河中积累产生的精神道德理念, 对学习和生活也均有着一定的正向影响。在现代化发展过程中, 为加强对高职院校辅导员的培养效果, 应在其中适当融入传统茶文化内容, 使其在精神上起到良好的促进作用, 进一步提升辅导员的精神发展水平。

## 1 茶文化与传统文化的价值

我国是茶文化的发源地, 在漫长的饮茶历史中, 逐渐形成了内涵丰富的茶文化。我国茶文化一方面与儒、道等思想有着较为密切的融合效果; 另一方面具有较为独特的思想体系。这使得茶文化与人们的生活息息相关, 同时也随着不同地区人们生活特点存在一定的差异。

我国传统文化是华夏文明经过几千年的文明演化而来, 其体现着中华民族的风貌与特质, 茶文化是其中较为丰富且重要的一部分。中国历来是礼仪之邦, 在礼仪文明发展的过程中, 茶文化成为礼仪文明中的代表性特征。而茶叶中富含的维生素及微量物质, 也使得茶文化成为了古代人们生活中不可或缺的重要生产物资。茶文化对于社会和人们均具有重要的作用, 同时也对现代化发展有着较强的促进作用。

通过传统文化和茶文化的影响, 着重提升其在教育方面的实际效果, 加强对人才的培养和引导。高职院校中辅导员工作主要是对学生思想引导和教育, 想要提高对人员的思想引导效果, 首先应加强对辅导员的教育, 通过茶文化的渗透和影响, 使辅导员充分的了解到传统文化的实际意义和优势, 从而在后续教学中能够主动对传统文化进行渗透教育, 有利于加强对人才的培养, 提升辅导员教育能力。

## 2 高职院校辅导员培养现状

辅导员在高职院校中有着重要的作用。一方面, 其与学生直接接触, 对学生的日常进行管理, 并对学生的心理健康状况进行教育; 另一方面需要辅导员对大学生思想政治情况进行引导和教育, 并对其进行就业指导。在实际

的管理过程中对辅导员的能力要求相对较高, 需要其具备较强的思想教育能力。但在实际的管理过程中, 不少高职院校中的辅导员缺乏教育相关的责任感和教育能力, 导致无法为学生提供良好的指导和服务, 从而影响学生的发展。

为提升辅导员的工作能力和专业素养, 应加强对其的培养力度。但目前高职院校中辅导员的培养仍缺乏完善的体系。

首先, 高校对辅导员培养的重视程度不足, 不少学校未针对辅导员工作的基本要求进行专业化培养, 导致部分辅导员的政治素养不足。辅导员自身水平的缺乏导致其在实际的思想指导和教育过程中, 往往会呈现出不自信的状态。目前高职院校中对辅导员的资格要求相对专业教师来说较低, 同时相应的薪资待遇也较低, 在日常工作中不受重视, 进而影响到其在实际工作中的表现。高职院校中未针对辅导员的职业需求, 为其设计专业化培养体系, 使得辅导员在就业后缺乏对该职位的理解, 无法在岗位中发挥出相应的重要作用。

其次, 相当一部分辅导员在接受培养教育的过程中, 其思想水平和精神素养难以得到快速提升, 导致其无法为学生做好相应的政治思想引导和心理健康教育, 因而当学生精神和心理状态处于不良情况时, 难以发挥出辅导员的作用。另外, 部分辅导员往往对自身的职业发展缺乏规划, 未树立明确的职业目标。在就业时, 保持先就业后择业的想法, 本身对辅导员的岗位责任缺乏完全的认知和了解, 从而影响整体的工作效果。在缺乏目标指导的情况下, 精神意志往往处于不坚定的状态, 从而无法为学生提供良好的思想引导, 难以发现学生心理变化情况, 并给予相应的帮助, 最终使得辅导员的岗位职责无法有效落实。

再次, 大多数高职院校中, 聘请辅导员后, 会对其进行相应的培训管理与考核评价。通过该阶段的教育和管理, 使辅导员加深对岗位和院校的了解, 使其在正式工作时, 能够更好的完成相应工作。但在实际的培训管理过程中, 整体培训模式较为僵化, 培训内容与院校的发展情况

