

内蒙古自治区：加速推进职业教育高质量发展

2022 年 7 月 5 日，内蒙古自治区职业教育大会召开，《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》等一系列具体举措发布，内蒙古自治区职业教育的大跨步发展引起社会广泛关注。

职业教育十年发展成效

内蒙古自治区地处祖国北部边疆，东西狭长，南北最大跨度 1700 多公里，与黑龙江、吉林等 8 省相邻，与俄罗斯、蒙古国接壤。稀土、煤炭等矿产资源富集，拥有现代装备制造、新材料、新能源产业、农业、畜牧业集聚优势。

近年来，内蒙古自治区紧跟国家职教改革步伐，建体制、转格局、加大经费投入、强化政策供给、铺就发展平台，用实策实干，推进职业教育从“加快发展”向“高质量发展”迈进，进入提质培优、增值赋能新阶段。

如今，内蒙古自治区有职业院校 237 所，其中，中等职业学校 200 所、高等职业院校 37 所，每百万人口高职院校数内蒙古自治区排名全国第四位；面向智能制造、现代能源产业、现代服务业、旅游产业和信息产业等专业布点 1466 个，覆盖 19 个专业大类，在校生达到 39.33 万人。

从百到千，中等职业教育强基固本

莫旗中等职业学校位于内蒙古自治区呼伦贝尔市最东部、大兴安岭东麓中段、嫩江西岸的莫力达瓦达斡尔族自治旗，是当地唯一一所职业高中。2015 年学校发展最低谷时，在校生仅 100 多人，面临着即将被拆分合并的困局。

同年，《内蒙古自治区人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》与《内蒙古自治区现代职业教育体系建设规划（2015-2020 年）》发布。“内蒙古自治区现代中等职业教育质量提升工程”等推动项目随即部署，自治区中职教育迎来新生。

莫旗中等职业学校抢抓机遇，聚焦“曲棍球之乡”这一地域优势，开设曲棍球特色专业，聘请国家优秀运动员入校执教，改革课程体系，参与省级、国家级赛事，畅通优秀毕业生对口升学、体育单招渠道，到 2020 年全日制在校生破千，社会影响日增。

通过实施“专项投入+现代中等职业教育质量提升工程”，内蒙古自治区中等职业学校生均校舍面积由 2012 年的 14.37 平方米增长到现在的 24.36 平方米，生均教学仪器设备值由 2012 年的 3388 元增长到现在的 12519 元，国家改革发展示范学校由 8 所增加至 21 所，立项建设自治区级改革发展示范校 39 所、县域标准化学校 33 所，自治区级“优质中职学校”42 所、“优质中职专业”126 个，中等职业教育办学条件明显改善。

先有后优，高等职业教育创新提质

“电力系统自动化技术专业国家级教学资源库”是内蒙古机电职业技术学院于 2017 年启动建设的国家级教学资源库。内蒙古机电职业技术学院积极行动，汇集全国 17 所院校和 23 家行业企业和学会力量，成立共建共享联盟，建立组织机构、健全管理机制、分片区管理、一对一服务，保障资源库建设有序进行。2020 年项目完成并通过教育部验收时，已建成标准化课程 16 门、培训课程 4 门、对接专业的创新创业课程 2 门、个性化课程 300 余门，库内资源基本覆盖了电力行业“发—输—变—配—用”产业链核心岗位所需的所有知识点和技能点。

目前，资源库有区内外 34 所院校和 50 余家企业使用，进行“线上+线下”教学和企业员工技术技能提升培训，注册用户 33298 个，实现了专业链、人才链、产业链的有效对接，助推电力产业转型升级。内蒙古机电职业技术学院以项目创新促教学模式、教学方法改革，建成自治区级精品在线开放课程 7 门，获国家级奖项 3 项、自治区级奖项 21 项，《给水系统投运》教学团队获 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职课堂教学一等奖。

内蒙古自治区在建成 4 所国家示范（骨干）高职院校、15 所自治区级示范高职院校的基础上，建成全国职业院校实习管理 50 强单位 1 个、全国创新创业 50 强单位 2 个，3 所院校完成全国职业院校教学诊断与改进试点工作，3 所院校入围国家级“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”；15 所院校、35 个专业群立项建设自治区级“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”。

