

基于职业化背景刍议高校辅导员队伍廉政建设策略^①

杨 帆

(信阳师范学院,河南 信阳 464000)

[摘 要] 在职业化背景下,高校辅导员队伍廉政建设工作形式以及具体工作模式已经进行了深层次调整与转变。建设职业化高校辅导员队伍,首先需要辅导员正确意识到自身的重要职责以及职业地位,结合高校廉政建设工作的具体要求,进一步规范自身工作行为以及日常生活行为。目前,高校辅导员队伍廉政建设工作中存在诸多问题,只有结合具体的问题,探索行之有效的解决对策,才能进一步提升高校辅导员队伍工作水平,才能为高校全体学生提供更加优质的教学环境与生活环境。

[关 键 词] 职业化;高校辅导员;队伍;廉政建设;方法

[中图分类号] G645

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2022)22-0064-03

在高校学生日常学习与生活中,辅导员一直扮演着非常重要的角色,辅导员不仅可以在学习上为学生提供诸多帮助与支持,还可以在生活上为学生提供诸多便利。由于辅导员这一职业具有较为明显的特殊性,因此,在高校辅导员队伍廉政建设工作中,辅导员团队职业化、廉洁化建设尤为重要。辅导员需要正确意识到自身的工作地位、教育地位,积极参与高校辅导员队伍廉政建设工作,在日常生活与工作中严于律己,宽以待人,为高校全体学生提供更加优质的班级服务。因此,笔者将在以下内容中,结合高校辅导员队伍廉政建设的实际要求,合理研究职业化背景下高校辅导员队伍廉政建设具体形式。

一、高校辅导员队伍廉政建设存在的问题

(一)高校辅导员队伍廉政建设体制机制不完善

在部分高校,辅导员队伍廉政建设的具体问题尤为突出,主要表现在辅导员队伍廉政建设体制机制不完善,缺乏具体的工作体系以及严格的工作规范。部分辅导员没有充分意识到职业化廉政建设工作的实际意义以及重要价值,在参与廉政建设工作中,没有严格依照具体的工作机制合理规范自身工作行为。高校辅导员队伍廉政建设体制机制依然存在诸多漏洞,具体的工作流程比较烦琐,主要的工作内容较为单一。

(二)部分高校辅导员对廉政建设工作缺乏正确意识

部分高校辅导员缺乏廉政建设工作的正确意识,极少数辅导员无法正确看待自身的社会地位以及工作

地位,无法积极投身于高校辅导员廉政建设工作中,更没有结合本班级学生的实际情况,合理培养大学生的廉政意识。部分高校存在监管力度不足等问题,普遍缺乏对高校辅导员的日常监督与管理,部分高校并未针对辅导员的实际工作情况进行细致分析与评判,未开展辅导员廉政建设方面的实际培训工作,导致部分辅导员在日常工作与生活中存在廉政工作问题。部分高校已经开展了相关廉政培训工作以及主题教育工作,但是各式各样的廉政培训工作流于形式,实际培训内容非常单一,具体的培训方法以及培训模式比较落后,并未真正达到廉政教育的目的。此外,在部分高校开展廉政培训工作,无法完全贴合辅导员的日常工作情况,也无法结合辅导员的具体廉政工作问题进行综合性调整与改进,辅导员参与相关廉政培训工作,也只能是从理论角度着手,无法走进大学生群体中,及时了解辅导员队伍职业化发展的实际需求。

(三)部分高校辅导员职业情感淡化

高校辅导员职业情感淡化主要指的是部分高校辅导员并没有充分意识到自身工作的职业化性质,无法立足于自身的职业地位及社会地位进行细致研究与探讨,也无法从高校辅导员队伍职业化发展需求出发,逐步提升自身的工作意识以及管理意识。同时,部分高校辅导员职业认同感普遍较低,无法在日常工作中保持极强的自信心与责任感,无法解决学生日常学习与生活中的

^①本文系信阳师范学院 2021 年度校廉政专题研究项目“廉政教育背景下高校辅导员队伍建设策略研究”(2021-XLZ-016)研究成果。

作者简介: 杨帆(1993—),女,汉族,河南唐河人,硕士研究生,研究方向:大学生思想政治教育。

诸多问题,也无法为学生的未来发展提供方向指引与帮助,难以与学生和谐相处,难以融入班集体。此外,部分高校辅导员并不愿意积极接纳学生反馈,也不愿意主动参与高校班级管理工作。职业情感方面的淡化与缺失,可能会导致高校辅导员逐渐丧失工作热情与工作积极性,从而导致高校辅导员队伍建设面临较多管理问题。