作者简介: 薛梦茹(1995~), 汉族, 山东菏泽, 助教, 硕士, 研究方向: 学生管理德育教育。



不符,从而制约辅导员的学习教育。同时在对辅导员进行考核评价时,整体较为形式化,辅导员缺乏对自身实际情况的了解,使其无法实现自身能力的有效提升。

最后,在对辅导员队伍进行培养的过程中,一般通过讲座和培训的方式对其进行教育。辅导员在学习时,整体环境较为枯燥,缺乏丰富的培训方式,导致辅导员缺乏实践经验。在带班时,不知如何将理论知识转化为实践经验,不利于辅导员自身成长。

此外,高校在进行辅导员队伍建设的过程中,对于选聘工作重视程度不强。在选择人才时,往往忽视其与辅导员这一岗位的适配性。辅导员需要具有较为严格的思想政治理念和较强的交流能力,部分人才的专业能力强,但若缺乏该类型的能力,最终也无法胜任高职院校辅导员这一职业。因此,高校在进行选聘时,应建立严格的选择标准和长效的评价机制,从而提升对人才的管理,建立良好的人才队伍。

### 3 传统茶文化对高职院校辅导员培养的价值

#### 3.1 有助于健全培养体系,完善培养思路

茶文化在我国传统文化的发展过程中具有代表性作用,茶文化对传统文化有着较为深远的影响。据考证,在武王伐纣时,茶叶已经成为贡品,在汉、唐时期已经较为盛行,全民普遍饮茶,茶叶已经成为了人们生活中的一部分,对人们的思想和品格均产生了一定的影响。茶文化形成以来,不仅对品茶的过程形成了标准化的方式,如造、别、器、火、水、炙、末、煮、饮九法的形成。同时还通过茶文化对品茶人进行要求,如在品茶时应以风流儒雅、气味相投的佳客为好。在茶文化的引导下,对人们的行为举止和礼仪道德均有一定的标准要求。茶文化不仅具有高雅的艺术特征,同时也是一种大众均能广泛参与的文化,对整个社会的发展有着重要的影响。

茶文化在潜移默化的对人们的思想和性格产生影响,并且在工作形式上有一定的体现。在现代化教育事业发展过程中,高职院校的发展离不开茶文化的影响。茶是在劳动中诞生的,各行各业的人们在品茶的过程中产生的思想汇集成为茶文化,因此,职业院校中对学生进行职业化教学,与茶文化的根本理念存在相契合的部分。在辅导员培养工作中,茶文化的价值体现在对人才培养理念的引导上。

在茶文化影响下,对高职院校辅导员培养体系进行构建。

首先,以茶文化为价值导向,明确教学的需求。如同在品茶前,需要根据客人的喜好和品位选择恰当的茶叶。在实际的教学前,需要了解辅导员的实际教学需求,根据需求进行体系和内容的设置,完善整体培训体系的建设。在茶文化的影响下,有利于优化辅导员对学生的政治思想教育指导和相关的党组织工作建设,在对学生进行心理健康咨询和教育以及专业规划中发挥价值。结合的工作,明确培训的主要内容。

其次,想要品饮质量良好的茶饮,需要选择恰当的

茶叶,按照标准程序进行冲泡,最终得以品尝。构建培养体系的运作层面、资源层面和制度层面时,正如泡茶一般。在构建培养体系的过程中,需要根据不同层面的需求进行合理的填充,丰富人才培养体系,提高对辅导员队伍的培养效果。基于茶文化思想,在运作层面中,通过制定相应的培养计划和内容,并按照需求进行方案的优化,提升体系运作效果。在资源层面中,不断对辅导员的培训讲师以及相关的培训资料等进行扩充和优化,为辅导员队伍提供更加充分且有效的学习资料和培训课程,使其能够在其中获得更多的知识。在制度层面的填充管理时,在明确对辅导员的管理制度的基础上,并结合辅导员队伍情况,制定相应的培训政策,以保障整体的辅导员培养过程更加顺利。