由徒至匠，现代职业教育体系基本构建

在近日揭晓的第 21 届全国青年岗位能手评选中，中国二冶集团钢结构工程技术分公司焊接实验室主任、中冶首席技师高磊获评“全国青年岗位能手”；就在不久前，他被共青团中央评为“全国向上向善好青年”。

2014 年，高磊进入包头机械工业职业学校焊接专业学习，成为包头机械工业职业学校与包头职业技术学院“3+2”中高职五年制贯通培养的学生。在校期间他获得第 44 届世界技能大赛内蒙古选拔赛焊接竞赛项目第二名，2017 年内蒙古自治区中等职业院校技能大赛焊工赛项一等奖，取得第 45 届世界技能大赛包头市选拔赛焊接项目青工组第二名、内蒙古自治区焊工选拔赛第二名、全国机械行业焊工选拔赛二等奖等优异成绩，并成功晋升为电焊工高级技师。

2019 年，高磊入职央企中国二冶集团钢结构工程技术分公司工作。秉持“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，2021 年荣获全国行业职业技能竞赛第十五届全国工程建设焊工技能大赛个人单项金奖。

“3+2”中高职五年制贯通培养，即在校企合作的基础上，中高职院校联合办学、联合招生、联合培养人才，三方共同依据企业岗位素质要求、结合学生实际情况，制定人才培养方案、课程标准、评价标准，确定各阶段科学文化、专业知识和技术技能培养目标，企业导师、中高职院校教师共同参与，实施校企二元、中高职一体化衔接的人才培养。

近年来，内蒙古自治区积极搭建类型教育四梁八柱，探索建立纵向贯通的培养体系。持续实施“3+2”中高职五年制职业教育，21 所高职院校与 13 所普通高校合作举办本科职业教育，推动 5 所本科高校整体转型发展，组织高职院校、国家级示范（重点）中职学校与其他中职学校、公办与民办院校结对帮扶。落实“文化素质+职业技能”考试招生方式。2022 年，全区 34 所高职院校开展单独招生考试，录取学生 33962 人、五年制高职转段 5521 人、高职对口招生 6161 人。加强职业教育横向融通，探索职普融通模式，职业院校面向中小学开展职业启蒙教育。深化职业教育与继续教育协同发展，依托职业院校建设社区教育教学点，7 个旗县获评国家级职业教育与成人教育示范县，培育自治区级老年教育社区教育教学点试点院校 37 所，现代职业教育体系加速形成。

积极开展产教融合、校企合作，政行企校合力推进职业院校混合所有制办学改革。建成自治区职教集团 53 个，获评教育部示范性职教集团 4 个，入选国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目 3 个，认定自治区级示范性虚拟仿真实训基地建设单位 12 所，27 所职业院校列入国家发改委和教育部产教融合项目建设单位。

更加关注职业教育教学质量，深入推进“三教”改革。聚焦“类型”、围绕“内涵”，创新人才培养模式、改革学校治理体系，“中等职业学校多元人才培养模式研究与实践”等 3 个项目获国家级教育成果奖，“给排水工程技术专业对接职业标准的课程体系”等 3 个项目团队获国家级教学创新团队，《特种焊接技术》等 7 项获全国教材建设奖；德技并修，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，获国家级课程思政示范项目 2 项，培育自治区级课程思政示范项目 9 项；以赛促教、以赛促学、以赛促改，积极统筹举办各类师生职业技能大赛，构建师生广泛参与、院校积极推动、层级有效衔接的竞赛体系，师生在各类国赛中获奖成绩持续突破，自治区连续获国家教学能力比赛“最佳进步奖”。

助力产业转型升级，坚持增设一批、升级一批、改造一批、淘汰一批的工作思路，紧跟产业发展和劳动力市场变化，围绕自治区重点产业链调整专业布点，2022 年新增新能源装备技术、新材料等高职专业布点 88 个，撤销国际经济与贸易、市场营销等高职专业布点 121 个，使全区职

