

# 新形势下高职院校教材建设与管理工作的研究

翁志芹

(漳州科技职业学院 教务处,福建 漳州 363202)

[摘要] 高职院校具有多学段、多学科、多专业的特征,所采用的教材需要紧跟社会主义政治方向,积极发挥自身意识形态载体的作用,提升教材编写的质量,为社会主义建设的人才培养和学科体系构建贡献力量。因此,必须要明确教材建设的关键内容和主要目标,围绕当前教材的建设和管理现状,夯实相关保障措施。在教育改革的新形势下,加强对高职院校教材的建设和管理,有助于进一步提升教学质量,更好地贯彻和落实人才培养的任务和要求,持续推进现代职业教育教材体系的建设和管理工作。

[关键词] 高职院校;教材;建设与管理

[作者简介] 翁志芹(1988—),女,福建莆田人,学士,漳州科技职业学院教务处副处长,助理研究员,主要从事教育教学管理研究。

[中图分类号] G712.3 [文献标识码] A [文章编号] 1674-9324(2022)37-0029-04 [收稿日期] 2022-04-20

党和国家一直十分重视教材的建设工作,从党和政府的宏观层面进行调控和部署。因此,在当前高职院校专业结构调整和完善的过程中,必须要积极改革教材管理模式,构建完善的教材管理信息系统,以更好地适应当今高职教育教材管理的需求。作为教师向学生传播专业知识的重要载体,教材建设与管理活动通常伴随着专业内涵的建设而不断优化和改革,教材管理成效决定着教学质量的高低,本文主要结合新形势分析高职院校教材建设与管理的具体策略。

## 一、当前高职院校教材建设与管理现状

作为教学过程的三个基本要素之一,教材的含义可以从广义和狭义两个角度进行定义,进一步明确教材开发的范畴。广义的教材主要指教学所用的教学材料、资源、参考书籍,根据不同课程标准经过专业的编制;狭义的教材主要是指教科书,即师生所使用的专业课本书籍。一般来说,教材都是根据专业知识的内在逻辑顺序进行组织的,强调以学生为中心,注重开发学生的兴趣和智慧,并兼顾学生和专业学科发展的需求,在不同阶段设计相应的内容<sup>[1]</sup>。结合目前高职院校教材建设和管理的现状,主要存在以下几方面问题。

### (一)教材质量参差不齐

目前,高职院校所采用的教材主要包括公开出版的教材以及教师自编教材两种类型,而市面

所提供的教材质量良莠不齐,教师在选订的过程中可能伴随着一定程度的盲目性和随意性,没有充分结合院校特色及学生实际情况,因此也会难以适应院校教育改革的实际需求。部分教材印刷质量不高,经常会出现错别字、排版差错等问题,不利于教学质量的提升。

### (二)教材管理机制薄弱

近年来针对教材建设和改革的相关规范相继出台,并得到有效落实,但也凸显出部分学校自编教材的编写过程中存在诸多纰漏,主要在内容选文、组织、编排等方面缺乏严格的管理机制,对教材内容的审核缺乏专业的资质,因此存在不规范、随意性大等问题。部分职业院校由于缺乏严格的管理制度,缺乏明确的、清晰的管理思路,没能划分清楚各部门的主体责任,也未能结合行业发展趋势对教材建设和编写工作提供充分的指导。学校内部存在管理漏洞,在教材审核、选用方面没有严格按照学校教学标准,因此对于教学质量的提升没有发挥自身的实质作用和功能。

### (三)缺乏创新实践环节

高职院校专业技术在不断更迭,也随之产生了更多的专业知识以及技术理论,教材中部分内容已经不适用于现代社会,但是却未及时更新和修正,因此也会影响学生的观念,不利于学生今后的就业。教材之间缺乏创新性,虽然同类教材

所提供的理论知识较为丰富,但是由于选用信息受到局限,没有充分体现职业院校的职教特色,缺乏对前沿发展动态的引入和研究。因此与科研和实践相关的内容较少,不利于教师广泛开展实践活动,无法为培养技术应用型人才奠定良好的基础条件。