二、职业化背景下,高校辅导员队伍廉政建设方向分析

在职业化背景下,高校辅导员队伍廉政建设需要明确具体的工作方向以及主要的建设目标。为了进一步完善高校辅导员队伍廉政建设工作具体流程,逐步凸显高校辅导员的实际职业价值,高校辅导员需要从热情从教、全心育人、为人师表、公正正义等诸多角度着手,严格规范自身行为。

(一)热情从教

高校辅导员首先需要将饱满的热情投入日常班级管理中,积极与本班学生进行密切交谈,通过面对面交流等形式,快速了解到本班学生的日常生活情况以及学习情况,进一步提升自身工作的积极性与主动性,认真完成日常教学任务以及班级管理任务。高校辅导员队伍廉政建设需要每一位辅导员认真参与其中,积极将自身的工作问题反馈给高校上级管理部门,及时解决高校辅导员队伍廉政建设具体问题,探索具有针对性的问题解决对策,进一步激发高校辅导员的工作热情,不断引导辅导员在日常工作与教学环节中密切联系本班学生,按时完成课堂教学任务,逐渐提高课堂教学效率,逐步树立工作自信心,提升教育责任感。

(二)全心育人

高校辅导员不仅是班级的管理者,还是高等教育的领航人。在日常教学环节中,高校辅导员需要充分意识到自身的教育地位,积极贯彻落实素质教育的相关教学理念,引导本班级全体学生主动参与课堂教学活动以及实践操作活动,不断培养高素质、高水平、全面发展的现代化优秀人才。高校辅导员作为学生日常生活中的指引者,也需要走进学生群体中,及时了解本班级学生的日常学习状况以及生活状况,及时予以相应指导与帮助,与本班级学生打成一片,逐步融入学生群体中,贯彻落实“立德树人”教育理念,全身心投入教育事业中,逐渐调整自身的教学观念以及教学思维,进一步改进教学方法,创新相应教学模式以及教学形式,逐渐简化具体的教学流程,快速提高本班级学生的综合学习能力以及相关学科素养。

(三)为人师表

高校辅导员队伍廉政建设工作,要求每一位辅导员能够端正自身工作态度,进一步调整自身的工作思路以及工作理念,秉持为人师表的教育方针,在日常学习与生活中,规范自身言行举止,以便在全体学生面前做出行为表率。高校辅导员队伍廉政建设工作,要求全体辅导员充分意识到廉政建设的实际价值以及重要意义,也需要全体辅导员积极参与其中,在高校辅导员队伍廉政建设具体环节中,辅导员需要主动调整自身的工作形式,在人品、学问、工作态度等诸多方面做出良好表率,遵循教师职业基本道德,做到衣着得体、语言规范、举止文明、态度端正、关心集体、团结协作、尊重同事、关爱学生、作风优良、廉洁奉公、遵纪守法、爱岗敬业、严于律己、以身作则、情操高尚、知荣明耻。

(四)公正正义

在辅导员参与日常班级管理工作以及教学工作之时,需要秉持公正正义的工作原则以及教学原则,认真对待每一位学生,采取平和且舒缓的语气,与学生进行亲切交谈与沟通,快速了解学生的日常学习问题以及生活问题,及时伸以援助之手,以平等的眼光看待每一位学生的发展过程以及成长过程,坚守社会公正,遵循教育正义,不区别对待任何一个学生,时常关照学生的具体学习情况,爱无差等,一视同仁。同时,辅导员也需要在日常工作中进一步提高思想道德意识以及科学文化意识,认真学习全面化的学科知识以及相关专业知识,不断提升自身的教学能力、工作能力以及自我管理能力,求实求真、完善自我。辅导员更加需要客观评价每一位学生的实际学习情况,为学生提供综合性评价与指导,遵循奖惩分明的原则。

三、职业化背景下,高校辅导员队伍廉政建设方法、策略分析

(一)开展宣传工作,提升辅导员的廉政意识

在高校,需要由管理部门定期开展专业化宣传工作以及主题教育工作,同时也需要结合高校辅导员队伍廉政建设工作实际情况与具体工作要求,进一步完善宣传工作的具体内容,整合各式各样的宣教资料,逐步提升高校辅导员的廉政意识、工作意识、责任意识、管理意识。辅导员是全体大学生的行为规范以及行为准则,需要辅导员充分发挥自身的积极作用,积极参与高校辅导员队伍廉政建设工作,主动配合相关管理人员,定期参与宣传工作以及相关主题教育工作。高校辅导员不仅需要具备专业化的理论素养以及教学能力,还需要具