业院校理工农医方向专业布点达到 874 个,占比由 53%提高到 61%;加强重点专业建设,立项建设高水平专业群 35 个,培育自治区级特色“岗课赛证”融通专业 45 个、服务“一老一小”专业 19 个、双对接专业 29 个,促进教育链、人才链、产业链、创新链紧密衔接。

助力乡村振兴,累计投入资金 6 亿元,支持原贫困地区举办职业教育,兴安盟科右中旗等 9 个国家乡村振兴重点帮扶县均设有职业中学,挂牌 6 家乡村振兴、农牧民培训学院;出台《内蒙古自治区中等职业教育专项扶贫实施意见(2018—2020 年)》《关于进一步加大职业技能培训力度助力脱贫攻坚的通知》,为就近服务基层群众、培育致富带头人、技术能手、创业优秀青年提供政策支持;实施技术培训+科研成果转化+创新创业项目,支持职业院校在自治区农牧业产业化重点龙头企业建立实习实训基地、创新创业基地、见习就业基地,助力传统一家一户生产向规模化生产转变;率先实现中职学校学生免学费、免费提供教科书、补助生活费、补贴住宿费,落实国家奖学金的相关助学政策,为经济困难家庭子女接受职业教育提供机会和保障。“志”“智”双扶,面向社会开展职业培训,“十三五”期间,累计培训近 100 万人次,提升就业创业能力。

2012—2022 年,全区累计培养技术技能人才 146 万余人,专业起薪线逐年提高,年均培训 22 万余名城乡劳动者,为地方经济社会发展提供了有力支撑。

为职业教育攻坚“深水区”破局谋篇

随着发展的深入,尤其是自治区产业转型升级、高质量发展的推进,新的变化、新的问题、新的需求随之而来。全区对技能人才尤其是高素质技术技能人才需求扩大,理工农医类人才尤为紧缺;专业和产业匹配度不够高,特别是对接服务自治区重点产业链不够精准,校企合作不够深入。

内蒙古自治区职业教育高质量发展迫在眉睫,打通“质”的堵点、解决“融”的难点、消除“合”的痛点成为关键。

问题导向 15 项举措件件对标

2022 年 7 月,内蒙古自治区人民政府办公厅印发《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》,5 项任务、15 项措施对标自治区职业教育与产业发展契合度不高、产教融合不够、校企合作不深、职业教育体系不健全等问题破题、发力,明确解决问题的具体路径、方法和质量、标准要求,为自治区职业教育高质量发展的实现铺平道路。

为保证职业院校专业调整与产业人才需要和劳动力市场变化契合,内蒙古自治区将定期发布人才统计数据、行业统计数据、大型招聘平台数据、教育与就业数据和自治区及盟市产业结构调整报告。将通过“扶优新设、压减停撤、改造提升”方式分类推进专业建设,对人才培养明显不适应社会需求,就业率连续 2 年低于 60%且对口就业率连续 2 年低于 50%的专业调减招生计划或停招,撤并淘汰供给过剩、职业岗位消失的专业。更优质的职教资源向更优势的产业聚合,“一校一品”“一地一策”“一区域一集群”建设,将有效促成产教融合区域品牌的集聚效应,届时更合理的职业教育结构布局、与产业发展联动的专业结构将为“技能内蒙古”建设打下坚实基础。

结果导向 31 项任务保障落实

为保证全区职业教育大会精神落地起效,内蒙古自治区制定工作台账,明确了职业教育专项经费设立和中职学校生均公用经费落实、整合“空、小、弱、散”中职学校、加强高水平高职院校和高水平专业群建设等具体任务 31 项,一季度一调度,一年一总结,挂图作战。

7 月 26 日,鄂尔多斯市召开全市职业教育大会,提出分两步走努力办好思政、质量、就业、实践、服务、共建“六型”职业教育。会上成立了由 195 家理事单位组成的鄂尔多斯职业教育联盟,签订合作共建协议;发布《鄂尔多斯市职业教育改革发展激励办法》,20 项举措可衡量、可落地。

7 月 29 日,内蒙古自治区召开“推动职业教育高质量发展”新闻发布会,内蒙古自治区财政厅表示 2022 年已安排 29.2 亿元,用于支持职业教育高质量发展,比上年增长 8.5%。

