

共青团改革背景下高职院校学生社团建设的探索和实践

刘 旻

(江苏医药职业学院,江苏盐城 224005)

[摘要] 共青团改革背景下,高职院校必须充分发挥学生社团作用。结合新时代新要求,剖析高职院校学生社团建设的现状,应从加强思想引领、严格规范管理、强化队伍建设、尊重学生主体、加大经费投入等方面优化管理,不断增强学生社团的创新活力,打造具有高职特色的社团品牌,使学生社团成为高职院校人才培养体系中的重要力量。

[关键词] 共青团改革;学生社团;探索实践

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.24.018

[文章编号] 2096-711X(2022)24-0045-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

2022年5月10日,习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表重要讲话,全面回顾100年来共青团坚定不移听党话、跟党走的青春历程,充分肯定共青团团结带领一代代青年为实现民族复兴所作作出的重要贡献,对做好新时代共青团工作提出明确要求。

2016年12月7日,总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用,调动学生参与的积极性,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。”学生社团是学生提升素质、参加实践、展示自我的重要平台,是高职院校校园文化建设的重要载体和媒介。随着共青团改革的深入推进,对加强高职院校学生社团建设,增强高职院校学生社团育人功能,推动高职院校学生社团科学、健康发展,提出了新的任务和要求。

一、共青团改革的时代背景

十八大以来,党中央高度重视共青团工作,科学分析新形势下党的群团工作所面临的新情况、新问题,部署共青团改革并对群团工作改革做出重要指示。

2015年7月6日至7日,党的历史上第一次中央党的群团工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话,他指出:“坚持党的领导,是做好党的群团工作的根本保障,是必须坚持的正确政治方向,也是党的群团工作的优良传统。”7月9日中共中央发布《关于加强和改进党的群团工作的意见》,为解决新形势下党的群团工作面临的新情况新问题提供了理论指导。

2016年1月,共青团中央、教育部、全国学联联合印发《高校学生社团管理暂行办法》,要求高校团委履行对学生社团的主要管理职能,设立专门管理机构,配备工作人员,切实承担起学生社团的管理和保障等工作。2016年11月,共青团中央、教育部联合印发《高校共青团改革实施方案》,对共青团中央改革的指导思想、基本原则、主要目标作了明确规定,对十二个领域提出具体的改革措施,要求在党委领导下,构建“一心双环”团学组织格局,充分发挥学生社团这个外围延伸手臂的作用,支持引导学生社团规范发展。

2018年7月2日,总书记在团中央新一届领导班子集体座谈时发表的重要讲话中,对深化共青团改革、落实从严治团作了突出强调,对新一届团中央领导班子和广大团干部履职尽责提出严格要求,为推进新时代共青团改革发展提供了根本遵循。

共青团十八大报告指出:“必须坚持改革强团。深化共

青团改革,是党的要求,更是共青团加强自身建设的迫切需要。”不折不扣落实党中央对共青团改革的部署要求,加强共青团工作的政治性、先进性和群众性,坚定不移谋划改革、推动改革、促进改革,坚决彻底转变工作观念、工作方式、工作作风,表明了共青团对深化改革的认知和态度。

二、共青团改革对高职院校学生社团建设的新要求

(一) 立德树人,引领青年学生坚定理想信念

高职院校学生社团是锻炼和提升学生综合能力、丰富课余生活和拓宽视野的重要平台,也是传承和发扬校园文化的重要载体,更是学校思想政治教育的重要抓手。高职院校团委应紧紧围绕“立德树人”核心任务,加强对青年学生的政治引领,坚持学生社团正确的发展方向,坚持把做好青年学生思想政治工作融入社团建设全过程,坚持学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,培育和践行社会主义核心价值观,坚定青年学生在中国特色社会主义道路上实现中国梦的理想信念,要站在理想信念的制高点上,引导广大青年学生听党话、跟党走,使学生社团成为高职院校“三全育人”格局下重要的一环,成为高职院校人才培养体系中不可缺少的重要力量。

(二) 丰富载体,打造具有高职特色的社团品牌

高职院校培养的是高素质技术技能人才,要求学生具有较强的解决问题的动手能力和技术技能,能快速适应职场,具有过硬的实践能力。学生社团成为高职学生实践和锻炼的重要平台,它对高职学生综合素质和能力的培养是其他学生组织所不能替代的。高职院校团委要根据学校自身的特点优势,在培养学生的职业能力方面下功夫,要拓宽渠道,丰富载体,打造具有鲜明专业特色的品牌社团,坚守社团的价值追求和文化理念,进一步丰富和拓展高职院校的校园文化。要尊重学生主体,努力开发社团成员的积极性和主动性,充分挖掘社团的自身潜能,增强凝聚力,提升吸引力,提高社团品质效应,服务社会、服务就业,进一步提高高职院校的美誉度和影响力。