#### (四)管理信息化水平有局限

目前,各大职业院校开始尝试采用信息技术建设统一的管理平台,但由于部分院校还没有对此引起重视,没有及时完善教材建设制度,信息检索、筛选、管理等所涉及的流程较为烦琐。而且部分院校缺乏有效的反馈机制,导致任课教师、学生对教材建设的意见和建议未能及时反馈到专门管理的机构和部门,也会导致教材内容没有紧跟形势而进行更新和调整。信息化平台有助于健全职业院校的监测反馈机制,采用监测系统对教材进行统一评估,根据后台对反馈信息的整理和汇总,有助于提升教材的质量。

### 二、加强高职院校教材建设与管理的重要意义

随着社会经济的发展,国家产业对应用型人才提出了更高的需求,有赖于职业院校完善课程体系,提升人才培养的实质成效。但职业院校的教材建设和管理模式面临一定的困境,尚未全面落实各方主体责任,导致建设和管理合力没有形成。在该背景下,国家积极出台相关政策,为职业院校监测反馈机制以及激励保障机制的构建提供了充分的引导和支持。结合2019年教育部印发的《职业院校教材管理办法》(以下简称《管理办法》)的要求,打造符合职教课改资质的教材。

### 三、新形势下高职院校教材建设与管理策略

2019年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》指出,“教师、教材、教法”改革是新时代职业教育改革发展的重中之重。根据福建省教材管理实施细则要求,必须要全面贯彻教育方针,积极顺应职业院校建设的形势变化,将社会主义核心价值观融入教材内容之中,全面覆盖人才培养的指导理念。高职院校教材建设与管理同社会人才培养息息相关,对职业教育质量的提升具有重要的影响作用。在当前高等职业教育的背景下,为了更好地向社会输送技术应用型人才,必须要加强对教材的建设和管理。结合当前专业教材亟待完善的问题,需要构建完善的

管理体系,采取信息化管理手段提高教材管理水平和效率,在教材设置方面也应充分体现职业院校的特色,以规范的审核程序、多样化的管理形式提升教材质量。

#### (一)构建完善建设管理制度体系

通过构建健全的管理制度体系,能够充分发挥对职业院校教材建设的支持作用,由此推动院校专业建设队伍的成立,引起管理部门、各单位的高度重视,吸纳充分的经费支持,能够规范化开展教材的建设和管理工作。教材质量的提升并不是一蹴而就的,而是依赖完善的管理体系,充分体现中国立场、智慧、价值,加强思想政治教育工作,促进教材建设工作得以高效进行和开展。首先,学校应成立专门负责教材建设的部门,明确各个环节的主要内容,加强全过程的管理,通过建立并实施科学的编制制度、审核制度、评估制度、监督制度等,有助于在改进问题的过程及时追责,也能够严格按照管理方案的要求,实施各项工作,确保教材内容的质量得到充分的保障。其次,应注重建设教材长期发展规划,将社会主义政治方向贯穿于审议、决策等各项工作中,做好教材建设和管理的顶层设计工作,结合职业院校不同专业的实际需求,为学生做好职业生涯规划。从根本上确保教材建设体现中华优秀传统文化,充分挖掘其中的思政元素,确保专业课程思政得到顺利开展,依托于优质教材形成教育合力<sup>[2]</sup>。

#### (二)加强教材信息化管理的水平

当前信息技术的快速发展对现实社会产生了巨大的影响,尤其是便捷教学管理,推动教育领域向信息化、数字化的方向发展。不仅教学模式结合信息技术和多媒体教学手段,比如采用电子黑板、网络题库等教学方式,同时也可以建设立体化、项目化及活页式的新型教材,打造全新的高效的数字教学环境。从教材建设的角度来看,可以采用信息技术开发新型教材,区别于传统的纸质教材,这种教材便于储存和处理,更新速度较快,也能够满足学生即时搜索信息的需求。从教材管理的角度来看,可以开发教材管理的信息系统,打造学校专属的教材征订平台、费用结算平台等,不仅能够实现在线网络征订,有助于简化整个教材征订和发放的程序,还能够使教师和教学单位主管根据需求登录系统,结合教材标准库选择合适

