

“双高”背景下高职院校学生社团建设探析 ——以杨凌职业技术学院为例

王 静

(杨凌职业技术学院, 陕西 杨凌 712100)

摘 要:随着国家高职学校“双高计划”建设的全面推进,注重学生综合素质和能力培养,促进学生全面发展就显得尤为重要。高职学校大学生社团建设作为学生培养和管理的有效载体,也同样面临着诸多机遇与挑战。本文以加强社团管理、强化社团育人功能为主线,分析“双高计划”建设背景下学生社团建设存在的问题与不足,提出优化社团运行机制、提升学生综合能力对策,以期实现学生社团建设与“双高计划”建设有机融合,助力高职学校“双高计划”建设。

关键词:双高; 高职; 学生社团; 对策

中图分类号:G717

文献标识码:A

文章编号:1671-9131(2022)03-0059-03

Research on the Construction of Student Associations in Higher Vocational Colleges under the Background of “Double High Plan” ——Taking Yangling Vocational and Technical College as an Example

WANG Jing

(Yangling Vocational and Technical College, Yangling, Shaanxi 712100, China)

Abstract: With the comprehensive advancement of the “Double High Plan” construction of higher vocational colleges, it is particularly important to focus on the cultivation of students’ comprehensive quality and ability, and to promote the overall development of students. As an effective carrier of college students management, the construction of college students’ associations in higher vocational colleges is also facing many opportunities and challenges. By analyzing the problems existing in the construction of student associations, taking strengthening the management of associations and enhancing the educational function of associations as the main line, and taking optimizing the operation mechanism of associations and improving the comprehensive ability of students as the goal, this paper effectively integrates the “Double High Plan” construction with the construction of student associations, so as to realize the “Double High Plan” construction, lead the construction of student associations, and promote the construction of student associations to realize their own construction innovation. Finally, it will help the “Double High Plan” construction of the school.

Key words: Double High Plan; vocational college; student organizations; countermeasure

0 引 言

近年来,随着我国经济社会高速发展,社会分工逐步细化,社会对高素质专业人才的需求量急剧增加,国家高等职业教育迎来空前发展机遇。学生社团工作作为实施素质教育重要载体,在“双高计划”建设背景下,其建设和发展应围绕学校的整体发展战略,紧跟学校

“双高计划”建设的步伐。高职院校学生社团的建设,要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,进一步理顺管理体制,创新运行机制,加强监督管理,强化政策支持。因此,从高职院校“双高计划”建设的视角,考虑学生社团建设是学校社团建设的发展方向,同时以社团建设带动学校校园文化提升和学生综合素质发展是高职院校“双高”建设的有力途径。

收稿日期:2021-07-06

基金项目:杨凌职业技术学院人文社科项目“双高”背景下高职院校学生社团建设研究(SK20-01)

作者简介:王 静(1986-),女,陕西延安人,硕士,研究方向为大学生思想政治教育、学生管理。

1 “双高计划”建设背景下学生社团建设的重要意义

“双高计划”肩负着引领我国职业教育高质量发展、实现现代化的重要使命。落实高质量发展要求,构建高水平人才培养体系,为中国产业走向全球产业中高端提供高素质技术技能人才支撑,成为“双高计划”建设的重要构成部分。高校学生社团活动是实施素质教育的重要途径和有效方式,“双高计划”建设背景下加强学生社团建设具有重要意义。

1.1 高校学生社团是加强校园文化建设的重要抓手

高校学生社团是学生的第二课堂,具有参与人数广、组织形式多样和影响范围大的特点。学生社团建设的好坏与活动质量的高低,直接影响校园文化建设的水平。良好的校园文化应该更好地利用形式多样、丰富多彩的社团活动进行校园文化价值观的建设和传播,使学生社团成为学生成长和学校建设的重要纽带,在推动学校文化发展和校园精神文明建设中发挥至关重要的作用。

1.2 高校学生社团是提高学生综合素质的重要平台

高校学生社团以活动为引领吸引广大青年学生积极参与到社团的组织与建设中来,且高校社团类型多样,有学术研究型、文娱爱好型、体育发展型、公益志愿活动型等多种类型。这些社团对于大学生来说是基于兴趣和自身能力发展建立起来的,对于学生的组织协调、沟通和专业能力的发展来说是重要的实践学习载体,是弥补学生课堂学习不足的一种重要形式,是提高学生综合素质的重要平台。