(三) 优化管理,增强学生社团的创新活力

高职院校团委要充分发挥共青团在团学组织中的核心地位和作用,构建分层分类一体化管理工作体系,建立和完善学生社团管理制度,大力推行共青团“第二课堂成绩单”制度,实施学分转换,让“第二课堂成绩单”制度成为客观记录、有效认证、科学评价学生社团参与第二课堂活动经历和成果的品牌载体,成为促进高职院校学生综合素质评价、社会单

收稿日期:2022-9-5

基金项目: 本文系2018年度江苏省学校共青团研究立项课题“共青团改革背景下高职院校学生社团建设研究”(项目编号:YB2018089);2021年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目“高职院校思想政治理论课与红色社团协同育人的对策研究”(项目编号:2021SJB0342)。

作者简介: 刘旻(1989—),男,江苏盐城人,江苏医药职业学院讲师,研究方向:高等职业教育、教育管理。

位选人用人的重要依据。要完善社团骨干分级培训体系,通过组织培训、定期考核等方式,强化学生社团骨干队伍建设。要发挥新媒体平台优势,通过线上线下联合,加强社团网络化建设管理;要建立和完善学生社团的考核评比与激励机制,严格奖惩,对不合格学生社团实施降级或淘汰退出。要与时俱进,勇于改革创新,贴近实际、满足学生需求,积极探索学生社团管理的新模式,不断提升学生社团的活力。

三、高职院校学生社团建设的现状和优化路径

(一)高职院校社团建设存在的主要问题

1. 思想政治建设缺失。近年来,由于高职院校扩招,在校大学生人数迅速增加,学生社团也迅速发展,涉及学术业务、兴趣爱好、社会实践、志愿服务、体育竞技、休闲娱乐等多个领域,呈现出气氛活跃、号召力强的繁荣景象,但在繁荣的背后,也存在弊端:思想政治建设缺失。高职院校对学生社团思想政治引领重视不足,未能在丰富多彩的社团活动中融入思想政治教育,未能充分利用学生社团这个具有独特文化底蕴的实践活动平台,有效引领学生树立正确的人生观、世界观和价值观。部分高职院校虽然重视了社团的团组织建设,在学生社团中建立了团支部,重视了社团成员的思想政治教育,但因为其成员流动性大,制度不完善,管理不到位,学习和活动往往流于形式,思想政治教育也不能取得较好效果。

2. 活动指导缺位。多数高职院校社团工作由团委负责指导和管理,部分高职院校或设有专门机构,一般将社团划归为校级社团、院级社团,采取学校、院系两级管理机制,聘任部分专业老师进行指导。一定程度上,社团管理的主体和职责比较明确,层次较为清晰,但由于重视不够,再加上社团众多,部分社团专业性强,往往出现活动指导缺位、管理不力的情况。学校层面,更多在社团成立、活动审批、财务管理等事务方面给予指导帮助,而在社团的组织建设、活动开展等具体方面疏于指导。院系层面,负责同志往往是兼职教师,囿于精力和时间,对社团的建设和管理重视不够,指导不足;部分社团指导教师权责不明确,对社团建设缺乏顶层思考,对社团活动指导不力。部分学校没有完善的考核激励机制,不能充分调动教师的积极性,不能充分发挥教师的指导作用。

3. 社团管理松散。学生社团是由学生自发成立的群众性组织,高职院校学生往往阅历不足,心智不够成熟稳健,社团成员素质参差不齐,团体意识不强,学生学制短,外出实习、见习时间多,人员流动性大,组织形式相对松散,管理效能和组织纪律性相对较弱。部分社团缺乏整体规划,创新不足,特色不明,层次不高,缺乏影响力和吸引力,不能激发学生参与的热情。再加上部分高职院校对社团考核管理不科学,活动记录不完善,评价及激励机制不健全,导致学生在社团中的主体地位弱化,不能充分调动学生自我管理的主观能动性,社团内部凝聚力不足,人心不齐,动力不足,社团管理松散,社团不能良性发展。

4. 数量增长过快。部分高职院校对社团成立审批不严格,或是盲目追求社团数量,追求学生活动的虚假繁荣,导致社团指导老师、资金和场地等严重不足。社团数量增长较快,但发展种类不平衡,学生更多偏向兴趣类、实践类社团,对理论类、学术类社团往往兴趣不足。部分社团定位不明,性质模糊,同类社团重复建立,社团活动大同小异,不能形成合力,不能形成特色,社团整体层次不高,部分社团名存实亡,社团成员人心涣散,社团活动难以开展,成为“僵尸”社团。

