

近代鲁商职业教育在山东的发展研究与实践启示

李 婧

(青岛酒店管理职业技术学院, 山东青岛 266100)

[摘 要]近代鲁商坚持以诚信立身,恪守职业操守,重视培养员工的职业技能,提高职业素养,传承和创新发展了现代学徒制,其职业教育理念,有利于现代企业文化的构建,深刻启发了企业员工的职业素质培养,对当今大学生树立正确的求学观和择业观也有极为深远和积极的影响。

[关键词]鲁商;职业教育;启示

[中图分类号] G71

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2022)24-0119-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.24.045

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

谈起近代职业教育在山东的发展,始终不能隔离与鲁商这一特殊群体的关系。鲁商,作为一个群体,它的足迹几乎遍布世界各地,在世界范围内产生了良好的口碑,不仅仅局限于山东籍的商人,既包括在山东范围内从事商业活动的商人和企业家,也包括在全国范围内从事商业活动的山东籍企业家,以及部分与山东企业有相对紧密联系的分布在山东周边的生产经营企业及其企业家。他们当中除了从事商业贸易活动的商人,还有在其他领域比如工农业、银行业、交通运输业的生产经营者。近代山东的职业教育发展轨迹是有迹可循的,它随着近代工商业的产生而产生,伴随着近代商业的繁荣而发展,有鉴于此呈现出明显的近代属性和时代特征。在学习欧洲先进经营管理方式的基础上,因地制宜,结合山东区域实际情况与发展水平,融入地域特色,让职业教育在企业的发展过程中发挥了积极而有效的作用。从世界角度来说,山东发展的职业教育是世界近代职业教育的一部分,融入了东方智慧与齐鲁底蕴,丰富了世界职业教育内容,贡献了中国职业教育方案,开启了具有中国时代特色的职业教育道路。

一、鲁商职业教育在山东发展的背景及条件

鲁商职业教育在山东的发展,与几个因素分不开,一是近代山东经济社会的发展,二是近代职业教育思想在山东的广泛传播,三是近代商人心理状态变化及办学传统的演变。

(一)近代山东经济社会的发展

十九世纪末,为了救亡图存,在洋务运动的倡导和西方资本经济的刺激下,有一些商人和士绅官僚,开始在山东投资兴办近代企业,如在烟台创立张裕葡萄酒公司的华侨商人张弼士,在胶东集资创办山东渔业公司的前礼部侍郎王锡藩等。据不完全统计,1903-1910这7年期间,资本达万元以上的共有17家,在山东民族资本创办的工矿企业中。随着山东民族资本主义的发展,涌现了一批颇有名气的近代鲁商,有代表性的如青岛振业火柴厂创办者丛良弼、济南仁丰纱厂组建者马伯声、青岛华新纱厂经营者周志俊、青岛冀鲁针厂创办者尹致中。此时,山东的一批传统商人,也从之前的士绅

官僚,逐渐转型为近代工商业者,如掖县的杜姓家族和黄县的张姓家族。此外,还有一批鲁商足迹遍布全国甚至海外,其中比较有名的要属青州商人宋秉卿在天津创办的东亚公司。伦理在鲁商的经营活动中起着非常重要的作用,可以说是无处不在。山东商人守诺言,讲诚信,商道即人道,人脉就是钱脉。他们善于预测市场供求关系变化,取予合时,公平交易,薄利广销,往往比贪贾、奸商获利更多。在经商致富后,山东商人常常把大量的钱财用在孝敬父母、照顾兄弟、关照族人、急公好义、济世利民、投资社会公益等方面。但是他们的履行以上义务及社会公益时,并不是同等用力,而是有一个以父母、兄弟为主,然后兼济他人的先后顺序,也是体现了儒家内外有别、长幼有序的伦理观。伦理道德在经营活动中的大量运用,使鲁商的生财之道折射出强烈的道德之光,也使鲁商的经营能够不断得到持续和发展。

随着鲁商阶层经济实力的增强和山东民族工商业的兴盛,对于社会经济发展等各方面,为了应对规范生产管理和提高现代技术的要求,迫切需要培养专门的相应人才,这就仰仗于教育界能够培养出更多的管理人员和技术人员,以及有素质、有一定文化水平的早期工人、雇员等,为鲁商发展职业教育提供了组织基础。

