

# 电大专业课教师思想政治教育工作探索

司樱红

(安徽广播电视大学六安分校 安徽六安 237000)

[摘要]党的十八大以来,各级电大将思想政治教育工作在成人教育推进作出一系列决策部署。鉴于专业课程在成人教学计划中学时长、特色强,电大教师也在探索如何将思想教育工作与高校专业课程相结合,共同服务于国民的专业教育和素质教育。文章先分析了在专业课教学中渗透思想政治教育工作的可行性,再分析专业课程教授中进行思想教育工作的必要性以及存在的问题,并提出一些方法和建议。

[关键词] 思想政治教育; 专业课程; 育人

[中图分类号] G641 [文献标识码] A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2021.17.045

[文章编号] 2096-711X(2021)17-0105-03

[本刊网址] http://www.hbxb.net

国家开放大学对学员的思想政治教育工作是各校教书育人重要组成部分。2017年中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,国家开放大学在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的指导下采取有力措施,积极开展工作,确保思想政治育人工作可以贯穿学员的学习过程。国家开放大学逐步完善教学方案,每个专业教学计划中,思想政治课程的比例增加。近些年,地方电大专业课教师也在探索将思想政治教育与高校专业课程相结合,共同服务于学生的专业教育和素质教育,培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格后备军。

## 一、电大专业课教师承担思想政治教育工作的可能性

成人学校是我国终身教育体系的重要组成部分,成人学员的思想政治工作也是我国高等院校思想政治工作的一部分。成人思想政治工作并不能像全日制学生接受系统化、专业化教育,主要还是由相关教师引导,增强思想政治工作的渗透力,驱使成人主动思考,把思想政治的内容转化为个人内在的稳定的品质。

### (一) 传统教学的转化,专业课教师需要提高专业素质

近年来,随着国开学习网和远程教育微课程的开发,成人学生在学习中的主导地位凸显,自我学习能力更强。专业课教师的面授课程减少。通过网络,利用手机和电脑与学生交流互动,答疑解惑的时间增加。这样的教学形式的改变,对专业课教师自身的专业素养的要求更高了。基层电大专业课的教师更多的任务,在于引导学生怎么学习课程、使用现阶段国家开发大学提供的教学资源,负责学生在学习期间的疑难困惑。专业课的教师需增强专业理论知识、教学组织能力,让学生自主选择教学资源,更高效学习知识。

### (二) 电大专业课教师自身思想政治教育工作

电大专职教师,大部分都是通过市级人社部门统一招考,先选聘后参加工作,自身的思想政治过关。在平时的工作中,随着国开学习网、专业技术培训网、学习强国APP等渠道资源的开发和保障,为专业课教师的思想政治教育工作的开展,打开了源头,提供了源源不断的新案例、新思想、新观点。基层电大的教师将各种渠道收集的思政课程需要的素材整理汇总,能够保证对学生的思想政治教育材料鲜活、生动、可用。

## (三) 专业课学时多,贯穿整个学习过程

在成人高校的学习专业规则中,专业课程的学时大约占到49%-63%。在课程安排上,学习的每个学期都是安排相关的专业课程,可以说专业课在成人学习占用的时间多,影响大。在基层电大的教学环节,为了提高到课率,我们的专业课基本上选聘电大或者合作学校专业素质高、上课效果好、学生称赞的老师授课。

## 二、电大专业课教师承担思想政治教育工作的必要性

### (一) 国家法律法规的要求,教书育人的基本条件

《中华人民共和国教育法》是学校教育工作必须要遵守的基本法律规章制度,《教育法》第六条明确说明德育是学校教育的重要组成部分,要融汇在学校日常的教育过程中。这就要求学校在制定教学计划的时候要注重思政课程所占比例,在学校开展的基础课、专业课、核心课以及实践课程要融入思想政治教育理论,专业课教师要遵纪守法,在自身思想政治观念过硬的基础上,对学员开展思想政治教育工作。

### (二) 教师自身思想政治工作的需要

根据《中华人民共和国教师法》的要求,教师首先是为人师表、遵纪守法,思想品德过关才能成为一名老师。老师要将正确的价值观、人生观结合自己所教授的内容传授给学生。例如每一门课程都有自己的渊源,在讲中国发展史的过程中可以融入部分形势政策宣讲;部分专业课可与文化自信、道路自信、红色文化等思想政治教育内容结合起来;专业教师还可在课堂教学中通过专业分析来解释现在社会的需求,国家的需要从而引导学生坚定理想信念,努力学习。

### (三) 培养合格人才的要求

无论从事基础教育还是高等教育,培养合格人才的首要条件,应该是要有坚实的思想政治素养。从提倡要做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人,到做好学生的“人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新”六大素养,可以看到国家对学生的培养都是有具体的要求。那么如何做?要做到怎样才能有效果?这里专业课实施中,融汇思想政治教育工作必不可少。