(二)高职院校学生社团建设的优化路径

1. 加强思想引领,确保社团建设正确的政治方向。高职院校团委必须担起主责主业,加强青年学生思想引领,确保社团建设的正确方向。一是坚持立德树人,组织学生社团成员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装社团、武装青年学

生,在社团活动中培育和践行社会主义核心价值观,坚定共产主义理想信念,把握引领学生社团发展的正确方向。二是要加强组织建设,坚持党建带团建,在构建高职院校党委领导下的“一心双环”团学组织格局中,强化社团建设,充分利用社团这一外围延伸手臂,构建分层分类思想引领工作机制,确保社团发展导向明确、方向正确、组织严密。三是坚持文化自信,加强校园文化建设,丰富校园文化内涵,以丰富多彩、主题鲜明的优秀传统文化为思想引领,贯穿社团发展全过程,团结凝聚广大社团成员。充分发挥理论学习型社团作用,引导社团成员深入学习党的路线、方针、政策,深入理解党中央治国理政的新理念、新战略,帮助青年学生提高思想政治觉悟,增强社会责任感,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 严格规范管理,提高社团建设的科学水平。部分高职院校对社团发展疏于管理,产生许多负面影响,高职院校团委必须采取有效措施,规范管理。一是严格审核,对社团成立把关,对社团数量实行总量控制,成熟一个,发展一个,对同类社团进行合并,制定学校、院系两级社团分级机制,落实管理责任,提高社团发展质量。二是建立科学规范的规章制度,完善健全社团管理办法,分类细化学生社团活动、奖惩等具体细则,严格监督,加强社团活动、经费等事务管理,以严格的制度管人、管事。完善社团管理工作机制,加大校院两级对社团的指导评估,提高学生社团的治理能力和管理水平。三是完善考评机制,加强对学生社团的考评考核,注重过程考核、动态考评与年审相结合,对社团的组织、制度、活动次数、人数、成员参与情况等实行量化考核,优胜劣汰,选树优秀社团典型,给予表彰和活动支持,对不合格社团进行整改、淘汰或重组,推动社团资源配置合理化,保证社团创特色、树品牌,形成良好社团生态,实现社团质量提升。

3. 强化队伍建设,夯实社团建设的基础根基。高职院校应重视学生社团人才队伍建设,确保社团的可持续发展。一是强化指导教师队伍建设,完善激励政策和考评机制,要从文化育人的高度,选拔政治觉悟高、责任心强、业务能力精的教师来担任社团指导教师,加强社团活动指导设计,无论是思想教育层面还是社团活动层面,都时刻为社团掌舵指航。聘请优秀校友、著名企业家、职场精英等知名人士担任学生社团指导教师,整合校内外资源,搭建社团与社会联系的桥梁。二是强化社团学生干部建设,学生干部是社团的骨干,其素质直接影响着社团的健康发展。高职院校要按照党领导下的“一心双环”团学组织格局要求,注重社团干部的选拔和培养,严把入口关,避免重使用、轻培养,提高社团干部的服务意识和综合素质,推动社团健康发展。三是强化社团建设,要加强社团全体成员的学习培训,通过开展、素质拓展、社会实践、校内外交流等形式,提高社团成员的修养素质和专业特长,打造社团特色,引领社团可持续发展。

4. 尊重学生主体,激发社团建设的创新活力。学生是社团建设的主体,必须问需于学生,问计于学生,不断提高社团发展的学生基础。一是树立以生为本的管理观念,充分发挥学生社团的主体地位,发挥“三自”作用,充分让社团自主管理、自我发展以及自我约束,完善社团民主决策机制,加强社团民主管理,定期召开社团会议,充分听取、征求社团成员的建议、意见,对内强化引导,对外放开搞活。二是实施第二课堂成绩单,立足于学生多样化的需求,丰富第二课堂,推动社团多元化发展,打造品牌社团和社团精品活动,让社团活动成为共青团指导下学生自己参与并获得快乐成长的有效途径,使学生社团成为提升学生综合素质的主要载体和平台。三是创新社团活动形式,紧跟时代步伐,结合高职院校学生的专业特点和社会实践,贴近学生、贴近校园、贴近生活,主动创新,与时俱进,积极探索,开展形式多样的活动,提升社团活动层次,创造社团特色,扩大社团覆盖面和影响力。