1.3 高校学生社团是新形势下开展学生思想政治教育的重要补充

高校学生社团在开展活动的过程中,不仅注重对学生能力的培养和实践的锻炼,更加重视对学生德育的培养。让各项学生活动与理想信念、思想价值、道德法治等相契合,旨在提高广大学生的思想境界和品德意识,增强学生的社会责任感和使命感,引导学生树立正确的价值观。

2 学生社团建设中存在问题

2.1 学生社团管理不规范

由于重视程度不够,高职院校在社团管理中普遍缺乏科学的管理模式,存在着制度不健全、管理不够规范、组织结构不合理、资源整合不到位等诸多问题。学生社团自身也存在由于发展目标和职能定位不明确,出现的功能发挥不畅、活动水平受限、获得支持不够等问题。上述问题导致了大部分学生进入

学校时,怀着满腔热情盲目的选择加入一个或多个学生社团,但很快就失去参与活动的积极性,既浪费时间又影响了学生社团的健康发展。

2.2 学生社团的活动创新性不够

学生社团之间缺少横向联系,只是停留在学校组织的一些大型活动和主流团体上,交流协同不够。一些学生社团成立后,存在急功近利思想,社员招收门槛低,队伍水平参差不齐,梯队构建不合理,人才支持不够。部分社团组织者过分追求大活动、大影响,忽视社团成员的切身利益,活动参与度和积极性受到较大影响。这些原因导致社员主人翁意识不足,主动思考和策划社团活动的能力不强,对待社团活动或应付了事、或只要完成任务,相当一部分社团活动还停留在低水平重复上,活动创新不够。

2.3 学生社团不够“专业”

一是缺少一支专职的教师管理队伍。目前高职院校的学生社团的日常管理还主要是由学生辅导员或代课教师负责,还没有形成一支专业化的学生社团管理队伍。二是社团活动不够专业。与个人兴趣、课余爱好相关的社团比较多,与学生专业、就业、社会适应相关的社团比较少,使社团活动比较小众化,参与度不高。三是社团发展内生动力不足。目前学生社团支持、资助主要是来自学校,外联争取支持少,与能力建设和未来就业息息相关的企业和行业协会联系不够。四是社团自身总结和宣传不够。社团活动很大程度上仅限于做成事,对通过后续利用总结和宣传社团工作扩大社团影响力、增强发展动能的能力还有待加强。

3 “双高计划”建设背景下加强学生社团建设的对策

3.1 加强顶层设计,促进学生社团健康有序发展

一是要提高认识、转变观念。充分认识大学生社团在引导和引领学生专业发展和成长成才的重要性,以“双高计划”建设为引领,从学校层面制定大学生社团的中长期发展规划,明确工作目标,增强管理和服务理念。同时,学校要加强硬件和软件的投入,提供社团所需的场所和设施,促进社团健康有序发展。

二是抓好社团管理工作。围绕学校的整体发展战略,强化社团管理和运行制度的建设,使社团工作有章可循,提高学生社团的管理水平和运行机制,为学生社团的建设和发展创造积极健康的空间,防止社团因管理不善或监督不力而“脱轨”。加强各学院社团工作交流,分析总结各自优缺点,在现有社团管理模式中树立典型,不断规范完善学生社团管理工作。

三是稳定社团骨干队伍。做好学生社团负责人的选拔工作,更加注重负责人的政治素养、团队协作和工作态度。注意社团新老骨干的匹配,做好传帮带,提升社团核心凝聚力。因势利导学生适应环境,引导学生加入适合自身优势和发展的相关社团,减少盲目入团,防止“低年级学生积极性高,高年级学生参与度、积极性下降”现象的发生。

杨凌职业技术学院为加强大学生社团建设,从2015年开始实施“学生社团百千万”工程。主要做法为:坚持与人才培养方案相结合,对于完成学生社团活动达到相关规定的学生,赋予一定的学分;坚持全覆盖,将一、二年级全部大学生按兴趣爱好和特长进行分类,纳入学生社团进行管理和教育;坚持教师指导,学生社团开展了健康有益、丰富多彩的“科技创新、文体活动、艺术展演、创新创业就业、志愿服务、社会实践和公益”等活动。通过“学生社团百千万工程”的开展,用一年左右的时间在全院建成100个学生社团,结合共青团工作平台,每个学生社团每月举办1次社团活动,全年举办不少于1000次学生社团活动,每年参与学生社团活动的学生不少于100000人(次),确保不少于10000名学生个性得到充分发展,促使学生走出宿舍、走出网吧、走进社团活动场所,使学生兴趣得到提升,特长得到发挥、个性得到发展,促进学生综合素质的全面提升。

