

文化育人视域下高职学生礼仪教育的实践研究

傅亚莉

(无锡科技职业学院,江苏无锡 214028)

[摘要]在文化育人视域下,礼仪教育对于道德教育产生的影响极大,这是因为礼仪教育并不单单是社会的组成部分,同时其也是道德教育当中的重心内容。高职院校要应用渗透式方法,针对学生实行礼仪教育,综合多类影响要素,增强礼仪教育活动开展的教育成效,同时调用学校、家庭等各项教育资源,选用多元化的形式进行礼仪知识的渗透。本文主要就文化育人视域下高职学生礼仪教育进行分析,针对现阶段高职学生礼仪教育现状,制定出更为高效的教育策略,教师要坚持与时俱进的教育原则,注重培养学生礼仪的自信心,构建和谐社会,使得学生可以较好地处理人际关系,提高学生个人素养水准,让其能够更好地适应社会发展需要,成为当前社会市场需求的复合型优质人才。

[关键词]文化育人;高职学生;礼仪教育;实践措施

[中图分类号] G122 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.24.050

[文章编号] 2096-711X(2022)24-0133-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

礼仪是人们工作、生活的重要交往工具,同时其也是社会精神文明建设的重要组成部分,在高职院校中,礼仪教育是响应素质教学理念的重要媒介形式。因此,高职院校想要进一步推进素质教育的发展进程,就应当注重开展礼仪教学活动,设定好礼仪文化育人的目标体系,完成礼仪知识传承的任务,同时融合校园文化、职场文化,完善学生人格,让其能够拥有正确的礼仪文化观念,调整学生行为表现。塑造学生健康人格,解决当前高职院校学生礼仪教育存在的问题,坚持礼仪教育为先导原则,让学生可以更为可持续发展的,帮助学生塑造良好的形象。

一、文化育人的意蕴

文化育人的实质就是在知识教育阶段,将各类非智力因素融入其中,构成一个有机体,让其可以成为人才良好发展的内在动力源泉,这样其培养的对象就可以达到互生互补的文化生态,实现理想的文化教育目的。文化育人在高职教育当中所产生的影响极大,其要求各项学科知识理论应当和其教学方法保持良好的渗透融合状态。就礼仪文化内涵方面来论述,其具备的功能较为丰富,可以用于调节学生行为,完善学生人格,礼仪教育自身的综合性较强。并且在丰富性以及多维性特征等影响下,文化育人可以和礼仪教育形成高度的一致性,默契度较高,能够进一步推进高职院校持续性的开展礼仪教学活动,以其当作学生职业生涯发展的基石,传承优秀的民族文化,修正完善人格文化体系。

二、文化育人视域下高职学生礼仪教育的实践意义

首先,在文化育人视域下,高职院校开展学生礼仪教育能够让学生人际关系处理能力变得更强。这是因为人和人在交往的过程中,只有保持良好的文明礼仪状态,才能够被他人所接纳、认可以及尊重,同时便于其构建良好和谐的人际关系,打开局面,发展事业,让学生能够更好地融入社会,提高学生解决矛盾问题的能力,达到现阶段社会环境对于学生所提出的要求标准。

其次,礼仪教育活动的开展会让学生适应社会的能力变

得更强。当前市场竞争尤为激烈,人才求职招聘会上,只有举止行为得体的学生才能够获得比其他学生更多的上岗机会,用人单位对这类学生的青睐度也会比较高,这就使得举止得体演变成了员工自身品质的重要衡量标准,利用礼仪教育的方式,让学生能够塑造良好的个人形象。

最后,礼仪教育会让学生综合素质水平变得更高。借助礼仪教育指导的方式,让学生能够形成文明有礼的良好习惯,发展学生职业素养,让学生自我人格变得更加完善,把礼仪相关知识应用到日常的学习及生活当中,打造良好的完美形象,让其能够成长为社会所需的优质人才,这样学生就可以在学习专业理论知识的过程中,提高自身技能水平,接受高质量的素质教育,较好地适应日后的社会工作以及竞争。

三、文化育人视域下高职学生礼仪教育现状

在素质教育理念的引导下,高职院校开始越发注重礼仪教育,为了能够让学生在人才市场当中的竞争力变得更强,会开设专门的礼仪教育课程,让学生系统化的学习礼仪知识,掌握相应的礼仪技能。但是在实际教育学阶段,其仍旧会存在着待解决的问题。

