

河南省高校学科建设现状及 存在的问题与发展对策

林 阳,周利丰

(中南民族大学 教育学院,武汉 430074)

摘要: 为了提高河南省高校学科建设水平,促进河南省高校更好的发展,文章以河南省高校学科为研究对象,以第四轮学科评估的结果、ESI排名为切入点,采用调查法和文献分析法,研究了河南省高校学科建设现状,发现河南省高校存在学科布局和学科结构失衡;学科实力差距悬殊等问题,提出了调整学科布局;以优势特色为核心,设置学科群,学科集群;构建高校集群的建议。

关键词: 河南省高校;学科建设;发展对策

中图分类号: G642 **文献标志码:** A **文章编号:** 1674-8646(2022)23-0058-03

Present Situation, Problems and Countermeasures of Discipline Construction of Universities in Henan Province

Lin Yang, Zhou Lifeng

(School of Education, South-Central Minzu University, Wuhan 430074, China)

Abstract: In order to improve the discipline construction level of colleges and universities in Henan Province and promote the better development of colleges and universities in Henan province, this paper takes the discipline construction of colleges and universities in Henan province as the research object, takes the results of the fourth round of discipline evaluation and ESI ranking as the entry point, adopts the survey method and literature analysis method to study the current situation of discipline construction of colleges and universities in Henan Province, and finds that there is an imbalance of discipline layout and discipline structure in colleges and universities in Henan province. Problems such as the disparity of discipline strength are put forward to adjust the discipline layout; With advantages and characteristics as the core, set up the subject group, subject cluster; Suggestions on building a college cluster.

Key words: Universities in Henan Province; Discipline construction; Development countermeasures

1 河南省学科建设现状

截至2021年9月30日,河南省共有57所本科院校(包含独立学院)^[1],学科建设概况如下:河南省仅有2所高校为4个“双一流”学科。全国第四轮学科评估结果显示,河南省高校在本轮学科评估中,有13所高校144个学科上榜。根据2022年5月ESI排名,郑州大学化学、材料科学进入全球1‰;河南省高校中有17所高校58个学科进入全球前1%。

1.1 学科布局

从第四轮学科评估上榜高校所在地区来看,中原城市群的核心发展区和联动辐射区均有涉及。中原城市群高校中有13所河南省高校144个学科上榜,其中处于中原城市群核心发展区的高校有11所141个学科,处于联动辐射区的高校有1所2个学科。核心发展区高校中,郑州市有73个学科分布、开封市有30个学科分布、洛阳市有5个学科分布、新乡市有19个学科分布、焦作市有15个学科分布。联动辐射区仅信阳市有2个学科分布。从这其中可以看出,核心发展区高校上榜学科相对较多,并且核心发展区高校上榜学科多于联动辐射区。从ESI排名可以看出,河南省共有17所高校58个学科进入全球前1%,其中核心发展区有14所高校55个学科,联动辐射区有3所高校3个学科,看得出核心发展区高校上榜学科多于联动辐射区。

收稿日期:2022-09-05

作者简介:林 阳(1995-),女,硕士研究生。研究方向:高等教育管理;

周利丰(1999-),男,硕士研究生,研究方向:高等教育管理。

1.2 学科结构

从第四轮学科评估上榜学科门类分布看,法学、理学、工学、医学、管理学门类上榜学科相对较多。中原城市群高校上榜学科中,有2个哲学门类学科、4个经济学门类学科、13个法学门类学科、6个教育学门类学科、8个文学门类学科、6个历史学门类学科、20个理学门类学科、48个工学门类学科、8个农学门类学科、11个医学门类学科、11个管理学门类学科、7个艺术

学门类学科。

从河南省高校进入ESI全球前1%的学科来看,以理学、工学、医学、农学门类为主,其中进入ESI学科较多的是理学门类中的化学、工学门类中的工程学和材料科学,其中有11所高校的化学学科、9所高校的工学(工程科学)、6所高校的材料学(材料科学)进入ESI全球前1%。

表1 河南省进入ESI全球前1%的学科分布情况

Tab. 1 Distribution of disciplines in the top 1% of ESI in Henan Province

所属区域	所在市	学校名称	人文社科类	理学	工学	农学	医学	合计
核心发展区	郑州	郑州大学	1	5	3	2	3	14
	郑州	河南工业大学		1	1	1		3
	郑州	郑州轻工业大学		1	2	1		4
	郑州	河南农业大学			1	2		3
	郑州	中原工学院			1			1
	郑州	华北水利水电大学			1			1
	郑州	河南中医药大学					1	1
	开封	河南大学		2	2	3	2	9
	洛阳	河南科技大学		1	2	2	1	6
	洛阳	洛阳师范学院		1				1
	新乡	河南师范大学		1	2	1		4
	新乡	新乡医学院					2	2
	新乡	河南科技学院				2		2
	焦作	河南理工大学		2	2			4
联动辐射区	安阳	安阳师范学院		1				1
	南阳	南阳师范学院		1				1
	信阳	信阳师范学院		1				1
合计			1	17	17	14	9	58

