



## 如何从装饰与规划中提升高职院校党建思政引导作用

高职院校作为思想传播、文化交流与人才培养的重要基地，其建设与发展必须高度关注高职院校的党建思政体系建设，发挥党建思政教育的育人作用。校园装饰与规划作为高职院校软实力与文化氛围的重要体现，与高职院校的党建思政引导工作有着密切联系。为此，高职院校应加强对装饰与规划的探索，以合理的校园规划设计来提升高职院校党建思政的引导作用。由曹伟编著、科学出版社出版的《最美大学：校园建筑·景观·文化》一书，以中国 14 所具有最美大学争议的校园为案例，从生态、建筑与规划三方面以图文并茂的形式反映了校园历史与规划对校园精神与文化的影响，为校园装饰与规划工作提升高职院校党建思政引导作用提供了良好借鉴。

《最美大学：校园建筑·景观·文化》一书以我国 14 所具有代表性的大学为章节，对其进行了剖析，挨个分析了这些大学的特色，包括校园独特的建筑风貌、人文景观、未来之势等方面。从书中可以了解到，武汉大学融合自然，因山就势，承袭了传统中华园林的精妙创立新风；厦门大学依山傍海，人文嘉庚，校区附近几乎集中了所有厦门景点美轮美奂；清华大学水木清华，自强不息，厚德载物，端看它的建筑就像在叙述一部中国近代建筑发展史；北京大学底蕴深厚，中西文化合璧，如皇家园林建筑；中山大学白云山高，珠江水长，气势不凡，古朴典雅，其风格古朴典雅，还拥有现代特色建筑交相呼应；中国海洋大学海乃百川，具有人文风华，宛若梦幻；四川大学，岷峨挺秀，进水返账，既有自然名胜，又有人文荟萃；南京师范大学历经百年沧桑，虽小巧玲珑，但钟灵毓秀；深圳大学依山傍海，虽资历浅薄，但发展快速，古石今人；云南大学滇池淼淼，万山为襟，会泽百家，至公天下，一年四季鸟语花香；南京大学诚朴雄伟，励学敦行，儒雅博爱，稳重大气；苏州大学养天地正气，法古今完人，中西合璧，广厦万间；集美大学嘉庚风格集大成者，上以谋国家福利，下以造桑梓之麻烦；上海交通大学乃东海之滨，群英荟萃，凝古今园林之巧，贯中西建筑之妙。整体来看，全书图文并茂、资料详实、逻辑严谨，较为充分地展示了当代高校建设的成果和经验，为各大高校校园装饰与规划的进一步优化和改善方面提供了重要参考，具有极高的研读价值。

高职院校校园装饰与规划设计是一种特殊的人文文化，在某种程度上具有抽象而潜性的教化功能。当前，从装饰与规划中提升高职院校党建思政引导作用的具备以下重要意义。

高职院校的装饰与规划是院校办学理念展示的载体，它对师生行为的倾向以一种可预测的方式加以诱导，校园的建筑风格、历史传统和人文气象等都是学校的文化环境，可以深刻而稳定地体现学校风貌及校园群体的共同价值。良好的校园装饰与规划其所储存的文化信息量一定是较为丰厚的，能够体现出形式与内容双重美感性。这意味着高职院校需要结合自身的教育内涵和深刻的德育功能于一体，共同塑造一种具有持久性、渗透性的教育氛围，更好地发挥学校党建思政引导作用。高职院校的校园装饰与规划是文化内核与表现形式的统一，主要包括内化符号和外显要素两大部分。其内化符号主要是指院校的人文性景观，包括校徽、校训和校歌等内容，高职院校通过内化符号凝聚着文化内核，引导着师生们的思想前进方向。高职院校的外显要素主要是指校园的公共设施、景观设计、道路、广场等方面，通过这些景观环境院校可以以别致的方式展现党建思政文化理念，无形中提升师生对党建思政文化理念的认识与实践。

校园规划与设计对于高职院校的党建思政引导工作有着重要影响。然而现下高职院校对于校园装饰与规划设计的作用并未做到良好发挥，高职院校党建引领作用提升方面还存在诸多问题。结合《最美大学：校园建筑·景观·文化》一书，当前从装饰与规划中提升高职院校党建思政引导作用提升存在的问题主要体现在以下几方面：

