

校本人事档案在职业院校文化建设中的应用研究

文·苏熙睿 李莉莉

职业院校文化是一所职业院校校园建筑、校园景观等诸多硬件外在形态的表现,更是一所职业院校校风教风学风等软件内在元素的表达。如何加强职业院校文化建设,一直为职业院校所高度重视。很多职业院校采取了切实可行的建设办法,积累了丰富的成功经验,其中之一就是利用校本人事档案教育,大力推进职业院校文化建设的实践。校本人事档案一般是指学校档案部门对本校人事档案内容进行研究、开发、整理形成的,可以实现档案教育目标,达到以档化生目的的本校人事档案。校本人事档案教育主要是根据本校的具体发展情况,结合本校的人事档案资源优势,对接本校学生文化建设的专业需求,精心制定的档案教育方案。

一、校本人事档案适合职业院校文化建设的需求

利用校本人事档案促进学校职业文化建设,是学校得天独厚的宝贵资源。任何一所职业院校都是依靠其一辈辈教育工作者的艰苦奋斗与顽强拼搏而发展进步,他们的事迹与功勋将被学校发展历史永久地记载,他们的工作历程将以档案的形式在学校永远地定格。把这些优秀职业人的档案,应用于职业院校的文化建设中,必能起到现身说法的作用,取得事半功倍的育人效果。因为这些档案,一是具有本土性,它们记述和反映的都是身边人物与事件,其时空距离、心理距离、情感距离近,给受教育者的感觉如同此人此事就在眼前,倍觉亲切,极易产生共鸣;二是具有原始性,它们是第一手如实记载当事人工作学习和生活历程的原始材料,相比书籍、演讲来说,给受教育者的感觉更加真切,更容易被信任;三是具有直观性。这类档案材料中的原型人物就生活在或曾经生活在师生们中间,观其档案犹如见其真人,声形兼备,直观真实,很容易给受教育者留下深刻的印象。所以,将“原汁原味”的校本人事档案教育应

用于职业院校文化建设,能让师生在原始、真实、直观的档案材料中目睹先模之形、倾听先模之声、体验先模之情、感受先模之魂,可让师生避虚就实、如临其境、自然生动、超越时空地与其进行精神“对话”,情感“交流”,有助于师生接受先进思想的洗礼、濡化和滋养,寻到文化之根,竖立价值坐标,产生其他教育资源所不能具备的文化感染力、震撼力、穿透力。

二、校本人事档案教育应用于职业院校文化建设要注重实践

干事创业,实践为重。校本人事档案教育应用于职业院校文化建设要特别注重实践,加强实际运作。拓宽文化建设思路,挖掘和展示校本人事档案教育资源,使其发挥潜在的影响力与教育力,是一项艰巨复杂系统的工程,它需要学校领导的远见卓识,需要学校一定的资金投入,需要职能部门的牵头带领,需要档案部门的大力支持,乃至需要争取多方面的帮助才能实现。近年来,山东医专为大力加强自身文化建设开展了诸多实践活动,比如利用本校已故教授法德华同志的档案筹建法德华事迹展览馆,编辑印刷了21万余字的法德华教授回忆录《平凡人生》。展馆充分挖掘和利用学校综合档案室校本人事档案资源,展出法德华教授用毕生精力购置并整理的医学、非医学、中外文图书1253类,38663册;教学挂图1套,2卷;剪贴报12本;照片44张;实物若干。《平凡人生》中包含师生员工、历届校友、社会各界人士以及法德华教授的亲人撰写的回忆法德华教授事迹的文稿132篇,从不同角度再现了法德华教授工作、学习、生活的真实情况。展馆中的匾额题字“法德华事迹展室”“法德华书斋”以及回忆录书名“平凡人生”均由民盟中央名誉主席、原全国人大副委员长费孝通亲笔书写,成为山东医专极具特色的文化品牌。展