3.2 以社团活动为抓手,打造优质校园文化建设品牌

结合学校特点,充分利用学校现有资源推陈出新,通过开展一批贴近学生思想、贴近学生学习、贴近学生生活的既富有活力又有学校特色的社团活动,提高学生的积极性和参与性,激发年轻人的创造性思维和灵感,让他们有更多的机会锻炼自己的能力,使之成为大学生思想政治教育和校园文化建设的新品牌,最终形成可复制、可推广并具有广泛示范效应的建设成果。

杨凌职业技术学院利用网络技术和新媒体,开展主题明确、健康有益、丰富多彩的社团活动,培养学生的社会责任感,提高学生的创新精神、实践能力和综合素质。以2021年4月杨凌职业学院水利工程学院为例,学院共有篮球、足球、乒羽、文学社、英语交流、书法摄影、博弈、社团青年志愿者、CAD兴趣小组等11个社团,社员1612人,参加社团学生总人数占学院学生总数的64.1%。全年组织活动共120余场,每个社团组织活动约12场。其中,具有学院专业鲜明特色的CAD协会,该协会主要通过手工平面绘图、电脑平面绘图、三维立体绘图三个阶段的操作帮助学生深入学习AUTOCAD,PRO-E等先进的流行设计软件应用知识,是一项专业应用很强的学生社团,在加强实践动手能力

培养的基础上,更加注重学生的创新性思维的开发与运用,具有鲜明的专业特色和特点。

3.3 以“社会企业”为桥梁,加强社团与企业实践交流

随着高职院校人才培养目标进一步与社会需求接轨,越来越多的大学生认识到,在校期间培养锻炼各方面的社会技能,尽可能多地接触社会,了解社会,积累一定的社会阅历,对于缩小校园与社会、学生与用人单位的距离,提高适应社会的能力有重要作用。因此,以学生社团为载体,以社团活动为纽带,以“社会企业”为平台,把学生社团活动的内容和范围与社会、企业紧密结合起来,才能吸引学生积极参与。加强社团与企业实践交流,为高职院校专业建设创造新的动力。

杨凌职业技术学院从提升学生思想政治素养和综合能力培养为角度出发,引导学生社团树立“走出去”和“引进来”相结合的意识。鼓励学生积极参与社团内部的组织交流学习,取长补短,增长才干。拓宽校企沟通渠道,加强与专业学习相关行业协会和企业的实践交流,充分调动学生学习的积极性,加强服务、培训、创新能力建设,引导学生积极参与专业竞争,提高学生的沟通意识和学生的实践能力,进一步实现大学生社团的文化遗产与职业实践,也能更好地提高职业院校校企合作水平。

4 结 语

高职院校是培养适应生产服务需要的高技术应用型人才的摇篮,通过分析高职院校“双高计划”的深刻内涵及重要地位,阐述高职院校学生社团工作对学生发展、学校建设的重要性,立足学生社团运行情况,分析学生社团建设过程中出现问题的具体原因,融合学校“双高”建设内容要求,以加强社团自身建设和增强社团育人功能为主线,实现以“双高抓社团,以社团促双高”,为解决高职院校在“双高”背景下如何进行学生社团建设这一现实问题提供有效探索和创新方法。

参考文献:

- [1] 李俊,张翔博.职业教育视域下高职学生社团改革路径研究[J].襄阳职业技术学院学报,2020(6).
- [2] 张翔博,张自力.“双高计划”背景下高职院校社团建设研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(03):34-35.
- [3] 郭家.关于高校社团建设的几点建议[J].商业文化:学术版,2009,05(5):197-197.
- [4] 郭丹婷.加强高校大学生社团建设是推进大学生素质拓展计划实施的有效途径[J].科技信息,2010(12):780.
- [5] 钢嘎木仁.加强高校社团建设提高学生思想政治教育[J].环球市场,2018,000(001):268.