备极强的思想道德意识以及廉政素养。高校辅导员严格规范日常工作行为,提升自身廉洁意识,可以对大学生的日常教育起到潜移默化的影响与带动作用。高校方面需要采取多种措施,不断引导辅导员正确意识到自身当前的工作问题以及廉政问题,开展多样化的宣讲工作。在高校设置专用文化宣传栏,将校园文化与廉政文化进行紧密融合与对接,组织更加丰富多彩的廉政建设活动以及相关宣传活动。比如,高校可以在校园内部开展主题征文活动,或者是以廉政为主题,开办黑板报设计大赛,在开展多样化宣传活动的过程中,可以积极鼓励学生踊跃参加。

(二)建立健全高校辅导员队伍廉政建设工作体制机制

不同高校在开展辅导员队伍廉政建设工作的过程中,所面临的具体问题有所不同,不同高校辅导员队伍廉政建设工作的未来发展方向也存在较大差异。因此,相关管理部门需要选择不同的廉政建设工作形式,逐渐调整主要工作策略以及具体建设模式,快速解决高校辅导员队伍廉政建设环节中的诸多问题,排查可能存在的各种隐性工作问题以及管理问题。部分高校在逐步建立健全相关工作体制、完善廉政建设工作体系的过程中,有可能存在较为复杂的管理问题,结构化工作问题以及体系化管理问题尤为突出。面对此种情况,需要高校结合自身实际教学情况以及廉政建设工作问题进行综合分析研究,立足于体制机制这一角度,进一步建立健全高校辅导员队伍廉政建设工作体制机制,逐步完善具体的工作体系,进一步细化主要工作流程,简化相应工作步骤,以便进一步提高高校辅导员队伍廉政建设工作实际效率。高校管理部门需要结合廉政建设工作总体要求,综合开展各种各样的廉政建设工作,将党风廉政建设与校园内部廉政建设工作进行深层次融合。在逐渐完善主要工作制度之后,也需要由相关管理部门通过实践操作等形式,进一步检验相关工作理论的真实性、科学性、可靠性。随后要求相关辅导员在日常教学工作以及班级管理工作中,随时检查廉政建设工作制度中的细节问题,及时查漏补缺,快速调整主要的工作模式。

(三)端正高校辅导员的职业情感态度,加强日常监督与管理

由于部分高校辅导员缺乏基础性职业情感,因此,在高校辅导员队伍廉政建设环节中,需要逐步端正高校

辅导员的职业情感态度,在高校日常管理工作中,及时加强对辅导员的监督与管理。首先,高校管理部门需要引导全体辅导员明确自身的工作价值以及实际地位,引导辅导员充分意识到职业化背景下,高校辅导员队伍廉政建设工作的实际要求以及具体的建设形式。职业化背景下,高校辅导员队伍廉政建设工作内容已经发生较大变化,主要的工作模式以及具体的工作目标也随之改变。高校辅导员需要在日常教学工作以及班级管理工作中,及时获取自信心以及成就感,以平等的眼光对待每一个学生,以积极端正的态度完成每一个教学任务以及日常班级管理任务。其次,高校方面需要进一步完善辅导员廉政行为规范,必须严格督促辅导员认真依照高校日常工作主要规章制度,开展教学工作以及班级管理工作。高校也需要借助辅导员行为规范,评价辅导员的日常行为是否符合规范基本要求,并以此为基础,调整高校辅导员教学评价工作以及综合评定工作具体标准。高校管理部门需要结合近期频发的腐败事件,制定较为全面化的廉政行为规范。最后,高校需要建立辅导员廉政行为预防与监督机制,从源头着手,及时遏制腐败根源,抓住高校辅导员廉政建设的关键节点。

四、结语

职业化背景下,高校辅导员队伍廉政建设方向以及具体的建设策略需要做出细致转变与调整,高校辅导员需要意识到自身的实际教学地位及工作地位,依照职业化发展需求,逐步提升自身思想道德意识以及廉政意识,在日常教学活动中为学生提供诸多帮助与指点,在日常班级管理工作中,端正自身职业情感态度。从另一角度分析,高校也需要进一步加强日常监督与管理,立足于体制机制这一角度,从细节着手,合理开展各式各样的宣传活动,不断引导高校辅导员向更加全面且健康的方向发展。

参考文献:

- [1]郭秀华.职业化背景下高校辅导员队伍廉政建设探索[J].管理观察,2019(7):144-145,148.
- [2]刘笛,王瑞.转型背景下高校辅导员队伍专业化与职业化论述[J].现代职业教育,2018(27):249.
- [3]娄可可.高校辅导员廉政建设的创新路径[J].文教资料,2017(27):114-115.
- [4]钟小含.高校辅导员职业化背景下的辅导员队伍性别问题研究[D].上海:华东师范大学,2009.

◎编辑 尹 军