学生社团开展创新创业活动的思考

钱璐

(浙江财经大学东方学院,浙江 海宁 314408)

摘要: 学生社团是学生组织的重要形态,是深化学生素质教育的重要第二课堂。大学生创新创业教育背景下,学生社团具有开展创新创业活动的天然优势。文章通过分析学生社团,了解学生社团开展创新创业活动的主要优势,并从学生社团内部建设、运作模式、资源保障等方面,探讨了学生社团开展创新创业活动的有效途径,从而为学生社团顺利开展创新创业活动,提升学生创新创业能力提供思路。

关键词: 学生社团; 创新创业活动; 开展途径

中图分类号: F241.4

文献标识码: A

文章编号: 1671-6728(2022)08-0159-04

自“大众创业、万众创新”口号提出以来,学生创新创业能力发展成为高等院校人才培养的重要目标。高校落实推进创新创业教育是一项系统性、长期性工程,需调动各方资源,提升学生创新创业能力。学生社团是由学生自主创建的群众性组织,容纳了学校不同背景、不同专业的优秀学生,以共同的兴趣爱好,组建开放、包容、激情、活力的组织,通过灵活多样的社团活动,实施各类实践。因此,学生社团是开展创新创业活动的最佳场所之一,为学生交流、合作、实践、共享提供了良好环境,对全方位提升学生创新创业能力发挥着重要促进作用^[1]。优化学生社团创新创业活动的开展,充分发挥学生社团作为学生创新创业天然孵化器的作用,是当前学校学生社团建设应当关注的重点。

一、学生社团概述

学生社团是学生以遵守宪法及法律、学校各项规章制度为前提,以自愿参与为基础,根据学生共同的兴趣爱好组建的,接受学校党委团委领导,开展各项积极有益活动的群众性学生组织。新时代,学生社团作为素质教育的第二课堂,在学校人才培育中发挥着越来越重要的作用。学生社团成立具有自发性,在遵守法律法规及学校规章制度下,具有一定群众基础和规章制度即可自行成立;社团活动具有自主性,成员

可自主决定参与社团活动;社团成员具有广泛性,学校不同年级、专业学生均可根据自身兴趣选择参与;社团类型多样,活动内容丰富,适应当代学生张扬个性需求,通过各种才艺比赛、技能培训、体育健身、社会服务等活动形式,为学生提供发展兴趣、施展特长、锻炼能力的机会与平台^[2]。创新创业背景下,以学生社团为主体的创新创业活动开展,能够为学生创新创业能力发展提供良好的环境,充分激发学生的创新创业热情,进行丰富的创新创业实践,对提升学生创新创业能力发挥着重要作用^[3]。

二、学生社团开展创新创业活动的天然优势

(一) 社团成员因兴趣聚集,凝聚力强

学生社团成员是以共同的兴趣爱好聚集在一起的,大都有着共同的理想追求、兴趣爱好,彼此较易产生心理认同。在社团活动开展中,学生通过共同参与组织、策划具体事务,能够加深成员间的感情,增强彼此学生生活的意义和温暖,从而对社团产生强烈的认同与归属情感,增强社团的整合力和凝聚力。因此,学生社团开展创新创业活动,更容易调动学生主观能动性。

(二) 社团成员背景多样,易于专业交叉融合创新

学生社团成员招募不限于学生的专业、年级等,

作者简介: 钱璐(1987—),女,汉族,浙江宁波人。主要研究方向:大学生思想政治教育,学生管理。

因此社团成员组成具有显著的广泛性特征,不同专业年级、不同成长背景、不同个性特点的学生聚集在一起,在开展社团活动过程中,发挥自身优势,结合自身专业,共同合作解决问题。在学生社团开展创新创业活动过程中,不同专业学生在思维模式上存在差异性。在活动设计、策划过程中,学生可以运用自己的专业思维,多角度、多层次地交流论证,不仅更有利于学生解决创新创业活动中的问题,同时更容易激发学生思维碰撞的火花,在思维碰撞中实现专业交叉融合创新,从而促进学生创新意识与思维的发展,提高个人创新能力。