(二)近代职业教育思想在山东的广泛传播

第二次鸦片战争失败之后,清政府中的地主阶级被迫发起了洋务运动,中国第一批具有职业教育性质的学校产生了萌芽,越来越多的商人把职业教育作为一种思潮加以接受和传播,1904年“职业教育”的概念被首次提出来。以黄炎培为代表特别重视发展职业教育,在他的倡导下1917年中华职教社成立。济南和青岛作为当时山东经济最发达的地方,几次重要的全国职业教育会议,先后在这两个城市举办,更加促进了鲁商宣传和普及职业教育理念的力度。职业教育对于促进经济发展和解决民生问题发挥的重要作用,被越来越多的鲁商所察觉。比如在青岛经营制针业的尹致中、经营纺织业的青年才俊周志俊,邀请好友黄炎培参观了2人经营的冀鲁针厂和华新纱厂,对工人极高的工作效率颇为赞赏。摆正

收稿日期:2022-8-29

基金项目:本文系山东省教育科学“十三五”规划2020年度课题“鲁商与近代山东职业教育发展关系研究”的研究成果(项目编号:2020ZC400)。

作者简介:李婧(1983—),女,山东烟台人,青岛酒店管理职业技术学院讲师,主要从事思想政治教育、职业教育研究。

位置,企业是业主,政府是物业管家。职业教育因企业发展而产生,政府可以政策性扶持,但是资本投入上要以企业为主。

鲁商文化源远流长,可以追溯到日中为市的原始时代。山东为黄河流域,对丰沃之地,有很多部落在这里繁衍。历史传说和考古发现都证明,早在五六千年前的新时期时代,齐鲁地区的先民们就已经有了极为发达的手工业和商贸业。战国秦汉时期是鲁商形成经营之道的一个重要时期。

(三)近代商人心理状态变化及办学传统的演变

近代社会,辛亥革命的兴起宣告延续两千多年的封建制度正式解体,随之科举制度正式退出历史舞台。中国传统商人很重视对子女的教育,这也是近代鲁商热衷发展职业教育的重要根源。在近代社会之前,封建制度的藩篱禁锢了商人的思想和行为,他们以教育宗族子女出人头地和本人声名远播为主要目的。鲁商认为实施教育改革迫在眉睫,倡导职业教育的实用主义理念,认为职业教育关乎民生福祉,这种认识开始动摇教育作为走向仕途工具的社会心理。在长期的商业经营活动中,以子贡、范蠡为代表的齐鲁商人们已经逐渐形成了一套主要包括经营谋略、市场预测在内的经营之道。这些行之有效的经营方法,不仅为当世和后世的人们从事商业经营活动提供了参考和指导,而且还为我国古代商业经营管理理论的初步形成奠定了基础,也构成了我国古代商业文化的一个重要组成部分。

正是由于商人积极与教育界寻求合作,促成了他们采用多种形式发展职业教育。对传统教育进行改革,使职业教育更加适应经济社会发展要求,成为鲁商当中仁人志士的一致呼声。

二、鲁商职业教育在山东发展的主要形式

(一)创办各种类型的商业学校和职业学校

1904年,清政府正式将实业学堂纳入“癸卯学制”。鲁商兴办职业学校,与近代职业教育学制的确立与演变轨迹是一致的。1932年青岛地区的总商会开设了商业补习学校,专口设置商业簿记、银行簿记专业班,为商会培养了大批职员。清末民国时期鲁商不仅创办商业学校,同时也创办了职业学校。1945年,青岛发起成立了私立青岛慈济商业职业学校,振兴火柴厂董事长丛良弼先生担任会长,其董事会成员绝大多数来自于工商界,同年,在全国工业协会青岛分会的倡导下,在青岛四方开设私立高级工业职业学校,校长由青岛冀鲁针厂创办者实业家尹致中先生担任。

(二)推广职业补习教育

由于近代中国半殖民地半封建的性质,造成社会动荡不安、文化教育落后,生产与贸易领域充斥着大量低素质劳动力,他们基本上都是由文盲和半文盲构成的,这样的恶性循环导致基础教育和职业学校教育薄弱,部分鲁商鉴于自身竞争与发展的考虑开始创办各类职业补习教育。主要是推行工人职业补习教育,这是鲁商推广职业教育的一种重要形式。跟单纯的学写字、学绘画等基础班相比,职业补习教育能够提供更为专业的技能培训,工人们可以通过学习增加收入,看得到实实在在的回报,因而受到追捧。比如青岛华新纱厂的周志俊在工厂创办职工补习学校,设立有纺织专修班、职业技能培训补习班等,对于有意向的求学者,学校为他们免费讲解纺织技艺,对于部分优秀员工开设特级班提高他们的技能。