5. 加大经费投入,做好社团建设的后勤保障。经费是保证社团开展活动的重要因素之一,也是制约社团活动的原因之一。高职院校应高度重视社团投入严重不足、社团活动不能有效开展这个实际问题,多渠道解决社团的活动经费。一是加大学校支持力度,每年拨给学生社团专项资金,专款专用,以保证学生社团的日常工作能够顺利开展。二是扩大资源配置覆盖面,切实解决学生社团活动的场地、设备、器材、耗材等方面的困难和需求,改善学生社团活动的基础条件,提高学生社团活动的建设标准。三是积极搭建社团与社会联系的桥梁、渠道,创造社团与社团、校外企业、校际联盟合作的平台,充分发挥学生自身特长和专业特色,实现资源共享和优势互补,多渠道获取项目、活动资金赞助,让学生在社

会实践的大舞台中提升自我,服务社会,既达到锻炼目的,也扩大社团影响。

参考文献:

- [1]中共中央文献研究室. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2017.
- [2]徐瑶. 共青团改革背景下的高校社团网络化管理模式探索[J]. 产业与科技论坛,2020,17(10).
- [3]陈小波,周国桥. 高校共青团改革背景下加强学生社团建设的思考[J]. 教育观察(上半月),2020,7(1).
- [4]宋娟. 共青团改革背景下高校学生社团管理路径探析[J]. 湖北开放职业学院学报,2020,33(19).

Exploration and Practice of Student Association Construction in Higher Vocational Colleges under the Background of the Communist Youth League Reform

LIU Yang

(Jiangsu Medical Vocational College, Yancheng Jiangsu 224005, China)

Abstract: Under the background of the reform of the Communist Youth League, higher vocational colleges must give full play to the role of student associations. Combined with the new era of new requirements, this paper analyzes the present situation of the construction of higher vocational colleges, strengthen the thought lead, strict management, strengthen team construction, respect student subject, increase investment in optimize management, enhance the innovation of student associations, build community brand with vocational characteristics, make the student associations become an important force in the talent training system of higher vocational colleges.

Key words: Communist Youth League reform; student association; exploration and practice

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第44页)

高校教师重视学生心理的发育程度,并且关心学生的家庭背景、生存环境、衣食住行,这些都是学生生活之中的重点,只有对上述的这些有一定的认识与理解,才能够结合学生的心理特征,提升劳动教育的质量与层次。教师同时可以结合学生的心理特征,制定出劳动教育教学等的方案。当然在学生遇到心理问题的时候,高校教师也能够站在学生的立场上,以学生作为劳动教育的质量主体,制定出未来一定阶段的提升劳动教育的质量的方式与方法。从这一点可以看出,重视学生心理特征发展,增进教师与学生之间的认识与了解,从而能够让学生积极融入劳动教育的各个环节之中,学生在遇到自己无法解决的问题,就可以向自己身边的朋友以及同学进行求助,从而可以显著提升自己的心理素质,进而在今后的劳动教育之中表现得更好。

结语

综上所述,在新时代的背景下,高校进行文化建设的同时要重视劳动育人的价值意蕴,将培养社会主义接班人作为

目标导向,使学生在劳动教育中开阔视野,坚定意志,以更加成熟思想和态度面对人生的挑战,努力成为国家和社会所需要的高素质人才。

参考文献:

- [1]陆敏. 新时代高校劳动教育的现状与实施着力点[J]. 辽宁农业职业技术学院学报,2022,24(4).
- [2]徐琳琳,徐文惠. 新时代高校劳动教育面临的问题及优化路径探析[J]. 黑河学刊,2022(3).
- [3]卢健. 强化新时代大学生劳动教育的路径研究[J]. 公关世界,2022(12).
- [4]刘东菊. 小学德育存在的问题及对策[J]. 西部素质教育,2022,8(12).
- [5]柴继红. 新时代劳动教育融入高职校园文化建设研究[J]. 江苏工程职业技术学院学报,2022,22(2).

Research on the Path of Integrating Labor Education into College Culture Construction in the New Era

QIAN Long-fei

(Tangshan Polytechnic College, Tangshan Hebei 063300, China)

Abstract: Labor education is an important part of cultural construction in Chinese universities. At present, the arrangement of the labor education course in colleges and universities is relatively fragmented, and teachers' traditional teaching ideas have not changed in time. Therefore, colleges and universities should attach importance to labor education curriculum arrangement, enrich the content of classroom teaching, innovative practice form, to explore the implementation of college labor education and form a new pattern of education through strengthening the construction of teachers and other ways.

Key words: new era; labor education; university culture construction; path

(责任编辑:章樊)