的教材,并直接生成教材征订书目单<sup>[3]</sup>。这种方式不仅高效,而且也便于汇总和整理书目单。还可以通过统一的费用结算平台计算各个专业、各个班级的平均费用,也有助于教材发放环节更为便利与快捷。

### (三) 深化“三教”改革,推进新型教材得以顺利建设

结合时代背景下各行业的就业形势和需求,积极引入国家相关政策和法规知识,不断丰富教材内容,采用与实践相结合的教学内容,提高学生的实际应用能力。不仅要广泛引入专业理论知识,沿用前沿动态信息,普及相关政策和法律法规知识,更需要结合时代发展趋势,不断更新教学技术手段,提升学生的积极性和学习兴趣,促进学生能够在深入学习教材内容的过程中加深对就业前景的了解,也能够及时做好自己的职业规划,对于今后的学习和发展具有至关重要的作用。

落实《国家职业教育改革实施方案》有关要求,深化职业教育“三教”改革,对此,高职院校需要坚持落实教材改革的任务,不仅要加强对教材内容的完善和优化,还需要丰富教学手段和内容。根据学校人才培养的要求,对教材进行严格的把关和筛选,推动适合教学的优质教材的开发和建设。为了进一步提升职业院校教材质量,也需要加快促进活页式教材的建设。新型活页式教材根据“注重教学成果导出,激发学生自主学习”的理念进行教材开发设计,弱化“教学材料”的特征,强化“学习资料”的功能。将“企业岗位(群)任职要求、职业标准、工作过程或产品”作为教材主体内容,将立德树人、课程思政有机融入教材中,提供适用于职教的信息课程资源,紧跟专业前沿动态,充分发挥教材的多元功能。工作手册式教材在编制的过程中,需要结合不同行业、企业对人才所提出的要求,整合职业岗位的能力标准,并帮助学生明确职业特征及进入岗位之后的主要职责,通过这种方式帮助学生加深对岗位实际情况的了解和认知,做好充分的准备工作,能够更快地适应岗位环境。高职院校按照“活页教材+活页笔记+工作训练+功能插页”的展示模式,需要尽可能丰富教材的内容,发挥引导、监管的作用,确保教材质量得以保障。应该清晰划分各个模块的内容,确保向学生提供完整的流程指导,以利于

解决学生在实践培训过程中出现的问题。

### (四) 建设规范审核教材程序

采取规范化的程序有助于提高学校教材管理工作的秩序性,从根本上改善和提升相关工作的效率。教材建设和管理直接影响到高职教育的质量,教师开展教学活动过程中基于各类教材,对学生进行就业指导、价值观教育、理论与技能授课等。因此,必须要建立完善、规范的审核教材程序,确保教材质量得到有效的把关。对于教师自编的教材来说,需要经过严格的质量评估,才能够投入正常教学活动中使用。首先,所建设的教材内容必须要与教育部人才培养方案相匹配,充分体现人才培养的特色,结合不同专业的课程标准,进一步提高学生的学术素养和技能水平<sup>[4]</sup>。其次,高职院校培养人才要注重实用性、技能性和职业性,不仅要对教材内容和质量进行总体的评估,还要求教师灵活运用教材中的理论和实践类知识,为学生提供有效的指导和建议,促进学生更好地适应现代社会的需求<sup>[5]</sup>。