(三) 社团氛围宽松自在,利于激发学生创新思路

宽松自在的氛围有利于减少外部环境对个体思维的限制,能够为人的思维发展提供广阔的空间。相较于课堂教学中学生受到来自课堂纪律约束、教师教学限制等各方面的约束限制,学生社团内部环境氛围更加宽松自在,学生具有较强的自主性,主要以兴趣驱动参与社团活动。在这种社团氛围中,学生参与创新创业活动能够以兴趣为内驱力,充分调动自身的主观能动性,自由发挥创意和自身行动力来完成活动,学生的创新思维能够不受限制。同时,社团活动不会对学生设置要求框架,学生可以不断提出自己的创新思路,共同进行讨论验证,不用害怕失败、不用担心提出的创意过于天马行空,从而在社团内部形成良好的创新氛围,使每个成员都可以参与到思考与创新中,拓宽学生的创新思路。

(四) 以社团为实践平台,积累学生创业实践经验

学生社团与社会企业具有一定的相似之处,都是自主性团体组织,通过内部自主运作和管理,实现组织运营目标。学生社团开展创新创业活动,为学生提供了一个创新创业的实践平台。在这个平台中,学生可以充分发挥自己所学领域的专业知识,相互学习交流,将理论运用于实践当中,从而在实践中验证自己掌握的理论,更好地实现理论与实践的结合。例如,学生社团通过创业模拟活动,优化配置资源,自主运作管理,模拟创业项目运行,社团成员各自发挥所学,

相互学习、取长补短,使项目朝着更好的方向发展。这能够丰富学生创业经历,积累创新创业的实践经验,为学生未来创业成功提供可靠借鉴。

三、学生社团开展创新创业活动的有效途径

(一) 加强社团内部建设,奠定学生社团创新创业活动基础

1. 加强社团文化建设,营造良好创新创业氛围

社团文化是渗透进社团组织、成员以及实践活动过程中的精神风尚、价值观念、行为准则、道德规范、甚至是信念信仰等,是社团特色的集中体现,也是社团生命力、凝聚力的核心所在。学生社团开展创新创业活动,就必须重视在社团内部建设创新创业的精神文化,营造良好的创新创业氛围。因此,在学生社团发展中,要更加关注与国家“大众创新、万众创业”倡导的相贴合,将社团各方面建设都以“双创”为中心;社团成员应当将发展自身的创新创业能力作为社团活动参与目标,将活动内容、效果、经验以及失败的教训等进行总结,不断积累沉淀成为社团一种创新创业的精神文化,为社团后续发展打好基础。

2. 加强社团干部培养,确保创新创业活动有序开展

学生社团是以学生为主体的自发性组织,需要建立一支较强综合力的干部队伍,引领社团活动的有序开展。社团干部是社团的领导核心,是促进学生社团发展的关键因素。学生社团开展创新创业活动,也离不开高水平、高素质的社团干部领导。加强社团干部培养,一是要严格干部选拔,学生社团换届选举中,应当建立公平、公正、公开、透明的选拔机制,由社团成员共同参与,选拔具有向心力、领导力、成员信服力的社团干部。二是要加强干部培训,学生社团干部需要积极参与学校组织各类讲座、培训等活动,不断提高自身的思政政治素养和组织管理能力;同时也可以加强校内社团间的干部交流,相互学习、互通有无,不断提升自身社团管理能力。三是健全监督考核,通过制定完善的社团干部监督考核机制,通过人人监督、量化考核,并根据考核结果给予相应的奖励或惩罚,提高社团干部的组织性和纪律性,增强社团干部的积极性,从而更好地领导学生社团开展创新创业活动,确

