

职业本科《新能源汽车构造与维修》课程思政实施探究

罗龙江

广西城市职业大学 广西崇左市 532200

摘要：2016年习近平总书记在高校思政工作会议上反复强调，一定要把立德树人当做教学的关键和中心环节，也就是说要把思想政治工作贯穿全局，渗透到教育的全过程，实现全员育人，全方位育人，全过程育人，构筑三全育人，大思政教学工作体系，创造我国高等教育快速发展良性发展的全新局面。因此必须要牢记总书记的讲话精神，抓住课堂教学这一人才培养的主要渠道，加快课程思政建设，通过课程思政的方式把思想政治教育理论知识变得更加具有人情味和温度性，让思政教育满足学生成长和发展的良性需求，也要让教学工作者树立教学责任心，敞开心扉，接纳课程思政教育的改造，使专业教学和思想政治教学理论能够融为一体，形成协同育人的效应。在这一背景之下，职业本科《新能源汽车构造与维修》这门课程的课程思政建设也显得非常重要。

关键词：新能源汽车构造与维修 课程思政 实施探究

Exploration on Ideological and Political Implementation of the Course “New Energy Vehicle Construction and Maintenance” for Vocational Undergraduate

Luo Longjiang

Abstract: In 2016, at the national ideological and political work conference of colleges and universities, it was repeatedly emphasized that we must take moral cultivation as the key and central link of teaching, that is, we should run the ideological and political work through the whole situation, penetrate into the whole process of education, achieve the goal of educating people by all staff, in all directions, and in the whole process, build a “three all-around” and “big ideological and political” teaching work system, and create a new situation of rapid and sound development of China's higher education. Therefore, we must keep in mind the spirit of the General Secretary's speech, seize the classroom teaching as the main channel of talent training, accelerate the ideological and political construction of the curriculum, make the theoretical knowledge of ideological and political education more humane and warm through the ideological and political way of the curriculum, so that ideological and political education can meet the benign needs of students' growth and development, and also let the teaching staff establish a sense of teaching responsibility, open their hearts, and accept the transformation of ideological and political education of the curriculum, So that professional teaching and ideological and political teaching theory can be integrated to form the effect of collaborative education. In this context, the ideological and political construction of the course “New Energy Vehicle Construction and Maintenance” for the professional undergraduate course is also very important.

Key words: new energy vehicle construction and maintenance, ideological and political education, implement inquiry

《新能源汽车构造与检修》课程是汽车教学领域的核心教学内容之一，以各种类型的汽车常见故障为主要的学习对象，它的任务是让学生对新能源汽车内部结构以及机械构造有大概的了解，同时要掌握汽车的性能判断汽车在使用过程中经常容易遇到的故障和问题，常见的新能源汽车主要指的是清洁能源汽车，以纯电动汽车为代表，对其常见故障的分析有利于学生将来从事新能源汽车相关行业的工作，因此要充分发挥课堂教学

主要渠道的作用，把思想政治理论融合到专业课程的教学领域，形成共同育人的实际效果。但反观现状，课程思政如何与新能源汽车构造与维修课程相结合、找到切入点让广大教育工作者感到困难甚至是无能为力的方面，因此我们有必要对其进行研究和探讨。

1 课程思政内涵讲述

课程思政指的是把握好课堂教学主要渠道，把各种类型的专业课程与思想政治理论

融合在一起，实现二者同向而行，形成协同育人效应，在课程思政的实践过程中一定要坚持显性教育和隐性育人相互结合，加强对教学方式的创新和优化，挖掘各门专业课程中隐含的课程思政教学资源，这样才能实现三全育人的教学目的。建立课程思政框架和体系能够加强学校课堂教学渠道的转换和优化，顺利完成高等教育立德树人的根本任务。从广义的角度上来说，课程思政指的是通过高校思政课和专业课相互融合体现对学生综

合素养的培养关注,形成三位一体的课程体系,尤其是要把马克思主义,毛泽东思想,邓小平理论科学发展观,习近平新时代中国特色社会主义思想融入到课程实践当中,让整体课程符合社会主义精神文明和现代化价值取向,树立学生正确的人生观,世界观和职业道德,把学生的理论学习和当前中国社会主流思想相结合,让学习为了社会主义服务,为人民群众服务,通过潜移默化的形式让知识和思想政治理论,润物细无声的影响学生的心灵,达到教书育人的真正目的^[1]。