首先,在文化育人视域下,高职礼仪教育方法会存在误区,其会过于注重理论,忽视实践。其所使用的教学方式单一固化,只会强制性的将礼仪知识灌输给学生,学生也只能扮演知识接收容器的角色,在座位上听讲,致使学生所掌握的理论知识较多,实践机会较少,无法学以致用,不能展现出礼仪教育的效果,这就会在无形之中抑制并影响学生学习其知识的主观能动性。

其次,当前高职院校所开展的礼仪教育相关软件会比较少,教师自身素质水平有待提升。大多数的教师都是自学成才,所以其对礼仪内涵的研究会较为浅显,这部分教师并没有接受过正规、系统化的礼仪教育培训,这就致使教师在教育引导的过程中,往往无法标准的进行礼仪示范,还有部分教师社会经历较为浅显,这就致使其礼仪教育只能滞留在纸上谈兵的阶段。

再次,高职院校礼仪教材内容编制会过于理论化。虽然

收稿日期:2022-9-5

基金项目:本文系2020年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目“文化育人视域下高职学生礼仪教育的实践研究”(项目编号:2020SJB0415)。

作者简介:傅亚莉(1974—),女,安徽泾县人,无锡科技职业学院人工智能学院副教授,研究方向:学生思想教育。

这类教材数量较多,但是其只会以理论知识内容为主,在内容和实训项目方面的缺失问题会较为严重,缺少权威性较强的作品,这就间接性的影响其所开展的礼仪教学工作。

最后,高职教育课程考核方式会过于单一。教师会出示考题考研学生,针对学生在课堂上的考勤及表现状况进行评分,这类考核导向只会让学生把其精力完全应用在机械性的记忆概念方面,并不能注重锻炼并考查学生礼仪的应用能力,学生对于礼仪知识的认识较为浅显,重视度也会比较差。

四、文化育人视域下高职学生礼仪教育的实践措施

(一)转变礼仪教育观念

高职院校在文化育人视域下,应当将其重心投注到如何提升学生综合素质以及就业竞争力方面,不能完全将其教育局限在给讲解分类、系统性的知识方面,而是要让学生能够有尊严的去生活学习,发展学生专业能力,鼓励学生人际交往,实行优异的礼仪教育,实现优质教育目标。礼仪教育不但能够加快高职学生社会化教育的发展进程,同时还可以提高学生心理抗压以及承受能力,帮助其创建良好的人际关系,形成文明行为习惯,加快社会主义精神文明建设。高职院校在文化育人视域下所开展的礼仪教育活动要进行改革和创新,在思想方面高度重视礼仪教育,并且在制度方面进行支持和保障,营造良好的礼仪教育环境,大力开展多元化的礼仪教学活动,建设完善的礼仪课程。借用礼仪教育的方式,帮助高职生树立正确的人生观、世界观以及价值观,并将其放置到高职学生综合素质教育体系内容当中,这样的学生才能够真正地懂礼、守礼、用礼,提高教师礼仪修养,规范教师的各项礼仪行为,使得其利益建设能够朝向制度化的方向不断发展。此外,学校还应当定期组织教师参与礼仪专业培训或者专题研讨会议当中,有组织、有规划的安排教师去企业一线挂职锻炼,可以引进更具礼仪经验的人才去充实师资队伍,全方位的提高整体高职学生礼仪教育的质量。

(二)提高教师教育素质

首先,要分阶段地进行教师礼仪素质的培训。培训是高职院校进行教师礼仪教育的主要方式,在培训的过程中,针对高职院校学生的实际发展状况,依照步骤以及阶段目的进行专题培训及实践训练,将其划分成为多个阶段,要脚踏实地、实事求是的制定礼仪教育规划方案,将教师礼仪培训融入制岗前培训内容,强化课堂教育阵地的作用,以其为基点不断扩大,让其可以延伸至校园交往礼仪、办公礼仪等方面的内容。

其次,要多渠道、多方式的进行教师礼仪实践活动。高职院校应当供给更为丰富、多元化的建设渠道和方式,组织开展多元化的教育活动,在日常教学时要注重渗透礼仪教育,可以开设优质教师观摩课,凸显出榜样的力量,将其放置到教研室常规教研教改活动内容,鼓励其相互点评指正,彼此学习,共同进步,从而携手构建校园文明环境。

