



职业教育办学模式和 人才培养模式改革探索

苏娟丽¹ 王琦²

(1. 杨凌职业技术学院文理学院; 2. 杨凌职业技术学院建筑工程学院)

【摘要】我国教育事业不断发展,随着对于职业教育的重视程度不断提高,对职业教育也提出了新的要求。我国职业院校要适应时代发展趋势,依据国家相关政策,做好办学模式和人才培养模式的改革创新工作。职业教育办学模式改革方面,要创新办学理念,明确办学定位;要促进多元主体合作办学,构建整体性治理体系;要形成全方位的办学保障机制,提高办学核心竞争力。在职业教育人才培养模式改革方面,要注重职业人才培养目标的更新,注重优化课程内容和教学方式,注重提升教师素养。从而提升职业院校自身的竞争力,确保办学质量,更好地为国家培养合格职业人才。

【关键词】职业教育;办学模式;人才培养模式

【中图分类号】G640

【文献标志码】A

【文章编号】1008-2549(2022)10-0074-04

一、职业教育办学模式存在的问题

(一) 以供应为目标的办学思想

当下我国大部分职业教育学院的办学思想都是“以供应为目标”,也就是说在办学过程中,主要是依据相关部门对于人才需求的预测,根据预测对教育专业 and 教学内容进行调整,培养符合社会需求的人才。我国市场经济不断发展变化,许多职业教育学院忽视了这种变化,还依旧将先前政府部门对于人才需求的预测作为重要的办学依据。“以供应为目标”的办学思想是计划经济时代的办学思想,当时能够结合国家经济发展的需求来为国家提供必要的技术型人才。但是市场经济体制背景下,这种办学思想已经很难适应社会经济发展的需求,由于市场经济体制下社会发展步伐非常快,以供应为目标培养出来的技术型学生,在

毕业后不一定能够找到合适的工作,因为社会对于人才的需求是在不断变化当中。因此要进行职业教育办学模式的改革,必须先进行办学思想革新。

(二) 企业在职业教育中的投入不足

我国职业教育的举办者主要有三,分别是政府部门、企业以及个人。但是目前主要的举办者是政府,许多职业院校的办学资金都来自国家财政经费,国家财政资金在职业教育资金中所占的比例非常高。但是国家举办的职业教育学院点多面广,下拨到具体某个职业教育学院的资金是有限的。虽然我国社会经济在不断发展中,但国家还需要将财政资金投入到其他领域,因此投入到职业教育中的资金是十分有限的。况且,在职业教育中最大的受益者是企业,因此企业有义务更多地承担职业教育的成本,以减轻政府部门的资金投入压力。职业教育具有明显的跨界性,需要企业积极参与,如果职业教育缺少企业的参与,将很

作者简介: 苏娟丽(1982—)女,学士,副教授,研究方向:基础数学与应用数学;王琦(1981—)男,硕士,副教授,研究方向:建筑施工技术。

难保证教育质量。

（三）职业院校缺乏办学自主权

当前我国许多职业院校缺乏办学自主权，特别是中等职业学校严重缺乏办学自主权。由于缺乏办学自主权，导致许多职业院校在办学过程中没有办学积极性，使得办学质量难以保证。比如部分职业院校不能自主招生、自主招聘教职工。许多职业院校在招生时，需要按照相关政府部门所下达的招生计划进行招生，不能结合自身院校的发展需求来进行自主招生。也正是因为缺乏办学自主权，导致许多职业学校没有良好的市场竞争力，不能在激烈的竞争环境中脱颖而出，进而影响职业院校的发展。

（四）缺乏公平的办学环境

我国职业教育面临激烈的竞争环境，不仅有同行之间的生源竞争，甚至需要和普通高中进行生源竞争，乃至还会和国外的职业院校进行生源竞争。可以说职业院校面临的生存环境十分严峻。为确保职业院校生存和持续发展，必须为其营造公平的竞争环境，在公平的办学环境中实现优胜劣汰。当前我国职业教育缺乏公平的办学环境：一是当前职业院校之间的竞争不公平。比如，为了提高职业教育质量，我国启动了示范性职业院校建设措施。虽然这些示范性院校能够带领其他职业院校共同促进职业教育的进步和发展，但是这些示范性院校享受了国家财政的重点支持，办学资金充足，因此能够快速淘汰那些资金不足的职业院校，使得这些院校失去了公平竞争的机会。二是职业院校和普通院校之间的竞争也缺乏公平性。比如，关于教育经费拨款，我国职业院校的财政经费远远低于普通高等院校，所以也就造成了职业教育水平远远比不上普通高等教育水平。