### (五) 创新高职院校教材评价体系

开展质量评价是教材建设与管理工作的重要保证,也是提升教材建设与管理工作的要求。在评价体系中需要结合高等职业教育人才培养工作的特点,研究和设计教材质量评价的内容及体系。在教材的目标、定位、整体思路、编写原则等方面,应做到严格审核。要将学生评价、教师反馈、数字化资源建设等情况,列入评价内容中。通过实施相关改革举措,有助于提高和吸引人才参与的积极性,同时应注重落实相关激励保障措施,推行相关问责机制,促进各部门提高责任意识,严格规范职业院校教材的遴选、使用和管理工作。要注重发挥各级行政部门的作用,推动教材工作得到全面的检查和监督。为了遴选优质教材投入教学使用,还应大力建设智库,积极组织教材专家予以指导,并需要重点推进课程思政的建设,深刻体现思想政治教育的价值。依托于标准清晰的奖惩机制,发挥对编写团队及专业指导人员的激励作用,对于打造优质教材,特别是重点教材、精品教材、优秀教材的编写团队,要进行绩效奖励。定期组织教材建设研讨会,探讨教材质量评价体系或标准制定,及时将各个环节的问题进行反馈,提出相应的整改要求。加强对选用教材的

全程质量管理,落实督导反馈机制,应结合专业就业形势等加快处理反馈信息。教学指导机构应发挥自身的行业资源和人才优势,聚集专业力量大力开展教材评价工作,推动教材评定工作经常化、制度化,促进所反馈的信息能够得到及时的处理与解决<sup>[6]</sup>。

### 结语

综上所述,高职院校在贯彻和落实人才培养任务的过程中,必须要重视教材建设与管理工作,结合市场和社会对人才提出的需求,充分突出高职院校办学特色,坚持正确的政治方向,积极促进教材实现改革和创新。根据当前高职院校教材建设和管理的现状,不断创新和丰富教材内容和形式,加强理论与实践之间的结合,开发新型教材满足教学改革的需求。采用新型管理手段提升信息反馈和处理的效率,通过不断探索和实践来提升高职院校教材质量,让学生合理运用教材提升自身的职业技术能力和学术素养。

### 参考文献

- [1] 罗飞,张宁,李桂荣,等.“三教”改革背景下高职院校新形态一体化教材建设的探索与实践:以《零售药店实务》课程为例[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2021(12):111-112.
- [2] 曾庆伟,张君第.高职院校教材建设质量提升机制研究与实践[J].黄河水利职业技术学院学报,2021,33(1):64-68.
- [3] 姜华.高职院校重点教材建设的探索与实践:以《前厅服务与管理》教材为例[J].现代商贸工业,2019,40(31):181-182.
- [4] 宋西红.课程思政背景下高职数学教材建设探索与实践:以广东财贸职业学院基础文化课教学教材为例[J].清远职业技术学院学报,2022,15(1):7.
- [5] 王兆春.高职高专数学建模教材建设初探:以丽江师范高等专科学校为例[J].科教文汇,2022(1):160-161.
- [6] 胡玲.高职院校教材建设与管理工作实践探索[J].知识文库,2019(23):244+246.

## Research on the Construction and Management of Teaching Materials in Higher Vocational Colleges under the New Situation

WENG Zhi-qin

(Academic Affairs Office, Zhangzhou Vocational College of Science and Technology, Zhangzhou, Fujian 363202, China)

**Abstract:** Higher vocational colleges have the characteristics of multi-learning sections, multi-disciplines and multi-specialties. The textbooks adopted should closely follow the socialist political direction, actively play the role as one of the ideological education carriers. The quality of textbook compilation should be improved, so as to contribute to the talent cultivation and the discipline system construction in socialist construction. Therefore, it is necessary to clarify the key contents and main objectives of the textbook construction, and to consolidate the relevant safeguard measures according to the current construction and management status of the teaching materials. Under the new situation of educational reform, strengthening the construction and management of teaching materials in higher vocational colleges is helpful to further improve the teaching quality, carry out the tasks and requirements of talent training, and continuously promote the construction and management of modern vocational education teaching materials system.

**Key words:** higher vocational colleges; teaching materials; construction and management work