1.3 学科实力

从第四轮学科评估档次来看,河南理工大学、郑州大学、河南大学、河南师范大学学科实力相对较强。河南理工大学的一个学科进入A档,郑州大学有19个学科、河南大学有14个学科、河南师范大学有5个学科进入B档。

从各高校硕博点数量来看,郑州大学、河南大学、河南师范大学、河南科技大学、河南农业大学的学科实

力相对较强。河南省高校中拥有博士点的高校有9所,拥有一级学科硕士点的高校有15所,拥有专业学位授权点的高校有20所。其中,9所拥有博士点的高校均处于核心发展区。15所拥有一级学科硕士点授权点的高校中,处于核心发展区的有14所,处于联动辐射区的仅有1所。20所拥有专业学位授权点的高校中,处于核心发展区的有17所,处于联动辐射区的3所。

表 2 中原城市群河南省高校硕博点建设情况

Tab. 2 Construction of master's degree and doctoral sites in Henan Province

学校名称	所在市	学科门类	一级学科 博士学位 授权点	一级学科 硕士学位 授权点	专业学位 授权点	ESI 全球 前 1% 学科	国家级 重点学科	省部级 重点学科	省级特色 骨干学科 (群)
郑州大学	郑州	12	30	59	32	14	6		
河南工业大学	郑州	8	4	21	13	3		24	3
河南中医药大学	郑州	5	2	9	6		24	9	1
河南财经政法大学	郑州	8		12	18			10	2
河南农业大学	郑州	10	9	18	13	3	1	19	4
郑州轻工业大学	郑州	9	2	15	15	4		18	2
中原工学院	郑州	8		13	17	1		8	2
郑州航空管理学院	郑州	7		6	4			3	2
河南大学	开封	12	20	43	27	9			
河南科技大学	洛阳	11	8	41	24	6		28	3
洛阳师范学院	洛阳	10			13	1		8	2
河南师范大学	新乡	11	10	32	21	4		28	4
新乡医学院	新乡	7		10	6	2		8	1
河南科技学院	新乡	9		12	13	2		10	2
河南理工大学	焦作	9	6	27	21	4		22	2
安阳师范学院	安阳	9			3	1	3	1	
南阳师范学院	南阳	10			3	1	3	1	
信阳师范学院	信阳	11		16	14	1	10	2	

注:各高校官网的 ESI 排名(截至 2022 年 5 月)

2 河南省高校学科建设存在的问题

2.1 学科布局失衡

从城市所在地分布看,地域分布不均衡。第四轮学科评估,河南省共有 13 所普通高校 143 个学科上榜,其中处于中原城市群核心发展区的高校 12 所 141 个学科,分别为郑州大学、河南农业大学、郑州轻工业大学、河南工业大学、河南中医药大学、河南财经政法大学、中原工学院、河南师范大学、新乡医学院、河南大学、河南科技大学、河南理工大学,处于联动辐射区的信阳师范学院有 2 个学科上榜,上榜高校中,处于核心发展区的高校数显著多于联动辐射区的高校数。

从高校上榜学科数量看,高校学科实力不均衡。核心发展区高校中,郑州市最多,有 73 个学科上榜。其次是开封市,有 30 个学科。新乡市和焦作市分别有 19、15 个学科上榜。洛阳市仅有 5 个学科上榜。平顶山市、许昌市、漯河市、济源市、鹤壁市、商丘市、周口市没有学科上榜。

核心区域内部的学科分布不均匀。联动辐射区高校上榜学科普遍较少,反映出中原高校群高校整体学科水平有待提升,也在一定程度上反映出高校间学科建设水平悬殊。

2.2 学科结构失衡

从第四轮学科评估结果看,河南省高校上榜学科中,工学、理学、法学、管理学门类学科居多,哲学、经济学、教育学、历史学等学科门类的实力有待提升。上榜学科中,哲学门类 2 个、经济学门类 4 个,法学门类 13 个、教育学门类 6 个、文学门类 8 个、历史学门类 6 个、理学门类 20 个、工学门类 48 个、农学门类 8 个、医学门类 11 个、管理学门类 11 个、艺术学门类 7 个^[2]。

上榜的人文社科门类学科及理学门类学科主要集中在郑州大学、河南大学两所高校,其他高校这两个学科门类提升空间较大。上榜的工学学科主要集中在郑州大学及河南理工大学。农学门类主要集中在河南农业大学。医学门类主要集中在郑州大学、新乡医学院。管理学门类主要集中在郑州大学。艺术学门类主要集中在河南大学。河南省作为全国农业大省及人口大省,需要加强农学门类及医学门类学科建设。