二、职业教育办学模式改革路径

（一）更新办学理念，明确办学定位

社会在不断发展，职业教育应该随着社会发展趋势进行办学理念的创新，转变原有不适于实际情况的办学理念，让办学理念具有前瞻性。第一，职业院校要及时掌握职业教育改革新动向，了解更多先进的职业教育办学理念和模式，并结合自身地区的实际情况来选择恰当的办学模式。第二，职业院校在办学过程中，要明确自身的办学特色，明确自身的办学优势和劣势，

基于时代发展需求构建特色办学内容，打造优势专业。

第三，优化资源配置。职业教育资源有限，并且相互之间竞争激烈，因此在办学过程中，职业院校要进一步优化办学资源，掌握好最具优势的资源，比如地域资源、自然资源等，借助最优的资源打造特色专业，进一步提高资源利用效率。第四，进行课程改革。对于目前职业院校培养出来的人才，部分企业会抱怨学生的能力和企业的工作需求之间存在较大差距，因此职业教育院校要做好课程改革工作，应当进行以工作过程为导向的课程改革，对企业各个岗位进行分析，对岗位工作任务进行分解，构建更加恰当的课程体系。

（二）促进多元主体合作办学，构建整体性治理体系

第一，加强多元主体之间的合作。不仅要继续发挥政府部门在办学过程中的主导和协调作用，更要激发其他主体参与办学的积极性。要引导行业协会参与、引导企业参与，实现办学主体多元化。行业协会能够指导职业院校做好教育教学工作，企业能够促进职业教育的产教融合，提高办学活力。影响我国企业在职业教育中参与程度较低的因素很多，主要是合作的效益不高，因此相关政府部门要结合实际采取有针对性的措施。比如政府部门可以通过对参与职业教育的企业给予专项补贴，提高企业收益，从而调动企业参与职业教育的积极性。职业教育院校应当提高对企业的服务意识，提高自身为企业服务的能力，从而吸引企业参与教育投资。第二，职业院校要加强与优质对象的合作，比如加强与优质企业、优质学校的合作。在选择合作对象时，职业院校首先要明确合作目的，明了合作对象的资质，然后再选择恰当的对象进行合作。比如，选择企业合作对象时，合作的目的是为了锻炼学生的实践能力，因此应当选择实践岗位较多的行业龙头企业进行合作。第三，构建多元化主体治理体系。职业院校在办学过程中，无论是采取哪种办学模式，都需要建立科学合理的组织结构，明确相关者的权利和义务，完善管理机制，明确多方主体的管理责任，从而更好地调动多方主体的积极性，提高职业院校的办学质量。

（三）形成全方位的办学保障机制

要激发职业院校办学积极性，就必须为职业院校提供全方位的办学保障机制，确保职业教育院校各项办学措施能够得到有效落实。第一，职业教育办学的



政策保障。在制定职业教育相关法律规定、政策措施时,应当多个部门共同制定,从多个方面来完善政策内容,这样能够更加全面地指导职业院校的办学活动,提高整体办学质量。第二,制度保障。当前职业教育最大的困难就是实现制度创新,所以我国职业教育相关部门要引导职业院校做好办学制度的改革创新工作,制定各项政策来确保制度的有效落实。比如,建设试点院校,通过试点院校来了解当前创新性制度的实施效果,然后再逐步推广到其他职业院校。第三,经费保障。当前职业教育院校在办学过程中,主要困难就是办学经费不足,因此相关部门必须对职业院校的经费给予保障,确保职业院校能够具有足够的经费来开展教育教学活动,确保各项办学措施能有效落实。比如,拓展多元化的经费来源渠道,加大企业在职业教育中资金投入的力度,进一步提高职业教育经费水平。

(四) 提高办学核心竞争力

面对职业教育竞争激烈的现状,职业院校应当努力形成良好的办学核心竞争力,进一步提高自身的市场生存能力。学生的素质培养是职业院校竞争的核心内容,因此职业院校在办学过程中,必须重视学生综合素质的培养,构建完善的人才培养模式,提高课程设置的科学性,提高师资队伍水平。第一,职业院校要进一步完善和创新人才培养模式,为社会提供更多高素质人才。比如,在构建人才培养模式时,职业院校应当了解当前社会生产对于人才的需求状况,了解学生的学习需求,从而构建科学的人才培养体系。第二,职业院校要进一步完善课程体系,提高课程内容和实际工作之间的关联度,确保学生的知识水平和技能水平都能够更好地适应当前社会工作岗位的要求。第三,职业院校要注重对教师的培养,打造高素质的师资队伍。比如,职业院校要加强对教师素质能力的培养,积极开展培训活动,促进教师之间的交流互动,进一步提高教师的教育教学素养。

三、职业教育人才培养模式改革路径

(一) 人才培养目标的更新

培养高素质的职业人才,是职业教育的办学目标。要做好职业教育办学模式改革工作,同时也要做好人才培养模式改革工作,进一步优化人才培养体系,提高学生的综合素质。职业教育院校要结合办学模式的改革方向进行人才培养目标的更新。在办学过程中,