(三)由学徒制演变的职业学校

历史是不断向前发展的,时代的脚步不会停歇。旧式的学徒制因为其局限性,仅仅强调员工对老板的绝对忠诚,忽视员工自身的发展,传统学徒制转变为职业学校已经成为不可逆转的趋势,鲁商紧跟时代潮流,在这一演变过程中作出了积极的贡献。冀鲁制针厂的创办人尹致中,自幼家境贫寒,后来一个人来到青岛,在一家日本洋行当学徒,因为天资聪颖又勤奋好学,白天给老板干活,晚上去补习学校学习,回国之后自己开工厂。从央行小伙计到工厂学徒,再到自己当老板,尹致中可以说是白手起家,从一个侧面可以看出学徒制进入职业学校的重要性。

华丰机器厂创始人滕虎忱,从小吃苦、从学徒工做起,他十分尊重员工的选择和发展权,滕虎忱在厂内实行半工半读,学徒半天在车间劳动生产,半天学习文化知识和生产技术知识。

三、鲁商职业教育在山东发展的主要特征

(一)参与职业教育改革活动,推动了山东职业教育的发展

鲁商作为近代中国商人群体的杰出代表,主动参与教育改革的实施过程,这一方面是由于鲁商自身的努力和社会地位的不断提高,另一方面也是鲁商成为更好的自己 and 体现社会责任感需要。鲁商作为发展职业教育的重要力量,联合地方政府、各大团体和其他社会组织,构成了多元主体的近代职业教育发展模式,为近代山东职业教育的发展与壮大做出了重要贡献。

贵和尚礼是中国传统商人,特别是鲁商所信守的一个基本的处事方式和职业道德,这和西方的商业精神是不同的。虽然西方人也注重优质服务,善待顾客,甚至提出顾客是上帝,但这只是一种经营手段。但鲁商的贵和尚礼虽然也包含功利目的,但它却更多的是一种发自内心的道德情感,一种行为准则。和气仍然要讲,因为这是对顾客的一种尊重,也是自身修养的体现。

(二)根据需求设立学校,为企业培养新型实用人才

仁是儒家思想的核心,仁的基本要求,就是爱人,所谓的仁者爱人。鲁商把儒家仁的思想引入到企业管理中,提倡一种仁和管理。民族工业巨子宋荣卿就把儒家表达仁的基本内涵的己所不欲勿施于人作为东亚公司的基本精神来提倡。大部分鲁商能够在管理实践中努力贯彻仁的精神,关心爱护员工,促进员工发展。

近代鲁商创办职业教育,主要为了更好服务区域工商业的发展,在形式上具有继承性和发展性。青岛商会在1930年代,创办了商业补习学校。1946年青岛商会创办了私立青岛商业职业学校,主要培养商业方面的人才。同时,鲁商参与兴办的职业教育,在专业内容和课程设置方面,紧紧围绕社会经济发展需求进行设计,例如私立青岛高级工业职业学校,该学校根据当时青岛工业企业的实际需要,开设机械、化工、纺织三个科目,在课程设置上也紧扣这一主题,为工业行业领域培养了大批专业人员。

(三)注重促进工学结合,加强校企合作,积极参与实践教学

对企业行业发展与竞争需求的满足,是鲁商兴办职业教育思想的内在驱动力,如私立青岛高级工业职业学校聘请企

业中经验丰富的纺织专家杨越林,给学生讲授和纺纱学和浆纱学课程,带学生们去他们公司实地操作见习,让学生们更加了解掌握行业动态;私立青岛商业职业学校把学生们的见习场所,设在青岛各个现货交易市场,给学生实战演练的机会;仁丰纱厂举办全日制技术人员培训班,由本厂各部门的工程师担任培训讲解教师,学生利用假期在工厂车间实习,完成假期作业和各项任务,达到参与实践的效果。

鲁商还提倡对人宽厚,哪怕是自己的仇人。这是受儒家仁爱、以德报怨思想影响的结果。正是鲁商这种包容宽厚、仁和的心胸,使他们能够处理好各种关系,能应对各种不同的外部环境,创造出一个又一个的商业奇迹。

