

简论军工高职院校文化建设与国防科技人才培养

■ 权华

摘要: 军工文化在社会主义的文化建设方面有着重要的作用,同时也是国防科技发展过程中不可或缺的一部分。军工院校的文化建设不仅弘扬优秀的中华优秀传统文化,而且与国防科技人才培养相辅相成。这对军工高职院校提出更高的要求,特别是基层党支部在联合共建时,需要结合当前形势,除了使用军工院校文化培养国防科技人才,最大程度发挥基层党支部在三全育人中的积极作用。

关键词: 高职院校; 军工文化; 三全育人

引言

校园文化一般指学校现存的文化环境与文化氛围,属于社会文化中很特别的一部分,主要由教学活动与校园的生活现状联合创建的一个校园空间,并涵盖了校园中的物质生活与精神生活。军工文化顺应时代发展应运而生,是社会主义文化建设中十分重要的一部分;国防科技工业的发展与国家建设息息相关,培养高质量的国防科技人才能够促进国防科技工业的稳定发展……所以,如何培养出高质量的国防科技人才,对军工院校而言是个新的挑战。

1 军工院校文化相关概念

1.1 军工文化的产生

军工文化是在一定社会历史条件下形成的行业文化,经历了军事工业的不断发展,积累了丰富的资源,受到中华优秀传统文化的滋养,成为社会主义先进文化中的重点。军工文化也随着新时期的国防科技工业发展不断进步,将以“国家利益”作为文化价值出发点,共

同创造包含军工人和军工特色的军工文化。因此,军工文化拥有着历史的沉淀,同样担负起时代的重任,并且促进国防科技工业的发展。

如果以时间作为节点,军工文化也经历了从初步萌芽、深入发展、全面完善的三个阶段;如果从军工文化内容这方面出发,可以将其分为军工机关文化、军工院校文化、军工企业文化等,其中军工院校文化在军工文化发展中占据关键位置。

1.2 军工院校文化的含义

军工院校文化一般是指军工院校在长时间的教育教学实践中所积累的历史文化沉淀、文化的推陈出新,它们都拥有着丰富的军工特色,也是军工院校师生在不断追求的文化积淀与价值所在。

军工院校文化以中华民族的文化为基石,在国防科技研究与人才培养方面都有重要作用,积淀着军工人的行为准则,影响着军工人的价值追求,也反映着军工人的个人品格。从某种意义上来说,军工院校文化是师生员工个人行为方式与内在精神品质观念的总和,可分

为物质层面、精神层面、行为准则层面等,其中精神层面为物质、行为等方面提供了丰富的资源载体,是军工院校文化建设的重点所在。

2 军工院校文化建设中需注意的问题

2.1 军工院校文化建设应注意的核心要点

目前军工院校文化建设中面临着只注重形式的问题,部分学校在院校文化建设时忽略了校园文化建设中需要注意的核心要点,没有将军工文化中的特色文化纳入校园文化建设中来。军工院校文化包括物质、精神、制度三个层面,而精神层面作为文化建设中的核心,更是区别于其他文化类型的最关键因素。正如军工文化一直强调的“国家利益至上”,不仅是军工文化的核心价值,更是军工文化的根本所在,还充当着国防科技工业建设的精神与灵魂,这一根本无论在什么时候都无法撼动^[1]。军工高职院校在校园文化建设方面,必须将“国家利益至上”纳入其中,另外像安全文

化、保密文化等具有一定特色的军工文化,也需要加入并丰富其校园文化内容。

2.2 军工院校文化建设应健全党建工作机制

现阶段,军工高职院校的党建工作与教育教学工作还存在许多问题,因为高职院校一般设置三年的学制,在第三学年就会有很好优秀学生走向了军工、国防等实习岗位,但因为这些问题,导致党员的组织生活和组织管理出现弱化,所以这限制了学生党建工作的发展。这要求军工高职院校应根据实际情况解决相关问题,建立健全党建工作机制。