2 新能源汽车构造与检修课程特点介绍

随着我国对新能源汽车的战略支持不断深入,新能源汽车构造与检修这门课程的重要性逐渐被教育工作者认识,目前它是汽车类相关专业的核心课程之一,在专业职业素养的培养和职业道德教育方面起到重要的作用。在课程内容设置上,通过教学情境和学习任务的植入以电动车类型作为基础构造,充分讲解电动车构造原理以及系统性和典型性,同时还为学生讲解如何进行汽车安全维修以及操作,介绍整车系统控制结构原理,对电池系统的结构进行检查,还包括驱动电机和控制结构的检修,相关辅助系统的学习^[2]。无论是职业培养目标还是定位的方式,该课程都遵循职业本科的教学特点,突出教学特色,把教学实践真正融为一体,为学生打造较为立体化的学习空间和环境,通过规范化的学习和训练,学生能够具备良好的职业行为和职业道德,提高职业技术水平,帮助他们顺利的进入工作岗位,适应工作,需要让学生具有良好的政治觉悟和政治方向,热爱祖国,拥抱社会主义,正确认识到学习的作用和价值,培养学生正确的人生观、世界观和价值观念,同时还要加强团队精神和奉献精神的塑造,使学生爱岗敬业,在岗位中以严格的标准要求自己,严格执行标准化工作程序,此外还要加强工作内容以及工作行为的创新^[3]。

3 新能源汽车构造与维修思政教学大体方法

在新能源汽车相关专业的教育过程中,教师要学会深度挖掘专业课程中隐含的思政

元素,并且找到学生喜闻乐见的形式对社会主义核心价值观观念和思维模式展开灌输。具体而言,首先教师要在教学中贯彻社会主义法治教育的要求,使学生在汽车故障诊断和维修的过程中根据我国法律法规和行业标准来正确操作,培养学生的社会责任感以及综合素质。在当前的法律指导之下,让学生遵纪守法并用实际行动体现出来,其次教育工作者在相关课程的教学过程中还必须要展示我国新能源汽车行业发展的整体实力,让学生回顾我国制造业的发展历程,通过阅读维修手册熟练的使用维修工具,进行备注登记,加强对诚信观念的培养。除此之外,在教学过程中还必须要让学生爱岗敬业,这样才能为个人的发展以及毕业之后的就业顺利性打下基础,通过课堂思维的灌输和讲授,学生需要掌握基本的汽车故障判断方法,利用科学和理性的思维回顾国内汽车维修检测工具的发展历史,使学生学会先进的汽车诊断和检测技术,培养爱国主义思想和科学化的思维,也让学生的动手能力和实践能力得到激发,同时还必须要结合我国关于机动车安全方面的法律法规和操作,加强法制教育和成绩引导,把课程内容与社会主义核心价值观观念相互协同,相互培养。教师也要做到和学生成为朋友,帮助学生答疑解惑,做好思想指路^[4]。

4 职业本科新能源汽车构造与维修课程思政元素提炼

4.1 职业道德元素

职业本科学校培养的学生将来会直接从事生产第一线的工作,他们面对的是广大人民群众和消费者,因此必须要培养他们良好的职业道德和职业操守,才能让他们胜任基本岗位的工作任务和要求,赢得社会的尊重,全面提高职业素养和职业技能。新能源汽车相关技术专业的学生主要从事的工作内容是检修汽车故障、进行维修和判断,若要做好该岗位的工作,学生要具备专业的硬性知识同时还要有良好的职业道德作为保障和支撑^[5]。具体而言,在课程思政的建设领域一定要加强对爱岗敬业精神的灌输,只有爱岗敬业,才能让学生懂得在我国社会主义制度之下人民群众有不同的工作,但是并没有