2.3 学科实力差距悬殊

“双一流”高校实力强于省内本科院校。郑州大学化学、材料科学、临床医学学科,河南大学生物学学科入选“双一流”建设学科。从第四轮学科评估数量看,郑州大学在河南省第四轮学科评估中上榜 43 个学

(下转第 63 页)

4 建议

4.1 优化体育锻炼环境,提高大学生对环境的满意度

逐渐优化高校体育健身器材等基础设施和场所,创造优越的体育锻炼环境和氛围,进而提高大学生对于体育运动环境的满意度,提高大学生参加体育锻炼的自主意识和积极性,达到强身健体和丰富大学文化生活等良好的体育锻炼氛围。

4.2 建立体育锻炼社团组织,提高大学生对学校的满意度

引导大学生自行组建体育锻炼社团,如乒乓球社团、篮球社团等,促使志同道合的大学生聚在一起,不

(上接第60页)

仅可以激发大学生主动进行体育锻炼的热情,还可以在增强大学生体质的同时提高其对学校的满意度。

科,是河南省上榜学科最多的高校。其次是河南大学,有30个学科上榜。其他高校上榜的学科相对较少。从高校硕博点来看,郑州大学有30个一级博士学位授权点,29个博士后科研流动站,59个一级硕士学位授权点,32个专业学位授权点,14个ESI全球前1%学科,化学学科首次进入全球前1‰。河南大学有20个一级博士学位授权点,19个博士后科研流动站,43个一级硕士学位授权点,27个专业学位授权点,9个ESI全球前1%学科。其他高校实力相对较弱,个别高校甚至没有一级硕士学位授权点。

同一学科各校实力差距显著。在ESI学科排名中,郑州大学的化学学科全球排第95名,河南师范大学的化学学科全球排第495名,郑州轻工业大学的化学学科全球排第875名,河南理工大学的化学学科全球排第1056名,信阳师范学院化学学科全球排第1149名,由此可以看出,同一学科各校之间的学科实力差距显著。

3 河南省高校学科发展路径

3.1 调整学科布局,推进均衡发展

整体推进,优化学科结构。应巩固与强化人文社科基础研究优势,加快理、工、农、医学科基础条件建设,实现其协调发展,优化学科结构,促进多学科交叉融合^[3]。

合理规划,促进学科动态调整。应根据地区经济及社会发展重点领域格局变化与建设需求调整重点学科。目前,国家公布了交叉学科门类下的“集成电路

参考文献:

- [1] 刘翌君. 大学生体育锻炼、自我控制和主观幸福感关系的研究[D]. 扬州: 扬州大学, 2016.
- [2] 屈振荣. 大学生体育锻炼与情绪管理能力的相关性研究[D]. 临汾: 山西师范大学, 2015.
- [3] 李绪彪. 积极心理资本在大学生体育锻炼与主观幸福感中的中介作用[D]. 大连: 辽宁师范大学, 2022.
- [4] 李丹. 大学生内外向人格、生活满意度、学业倦怠的关系研究[D]. 北京: 北京林业大学, 2020.
- [5] 刘叮咚. 体育锻炼对大学生应对方式的影响: 心理弹性的中介作用[D]. 淮北: 淮北师范大学, 2022.

科学与工程”和“国家安全学”一级学科,河南省高校应增设些与此相关的学科,重点培育,增强学科发展活力。

3.2 以优势特色学科为核心,设置学科群、学科集群

河南省高校应以优势特色学科为核心,构建学科群,依据特色学科的资源优势,提升学科群的学科实力。组建学科集群时可采用实体组织形式即组建交叉学科学院,专门的教师、组织架构、稳定的生源,通过交叉学院,营造良好的学科生态,培育学科文化,促进学科集群更好的发展。

3.3 构建高校集群,提高学科实力

高校集群是高等院校基于一个特定区域地理空间布局关系的高校群体系统^[4]。构建高校集群的基础是地理位置相近、学科相近或互补,根据空间分布,将空间较近的高校合并。要考虑高校学科专业,选取学科专业相近或互补的两所或多所高校进行结合。构建高校集群可采用实体组织形式及虚拟组织形式,而董事会制及项目主任制是比较科学的高校集群组织管理制度。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部政府门户网站. 全国高等学校名单[EB/OL]. (2021-10-25) [2022-06-20]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/A03/202110/t20211025_574874.html.
- [2] 中国学位与研究生教育信息网. 全国第四轮学科评估结果公布[EB/OL]. (2017-12-28) [2022-06-20] <http://www.cdgdc.edu.cn/xwyyjsjyxx/xkpgjg/>.
- [3] 王若南. “双一流”背景下地方高校重点学科建设问题研究[D]. 新乡: 河南师范大学, 2019.
- [4] 张宏海. 高校集群促进人才培养创新与区域经济发展研究[D]. 武汉: 武汉大学, 2015.