馆开放至今参展者已达十几万人次，留下了大量的观后感，其字里行间无不渗透着对法德华教授的无限敬仰和缅怀之情，表明了教师决心以法德华教授为榜样积极投身卫生教育事业的崇高理想，以及学生决心不负法德华教授期望努力做德才兼备的医疗卫生人才的强烈愿望，有效地达到了以文档育人、以文档化人的预期目的。

三、校本人事档案教育在职业院校文化建设中应积极打造职业院校文化优秀个性

在职业院校文化建设中，不仅要创建同类院校都必须具备的共性文化，如职业思想文化、职业理想文化、职业道德文化、职业技能文化、职业情怀文化等，还要利用校本人事档案的特性，培育和涵养职业院校人无我有、人有我优、人优我特的优秀文化个性，使职业院校文化在百花齐放中各自彰显异彩。这是一所职业院校软实力、竞争力、生命力之所在。山东医专将法德华教授档案教育融于校园文化建设，正是在同类职业院校文化建设中，于“无”之中积极创造“有”，于“有”之

中着力培育“优”，于“优”之中重点涵养“特”，打造一张富含山东医专特质的特色文化名片。法德华教授作为山东医专的一名优秀教师代表，其非凡的职业精神已成为山东医专“大医精诚”校训文化的重要组成部分。十几年来，山东医专用以法德华教授为代表的老一辈知识分子的内在特质，积极打造彰显“法德华”精神的特色校园文化，极大地促进了学校各项事业的快速发展。

任何一所职业院校的文化建设都不是一蹴而就的短期行为，其特色文化的形成与积淀更不是朝夕之事。用心挖掘并选取典型校本人物档案，并将相应的人事档案教育应用于职业院校文化建设实践，日积月累，必能渐渐形成高职院校广大师生员工所认同的价值追求与群体意识，必能最大程度地打造职业院校独具特色的校园文化，增强职业院校办学实力以及核心竞争力，促进职业院校可持续发展。

（作者单位：山东医学高等专科学校）

（上接第72页）对收集整理的文书材料、业务材料，特别是照片、音视频、实物等扶贫档案资料，进行集中检查验收，按照“一年一归档”的要求，及时移交给区档案馆集中管理。目前，全区共整理移交文书档案14盒106件，专业档案130卷，照片档案145张，音视频档案光盘7张。

三、突出档案实效，共绘脱贫攻坚成果美好画卷

挖掘档案的价值，发挥档案的作用，是实现档案工作价值的重要体现。在前期收集整理的基础上，我们针对扶贫档案工作涉及领域多、层级多，量大面宽的实际状况，定期召开联席会议，及时交换贫困户住房、教育、医疗及增收项目进展情况信息，确保准确、完整地记录留存扶贫工作文字、影像、项目、电子数据等档案资料，在这些资料的基础上，深挖档案价值，从民生、文化、宣传等方面增强扶贫工作支持力度。

（一）服务民生保障

探索建立“村村有档、户户可查”的全域档案体

系，引导具备条件的镇街建立档案服务中心，将区域内的扶贫档案进行集约化管理，通过收集整理农村宅基地、承包果园、婚姻、户口等民生档案为村民解决住房、教育、医疗等问题提供第一手信息，通过查阅村级档案，直接解决土地、合同纠纷8件。

（二）服务文化扶贫

植入文化和旅游融合发展的档案元素，在张村镇王家疃村打造了故园画忆美术馆、乡村美学堂等实物档案展室，实现档案文化与民俗旅游的有机统一，既留住了“乡愁”，又拓宽了档案工作服务脱贫攻坚的途径。

（三）服务扶贫宣传

加强档案文化产品编研力度，将乡村自然风光、乡村记忆档案、乡贤名人档案、口述历史档案等反映乡村特色的档案门类，进一步精深加工，通过出版图书、举办展览等形式充分展示脱贫工作成果，将脱贫工作经验传递、推广出去，助力脱贫攻坚取得最终胜利。

（作者单位：威海市环翠区档案馆）