

“双高计划”下高职教育高质量发展的战略

宋 芳

(贵州电子商务职业技术学院物流管理系 贵州·贵阳 551400)

摘 要 在《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中,就对现阶段的高职教育发展指明了方向、提出了要求、明确了任务。特别是在引入“双高计划”后,各级高职院校在日常的教学更是秉承“立德树人”为根本、提升质量为核心”的发展理念,从师资建设、产教融合以及服务水平等角度开展各项工作,以此来确保高职教育能够实现高质量、高效率的发展。

关键词 “双高计划” 高职教育 高质量发展 战略

中图分类号 G710

文献标识码 A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdx.2021.01.002

High Quality Development Strategy of Higher Vocational Education under the "Double High Program"

SONG Fang

(Department of Logistics Management, Guizhou Electronic Commerce Vocational College,
Guiyang, Guizhou 551400)

Abstract In the "opinions on the implementation of the construction plan of high-level higher vocational schools and specialties with Chinese characteristics", the direction, requirements and tasks of the development of higher vocational education at this stage are pointed out. Especially after the introduction of the "double high plan", the daily teaching of higher vocational colleges at all levels is adhering to the development concept of "moral education as the foundation, quality improvement as the core", and carry out all kinds of work from the perspective of teacher construction, production and teaching integration and service level, so as to ensure that higher vocational education can achieve high-quality and efficient development.

Keywords "double high program"; higher vocational education; high quality development; strategy

1 什么是“双高计划”

“双高计划”又称“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”,作为政府批准、建设的影响重大决策建设工程,“双高计划”在提升技术技能人才培养和深度挖掘教育水平软实力的同时,完善了中国高职教育的内涵建设。通过具有针对性的破解各种高职教育发展中所遇到的瓶颈,来营造中国职业教育的全面进步与发展,最终引领新时代高职教育发展的全新提升。

2“双高计划”的作用

2.1 高职发展的精准度

在新时期下的高职教育发展过程中,必须要坚持“双高计划”的精准校正作用;“双高计划”的推进过程中,还应当充分的结合党组织在高职院校中的领导作用,发挥党政核心优势和作用,时刻将学校高质量发展与党建工作进行高度融合,真正做到同考评、同落实、同部署,对社会主义的办学理念、

办学方向进行“把舵”。通过基层党组织的战斗优势,来构建出一批业务水平高、政治理念强的教育专业高素质带头人。

2.2 对教学发展进行精准定位

“双高计划”下的高职教育发展,必须要对现行的教学发展进行准确定位,而走位中国首创的专业教学类型,高职教育更是要成为整个领域发展的“领头羊”,在不断解决社会用工需要矛盾的同时不断修正社会岗位需要与校园人才培养的偏差度,通过放眼世界、放眼未来,来实现用工与就业平衡。在坚持的德技并修、训育融合的过程中,尽可能地引入校企合作机制,在产教融合的过程中实现既定的办学目标。

2.3 高职培养目标的精准化

作为我国始终坚持的教育目标与发展理念,对在“双高计划”的推进过程中,每一名教学工作者都会从自身的角度来进行提升,从高水平、高质量的角度来进行学生专项培养。时刻以学生需求作为发展目标,同时不断拓宽高职院校的

入学方式,将社会主义核心价值观渗透到整个人才培养目标中,在突出家国情怀、工匠精神以及人类关怀的同时,为国家各个领域培养复合型人才而进行精准化的融会贯通。

3 全面提高“双高计划”的人员培养高度

首先,是对“双高计划”要做到一个高标准的定位。在日常的教学体系构建过程中,相关高职院校要从不断强化自身修养和教学手段入手,在紧密关注国家重大战略发展人才需求的同时做到精准定位,对一些可借鉴、可复制的教学改革手段进行应用,在不断完善职业培训体系与职业教育体系的同时,也要深化“产教融合”与“校企合作”的探索,在不断前进中做到教育业内认可、领域发展需要的高质量职业培训基地。

其次,要突出高水平的体系设计。“双高计划”的建设方案,必须要充分结合市场用工需求以及学生个体差异来进行不断完善和调整,在深层次理解“双高计划”内涵的同时,不断完善相关目标、策略以及内容,树立新思路、新模式,力争取得新突破。