保活动有秩序、高质量地开展^[4]。

3. 加强社团内外交流,提升创新创业实力水平

学生社团的发展需要加强与内外的不断交流,尤其是在开展创新创业活动中,加强内部交流能够及时了解社团内部存在的不足加以改进,加强外部交流能够为创新创业活动的开展提供思路,提高创新创业活动的适应性和价值度。一方面,加强学生社团的横向交流,通过与校内社团的交流沟通,及时发现自身的不足,发挥自身优势,取长补短。例如,开展不同创业项目的学生社团,可以就项目的运行建设、行动规划、人员管理等方面进行沟通交流,借鉴对方的优势,改进自身的不足,从而优化自身创业项目的内部开展。另一方面,坚持学生社团“走出去”,既丰富社团创新创业活动资源,又能够检验创业项目。学生社团开展创新创业活动中,通过“走出去”,与其他学校联合,通过校际大赛的形式,锻炼参与者的创新创业综合能力,同时提升社团成员的凝聚力和荣誉感。同时,学生社团还应当积极参与社会、融入社会,将创新创业项目放到社会实践中进行检验,立足社会实际需求,开拓思路,提高团队创新创业实力的同时,也可以使学生更好地了解、服务、适应社会。

(二) 采取企业化运作模式,促进学生社团创新创业活动“市场化”

学生社团开展创新创业活动,面临着活动形式、内容不够“市场化”的问题,容易导致创新创业活动脱离社会实际,不具有较强的创业实践指导意义,不利于学生创新创业实践能力的提升。因此,学生社团开展创新创业活动,可以通过采取企业化运作模式,借鉴企业组织发展形式,融入企业化管理,促进社团活动的制度化、规范化发展,同时提升创新创业活动运行的“市场化”,提高社会适应性。

1. 重构社团组织结构

学生社团实施企业化运作,首先要求其重构社团组织结构,在学生社团原有的内部管理机制基础上,增加职能部门、管理层级的设置。在开展创新创业活动过程中,可以借助企业直线职能制,结合创业活动项目特点,设置相应的管理职能部门,并综合社团成员个人能力、专业背景等,明确各管理层级,形成较为

简单的企业化内部组织管理结构。这样一来,在创新创业活动开展过程中,社团成员可以更加真实模拟企业运作,促进活动制度化开展。

2. 完善社团活动内容

学生社团在进行创新创业活动项目运作过程中,应当将创业实践作为活动的中心内容,进行培训交流、社会实践、项目研究与开发、项目实体建设等。基于此,在学生社团创新创业开展中,首先需要对社团成员进行创业观念的培训,提高成员创新创业意识与能力。然后,通过创业竞赛、社会实践,提高成员理论知识的应用能力,提高其实践技能。同时在这一过程中,还可以实现对创业项目的研究与开发,立足社会实际,找到与市场需求相契合,并且具有可行性、创新性的创业项目,提高创业成功率。最后,学生社团可以根据上述积累,进行项目实体的开发与建设,进入社会进行项目实践运营,以企业运营模式,由社团自主管理经营。

3. 优化社团企业化运作

学生社团在创业实体项目运作中,进行企业化运作,主要从以下几个方面进行:经费来源方面,项目创立初期可以通过寻求赞助商、向学校创新创业部门申请社团运作基金等途径,获得经费;在项目发展相对稳定后,可以通过实践经营获取实体收益。成员管理方面,主要参考企业人事招聘流程,根据项目实际需求合理招收入团成员;设置绩效考核机制,对每一位社团成员工作进行考核,并根据考核结果分配项目收益,以此激发成员工作积极性。项目实践运作方面,在初期主要依靠学校相关部门的扶持,在项目逐步进入正轨后,可以根据项目实际需求,结合市场实践要求,自主健全内部职能部门、管理制度以及运行机制等,不断创新开发项目范围,扩大项目发展空间。

