



面向2035山东省高职院校国际化 发展战略研究

——以山东电子职业技术学院为例

文>孟凡飞 山东电子职业技术学院 山东济南 250000

摘要:《中国教育现代化2035》强调加快发展现代职业教育,不断优化职业教育结构与布局 and 开创教育对外开放新格局。职业教育的国际化发展既是教育对外开放的重要内容,也是职业教育现代化发展的必然趋势。作为在全国范围内率先开展整省推进“职教高地”建设的山东省,也高度重视扩大和审核职业教育对外开放合作。面向2035,山东电子职业技术学院国际化发展主要从以下几个方面思考:一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导高职院校国际化发展道路;二是打造以国际合作交流平台为基础,以中外合作办学和海外职业学院为主要项目的“一体两翼”战略布局;三是聚焦重难点,侧重服务山东地区新旧动能转换的重点专业群国际化发展。

关键词:2035; 高职院校; 国际化发展

DOI:10.16645/j.cnki.cn11-5281/c.2021.07.020

一、背景

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置,全面深化教育领域综合改革,一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效,教育公共服务水平和教育治理能力不断提升,中国特色社会主义教育制度体系进一步完善。党的十九大报告提出建设教育强国的同时,又格外强调建设教育强国的关键在于加快教育现代化。2019年2月,中共中央、国务院印发了以教育现代化为主题的中长期战略规划《中国教育现代化2035》。^[1]

《中国教育现代化2035》中对职业教育的主要发展目标定位于职业教育服务能力显著提升。对于教育对外开放的问题,2035规划中提出要从全面提升国际交流合作水平、提升我国教育国际影响力、扩大和深化中外人文交流和积极参与全球教育治理等方面开创教育对外开放新格局。^[2]

二、山东省高职院校国际化发展的机遇和挑战

面向2035,山东省高职院校国际化发展既有机遇也有挑战。首先,山东省高职院校国际化发展享有前所未有的政策红利。其中最重要的政策之一就是部省共建职教高地相关政策。2020年1

课题项目:山东省高职院校国际合作模式研究,2019年度山东电子职业技术学院教育教学研究项目(2019YYB010)。

作者简介:孟凡飞,女,汉族,山东临沂人,硕士,讲师,研究方向:职业教育、英语语言文学。

月,教育部、山东省共建国家职业教育创新发展高地启动大会在济南召开,《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》(以下简称《意见》)出台。^[3]《意见》指出,要不断提升职业教育对外开放度,包括研究制定山东省扩大职业教育对外开放指导意见,定期举办职业教育国际论坛;支持国(境)外高水平应用技术型高校在山东开展合作办学,探索国(境)外知名企业在山东独资办学,鼓励中外合资、外商独资企业在山东举办职业院校;支持山东职业院校在国(境)外建设“鲁班工坊”;加快推动职业资格证书、技能等级证书与其他国家和地区互通互认,试点证书培训资源双向交流,提升技能证书国际化水平四项内容。^[4]《意见》还提出让国际经验中国化,推广建立中国特色“双元制”模式;推动具备条件的职业院校与德国、瑞士等国家的企业、职业教育机构或行业协会深度合作,进行本土化实践,探索中国特色职业教育办学模式与人才培养模式等。与此同时,教育部也加大了对教育对外开放的支持。2020年6月,《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》(以下简称《意见》)印发。^[5]《意见》对新时代教育对外开放进行了重点部署,提出要支持打造教育对外开放新高地,为全球教育治理贡献中国方案,并提出要通过完善法律制度、创新工作机制、探索适当放宽合作办学主体和办学模式的限制等途径加大中外合作办学改革力度。这项政策为山东省高职院校开展各项国际化办学的改革措施提供了强有力的政策支持。在部省共建职教高地和扩大教育对外开放的双重背景下,肩负打造新时代职业教育现代化样板和标杆,率先建立新时代中国特色职业教育制度和模式使命的山东省,在2020年9月,又出台了省教育厅、省委组织部、省委台港澳办、省科技厅等10部门联合印发的《关于支持新时代职业教育对外开放的意见》(以下简称《意见》)。^[6]《意见》从建设职业教育国际交流合作平台、加强职业教育中外合作办学、对接国际职业标准和教学标准、打造国际化职业教育师资队伍、培养国际化技术技能人才、提升职业院校国际学生培养质量、推动职业院校“走出去”、加强与重点国家和地区职业教育交流合作、建立职业教育国际化激励机制和优化职业教育对外开放环境十个方面,提出了职业教育对外开放的指导意见。

