

探析新形势下高职财会教学管理和教学模式的创新

李燕能（宁夏工商职业技术学院）

摘要：新形势下高职财会教学管理和教学模式创新的发展方向，应该以积极地寻求教育对象的开放、教育资源的开放和教育方式的开放为重要内容。同时，跨界融合也是推动高职财会教学管理和教学模式创新的重要方式，为了有效地推动教育链、人才链、产业链、需求链的跨界融合，我们应该积极促进社会、企业、社区及高校进行多方联动。此外，我们也要积极地推进合作关系的重新塑造，不断在新形势下进行高职教学模式的探索和创新，从而破除传统教育体系机制中所存在的种种问题给高职财会教学所带来的制约。

关键词：新形势；高职财会；教学模式和管理的创新

随着社会经济的飞速发展，各行业对实用型的财会人才的需求日益增长。但是，当前高职院校整体的财会教学质量和教学效率不高，其中存在的实践教学缺乏、教学模式传统单一、创新教学模式概念缺失、师资队伍建设不足等问题都阻碍教学质量和教学效率的提升。在新形势下，我们必须正视高职财会教学中所存在的问题，不断探索创新高职财会教学的方式和策略，以消除现阶段高职财会教学模式所存在的问题给高职教学带来的负面影响。

高职财会教学现状探析

我们国家经济和技术水平不断发展，产业不断升级，每个工作岗位都对人才提出了更高的技术要求。培育技术型人才成为高职院校的重要目标。随着社会的进步和发展，高职院校应该紧紧追随时代的发展步伐，更新教育观念和教学模式，建设科学的、完善的教师队伍，创新教学模式，以此来培育更多的技术型人才。

一、教学方式和教学理念落后

很多高职院校的财会课程教学方式和教学理念依然落后、陈旧，只是单纯地把理论教学作为课堂教学的主体，没有真正认识到教学模式的创新对课堂教学效率、教学质量、学生学习效率、学生素质等各方面所带来的重大影响。在时代发展大潮流的推动下，虽然很多高职院校在教学中有了多媒体和计算机等技术方面的教学辅助，但是由于教师教学思想观念的落后和

对教学模式创新认识的不充分，使得多媒体和计算机等在日常的财会课堂教学中并没有真正有效地发挥其作用。

二、教学模式传统且单一

当今社会经济飞速发展，财会作为经济发展的重要内容也同样受到了各界重视，同时，企业对财会人才选拔的标准也在日益提升。在这样的情况下，教师在进行财会教学的时候，传统的教学模式已经不太适用于当今财会教学发展现状。传统的财会教学模式具有理论知识过多、教学方式单一、教学课堂枯燥乏味等问题，理论知识所占比例过多给学生造成了一定的学习压力，没有轻松的学习氛围，学生的学习兴趣无法被充分地调动起来，以致于逐渐丧失了学习动力。另外，传统的财会教学方式对学生的引导作用不强，单纯的知识灌输和被动的考试破坏了学生学习的主动性和积极性，同时也损害了学生的独立思考能力、实践能力和创新能力。

三、缺乏实践性教学

财会专业对学生所学知识的可操作性和实用性的要求很高，所以面向学生的实践性财会教学十分重要。但是，专业的财会模拟实验室的建立需要高额费用，许多学校由于没有足够的实验经费，财会实验室面临软件和硬件跟不上现代科技等建设不足的问题。这导致学生的实践需求无法被满足，学生实践经验严重缺乏，在实际工作中可能会因为其经验不足而出现问题，在找工作的时候也可能被淘汰。同时，教师资质也是影响实践教学的重要方面，实践设备的完善和师资队伍的建设对实

实践教学来说缺一不可。

高职财会教学模式的创新是时代发展的要求

高职院校是培育人才的重要场所和主要阵地。高职院校开展财会教育主要是为社会培育出更多的高素质专业人才，让他们能够顺利、快速地融入到社会中。在现阶段，传统形式的教学模式已经无法满足当前的社会需要了，传统的财会教育模式也无法提升人才的质量。与此同时，企业需要的是实践型人才，财会教育需要积极改革和完善，进而来体现其价值和作用。

第一，培养专业型和实用型人才。教学模式的创新是高职院校财会教学满足经济发展需求，提升学生专业素养、综合能力、创新能力等所必需的，有助于全面提升学生职业素养。

第二，高职院校的财会教学必须与时俱进，跟上教育改革的步伐，根据学生实际情况不断地进行教学模式的创新和探索，使当前高职财会人才培养所面临的各种问题得到有效解决，让学生在教师新型的教学方式下有效提升动手实践能力，高效掌握财会理论知识。

第三，面对当前毕业生就业压力大的问题，高职院校实行就业创业教育就显得十分必要。就业创业教育可以让学生提前对社会有一定的了解，帮助学生在毕业后更加快速地融入社会。同时，就业创业教育对全社会就业形势的改善也起到一定的促进作用。

高职财会教学管理和教学模式创新的方式和方法

一、调整教学内容，增加实践教学所占比例

当前仍然有很多教师在思想观念上没有认识到实践教学的重要性，在日常的财会教学中只注重理论知识方面的教学，忽视了实践教学对学生知识运用能力及未来就业所带来的重要影响。所以，高职院校对财会专业教学内容的调整是十分必要的，教师要有意识地在教学环节中增加实践教学所占比重，在教学中有效地促进学生学习理论知识和提升动手实践能力的有机结合。教师在日常的财会教学中应该让学生通过教师所设置的实践案例进一步掌握和熟悉理论知识，让学生通过实践对所学习的理论知识实现学以致用。同时，高职院校也可以安排学生进入企业进行实践学习，或者面向学生进行模拟情景实践



