

高职院校校园文化建设研究 ——以内蒙古机电职业技术学院为例

莲花¹ 刘泽利² 李满亮¹

(1. 内蒙古机电职业技术学院, 内蒙古 呼和浩特 010070; 2. 内蒙古电子信息职业技术学院, 内蒙古 呼和浩特 010028)

摘要: 本文以内蒙古机电职业技术学院为例研究高职院校校园文化, 阐述学校文化建设整体情况、特色创新以及工作成效, 得出“坚定文化自信, 弘扬蒙古马精神, 培育新时代匠才”为核心的校园文化对学院全面发展发挥重要作用。

关键词: 高职院校校园文化; 蒙古马精神; 特色创新; 工作成效

中图分类号: F27

文献标识码: A

doi: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2022.24.038

1 学校文化建设整体情况

内蒙古机电职业技术学院文化建设始终坚持服务中心工作、支撑发展战略、契合办学特色。学院地处边疆少数民族地区, 专业设置和就业服务, 面向能源冶金等一线艰苦行业, 独特的地域和专业特点, 决定了学院学生培养必须注入“艰苦奋斗、吃苦耐劳、爱岗敬业、永不言弃”的精神文化元素。在学院不同的发展时期, 形成了“笃学励志、精技强能”的校训, “知致行毅、达用唯真”的校风, “校企携手, 锻造塞外能工巧匠”的办学理念。进入新时代, 学院融合习近平总书记考察内蒙古多次提出的蒙古马精神, 凝练形成“崇德尚技, 扬蒙古马精神, 育时代匠

才”核心文化理念。

学院以章程为统领, 将学校文化建设纳入学院总体事业发展规划, 构建了“规划决策、组织协调、具体实施、全员参与”的文化建设组织体系。成立学校文化建设工作领导小组, 推行“文化强校, 特色兴校”战略, 实施文化育人工程。

2 学校文化建设特色创新

紧密围绕学院文化事业发展规划, 坚持立德树人, 将“崇德尚技、扬蒙古马精神、育新时代匠才”的核心文化理念, 贯穿于文化育人全过程, 创新行为文化表达载体, 搭

在活动执行时所不足的地方, 促进志愿者不断地成熟成长。

1.2.3 组织构架

北疆青年公益联盟实行协会会长负责制。以锡盟青年学生义工协会为活动开展主体方, 内蒙古机电职业技术学院青志协会和内蒙古各高校学生志愿者为活动开展协办方。

1.3 社会反响

8年的公益之路, 凭借着一份无私的爱与坚强的信念, 越来越多的人认可北疆青年, 并且加入北疆青年。刘昕也获得腾讯、搜狐、中国大学生在线网、锡盟电视台、内蒙古电视台、中央人民广播电台、团中央等各级主流媒体的总计成千上万条宣传报道, 并在全国推广志愿服务精神。刘昕获得第十五届“中国大学生年度人物”提名奖、全国“最美中职生标兵”、自治区“桃李之星”“三好学生”“锡林浩特美德少年”等多项荣誉称号。项目“锡盟青年 volunteer 学生义工协会”获得第六届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛“红旅”赛道银奖。

2 价值分析

北疆青年志愿者认为, 志愿服务是帮助同学们价值观形成和确立的有效途径。在公益的道路上有家人的理解、同学朋友的支持; 公益活动中能收获到真知挚友, 能用自己的行为感染周围人, 唤醒每个人的善良; 能在付出中学会珍惜, 学会尊重、学会感恩; 能学到课堂上学不到的东西, 那是影响人一生的灵魂深处的信仰。

2.1 帮助青年学生成长成才

8年的公益之路, 北疆青年公益联盟在社会各界的大力支持下, 倡导“帮助他人, 快乐自己”的服务精神, 传播“爱在内蒙古, 在我身边”的互助理念, 开展志愿无偿的社会服务, 助力解决各类社会问题, 培养了广大青年学生关爱他人、服务社会的崇高品质, 有效促进了青年学生树立正确的“三观”, 提高了社会责任感和使命感, 增强了综合能力和核心素养, 帮助他们顺利成长成才。