## 三、电大专业课教师在思想政治教育存在问题

(一) 电大专业课教师任务重,思政教育融入专业课教学难以实施

电大的思想政治工作队伍和党务工作队伍是具有教师

收稿日期: 2021-1-7

基金项目: 本文系安徽广播电视大学党建与思政一般课题(项目编号: DJSZ2018YB15)。

作者简介: 司樱红(1985—),女,安徽六安人,安徽广播电视大学六安分校教师,主要从事人力资源管理研究。

和管理人员的双重身份,而电大专职教师除了承担学校课程建设和教学管理、学校分配的学生管理工作以外还要和地方行政管理、党建工作,可以说是身兼数职。不少专职教师,为了做好科室业务、行政、党建工作,而忽视教学工作,教学水平多年停滞不前,没有创新,思想政治教育融入专业课教学中更是难以实施。

(二) 思想政治教育在专业课教学考核中没有具体内容和考核标准

在对专业课教师的年度考核中,比较常用的方法是由同行、学生对老师的授课情况进行评价。在评价表的具体评价的指标上,多是对授课教师的教学态度、教学过程、教学水平和教学效果方面的评价,没有把思想政治教育情况作为一项专门的内容纳入教师的考核和评价体系中。这让专业课教师在课程教学中渗入思想政治工作的积极性受到打击,热情不高。

(三) 专业课教师缺乏系统性思想政治教育的培训

专业课教师的思想政治课程教学的资源,很多都是自学,没有系统、专业的培训,更没有思政课老师给予专门的指导,导致专业课教师进行思想政治教育的时候,没有统一、指导性的教学内容和方法,几乎都是自创。每个老师融入思政教育的方法也是五花八门,“各吹各的号”“各唱各的调”,甚至有时候感觉生拉硬扯,这样不利于教学的连贯性。

四、电大专业课教师在思想政治教育的方法

(一) 专业课教师在教学过程中以专业课为主,思想政治教育为辅

要想将学生的思想政治工作做好、做明白、做透彻,首先发挥作用还是应该是专业的马克思学院、专业思政教师和从事该专业的研究员。例如各高校的马克思主义学院的教师以及长期从事思想教育工作的思政课老师,专业课教师的主要任务还是要把自己的专业知识讲清楚、讲明白,讲透彻。与此同时,要明白作为一名合格教师,专业课老师还要认识到德育工作的重要性,从思想政治教育的高度,联系到专业课教学、我们身边、国家以及国际上的重要事件或者观点,把好方向,把牢大局,在上好专业课的同时帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,加强集体主义、爱国主义以及社会主义教育,达到润物细无声的效果。

(二) 探索专业课教师与思政课教师协同育人机制

在思想政治教育上要形成传道、授业、解惑三者的统一,需要教师从学生的角度展开分析,帮助学生知晓基本原理,以及运用得出结论,这样理论与实践的结合,不是专业课教师独自传道授业就可以,需要和思政课教师加强思想沟通、交流,协同教学,这样专业课教师在讲道理、举例子、讲实践的时候有理有据,学生才能更愿意去听。专业课和思政课的协同育人机制的形成,不仅仅是个别专业课、思政课教师双方互动就行之有效,更需要学校方面出台相关的政策和制度,形成相应的机制,保障教师协同育人机制可以形成长效机制,可以运用得当,形成教学特色,可以出成绩、出效果。也会更大的激励专业课教师开展思想政治教育工作的热心和激情。

(三) 学会“借题发挥”结合学员所关心的人和物,立足身边的典型人物、典型事例

钱学森、钟南山等耳熟能详的人物,固然是时代的楷模、学习的榜样、民族的脊梁,我们的国家和媒体已经发挥作用,他们的名字和事迹我们耳熟能详,但是想要成为他们,做出他们的业绩很难。成人的教学过程中,能够发挥启迪作用还

是我们身边的人物和事迹。每年电大系统都会有各种先进个人和先进事迹的宣讲活动,比如我们身边的“电大好人”“基层优秀共产党员”“优秀学员”和“优秀毕业生”,他们就是我们身边的普通人,在平凡的工作岗位上发光发热。这样的榜样和优秀案例,更能激励我们学习的欲望,也能为我们在日常工作中脱颖而出的标杆。专业课教师能够运用上、运用好这样的案例、事迹和典型人物,更能事半功倍。