第一，许多院校尚未认识到装饰与规划对提升高职院校党建思政引导作用的重要意义。要知道校园装饰与规划

并非只代表了院校的经济硬实力，还代表了院校的教育与文化软实力，然而现今大多数高职院校并未充分认识到校园装饰与规划的作用，在校园装饰与规划中仅仅针对校园的基础设施大力建设，并未让院校各功能要素之间形成一种相互依存、相互补充、相互作用的“共生”组织关系。高职院校是一个功能复杂的综合体，不能较好地对校园建筑景观规划设计，非但不能为教学活动提供帮助，反而影响了学校文化品味的提升。像目前一些高职院校的校园建筑没有考虑自身教学实际与学校特色，一味模仿优秀高校的装饰设计，并未探索一些装饰设计内容对于该高校的作用，以至于许多高职院校的校园建设不仅不能较好地显现学校文化，反而有些建筑造成了资源浪费，不利于正常教学工作的开展。

第二，许多院校对于装饰与规划的应用方式不当，且应用范围较小。首先，一些高职院校依然沿用传统分散的单栋教学建筑，不利于集中设施和信息的共享，不仅给学生学习生活带来诸多不便，也制约了校园装饰与规划作用的发挥。其次，一些校园建筑过于重视建筑物本身的职业功能，对于党建思政景观设计不予重视，投入比例过少，稀少的景观设计元素不足以对学生的党建思政修养提供熏陶与涵养。最后，许多院校对于校园装饰与规划的表达手法不当。目前许多高职院校不注重装饰与规划的协调和谐性，盲目对校园党建思政装饰元素与建筑进行扩充，不仅使得校园整体布局凌乱，还容易引起学生对这些元素的排斥心理，进而对党建思政引导工作起到反作用力。

党建思政引导工作是整个高职院校工作重要的有机组成部分，要合理利用校园装饰与规划，有效提升高职院校的党建思政引导作用，为校园打造浓厚的人文情怀氛围。结合《最美大学：校园建筑·景观·文化》一书可以帮助探寻对校园装饰与规划的具体应用方法。

第一，提高院校对装饰与规划作用的认识，让院校的装饰与规划可以为提升高职院校思政引导作用所服务。首先，高职院校应在日常中提升对校园装饰与规划的认识，并能够实时地结合院校自身特点与发展需求对校园景观元素予以合理运用，让校园景观能够将人文与自然紧密结合，既有良好的视觉效果又具备浓厚的人文气息。此外，高职院校还应坚持美学理念，要知道院校的景观设计体现了该院校的文化品质与美学格调，因此各院校要坚持对校园景观设计进行精细化布置，让校内各元素相互协调，为校园构建出审美空间，无形中影响学生的心理定势和思维模式。最后，高职院校应具备开放性意识，高职院校若想更深更远发展，其办学理念应具有开放包容性。这要求院校一方面应在内化符号校徽、校训等方面，体现对学生思想自由的鼓励 and 不同学术思想的包容；另一方面在外显要素建筑、道路、广场等元素中，既保留区间的差异又能够维持沟通协调的风貌。

第二，科学合理的规划校园装饰与布局，打造有机生长、动态发展的规划布局结构，为提升高职院校党建思政引导作用营造良好氛围。首先，各院校应依照整体性的设计原则，其应认识到院校是一个整体，校园景观元素在为提升党建思政引导作用服务的同时，也应保持整体校园风格的一致性，和谐统一的校园景观设计才能更好提升师生们对校园文化的认可度。其次，高职院校应通过利用多重方式加强党建思政建设在校园装饰与规划中的比例，如在建筑物、广场、学生中心等一些景观元素中融入党建思政建设，利用学校的数字化信息平台，加强对党建思政的展示，并创新党建思政的展示方式，如利用动画、H5等年轻人喜闻乐见的形式，增强师生对党建思政的好感度。最后，高职院校应对校园装饰与规划做好明确定位，不要强行融入党建思政元素，而是通过主题设置、校园文化建设等方式，让党政元素潜移默化地与之融入，使学生可以发自内心地对党政引导工作做到认同与拥护。

高职院校的党建思政工作是高职教育实施的重要保障，提升高职院校党建思政引导作用对于高职院校人才培养有着极为建设性的意义。为此，高职院校应创新提升党建思政引导作用思路，通过科学合理地校园装饰与规划来无形中提升党建思政工作。《最美大学：校园建筑·景观·文化》一书较好显现了校园装饰与规划对党建思政工作的意义，为如何从装饰与规划中提升高职院校党建思政引导作用提供了较好的参考借鉴。

作者：余海洋（河南地矿职业学院）