山东省高职院校国际化办学的机遇还体现在山东省得天独厚的对外开放及教育资源基础优势上。山东地理位置优越,山东既是中国东部沿海的经济大省,也是“一带一路”上的重要交通枢纽。根据2021年1月山东省政府新闻办新闻发布会消息,2020年,山东省对“一带一路”沿线国家进出口6608.2亿元,其中出口3883.5亿元。同时,山东还是教育大省、文化大省。^[7]《2020年山东省教育事业统计公报》数据显示,2020年山东省教育系统各级各类学校(不含技工学校)3.90万所,各级各类教育在校生2090.22万人,教职工156.77万人,其中专任教师132.80万人。^[8]经济贸易和教育资源基础雄厚的基础上,山东省较早开始了教育对外开放。截至2020年12月,山东省职业院校在国(境)外办学点43个,每年培训中资海外企业员工30余万人

次;截至2021年1月,山东省已在20个国家建立了28所孔子学院和47个孔子课堂。

与此同时,山东省高职院校的国际化发展也面临着严峻的挑战。一是部分高职院校国际化发展的体制机制不健全。就外部条件而言,职业教育国际化发展的相关制度体系不够完善;内部发展而言,山东省虽然部分高职院校在国际化发展方面走在了国内前列,但同时部分高职院校的国际化发展仍处于探索阶段,甚至没有独立的国际化业务部门、完善的国际化办学相关制度;二是大部分高职院校国际化教学资源不足。首先,是具备高水平国际化师资队伍数量、质量远远不够。虽然很多院校开展通过教师交流、教师培训、引进外籍教师或聘请外籍专家开展讲座培训等方式建设国际化师资队伍,但是国际化师资队伍在语言要求、科研水平、综合管理等各方面的高要求决定了国际化师资队伍建设的难度;其次,国际化课程本土化难度较大。大部分实施中外合作办学项目的高职院校引进的外方课程多使用原版外文教材,对于学生而言存在语言方面的障碍,对于中方教师而言也有课程内容与国内行业及就业市场不相符合的问题,并且中外双方教师开展教学研究也存在语言沟通、文化差异等问题;再次,中外合作办学项目学生的思想政治工作难度较大。职业教育中外合作办学历史尚短,在学生思想政治工作方面可借鉴经验不足,而且学生求学目标多为出国留学,外语及外国文化思想和价值观念接触较多,这也增加了思政工作难度;三是国际化办学投入要求较高。目前山东省职业教育国际化办学正在努力从简单引入国际课程、开展中外合作办学等“引进来”阶段发展到输出课程标准、开展境外办学等“走出去”为主的阶段。但是职业教育走出去需要职业院校在国际化师资队伍建设、国际化课程标准建设、境外办学校区建设等方面进行大量人力、物力、资金投入。同时,新冠肺炎疫情也给职业院校师生国际交流培训、外籍教师引入等带来了更大困难。

三、面向2035的高职院校国际化发展规划案例

山东电子职业技术学院作为山东省第二批高职院校优质建设单位,近年来在国际化发展方面准确定位,精准发力,实现了较大突破。

首先,山东电子职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导高职院校国际化发展道路,锚定产业升级和山东省新旧动能转换方向,推动国际化办学项目高质量发展。山东电子职业技术学院积极推进党建工作融入国际化业务学习,将习近平新时代中国特色社会主义思想作为国际化业务学习重点,多次开展专题学习,无学习不规划,无规划不行动。

其次,山东电子职业技术学院抢抓机遇窗口加速发展国际化办学。随着“一带一路”不断深入,高职院校国际化工作的开展也迎来了重要机遇。第一,国家高度重视高等职业教育国际化,密集出台系列职业教育发展政策。2020年国务院职业教育工作部际联席会议发布《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》,鼓励高职院校实施职业教育服务国际产能合作行动,提

研究

升职业教育国际影响力。2020年初,教育部与山东省共建职业教育创新发展高地,出台《提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案(2020年)》,为山东省高职高层次对外交流与合作提供政策福利;第二,山东省高度重视高等职业院校国际合作与交流工作。《山东省教育厅等10部门关于支持新时代职业教育对外开放的意见》《山东省教育厅等六部门关于“一市(校)一案”编制职业教育创新发展实施方案的指导意见》等文件陆续出台,为学校国际合作与交流工作提供了政策支持。在政策支持下,山东电子职业技术学院利用省技能型人才培养特色名校、省优质校立项建设,实现国际化办学跨越式发展。