最后,强调高效能产出。通过科学的投入来实现良好的需求产出,最终用绩效说话、用数据论功。不断实现实践基地、师资队伍、设备建设与教学资源的多重保障,最终实现政府、用人单位、学生多元化的认可和高效产出,走出一条适合自身发展的“双高计划”之路,在突出1+x证书认证、“双师”队伍构建、职业与技术能力积累等高识别度领域延伸的同时,也能够打造具有世界水平和中国特色的高等职业教育品牌。

4 从“双高计划”实现改革创新发展的

4.1 做好人才培养是创新关键

高职院校的“双高计划”设计中,必须要突出人才培养的闪光点,不仅要将其工匠精神、劳模精神与高职教育进行紧密融合,同时也要充分利用校企“双元教材”、工具类手册教材等进行灵活运用,确保每一名学生在进行专业能力提升的同时,都能够实现预期的灵活应用实践目标。而对于职业技能证书培训相关内容而言,则是要紧密的与社会发展和专业领域成长进行关联,结合当地用工特点、自然条件、文化积累以及经济综合发展水平,走出一条理论和实践结合的创新之路。

4.2 补好创新服务平台的短板

服务能力与技术创新都是高职院校最为中心的竞争软实力,要将“双高计划”作为营造人才培养和服务创新平台的重要支撑点。通过引入多元化的授课方式、实习方式真正的将“行业发展、企业发展、领域发展、技术发展”作为首要任务来抓,在不断建机制、搭平台的过程中实现成果进课

堂、科研做文章的大好局面,紧密结合“双高计划”来开展各项教学工作和专业科研水平的提升与完善。

4.3 做好高水平专业队伍的带动

第一,是高吻合度的对接工作,高职院校必须要紧紧围绕区域支柱性产业与新兴产业来进行发展,从服务面向的角度来做好资源优化配置工作。第二,是要确保资源整合的共享程度高。在做好实训实习、学员实操、有机整合的前提下,确保各类资源的整合与共享工作得到最大化发展,逐渐形成一种强大的人才培养合力。第三,是要从人才高水平培育的角度来进行实践推进。从能工巧匠、大国工匠的角度来进行专业培养,为社会经济发展的产业化保卫提供较强的人员支撑和技术支撑。大胆实现探索、创新发展。第四,是要做好教学手段的提质。在“双高计划”推进的过程中,必须要瞄准教师队伍建设质量和现状,在不断纳入教学内容和教学标准的同时,来实现更加理性化的教学创新,始终坚持以“学习者为中心”的教学理念奋力前行。第五,是要做好协同推进机制。在“双高计划”的背景下,学校、教师、学生都应当与发展同频共振,在加强各类经费保障与政策扶持的同时,不断建立健全各项管理,动员多方面力量实现相关项目的推进与建设,为早日形成“双高计划”引领高职院校高质量发展努力奋斗。

5 总结

综上所述,新时期下的“双高计划”高职教育高质量发展,必须要从“高”上面狠下功夫,一方面全体教育工作者必须要从自身做起来进行综合授课能力的提升,以此作为契机带领广大学生实现一个又一个的专业高质量突破;另一方面对于高校管理者而言,更是要从宏观的角度、战略的高度来对高职院校的发展和体系构建进行谋划,通过不断改革、不断创新的方式来推进整个教育领域的发展和强化,从带动与辐射的角度来协调发展、放眼全局。

★基金项目 本文为贵州省社科联2020年度贵州省理论创新课题(联合课题)课题名《高等职业教育高质量发展评价与对策研究》,课题编号:GZLCLH-2020-086

参考文献

- [1] 张金凤.新课改下“双高计划”高职教育高质量发展研究与推进[J].电化教学研究,2019(10):15-16.
- [2] 湛芳芳.新时期下的高职院校高效发展思考与认知——以“勘探专业”为例展开研究[J].高职研究,2020(5):15-16.
- [3] 富鑫,王刚.新课改下的高职院校发展思考实践——一专多能背景下的教学发展概论[J].第二课堂研究,2019(10):3.
- [4] 孙悦,贺穆.新课改背景下的高职财务会计专业发展与教学实践新探[J].高职教学研究,2018(9):12.