

高职院校学生社团育人功能及实现路径研究

◎文 / 赵嫻 蒋振杰

【摘要】 学生社团是高职院校培养学生的主要阵地之一，对于高职院校学生专业技能的培养有较大的影响。作为高职院校的重要组成部分，学生社团体现出了鲜明的育人功能，在提升学生思想觉悟、培养专业技能方面起到了积极作用。本文针对学生社团的实际情况提出了其育人功能的实现路径，以期高职院校学生社团育人功能的充分发挥提供参考依据。

【关键词】 高职院校；学生社团；育人功能；实现路径

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于高校思想政治工作和青年工作的重要论述，切实加强高校学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，支持高校学生社团健康有序发展，中共教育部党组、共青团中央印发了《高校学生社团建设管理办法》，针对目前高职院校学生社团的现状和问题，提出了明确要求，为学生社团发展和育人功能的发挥提供

了制度保障。

一、高职院校学生社团的内涵及价值

随着高职院校学生社团规模的不断扩大，学生社团逐渐成为高职院校不可缺少的一支力量。学生社团是学生根据自己的兴趣、爱好，自发建立的一种学生组织。学生社团一般分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿

公益类、自律互助类等不同类型，其基本任务是积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化。高职院校之所以重视学生社团，是因为它作为辅助教学，能够活跃校园氛围，让学生感受到更多学习的乐趣，激发学生的学习积极性。同时，还为高职院校校园文化建设提供了平台，是实现高职院校育人功能的重要载体，因此学生社团在高职院校学生培养的过程

成立专业的导师队伍对学生的思想和实践进行指导，帮助他们解决师德教育过程中遇到的问题。

（二）积极开展体验式教学

积极开展体验式教学，对于师德教育尤为重要。体验式教学即在课堂上要构建师生双向互动的教学模式，在课堂之外开展实践教学，让每一位师范生都走上讲台，不断增强教学实践，将教学理念转化为教学能力。要开展各类师范生志愿服务体验活动，培养师范生的服务意识和服务能力，提高师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，从而深化师范生对学科知识的理解和感悟。对于高职师范生来说，由于还没有进入到教师岗位，对很多概念的理解存在一定难度。如果使用体验式教学，就能让师范生在实践中不断升华对师德的认识，从而内化为自己的师德观，促使师范生热爱教师这个职业。

（三）重视心理健康教育和法治教育

师德教育的关键是师范生心理健康

教育和法治教育。要重视师范生的心理健康教育，坚持育心与育德相结合，并把提升师范生的心理育人能力作为提升心理健康教育质量的重要途径。通过出台相关制度文件、召开专题研讨、开展专题培训、举办心理健康活动等措施将育心和育德落实到教育教学全过程。同时，高职教师要不断提升自身法治素养，依法执教、依法从教，注重对师范生的法治教育。可以设置相关法制课程，确保师范生系统学习相关法律知识，提升法律素养。采用多元化的教学方式，改变教学方式单一，教学内容抽象、枯燥，远离生活的现象，结合现实生活中的典型案例进行教学，培养师范生独立思考的能力，提升其法律意识。法治教育不只是学校的责任，还需要家庭和社会各方面共同努力与配合，要引导师范生在生活中学习法律知识，树立法治意识。

参考文献：

[1] 王星华. 立德树人视域下高职学前教育

育专业师德教育培养途径探析[J]. 现代职业教育, 2020(13): 228-229.

[2] 赵东升, 殷志竞. 高职学前教育专业师范生师德成长路径[J]. 中学政治教学参考, 2019(33): 104.

[3] 唐志凤. 立德树人: 新时代高校师德师风建设的基本站位[J]. 高教学刊, 2019(21): 163-165.

[4] 李敏. 立德树人 以身立教[J]. 科学大众(科学教育), 2019(10): 135.

[5] 郭潇莹, 何美. 落实“师德第一标准”的实践策略[J]. 中国德育, 2020(19): 29-32.

[6] 郑丽萍. 以习近平师德思想引领师范学院校师德教育[J]. 兰州教育学院学报, 2020, 36(05): 58-60+63.