(三)完善礼仪教育课程

首先,要多渠道的开设礼仪教育活动。教师可以选择使用影像设备记录下学生在课堂当中的言行举止,供给学生课余时间观看,并进行自我总结,开展优秀教师观摩课,展现出榜样的力量,把教师礼仪放置到教研室日常常规教研教改活动中,并把礼仪要求放置到上课教学竞赛评分标准内,这样教师就可以在讲课的过程中,用良好的礼仪习惯影响学生,渗透礼仪教育。鼓励学生参与校内外各类礼仪活动以及社会公共活动,处理当前学生存在的人际交往方面的问题,凸显出礼仪的文化魅力,定期举办礼仪演讲以及礼仪知识抢答赛活动,让校园文化生活变得更加的丰富。征集职业礼仪形象标语,将其粘贴在学校醒目的位置上,这样学生的礼仪意识才会变得更强,让学生能够始终接受礼仪文明提醒。利用

校园广播或者校园杂志等多种方式,宣讲优秀事迹以及文明礼貌的典型人物,发放和礼仪教育相关的行业标准和书籍,并在学校网站上设计礼仪的知识板块,为学生提高自身礼仪修养提供保障,只有让礼仪如同空气一般存在于学校的各个方面,才可以潜移默化的感染并熏陶学生。

其次,设定规范细化礼仪教育考核。结合学校学生实际礼仪状况,制定相应的礼仪制度,倡导健康的舆论,让其可以形成良好的校园文化氛围,这样学生的自我克制力以及约束力才会变得更强。开展民意测验以及座谈讨论会,了解学生文明习惯的养成状况,要坚持公开、公正的考核原则,这样才能够让礼仪渗透到学生内心深处。整合各项教育资源。构成礼仪教育合力,教师要注重和家长沟通联系,让家庭教育能够和礼仪教育相结合,在细节之处培养学生文明礼貌的习惯。

(四)营造礼仪教育氛围

首先,要将传统和现代教学理念融合在一起,在文化育人视域下,礼仪教育应当和时代及国际相接轨,但是受到外来文化的冲击和影响,高职教师对礼仪教育会存在轻视等问题,这种错误评价会致使其所开展的教育活动成效微弱,传统礼仪教育甚至还会消磨殆尽。大部分的高职学生已经完全不知道礼仪究竟是何物,这就会进一步影响到社会的和谐化发展状态,甚至还会影响中华民族的优异形象。所以,高职院校在进行礼仪教育的过程中,应当肩负起光荣使命,传承优秀的传统文化,让学生能够学习更为丰富的中华传统礼仪知识,并以道德当作礼仪教育活动开展的基础,不可将其完全当作技术类的内容。

其次,在传承中华优秀传统文化的过程中,不可一味地墨守成规,照搬照抄,而是要针对当前文化育人的发展特点,整合经济、政治、文化等多项因素,让其能够相互渗透。以历史传统为前提条件,在其上部赋予新的知识点,改良现代礼仪教育知识,让学生能够针对文化育人时代特征,给自己或者社会设计出传统和现实切合点更高的礼仪内容,这样学生在学习礼仪知识的过程中,就可以变化气质,提升境界。

最后,礼仪教学内容要注重专业性和基础性的融合,分析院校自身的职业特色,凸显出基础性以及专业性的融合特征,并结合学生学情,选择适宜的礼仪教育内容,让学生可以掌握基础的礼仪常识。礼仪课程内容可以大致划分成为专业礼仪知识以及基础礼仪知识两类,其中基础知识会由校园礼仪、个人礼仪等多项内容共同组建而成,专业知识需要针对其实际职业岗位的发展需要,将其划分成为多个课程板块,设定相应的教学目标,选择适宜的教材内容,着重凸显出教育的实用性以及针对性优势。

结语

综上所述,在文化育人的时代发展背景下,企事业单位对于用人方面的要求和标准不断升高,这就会凸显出现代职场中礼仪的重要价值。职业礼仪会对各类业务的开展进程形成决定性的影响,所以在文化育人视域下,高职院校需要加强学生礼仪教育的力度,让学生道德修养水平变得更高,增强学生职场竞争力,坚持与时俱进的教育引导原则,要供给学生提升自我的发展机会,树立学生礼仪知识学习的自信心,并把礼仪引入到日常教学活动之中,教师要以身作则,营造良好的学习风气。礼仪并不是独立存在的,而是需要多方共同努力配合,调动各项社会教育资源,进一步完善高职学生礼仪教育的内容,使得学生的仪表美以及行为美能够自然地流露出来,规避学生道德行为失范等问题,提高学生文化修养水平,使得高职院校学生能够更为全面化的发展。