9月15日,金砖国家职业教育技能大赛(决赛)内蒙古自治区选拔赛在准格尔旗职业高级中学拉开帷幕。云计算、增材制造、人工智能机器人系统集成及应用和无人机操作等24个赛项,涉及智能制造、新型材料、大数据、物联网等专业。全区职业院校共95支代表队参赛,既展现了近年来职业院校岗课赛证融通人才培养模式改革的最新成果,也引导激励更多青年学子尊重劳动、热爱技能,立志走技能成才、技能报国之路。

精耕细作 推进职业教育改革走深走实

新的时代,赋予了职业教育新的使命。内蒙古自治区将继续坚持职业教育类型定位,深化教育教学综合改革,重点从健全完善职教体系、深化产教融合、加强校企合作、打造职教样板、强化服务赋能等五方面发力,抓类型、抓合作、抓质量、强品牌、强管理、强服务、稳规模,切实提升职业教育服务区域经济社会发展能力。

健全职业教育体系。统筹推进职普协调发展,开展职普融通班建设,在呼包鄂乌开展中等职业教育统一招生录取试点。坚持“抓两端,强中间”,加强中职强基建设,推动各地落实中等职业教育基于专业大类的差异化生均拨款制度,建设40所优质中职学校,为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。实施高职提质行动,全面加强自治区“双高计划”建设,规范推动民办高职院校提质发展。加快推进职业本科院校设置和建设,积极争取在高职院校开设职业本科专业试点。遴选优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学,扩大五年一贯制和三二分段制培养规模,开展中职本科衔接培养试点,探索多元纵向贯通技术技能人才培养模式。

深化产教融合。突出增量需求、加大存量调整,进一步优化专业布局,提升专业与产业匹配度。延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链,打造产教联合体。加强产教融合型城市、企业建设,在职业院校开展自治区产教融合二级学院或系部评选活动。主动服务黄河流域生态保护和高质量发展及东北振兴战略,全面加强“服务黄河流域生态保护和高质量发展”“助力东北振兴”两个区域性职业教育联盟建设,积极构建职业教育发展合作体系。

深化校企合作。推动落实各项激励政策,鼓励校企共建共享公共实训基地、现代产业学院、技术技能服务平台,在全区职业院校打造一批产业学院。加强产业、行业、企业、专业、就业联动,推动校企双主体育人走深走实,实施“工匠班”计划和现场工程师专项计划,广泛推动订单式人才培养。

打造职教样板。职业院校牢牢把握质量生命线,深入实施职业教育“提质培优”行动计划,在“三全育人”典型学校、信息化标杆学校等方面打造自治区样板学校。协调推进办学条件达标建设,落实中、高等职业院校设置标准和专业建设标准,推动职业院校标准化、规范化发展,到2025年实现全区所有职业院校办学条件达标。高质量开展“双高双优”计划建设,打造区内有一定美誉度、国内有一定知名度、国际有一定贡献度的高水平优质职业院校。深化“三教”改革,强化“岗课赛证”综合育人机制,在课程思政、教学科研、技能竞赛、教学资源、教师团队建设等方面打造一批标志性成果,遴选推广一批职业教育典型案例。

强化服务赋能。围绕“两个基地”“两个屏障”“一个桥头堡”的战略定位,强化校地合作,育训结合,面向特色农牧产品优势区、现代农业园区、农牧业规模经营主体,提供技术服务和智力支持。加大服务乡村振兴人才培养,推进乡村振兴学院建设,持续开展社区教育老年教育教学点试点建设,适当扩大试点规模。加大服务新能源、新型化工等产业人才培养,增设相关专业,助力绿色低碳转型。积极参与世界职业技术教育发展,主动服务“一带一路”,加强职业教育国际交流合作,为出国投资办厂企业提供技术和人才支持。

届时,内蒙古自治区职业教育成为与区域经济社会联系为紧密、契合度最高的教育类型,专精高效助推自治区经济社会高质量发展的实现。

(数据来源:内蒙古自治区教育厅)