志愿者收获了各项荣誉, 包括优秀志愿者 300 名、优秀工作者 200 名、优秀共青团员 150 名、优秀团干部 100 名。志愿者积极向党组织靠拢, 现有入党积极分子 198 名, 预备党员 28 名, 正式党员 20 名。2021 年志愿者王炳森收到联合国儿童基金会感谢信。

2.2 引领青年学生思想政治教育

“红旅”作为全国最大的一堂思政课, “红”在思政教育, “旅”在实践育人。北疆青年依托内蒙古机电职业技术学院团委, 将创新创业教育与思想政治教育紧密结合, 激发学生爱国主义精神, 提升品德修养。北疆青年公益联盟 8 年累计吸引 2800 余人加入社工岗位, 扎根北疆, 点亮自己, 照亮他人。

参考文献

- [1] 苏双. 思政视域下大学生参与青年红色筑梦之旅创业赛对高校资助育人发展启示研究[J]. 智库时代, 2018, (42): 88-92.
- [2] 李文斌, 苏娟, 王双蕊. 双创教育与思想政治教育融合的基础、动力与策略[J]. 无锡商业职业技术学院学报, 2019, 19(04): 90-94.
- [3] 冯梅. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值研究[J]. 智库时代, 2019, (27): 69-70.

基金项目: 2020 年内蒙古机电职业技术学院科学研究项目“新时代视域下高职院校立德树人与校园活动融通的实践研究”(NJDRW2021); 2019 年内蒙古机电职业技术学院科学研究项目“互联网+大学生第二课堂成绩单制度建设模式研究”(NJDRW1911)。

作者简介: 莲花(1982-), 女, 蒙古族, 内蒙古乌兰浩特人, 硕士, 内蒙古机电职业技术学院讲师, 主要研究方向为思想政治教育。

建“品牌+特色”文化育人平台,全面提升学院大学生人文素养和品德修养。

2.1 打造校园文化精品项目,培育工匠精神

“校园文化技能艺术节”、大学生素质拓展计划等品牌精品项目,始终把创新型高素质技术技能人才的培养贯穿其中。

2.1.1 校园文化技能艺术节

学院通过“校园文化技能艺术节”中的各项大型活动为全院学生提供了多种形式、多方位展示自我的平台。立足学院培养高素质技术技能人才的定位,秉承“笃学励志 精技强能”的校训,开展“爱我学院、爱我专业”技能比武,培养劳动意识与工匠精神,突出技能实践。通过大赛选拔了一批批优秀技能人才,并推荐至全自治区、全国参加比赛,取得了优异的成绩。注重中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播与弘扬,将学生广泛参与、喜闻乐见的文体活动与传统文化相融合,开展“爱我中华”中华经典诗文诵读大赛、建设多彩校园文化,助力学生全面发展。通过“请进来”聘请劳模、大国工匠,建立大师工作室,创立产业学院,引进企业文化,传播工匠精神。引入“高雅艺术进校园”等优秀文化艺术资源,提升学生的文化修养和艺术品位。通过“走出去”开展“三下乡”文艺演出、技术服务等活动,锤炼学生意志品质,展示自身才华。

学院“校园文化技能艺术节”不仅丰富了学生的文化生活,使学生的精神面貌更加昂扬向上,促进了学生全面成长成才。

2.1.2 大学生素质拓展计划

为服务学院素质教育的全面实施,针对理工科高职院校学生现状,按照人人都能成才的理念,学院于2014年开始大力推进“第二课堂成绩单”一大学生素质拓展教育计划,学生参与活动面达100%。大学生素质拓展计划围绕“六个模块”,注重“三个结合”,突出“三挂钩”,强调“11219”五项工作,对大学生的思想、行为、能力进行设计,形成一套完善的第二课堂课程体系。通过参加第二课堂活动,锻炼学生学习能力、人际交往能力、创新能力等“八项能力”,满足服务青年思想修养需要、服务青年创新创业需要、全面发展需要、实践成才需要“四个需要”。随着“大学生素质拓展计划”的持续深入推进,学生由过去的低迷、消极、自卑的心态,转变为有目标、有抱负、阳光向上的心态;学生逐渐变得愿意与人沟通交流,变得知书明礼,勇于展示、表现自己,学生的发展更加全面化,综合素质和核心素养均得到稳步提升,学生毕业时第二课堂成绩单合格率已达到100%。