高低贵贱之分,所谓360行,行行出状元,学生必须要对自己的专业工作充满热情和喜爱,干一行才能爱一行,在专业领域中获得不错的成绩,加强自我价值的实现。同时还要培养学生热爱生活、诚实守信的品格,良好的诚信和信誉是每一个人的立身之本,在新能源汽车相关专业的相关工作中,从业者也必须要在自己的职业活动中做到诚信经营,诚实劳动,做一个合法守法的经营者,保障道德底线和社会声誉。除此之外还要培养学生为人民服务的精神。在社会主义国家为人民服务是基本的道德建设核心内容,这也是新能源汽车相关专业教学的根本之所在,如果学生毕业之后缺乏为人民服务的精神,即便拥有再为高超的汽车维修技艺也无法真正取之于民用之于民,不会为人类造福,如果失去了为人民群众服务的思想意识和观点,就注定学生必然失败,只有想人民群众之所想,才能做到换位思考,在具体工作日常中做到礼貌待人,把个人价值和人民价值、社会价值相互融合^[6]。

4.2 理想信念元素

一个人的理想信念是坚不可摧的,是心灵世界的核心与基石,对于职业本科院校的学生而言,决定他们未来发展前途的不是专业技能掌握情况有多好,而是有无理想信念的支撑,以及是什么样的理想信念支撑着他们。有的学生毕业之后为了人生理想而奋斗,他们的理想高尚而充实,也有的学生却走上了违法犯罪道路,这是因为他们的理想和世界观是扭曲的错误的。新能源相关专业的学生不免会肩负着社会的重托和亲人的期望,在人生道路上挫折和幸福并存,没有人的生是一帆风顺的,在毕业之后,每个学生的人生道路还很长,遇到困难是不可避免的,必须要做好思想准备,在逆境中奋勇争先,在困难中琢磨自己,培养抗挫精神和意志力,这是每一个学生都必须培养出的强大精神内核以及动力支柱。学校若要锻造出高尚的人物,社会若要培养出英雄,并不是要选拔那些技高一筹的人才,而是要在普通劳动者当中选择具有高尚理想信念的人,这些学生必须真正做到乐于为人民服务,甘于从事社会主义劳动,在平凡的岗位中实现自己的伟大,因此在相关课程的教学挖掘课程思

政的元素还是要加强对理想信念相关部分的攫取^[7]。

4.3 爱国主义元素

爱国主义元素是任何一门专业课程思政建设都不可磨灭的元素,中华民族是56个民族组成的团结大家庭,爱国主义是每一个学生从小到大都必须修好的基本功课,必须要发扬光大中华民族爱国主义的传统,做好社会主义新时代的国家建设者和维护者。在职业本科院校的新能源汽车相关专业人才培养中,教师要挖掘课程思政元素首先要从爱国主义做起,尤其是在经济全球化高度发展的现代化浪潮之下,我国学生经常会受到西方国家思想文化的影响,在汽车领域,国产汽车和西方发达国家的汽车品牌相比明显是后者的知名度更高,这也对我国国产品牌的汽车造成了不良的冲击。在这一条件之下不免会有一些学生产生心理失衡现象,通过错误的认知和片面的认识对国产的汽车品牌乃至整个国产制造业丧失了信心和勇气。国家的汽车工业水平和国家的装备制造业以及工业水平息息相关,近些年来,我国的汽车工业在不懈的努力之下已经奋起猛追,取得了巨大的进步和跨越式的成就,在新能源汽车相关课程教学中建设课程思政框架一定要加入爱国主义相关元素,这样才能让学生加强对自主品牌的信心和了解,防止崇洋媚外。只有树立爱国主义精神,才能让学生成为未来相关行业的佼佼者和领导者,为学生的长久发展注入不竭的动力。

4.4 工匠精神元素

李克强总理在2016年政府工作报告中强调,企业一定要展开个性化定制培养,进行柔性化生产,培育精益求精、热爱劳动的工匠精神。对工匠精神的解释大概可以被理解为一种高尚的劳动精神,岗位从业者一定要端正自己的岗位价值取向,规范行为表现。它的具体体现在追求工作尽善尽美,追求自我超越和自我实现,体现在细节之上表现为工作人员对自己生产出的产品有细节上的高标准和高要求。在当前社会的快速发展背景之下,很多生产企业心浮气躁,追求短平快的快速生产节奏,这也就让学校在人才培养的时候忽视了对学生职业灵魂和职业素养的