(下转第137页)

式,制定出科学的评价机制,让实践教学更加规范化、标准化,促进学生成为有诚信意识、责任观念的社会主义建设者。此外,学校还应将网络虚拟空间作为重要的实践场域,使实践教学更加全面性,更契合学生的行为习惯。

结语

大学生肩负着民族复兴、国家发展的历史重任,他们的契约精神影响到我国社会主义现代化建设的进程。因此学校应提高对契约精神培育的重视程度,充分发挥家庭、社会的育人功能,通过“思政教育”“课程建设”“文化建设”“学生档案建立”“实践教学”“网络平台应用”等方式,切实提升契约精神培育的实效性、针对性及整体性,促进学生的健康发展。

参考文献:

- [1]张欣欣,张楠.大学生契约精神与社会主义核心价值观的融合性培育研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2021,37(8):16-18.
- [2]潘瑜.创新创业背景下大学生契约精神培育现状与对策——以湖南工艺美术职业学院为例[J].岳阳职业技术学院学报,2017,32(5):43-46.
- [3]陈威亚,刘襄河,孔江红.基于心理契约的高职院校大学生契约精神教育体系探究[J].无锡职业技术学院学报,2020,19(1):76-79.
- [4]马旭.网络环境下大学生法治观念与契约精神培育机制多维度探究——“CREAM”机制可行性探讨[J].教育现代化,2019,6(56):171-172,179.

Research on the Cultivation of College Students' Contract Spirit in the Network Environment

JIN Gen-zhu, ZOU Hai-ou

(Jiangsu College of Engineering and Technology, Nantong Jiangsu 226006, China)

Abstract: The spirit of contract is one of the public spirits in the field of civil society life, and it is the code of value and code of conduct for citizens to deal with the relationship between strangers and their subordinate groups in the field of life. College students are the vanguard of our country's socialist modernization construction, and the level of their contract spirit has a distinct practical effect on the promotion of the social contract spirit. Therefore, in the network environment, we should form a nurturing model based on family, society, colleges, and network education to help students improve their contractual spirit. But in this process, we need to clarify the connotation and cultivation of the contract spirit, so as to put forward scientific cultivation ideas.

Key words: network environment; college students; contract spirit; cultivation

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第134页)

参考文献:

- [1]孙育.大学生礼仪教育与思想政治教育结合的途径研究[J].佳木斯职业学院学报,2020(6).
- [2]洪剑英.基于礼仪教育渗透的中职历史教学策略研究[J].现代职业教育,2020(3).
- [3]熊平安,傅琼.大学生明礼崇德基本价值及实现路径探析[J].北京青年研究,2020(1).
- [4]侯莹.高职院校学生行为礼仪教育实效性探讨[J].吉林广播电视大学学报,2009(5).

- [5]粟振灿,程明.基于提升学生就业能力的礼仪教育探析[J].汽车维护与修理,2022(12).
- [6]袁冬梅.“礼乐教化”思想于高职院校礼仪教育的价值[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(18).
- [7]吴玥.高职院校礼仪教育现状与发展策略[J].旅游纵览,2018(22).
- [8]王婉妹.高职院校礼仪教育方向和内容探究[J].当代教育实践与教学研究,2019(1).

Practice of Etiquette Education for Higher Vocational Students under the View of Cultural Education

FU Ya-li

(Wuxi Vocational College of Science and Technology, Wuxi Jiangsu 214028, China)

Abstract: In the perspective of cultural education, etiquette education has a great impact on moral education, which is because etiquette education is not only a part of the society, but also the focus of moral education. Higher vocational colleges should apply the infiltration method, implement etiquette education for students, integrate various influence factors, enhance the educational effect of etiquette education activities, and at the same time, call in schools, families and other educational resources, and choose diversified forms for the infiltration of etiquette knowledge. This paper is mainly on the cultural education horizon of higher vocational students etiquette education analysis, according to the current stage of higher vocational students etiquette education status, develop a more efficient education strategy, teachers should adhere to the education principle of advancing with the times, pay attention to cultivate students' etiquette self-confidence, build a harmonious society, make students can better handle interpersonal relationship, improve students' personal quality level, make it better adapt to the needs of social development, become the current social market demand of compound quality talents.

Key words: cultural education; higher vocational students; etiquette education; practical measures

(责任编辑:章樊)