【本文系2020年湖南省职业教育教学改革研究项目“立德树人视域下小学教育专业学生理想信念教育‘2+2’实践模式研究”(ZJGB2020383)的阶段性成果】

(作者单位: 湖南民族职业学院)

中扮演着重要的角色。

二、高职院校学生社团的育人功能

(一) 提升思想觉悟

高职院校学生社团有着不同的类型,其发挥的育人功能也不尽相同。对于思想政治类社团来说,其在提升学生思想觉悟中起到了关键的作用。思想政治类社团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,团结凝聚有着共同理想信念的青年学生,坚持思想性、知识性、多样性相统一,为青年学生创造了一个良好的思想环境,将理想信念教育与课程内容结合起来,注重将社会主义核心价值观在第二课堂活动中的深度融合,使学生在专业技能得到培养的同时,提高自身的综合素养,帮助学生树立坚定的理想信念,从而提升学生的思想政治水平。

(二) 培养专业技能

学术科技类学生社团的主要活动目的在于培养学生的专业技能,这类学生社团会组织各种专业人才,针对学生的专业技能开展学习训练活动,以此提高学生的专业技能。由于近几年学术科技类学生社团不断正规化、科学化,一些学校的学术科技类学生社团的专业能力堪比社会团体,他们有着超越社会群体组织的优秀技能,能够为学生提供十分专业、规范的职业技能训练项目,从而实现培养学生专业技能的目标。学术科技类社团既有利于培养学生的职业技能,也有利于实现企业和学生的无缝对接,所以学术科技类学生社团是学生步入社会的一个有利平台。

三、高职院校学生社团育人功能的实现路径

(一) 完善社团内部管理制度

一方面,学生社团要不断加强内部管理,做到有效的监督和协调。学生社团由于参与人员较多,处理的事情也比较复杂,所以需要不断完善学生社团内

部管理制度,除了要结合学生的特点进行规范管理以外,还要科学安排学生社团活动组织流程,将一些先进的管理方式融入社团规章制度中,以促进学生社团的良性发展。

另一方面,学生社团还需要吸纳专业的管理人员,且要有指导老师来把控全局,指导方向,建立规范的制度,共同管理好社团,促进学生的健康发展。社团在组织活动过程中也应该层层筛选活动方案,经过多方讨论再进行实施,如果社团活动没有一定的组织流程,实施时会非常混乱,达不到理想的效果。

(二) 建立特色品牌

未来学生社团的发展不仅仅局限于学校,更多的是要与企业进行合作。这就需要学生社团建立自己的特色品牌,利用自己的专业技能更好地提高社团活动的质量和自身的素质。社团的发展和所有的成员都有关系,因此需要让社团成员在思想上提高认识,明白社团的发展和自己息息相关,从而更多地调动他们的积极性,让社团成员明白社团发展得越好,他们就越有底气向学校争取经费支持等,进而促进社团高质量的发展。

(三) 加强社团之间的交流与合作

学生社团要想实现长远的发展,其组织流程就必须越来越规范化、科学化,这就需要建立有效的管理机制。同时,学生社团之间也要相互沟通,互相借鉴好的发展理念和规划流程,实现创新发展,为学生提供更多的帮助,也为社团育人功能的实现提供助力。

(四) 营造社团良好氛围

学生社团的发展和学校的重视程度紧密相连,因此学校应该重视社团的发展。学校领导要有正确的思想意识,支持学生积极地开展社团活动,同时可以在经费、场地、设备、条件、制度等方面给予支持。学校应和当地的企业单位进行合作,向他们推荐在社团活动中表现突出的学生,为学生提供更多的实践机会。

学生社团管理人员要注意把控加入社团的学生质量,使所有成员既能学习到专业技能,又能够在良好的氛围中交到朋友,增加成员的归属感。

四、结语

综上所述,高职院校学生社团不仅能够提升学生的思想觉悟,而且能够增加学生的社会经验、锻炼其职业技能,对于学生未来发展具有良好的引导作用。高职院校和社团内部要不断加强管理,建立自己的特色品牌,为大学生迈入社会提供一个良好的平台。另外,要整合社会和学校有效资源,这样才能为大学生成长成才提供更多机遇。

参考文献:

- [1] 杨晓黎. 高职院校专业类社团“社团思政”实施路径研究与探索[J]. 现代职业教育, 2021(10): 1-3.
 - [2] 谢丹, 张玲峰. 基于学生核心素养培育的高职院校公共基础课和专业课融通的实施路径探讨——以高职公共英语课程为例[J]. 校园英语, 2021(07): 78-79.
 - [3] 葛莹莹, 顾寿永. “三全育人”理念下高职院校资助育人功能实现路径研究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2021, 4(02): 137-138+144.
 - [4] 张炎. 基于 OBE 的高职院校学生劳动教育体系构建[J]. 南通航运职业技术学院学报, 2020, 19(04): 76-79.
 - [5] 惠叶婷. 高职传统文化教育的内涵和功能分析[J]. 大众标准化, 2020(18): 120-121.
 - [6] 王锦萍. 职业院校中华传统礼仪文化育人路径探索与实践——以晋中职业技术学院文旅专业群为例[J]. 晋城职业技术学院学报, 2020, 13(04): 4-7.
- 【本文系江阴职业技术学院 2020 年校级课题“高职院校学生社团育人功能及实现路径研究——以江阴职业技术学院为例”(XJ2020JG003)的阶段性成果】
- (作者单位: 江阴职业技术学院)