最后,在茶文化价值观的指引下,针对培训体系中制度层面的管理,完善整体体系的制度管理内容,完善人才培养过程中的思路和规则,从而可以进一步帮助辅导员树立坚定的职业理念,强化其职业道德意识,全面优化高校辅导员岗位职责和作用。

#### 3.2 有助于强化精神教育,提高政治思想水平

茶文化背景下,以茶德为中心的思想与现代化辅导员的政治文化道德思想有着异曲同工之处。

一方面,茶文化对我国传统文化精神有着深层的诠释。我国传统文化思想以儒、释、道三种思想为主,在发展的过程中强调以礼教化、明心见性和清心寡欲。在茶文化的影响下,更加重视人与人之间的相互关系,重视修身养德,降低环境产生的不良影响,保持心态平衡。这与辅导员的工作内容有一定的关联性,通过辅导员的思想引导和心理健康教育,结合当代大学生的精神困惑,提高其综合文化素质。

另一方面,茶文化注重交流。以茶会友是古代文人士大夫之间实现君子之交的有效方式,同时也是百姓大众之间沟通交流的桥梁。在茶文化的影响下,传统文化中对沟通交流的重视都融入到待客之道上。通过客来敬茶、以茶传心,拉近双方之间的关系,达成良好的交流与沟通。在现代化背景下,在茶文化的影响下,有效促进思想的开放和文化的交流,促进茶文化得到更好的发展。这对辅导员工作内容有一定的指导作用。高职院校中的辅导员应具有较强的沟通交流能力,通过恰当的交流,能够加深对现代化学生的了解,提高对新时代学生心理健康情况的认识,进而更好的为其进行政治思想教育和文化素质沟通,促进学生的综合发展。

而想要辅导员的精神水平和沟通能力均能够得到有效提升,需要对辅导员队伍进行精神教育,融入茶文化的价值观,使其精神思想水平能够达到标准,才能够为学生进行良好的政治思想教育。在对辅导员进行精神教育指导的过程中,高校应加强对茶文化及传统文化的吸收,并在制定对辅导员精神教育体系时融入其中,不断优化整体的建设效果。一方面,加强对习近平总书记重要讲话以及中国特色社会主义理念的学习,提高对传统文化的学习

和了解,树立正确的人生观、价值观和世界观,构建良好的政治思想文化意识,从而能够为学生进行恰当的引导和教育。另一方面,强化辅导员队伍沟通交流能力和组织管理能力的提升,通过对传统茶文化中沟通交流方法的学习以此促进辅导员综合能力的提高,使其能够具有较强的语言表达能力和文字表达能力,同时具有较强的教育引导能力,以便在工作中能够通过与学生和谐沟通,了解学生的内心想法,便于辅导员根据学生的实际情况进行思想引导和教育,使辅导员的工作效果得到有效改善。

### 3.3 有助于丰富培养内容,提高辅导员服务能力

在茶文化的影响下,为提高高职院校中辅导员的作用,在对辅导员培养的过程中,应对培养内容进行优化,使培养内容更加丰富,提高辅导员的综合实力,进而为学生提供更加良好的教育服务。高校学习和生活中,辅导员是与学生关系最近的教育人员,辅导员队伍不仅需要负责学生的学习生活情况,同时需要及时察觉学生的思想变化,对其进行恰当的引导,使学生得到更好的成长。

在对辅导员队伍进行培养的过程中,有效地融入茶文化,一方面,有利于提高政治思想教育水平。高校辅导员需要掌握的能力和知识相对较多,在进行政治思想教育的过程中,结合茶文化对培训内容进行调整,通过传统文化和茶文化的影响,可以提高辅导员对政治思想理念的学习和接受能力。茶文化和传统文化根植在人们内心深处,辅导员在学习的过程中,思维会随着茶文化的思想,加深对政治思想的记忆深度,提高学习效率。在此背景下,辅导员在对学生进行政治思想引导时,同样能够在茶文化的影响下,提高学生的学习效果。