四、近代山东职业教育实践对现代职业教育的启示

(一)现代职业教育的必要性

职业教育已经上升到国家战略。要实现民族复兴,实现制造大国向制造强国转变,从制造向智造转变,必须扛起发展职业教育的大旗。国家不光要积累资本,更要培养职业人才,这是实现上述目标的必然之路。2022年4月27日,教育部召开新闻发布会,介绍教育系统学习宣传贯彻新修订职教法的相关情况,5月1日起颁布执行的新职教法,受到社会各界的广泛关注。新职教法中明确指出,“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,着力提升职业教育认可度,深化产教融合、校企合作,将更好推动职业教育高质量发展”。

(二)现代职业教育的形式

近代职业教育的主要形式为创办职业学校、推广职业补习教育。从服务现代国民经济发展需要出发,创办职业学校仍然不失为一种最为直接的职业教育手段。但从目前国家基础教育条件来看,除了创办职业学校外还有更多的兴办职业教育的路径值得去探索,比如对既有各类非职业学校的职业化改造、对既有职业学校的升级改造的企业等,既可以迅速发展壮大职业教育规模,又可以解决普通教育资源结构性过剩的问题,一举两得。

对于近代职业教育中推广职业补习教育,它的产生是基于特殊的时代背景和历时局限性。随着九年义务教育的普及及高等教育大众化,文盲、半文盲等低素质劳动力已经几乎不存在,因此在现代职业教育中,职业补习教育已经失去了其存在的意义。

(三)现代职业教育的障碍

从近代山东商业的兴起和职业教育的发展不难看出,封建制度的瓦解和科举制度的废除,改变了鲁商的人生观和价值观,激发了近代鲁商对职业教育的热情,由传统的教育宗族子女出人头地和显赫扬名的“教育—仕途”社会文化心理,转变为兴办实业、破除旧式教育空疏不实的陋习,提倡实用主义。当代,由于四十多年的高考价值观深入人心,绝大多数的家长还是对职业教育持有浓厚的偏见,更多的家长希望自己的孩子能考上研究性大学而不是职业学校。这种认知的产生有长久的时代原因,一方面需要时间去消化,另一方面需要国家政策法规的引导,更重要的一方面,国家要给职业教育毕业生提供更广阔的发展空间、更高的薪资待遇,从根本上扭转社会群体对职业教育的偏见。

(四)现代职业教育的主体

在现代国家治理体系中,政府的角色是服务、协调和保障,其实相当于物业公司,企业就是才是真正的业主。发展现代职业教育,仅仅依靠政府的投入是不现实的,教育系统举办的职业教育要淡化文凭和学历教育倾向,鼓励办学形式多样化,如引入企业合作办学,行业企业办学,混合所有制办学等。国家在发展职业教育中的作用,更多体现在出资控股,把握职业教育的方向、控制职业教育的规模,防止一窝蜂乱上、扎堆上,要保持结构上合理,数量上适度紧张。现阶段供需上大体平衡但适度供小于求,也就是饥饿状态,这样有利于提高职业工人的待遇,扭转社会对职业教育的偏见,促进良性发展。

参考文献:

- [1]涂可国.鲁商文化概论[M].济南:山东人民出版社,2010:1.
- [2]山东省地方史志编纂委员会.山东史志资料(第2辑)[M].济南:山东人民出版社,1982:41.
- [3]黄炎培.黄炎培日记(第5卷)[M].北京:华文出版社,2008:68.
- [4]庄维民.近代山东市场经济的变迁[M].北京:中华书局,2000:623.
- [5]盛雷.“二衙门”的最后时光:1945-1949年的青岛市商会研究[D].武汉:华中师范大学,2009.

The Development Research and Practical Enlightenment of Modern Lu-merchant Vocational Education in Shandong

LI Jing

(Qingdao Vocational and Technical College of Hotel Management, Qingdao Shandong 266100, China)

Abstract: Adhering to good business integrity and professional ethics, Lu-merchants in modern times attached great importance to staff professional skill cultivation as well as professionalism improvement. The modern apprenticeship was hence inherited and innovated. The educational concept of Lu-merchant vocational education is not only conducive of modern enterprise culture construction, has deep inspiration of staff professionalism training, but also has a profound and positive influence on today's college students to set up a correct view on pursuing their study and choosing career.

Key words: Lu-merchants; vocational education; enlightenment

(责任编辑:章樊)