教学,这样的教学对学生财会知识的掌握和专业技能的提升具有十分重要的作用。进入企业实习和进行情景实践教学是在新形势下探索出的具有创新性的高职财会教学模式,这一教学模式在教学过程中让多媒体技术的作用得到了有效且充分的发挥。情景实践教学的有效应用,需要教师在高职财会教学中灵活地运用多媒体多样的表现形式,通过利用图片、音乐、视频等形式将抽象、复杂、难懂的财会理论知识转变成更加容易理解、更加具象可见的情景模式,让学生通过实习模拟把理论知识应用于实践中。学生通过实践可以使专业财会技能得到有效强化,可以为日后的工作打下坚实的基础。同时,高职院校为了实现财会实践教学的有效性,应该重视对财会学习教材的开发和研究,保证教材内容紧跟社会发展需求并进行持续的同步更新。

二、重视新型师生关系的建立

师生关系是否良好对学生学习质量、学习水平和教师的教学质量都有着直接的影响,所以,高职财会教学模式的创新一定要把建立新型师生关系作为重点关注方向,把新型师生关系的建立作为高职财会教学模式创新的突破口。因此,教师在日常的财会教学中,在思想观念上要真正认同学生在教学过程中的主体地位,一定要抛弃传统的以教师为教学中心的教学观念,认真听取学生所提出的意见,真正做到尊重学生、认同学生,以平等的方式对待学生。同时,教师在对学生的疑问进行解答的时候一定要耐心且认真,和学生交朋友,保证和学生之间信息交流畅通,努力促进和学生之间新型关系的建立。

三、应用现代化教学手段

在探索新形势下高职财会教学模式创新的时候,教师可以对现代化教学工具予以一定的关注。现代化教学手段在财会教学中的运用,有助于激发学生的学习热情。同时,在日常的财会教学中运用多媒体技术进行一些案例的讲解,通过有视频和图片的案例,可以让学生更快速地理解理论知识,并且可以通过进行一些反面的案例讲解,让学生引以为戒。

四、重视财会教学的前期准备工作

财会专业的教学内容具有一定的复杂性,所以,教师应该在前期准备阶段进行教学计划的设计和教学内容的规划。教师要仔细地研读课本,对教学内容进行重难点的等级划分,根据教学内容的等级划分进而合理地进行教学计划的设计,尽最大努力让学生高效掌握重点内容。同时,在这个过程中教师还可以利用多媒体技术,把整理出来的教学内容和所设计的教学计划利用课件的方式展现出来,从而让学生的积极性得到提高,让日常财会教学课堂氛围活跃起来,让教学效率得到提升。

五、在财会教学中应用示范教学

示范教学在财会专业教学上的应用可以让学生在学

习过程中快速理解课程内容,但是新知识的接受往往需要一定的过程和时间,这时教师可以进行多次示范来加深学生对所学知识的印象。

例如,在进行记账凭证的填制教学的过程中,教师可以分步骤演示记账凭证填制过程,仔细讲解每一个细节,细致地分析填制需要注意的问题,让学生通过教师的示范讲解可以十分轻松地理解如何进行记账凭证的填制,然后让学生在教师的反复示范下亲自动手实践并熟练地掌握记账凭证的填制方法。示范教学在财会专业教学上的应用可以让学生在行财会学习的过程中更加轻松,学生的学习效率也能够得到真正有效的提升。

六、重视财会教学的练习阶段

在进行财会教学的过程中教师要重视练习对学生的作用,有效地进行练习可以帮助学生对所学知识进行有效的复习,从而更加熟练地掌握所学的财会理论知识。同时,练习阶段的进行也需要教师对练习过程进行合理的规划,教师可以采用多样的练习方式来增加练习过程的趣味性,让学生可以在轻松的学习氛围下快速地掌握知识和技能。

七、重视教学总结和评价的作用

在对高职财会教学模式进行创新的过程中一定要高度重视教学总结和评价的作用。在日常的财会教学课堂上,教师一定要对知识掌握得好的学生多多地表扬和鼓励,让其通过教师的正面肯定获得学习的自信心;对于学习情况不太理想的学生,教师也要及时地指出其在学习过程中存在的问题,并通过和学生积极的交流来帮助其解决,从而有效提高学生的学习效率。

结语

在社会经济发展过程中,财会与各行业息息相关,为了企业更好的发展,应该积极促进校企在财会教学方面的合作。高职院校也应积极地在教学模式上进行创新和转变,促进教学效率的有效提升。

参考文献

- [1] 秦丹阳. 探析新形势下高职财会教学模式创新 [J]. 现代营销 (经营版), 2019(8): 160.
- [2] 张欢. 新形势下高职财会教学模式创新的分析 [J]. 当代旅游, 2019(2): 205+207.
- [3] 卢洁. 浅议高职财会类专业线上线下混合教学模式的应用 [J]. 数码世界, 2020(9): 152-153.
- [4] 马爽. 新形势下高职财会教学模式创新解析 [J]. 学园, 2018(2): 57-58.