另一方面,通过茶文化有助于提升服务能力的培养效果。辅导员在高校中不仅是思政的引导者,同时也是学生的服务者。在学生遇到心理问题和就业问题时,应为其提供相应的帮助,使学生更进一步成长。因此在对辅导员进行培养的过程中,应尽量丰富培养内容,使其能够为学生提供更全面且有效的服务。如在增加政治思想教育之外,应通过茶文化思想对现代化学学生性格特点进行引导,并对辅导员进行传统文化下的教育引导方法培训。茶文化中蕴含着哲学思维,体现了民族传统道德理念。以茶协调人际关系、大同理想是茶文化中的主要观点之一。在该主张的引导下,能够根据学生的特点进行引导,能达到事半功倍的效果。在茶文化中对物质与精神之间关系思考的过程中,对学生入学、接受教育和毕业的阶段对相关的各项事物进行指导,使学生的学习、生活更加顺利,降低学生的心理压力,促使学生达到明心静性的状态。培养过程中增加心理健康教育相关内容培训,将心理知识与茶文化进行结合,提高精神文化的高度,帮助辅导员及时发现学生的心理问题,并对其进行调节和帮助,使学生保持身心健康,进而使辅导员的人生价值和服务能力在茶文化的影响下得到进一步提升。

### 3.4 有助于优化培养活动,提高辅导员培养效果

在传统文化的影响下,利用茶文化对辅导员进行合

理的教育,可以提高其学习和接受效果。在对辅导员队伍进行培养的过程中,应通过多样化的活动形式进行培养,提高培养活动的多样性,进一步提升对辅导员的培养效果。如在对辅导员进行教育时,可以通过茶文化相关的故事进行教育。“以茶代酒”的故事中,吴国国君为体现出对酒量不大的朝臣重视,通过“密赐茶笋以代酒”的方式来缓和君臣关系,表现出变通和应急能力的重要性。在培训时,可以由辅导员自行查询和分享茶文化故事,进一步引申到能力培养上,有助于提高学习效果。

或在辅导员进行培养的过程中,通过品茶过程的教学,将政治思想内容融入到茶文化中,在煮茶和品茶中深度的了解政治思想理念,优化辅导员思想水平,同时加强对培训内容的学习效果。在组织培养活动的过程中,应尽量使活动保持多样化发展,活动越丰富,辅导员的记忆效果越好,在实际的培训过程中,越能够发挥良好的作用。

### 3.5 有助于完善选聘机制,提高辅导员培养质量

茶文化对礼仪较为重视,在茶文化的影响下,使社会风气向良好的方向发展,同时也使得工作的效率得到提升。因此,以茶文化为背景的传统文化为指导,对高校辅导员选聘机制进行构建,完善高职院校中辅导员的配置效果,提升整个队伍的创建质量。

一方面,茶文化思想有助于提高选聘标准的严格性。传统文化重视“严以修身”以及“修己以安人”,通过严格的选聘制度,使辅导员队伍的基础水平得到全面提升,在确保每一位辅导员都能符合“政治强、纪律严、业务精”的条件下,对其的培训压力将会大大降低,同时其工作效果会有效提升。因此,在进行选聘的过程中,应严格对选聘标准进行调整,使其符合辅导员队伍要求。

另一方面,将茶文化思想融入到招聘流程中有助于提高招聘的公平性。传统文化讲究“大道之行也,天下为公”,在招聘时院校应公开进行招聘,通过公平公正的竞争模式上岗,严格控制招聘流程,禁止出现不符合要求的录用情况。在落实招聘过程时,在其中进行择优录取,保障辅导员队伍的综合水平。

综上所述,茶文化不仅对于中国文化的发展有着积极的促进作用,同时能够对生活和工作进行指导。在高职院校辅导员培养过程中,通过融入茶文化,使得整体的培养模式更加高效。在进行培养的过程中,应进一步加深茶文化和传统文化的渗透效果,使其通过辅导员体现在对学生的教育和引导上,形成良好的文化传承与发展,促使茶文化得到传播和认可,同时提高辅导员的综合实力,使其能够为学生提供更加恰当的教育与帮助。

#### 参考文献:

[1]倪道安.互联网+背景下茶文化在高职学生第二课堂中的应用探究[J].福建茶叶,2019(02):98-99.