(四) 利用本地资源,开展实地教学,利用好翻转课堂

电大能够开设的专业面授课程,都是在当地师资和教学环境突出的课程,比如电大开始专业面授课程更多的管理学、法学、会计学等文经类课程。除了授课教师个人素质好,专业性强,在本地还有充足的地方资源。比如法学、会计学、管理学相关课程的专业课,我们的授课教师基本上都是当地的资深从业律师、会计师,人力资源管理师、经济师等,在条件准许的情况下,应该开设第二课堂,多让学生参与现实教学活动中。比如法律课程,可以开展庭审第二课堂等。通过现实的反面实例,教育学生知法、懂法、守法。专业课教师也要运用好翻转课堂,在课堂上传授专业知识后,提出思想政治课程的相关问题,把解答问题的决定权留给学生,学生利用学习后的网络、媒体多种渠道,教师更多的工作就是指导方向。

(五) 学习、模仿优秀教师的教学经验,日积月累,总会有所收获

国家开放大学历来十分重视教学经验的积累和传播,每年从省级电大到市级电大都会举办相关的教师基本功大赛。自2017年开始,无论是省级电大的“青年教师基本功大赛”,还是市级电大的“思想政治课程教学大赛”都是在比赛中,要求专业课教师在授课的同时,进行学生的思想政治教育,这样就是在不断地探索专业课与思想政治教育相结合的方式和方法,积累好的课件,传播专业课程和思想政治教育结合好的方法。比赛过程中,都会涌现出一批优秀的教师,精湛的专业课与思想政治教育相结合的课件。做好的学习就是模仿,建议专业课教师可以去参加比赛、观摩过程,仔细研究优秀教师的作品,汲取好的经验和方法,认真思考,运用到自己的授课中,努力上好每一堂课程、日积月累、量变形成质变,授课的效果肯定会越来越好。

## 参考文献:

- [1]刘丽颖,左双双.习近平关于高校教师思想政治工作重要论述研究[J].辽宁师范大学学报(社会科学版),2020(1):30-38.
- [2]余莲君.职业院校专业课教师在教学中渗透思想政治教育工作的途径[J].开封文化艺术职业学院学报,2020(1):178-180.
- [3]吴爽.网络社群视角下高校思想政治教育模式重构[J].邢台学院学报,2020(4):178-181.
- [4]朱应开.“融媒体”时代大学生思想政治教育的困境及路径优化[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2020(4):98-103.
- [5]李平.高校网络思想政治教育工作的困境及创新发展路径探究[J].湖北开放职业学院学报,2020(16):11-13.
- [6]任艳妮.恩格斯报刊宣传策略思想对高校思想政治教育工作的重要启示[J].山西高等学校社会科学学报,2020(11):7-11.

(下转第109页)

## An Exploration on the Path of Promoting Higher Vocational Colleges to Implement the Task of Establishing Morality and Cultivating Talents through Ideological and Political Curriculum

LIU Yue

( Tourism and Finance Branch of Jiangsu United Vocational and Technical College , Suzhou Jiangsu 215104 , China)

**Abstract:** Moral education is the fundamental task of education , ideological and political curriculum is an important starting point. This paper expounds that the ideological and political course is the inevitable choice of moral education. There are some problems in curriculum ideological and political education in higher vocational colleges , such as the status of the “main channel” of ideological and political courses is not prominent , teachers lack the concept of curriculum ideological and political education , and the school lacks the curriculum ideological and political joint force of multi-disciplinary cooperation. This paper proposes that curriculum ideological and political promote higher vocational colleges from the aspects of constructing curriculum ideological and political organization framework , creating excellent curriculum ideological and political teachers , building curriculum ideological and political demonstration courses , and implementing curriculum ideological and political education in order to inspire and draw lessons from the ideological and political curriculum of higher vocational colleges , the basic task of establishing morality and cultivating people should be implemented.

**Key words:** higher vocational education; strengthening moral education and cultivating people; curriculum ideology and politics; concept of OBE

(责任编辑:章樊)

(上接第106页)

## An Exploration on the Ideological and Political Education Work of the Grass-root Professional Course Teachers in TVU

SI Ying-hong

( Lu'an Branch of Anhui Radio and Television University , Lu'an Anhui 237000 , China)

**Abstract:** Since the 18th National Congress of the Communist Party of China , radio and TV universities at all levels have promoted ideological and political education in adult education and made a series of decisions and arrangements. In view of the long duration and strong characteristics of professional courses in adult teaching plan , TVU Teachers are also exploring how to combine ideological education with professional courses in colleges and universities to jointly serve the national professional education and quality education. This paper first analyzes the feasibility of infiltrating ideological and political education in the teaching of specialized courses , and then analyzes the necessity and problems of ideological and political education in the teaching of professional courses , and puts forward some methods and suggestions.

**Key words:** ideological and political education; professional courses; education

(责任编辑:范新菊)

### 本 刊 声 明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。