打造。培养学生的工匠精神是课程思政建设不可缺少的元素之一,它是培养学生建立正确的劳动实践观念,从小事做起,对自己所从事的岗位和工作做到心领神会,心悦诚服,有敬畏感和热爱之意,在工作的过程中不能够急功近利,仅仅是为了养家糊口,而是要通过心无旁骛的研究和锲而不舍的追逐,锻炼自己脚踏实地的劳动思想和劳动精神,让自己成为新时代的大国工匠。从古至今,中国的能工巧匠数不胜数,他们不仅具有高超的技艺,还具有严格要求自己、注重产品细节的良好精神风貌。在新能源汽车相关教学领域建设课程,思政一定要培养学生把职业当做信仰的精神,孜孜不倦,持之以恒,才能做到虚怀若谷,虚心向教师请教,实际动手和实践操作过程中也要专心致志为人民服务,只有这样才能够成为真正对国家有用、对社会建设有益处的能工巧匠,达到职业本科院校人才培养的目的和要求。

4.5 法治思维元素

依法治国是十八届四中全会提出的全新治国方略,其含义在于科学立法、严格执法,同时还要公正司法,教导全国人民遵法守法。国家现代化建设离不开法治的保障,因此作为新时代的大好青年和社会新阶段的学生,必须要加强法治思维的塑造,在具体行为中知法懂法,更要遵守法律。新能源汽车相关专业的学生在毕业之后必然会走上职场,面临着工作岗位的相关问题,与他们最常打交道的除了企业之外还有各种类型的客户和商家,这些错综复杂的关系很容易出现纠纷或问题,这些都是正常现象,关键问题是学生要找到正确的方式去解决,如果遇到问题则要拿出法治思维解决问题,运用法律的武器保护自己,以法律为准绳判断是非和对错,如果出现了较大的矛盾和纠纷,必须要在尊重法律的前提和遵守法律的行为约束之下用正当的手段化解纠纷,解决隔阂和误会,这也是学生必须要具备的素养。法治思维的挖掘不仅能够满足课程思政的基本要求,也能够为学生学习课程增加法治安全保障,让每一个学生都能够自带促进社会稳定发展的保障因子,为社会主义法治秩序的维护和构造贡献出自己的力量。法治思维的培养能够带

给人们边界感,不仅维护他人的权利也维护自己的权利,遇到问题用法律的原则去思考,用法律的手段去处理,这也是在新能源汽车构造与维修课程中加入法治元素的依据之所在。

5 结语

综上所述,在职业本科院校新能源汽车构造与维修这门课程的学习中,要加强课程思政的建设和实施,正确挖掘该门课程中隐含的思政元素,把握课程思政教学内涵和意义,培养学生良好的职业道德和工匠精神,树立坚强的理想信念以及爱国主义思想动力,同时还要锻造法治思维,确保学生能够成为对社会有用的优质人才。

基金项目:《新能源汽车构造与维修》课程小班化教学改革的探索与实践研究(项目编号:GXCVUJG2021B010)。

参考文献:

- [1] 陈世江, 向丽君, 简朝莉. 高职院校《新能源汽车构造与检修》课程思政实施探讨[J]. 内燃机与配件, 2019(22): 256-257.
- [2] 郭俊, 熊新, 林鑫焱, 张美琪, 汤沛. 课程思政在汽车类专业课教学改革中的探索与实践——以汽车制造工艺为例[J]. 时代汽车, 2021(02): 102-103.
- [3] 黄美婷. 新能源汽车技术专业实训课程管理研究——以“质安课程”为例[J]. 内燃机与配件, 2021(11): 252-253.
- [4] 陈琳, 杜炎熙. 高职新能源汽车概论课程思政教学改革探讨[J]. 汽车维修与修理, 2021(10): 42-43.
- [5] 吴丹. 高职《新能源汽车概论》课程思政教学实践研究[J]. 时代汽车, 2021(15): 42-43.
- [6] 沈鸿星. 新能源汽车电子专业课程体系建设[J]. 中国职业技术教育, 2013(32): 45-50.
- [7] 姚建盛, 刘凯辉. 新能源汽车检修课程思政教学设计与实践[J]. 汽车维修与修理, 2020(22): 8-10.