近几年结合学院学分制改革,大学生素质拓展计划成功转换为4学分,依托学院智慧校园建设,完成了第二课堂成绩单网络平台建设。2021年建成了“第二课堂体验中心”,打造可视化直观育人模式。体验中心涵盖“第二课堂成绩单”制度介绍区等四个模块,让学生快速了解相关制度实施办法,直接体验“智慧校园”、今日校园APP等网络管理系统及第二课堂数据可视化展示系统的使用,科学规划第二课堂的课程和活动项目,实现了可视化实践育人。

2.2 创新民族传统文化项目,培育蒙古马精神

成立蒙古马精神研究会,实施蒙古马精神培育工程,深入挖掘民族传统文化元素,开展“校园那达慕”“民族

团结进步教育月”“非遗+”民族手工艺,院系志愿者协会积极组织开展“乌兰牧骑+”志愿服务等特色项目活动,将专业技术服务送到草原牧区。原创作品《勇往直前的蒙古马》荣获第四届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖。

2.3 构建激励与发展并行的制度体系,促成人人皆可出彩

通过《学生行为养成教育制度》等规范学生行为;通过制定《教师教学规则》规范教师行为。强化与学分制改革的深度融合,制定出台《学分制管理实施办法》《学生课外学分的认定与管理实施办法》,规定了课外学分认定办法,明确规定“课外学分”可认定和转换为选修课学分,持续有力地推进了文化体系建设。

2.4 营造职业文化环境,烘托文化育人氛围

在校园建筑、场所设施建设方面,坚持“一系一品一特色”的校园文化建设理念,校园“一楼一廊一室一路”,处处通过雕塑、模型、师生作品展示、实物加工产品等形式展现出来,营造职业教育氛围。

3 学校文化建设工作成效

3.1 学院办学实力整体提升

学院先后被评为国家优秀骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、中国特色高水平高职学校建设单位、教育部职业院校文化素质教育指导委员会成员单位、国家级“电力系统自动化技术”教学资源库第一主持单位、全国职业院校“文化建设100强”单位。

3.2 人才培养质量明显提升

深化学校文化建设以来,学生共获得国家级创新创业大赛及职业技能大赛共266项。其中,“复杂部件数控多轴联动加工技术”项目获2017年全国职业院校技能大赛第1名。根据《麦可思-内机电往届毕业生培养质量评价报告》数据分析,毕业生月收入水平、毕业生对母校的满意度、对学生工作的满意度等关键评价指标,均与全国平均水平持平。

3.3 文化建设成果丰富

“校园文化技能艺术节”获全国“高校校园文化建设成果优秀奖”、自治区高校校园文化精品项目。“大学生素质拓展计划”获自治区高校德育实践创新精品项目。学院获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“优秀单位”。

3.4 社会影响力持续扩大

学院主动服务国家“一带一路”建设,先后为肯尼亚、赞比亚等8个非洲国家制定职教标准,协助举办六届非洲职业技能大赛。在肯尼亚创建“中航国际-内蒙机电”非洲职业教育培训中心,在东非成立非洲职业教育联合培训基地。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[N]. 人民日报, 2016-12-9(1).
- [2] 习近平. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话[N]. 人民日报, 2018-9-11(1).
- [3] 程迪. 高职院校思想政治教育培育工匠精神的现状与路径研究[J]. 兰州教育学院学报, 2018, (6): 118-122.
- [4] 刘红明. 实践育人导向: 高职院校文化建设的路径遵循[J]. 江苏高教, 2015, (02).