职业院校必须明确人才培养目标,结合目标来确定有效的人才培养措施,从而为社会培养出更多高素质的人才。在构建培养体系之前,职业教育院校要先进行市场调查,调查当前社会发展对人才的质量要求以及数量需求,然后综合分析各个专业学生面向的未来职业发展趋势,确定各个专业的培养要求,有针对性地构建人才培养体系。在明确人才培养目标时,职业教育院校不仅要考虑市场的因素,还要综合考虑区域的因素,了解不同区域对于人才的不同需求,了解不同地区职业院校的人才培养目标,选择自己更具优势的专业进行人才培养,避免出现教育资源浪费或者同质化激烈竞争的现象。

(二) 优化课程内容和教学方式

明确人才培养目标后,职业教育院校要进一步优化教学内容和教学方式,提高学生整体素质。第一,结合人才培养要求,进一步优化课程内容,调整课时安排,注重学生实践能力培养。比如,职业教育院校要结合当前社会对人才的要求,把完成工作任务的职业能力要求转化为具体的课程设置,借助课程教育有针对性地提升学生的职业能力,进一步提高人才培养质量。随着社会的发展,新技术不断涌现,所以职业教育教师要注重对学生进行新技术的传授,使学生对于新知识新技术有较好的了解和掌握。第二,优化教学方式。目前新技术在教育中广泛应用,教师应当积极运用新技术来改革自己的教学方式,推动线上教学、虚拟教学方式的运用。教师还应当借助新技术来推动学生自主学习,引导学生结合自身的学习现状和需求来开展个性化学习,以更好地促进学生综合能力发展。

(三) 提升教师素养

教师是职校学生的直接教育者,要提高职业教育的人才培养质量,必须提高职业教育教师的整体素养。教师不仅要具备专业教学知识能力,更要掌握教学新技术新技能,了解当前职业教育人才培养目标,选择具有针对性和有效性的教学措施。随着职业教育的发展,对于双师型教师的需求不断增多,因此职业教育院校要注重双师型教师培养,开展各项培训活动,提高教师素养。比如,提供教师在企业中的实践机会,提高教师的实践能力。职业院校也要注重双师型教师的引进工作,通过提供良好的薪资待遇来吸引更多高素质的双师型教师,为教师队伍注入更多优质力量,进一步提高师资队伍整体水平。

总的来说,要进一步推动我国职业教育的发展,

必须要对原有的办学模式和人才培养模式进行改革创新,使得办学模式和人才培养模式能够更好地适应时代发展的新要求,从而培养出更多高素质的技术型人才,为社会发展做出重要的贡献。因此,职业教育院校在办学过程中,应当清晰地认识到原有办学模式存在的问题,结合实际来采取有针对性的改革措施,清晰办学定位,进行办学理念的更新和人才培养模式的创新。作为政府部门,应当为职业教育办学模式的改革提供必要保障,加强政策保障,加强制度保障,为职业院校提供更加公平的办学环境,促进职业教育的持续发展。

发展活力[J].山西教育(管理),2022(5):15-16.

[2] 许书娟,孙振保.高职院校扩招背景下的职业教育人才培养模式改革[J].科学咨询:教育科研,2022(3):76-78.

[3] 潘海生,李阳.建党百年职业教育办学模式的历史变迁与未来走向[J].教育与职业,2021(13):13-20.

[4] 王贵忠,梁园园.产教融合背景下再谈高职人才培养模式改革[J].烟台职业学院学报,2021,16(1):16-20.

参考文献:

[1] 王悦.朔州市:创新办学模式激发职业教育

(责任编辑:王义祥)

Exploration on the Reform Path of School Running Mode and Talent Training Mode of Vocational Education

Su Juanli Wang Qi

(School of Arts and Sciences, Yangling Vocational and Technical College;
School of Architecture and Engineering, Yangling Vocational and Technical College)

Abstract: With the reform and development of China's education system, the importance of vocational education has been continuously improved, and new educational requirements have been put forward. China's vocational education institutions should adapt to the development trend of the times, and do a good job in the reform and innovation of the school-running model and the talent training model in accordance with the relevant national policies. In terms of the reform of vocational education and school-running mode, it is necessary to innovate the concept of running schools and clarify the positioning of running schools; It is necessary to promote the cooperation of multiple subjects in running schools and build an overall governance system; It is necessary to form an all-round guarantee mechanism for running schools and improve the core competitiveness of running schools. In the reform of the vocational education personnel training model, it is necessary to pay attention to the renewal of the goal of training vocational talents, pay attention to optimizing the curriculum content and teaching methods, and pay attention to improving the quality of teachers. In this way, vocational colleges and universities can enhance their own competitiveness, ensure the quality of their schools, and better train qualified professional talents for the country.

Key words: Vocational education; School running mode; Talent training mode