再次,山东电子职业技术学院加强统筹谋划,借2035年中长期发展规划和“十四五”规划的机会,打造以国际交流为基础,以中外合作办学和海外职业学院为主要项目的“一体两翼”战略布局。山东电子职业技术学院以学校中专阶段良好的国际交流为基础进一步拓展友好合作学校关系,利用山东省地缘优势加强与日韩等邻近国家,利用鲁台良好沟通基础加强与我国台湾地区的合作交流,并在充分交流的基础上开展以中外合作办学项目以及海外职业学院建设为重点的国际化办学。2021年,学校先后申报与韩国、马来西亚等国家合作举办电子商务、软件技术、动漫制作技术等不同专业的中外合作办学项目。在海外学院建设方面,学校积极响应山东省教育厅号召,赋能“走出去”企业,服务国际产能合作,参建中国海外职业技术学院,为海外中资企业本土员工开展技术技能、岗位操作、现场管理等培训;参与职业教育国际化课程开发、职业课程标准拟定等。

最后,山东电子职业技术学院将国际化办学发展对标新旧动能转换重大工程和山东省“一带一路”走出去企业,配合山东省职业教育与区域发展布局,精准服务我省经济社会发展对人才的需求,优先发展重点行业相关的重点专业群。

2018年1月国务院正式批复的《山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案》中对济南市的定位之一为全国重要的物流中心,并提出了到2022年在现代化经济体系建设方面取得积极进展的建设目标。此外,方案中提出的五大重点发展产业中,首当其冲的就是与山东电子职业技术学院信息技术行业特色高度契合的新兴信息技术产业。另外,方案中提出的提升传统产业改造的目标方面,指出要推动文化创意、设计服务与装备制造业、消费品工业深度融合,培育新型文化业态。根据方案中提出的济南市定位,重点产业发展需求和传统产业改造升级等需求,结合学校现有专业群建设情况,山东电子职业技术学院将电子商务专业群、软件技术专业群和数字媒体专业群列入学校国际化办学发展重点对象。在国际化师

资培训和外籍专家引入、中外合作办学项目申报等方面给予一定的政策支持。

四、总结

山东电子职业技术学院国际化发展路径中既有可借鉴之处,也存在很多不足。例如,体制机制不够完善、尚未建立国际合作与交流部门、业务人员数量匮乏、“引进来”项目数量明显多于“走出去”项目、国际影响力有待提高、国际化办学架构不完整、缺乏国际留学生项目等。

下一步,山东电子职业技术学院还应在多个方面持续加大国际化办学改革力度。首先,进一步提升国际化办学理念,进一步完善顶层设计,补齐国际留学生项目等短板;其次,尽快充实国际化教学资源,加快国际化师资队伍建设和;最后,拓宽合作渠道和层次,打造宽领域多层次深度合作,整合资源打造国际化高职教育品牌等。

参考文献:

- [1] 中国政府网. 中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》[EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367987.htm[2019-02-23].
- [2] 中国政府网. 教育部等八部门部署加快和扩大新时代教育对外开放[EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2020-06/18/content_5520239.htm[2020-06-18].
- [3] 山东省教育厅. 我省10部门联合支持新时代职业教育对外开放[EB/OL]. http://edu.shandong.gov.cn/art/2020/9/17/art_11969_9801113.html[2020-09-17].
- [4] 北青网. 2020年山东对“一带一路”沿线国家进出口6608.2亿同比增长9.1%[EB/OL]. <http://t.yinet.cn/baijia/30252376.html>. [2021-01-18].
- [5] 联合网. 2020山东教育事业发展统计公报来啦![EB/OL]. http://www.lhwww.cn/art/2021/3/23/art_472_3387886.html[2021-03-23].
- [6] 山东省教育厅. 邓云锋在教育部新闻发布会介绍山东职教高地建设情况[EB/OL]. http://edu.shandong.gov.cn/art/2020/12/8/art_11969_10110216.html[2020-12-08].
- [7] 海报新闻. 山东已在20国建立28所孔子学院和47个孔子课堂.[EB/OL]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1690123395290460533&wfr=spider&for=pc>[2021-01-28].
- [8] 中华人民共和国政府. 发展改革委关于印发山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案的通知.[EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-01/17/content_5257607.htm[2018-01-17].