(三) 整合各方有利资源,提高学生社团创新创业活动质量

1. 整合校方资源,构建学生社团创新创业保障机制

学校资源是学生社团发展和各项活动开展的重要基础。学生社团开展创新创业活动,要求校方整个各项资源,尽可能从人力、物力、财力等各方面给予扶

持,构建完善的学生社团创新创业活动保障机制。一是要求校方建立社团导师制,为学生社团创新创业活动开展提供专门的指导教师。由于大学生身心发展尚未完全成熟,再加上社会实践经验不足,创新创业活动开展完善依靠学生自身非常容易出现问题,具有丰富专业能力和实践经验的导师指导是必不可少的。因此,校方应当重视选拔具有较高思政政治素养、经验丰富、责任心强、专业对口,同时具有一定创新精神和能力的指导教师,带领学生社团不断探索开辟创新创业之路^[5]。二是要求学校应给与学生社团一定的经费支持和硬件配备。学校应当将学生社团开展创新创业活动的经费扶持列入财政支持方面,对具有实力较强、创业项目优秀的学生社团,给予重点支持,打造精品社团,促进社团活动高质量开展。同时,学校还应当为学生社团提供必要的硬件设施保障,通过整合学校场地及设施资源,制定完善的使用制度,由学校相关部门负责根据社团场地及设备申请领用情况进行合理分配,优化校内资源配置,尽可能为学生社团开展创新创业活动提供最大的便利,提高社团活动质量。

2. 整合社会资源,提供学生社团创新创业活动支持

学生社团开展创新创业活动,只有进入社会、融入社会,才能切实发展其提高学生创新创业实践能力的重要作用。通过整合社会资源,一方面能够将学生社团创新创业活动有效引入社会,另一方面也为社团活动的高质量开展提供了重要支持。一是,学生社团应找准创新性好、可行性强的优势创业项目,充分利用创业活动项目优势,从企业中拉赞助,拓宽经费渠道,为创业活动开展提供充足的经费支持,增加创业成功率。同时,学校应对此给予充分支持与严格监督。此外,学生社团开展创新创业活动,还可以充分利用政府提供的无息贷款、税收减免等大学生创业扶持政策,拓宽经费渠道,解决创业项目实践面临的经费不足的问题。二是学校可以通过深化校企联合的

方式,为学生社团开展创新创业活动与合作企业进行高质量对接。学生可以通过深入企业实践,学习企业运作模式、管理手段,进而优化创业项目管理运作,提高学生的实践能力,为创新创业活动的高质量展开做好学习与准备工作。通过整合社会各项资源,为学生社团创新创业活动提供充足的支持,促进社团活动的开展质量。

四、结语

学生社团是重要的学生组织,其在学生成长成才过程中发挥着越来越重要的作用。当前,培养创新型、实用型人才成为我国教育事业发展的一个重要目标。在创新创业背景下,学生社团成为创新创业人才培养的有效载体,通过开展创新创业活动,能够有效提高学生的创新创业能力。因此,学校应当重视发展学生社团,重视通过学生社团内部建设、优化社团运作模式、整合各方有利资源等途径,为学生社团创新创业活动开展奠定基础、提供支持,促进创新创业活动的高质量开展,切实发挥学生社团作用,助力学生全面发展。

参考文献:

- [1] 朱勤. 中职学生社团活动的创新创业策略研究[J]. 学周刊, 2021(7): 20-21.
- [2] 许慧菁. 通过社团建设激发中职生创新创业能力的策略研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(10): 140.
- [3] 游颖异, 杨梅. 新媒体视域中创新创业型学生社团的发展与探索[J]. 创新与创业教育, 2020, 11(3): 152-155.
- [4] 章小璇, 谢廷建. 基于学生社团建设的高职生创新创业能力提升策略[J]. 广西教育, 2019(43): 174-175.
- [5] 方建华, 范军. 基于社团活动的高职学生创新创业能力培养研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2019(9): 86.