党建工作的全方位育人主要涉及学校、家庭、社会三个板块,但目前军工高职院校的党建工作并未将三者联系起来,对促进学生的全方面发展有许多不足之处。家庭教育主要以父母的经验教育为主,缺乏科学指导与理论支持;学校的教育教学比较偏理论教学,但又缺少社会的实践与联系;三者无法构成一个完整的体系,说明党建工作机制在人才培养方面还有很长的路要走。另外,因为军工院校的党建工作存在着分层的情况,在各阶段的教育内容与方式比较独立,尚未构建一个完整的党建工作体系,所以军工人才培养效果也没有达到良好的效果。

2.3 军工院校文化建设应与“三全育人”有机结合

正因为军工高职院校的党建工作仍存在许多问题,所以需要利用“三全育人”的教育模式,并与其有机结合在一起,从而形成系统、科学的教育教学模式。

因为高校肩负着思想政治教育的重要任务,所以在学校的教育教学、管理与引领方面都有着十分重要的作用,这也要求在军工院校文化建设的过程中,把“三全育人”纳入其中,使思想政治教育的内容更加丰富完善。可以从思想政治课堂的教学与学生日常的生活两个方面相应开展文化建设活动。课堂上,

通过邀请专家教师开展相关知识讲座、专题活动,学生能够直观学习到专业知识、感受到文化熏陶;课余时间,学生可以通过网络平台学习到更多知识,利用使用频率较高的社交媒体例如微博、微信、短视频等平台,以多种形式呈现更能被学生群体所接受^[2]。

3 军工院校文化与国防科技人才培养的对策研究

3.1 军工院校文化建设与国防科技人才培养相结合

校园的军工文化建设和国防科技人才的培养是军工高职院校目前发展的重点,也是军工院校最有优势的核心竞争力。军工院校文化建设与国防科技人才培养相辅相成,共同发展。高等教育肩负着人才培养的重任,军工院校也自然肩负着培养国防科技人才的重任。但不可忽视的是,培养国防科技人才是个复杂的过程,除了具备办学的硬性条件,军工文化的影响与熏陶也十分重要。军工院校的文化建设对校园里的整体氛围与人员的行为准则、思维方式与价值观都有一定的引导作用;军工院校文化建设也可以为国防科技人才的培养提供实践的平台。例如哈尔滨某高校通过打造文化园,将校园文化建设与人才培养相结合,一定程度上提升国防科技人才的综合素质。

3.2 以学生作为党建工作的实践核心

军工高职院校的党建工作必须以学生作为实践核心,首先将党建工作的核心放在构建能够适应学生实际情况的基本框架中,摒弃传统的党建工作思路,设计与当代大学生相适应的新模式^[3]。只有以学生为本,创新学生党建工作,引导学生形成正确的价值观。

3.3 将“三全育人”纳入高校党组织建设

在“三全育人”的教育模式推动下,

应该根据党建队伍建设的现存问题,建立起能符合当下发展的新型党建工作队伍。在基层党支部进行联合共建时,教师党支部与学生党支部相互联系,针对性培养积极分子、发展对象、预备党员、学生党员等,并从学习、生活、科研等方面与学生党员保持互动,相应发挥教工党员在教学、科研与管理工作中的先锋模范作用,全方位引导学生,将支部建设与思政育人有机结合起来,最大程度发挥基层党支部在“三全育人”中的积极作用。在毕业班学生党员进行管理教育过程中,通过“一对一、红帮红”联系指导,要求学生党员在企业展现出“一名党员一面旗”精神,在工作岗位上发挥模范带头作用。

4 总结

总的来说,在这一时代背景下,军工院校的人才培养随着时代的发展而进步,不仅继承了优秀的军工传统文化,而且在新时期军工院校文化建设中也推陈出新,并与“三全育人”有机结合在一起,有效促进军工文化的发展。**Z**

参考文献

[1] 刘永谋,赵平.析军工文化特色[J].北京理工大学学报(社会科学版),2007(04):85-87+97.

[2] 汪妮.“三全育人”背景下高校学生党建与思政教育深度融合路径分析[J].辽宁广播电视大学学报,2020(04):1-3.

[3] 蒋旭,袁会敏.“三全育人”视角下高校学生党建与思想政治工作的协同融合研究[J].宁夏党校学报,2021,23(01):90-94.

(作者简介:权华,本科,职称:副教授,主要研究方向:学生管理与思想政治教育;工作单位:陕西国防工业职业技术学院)