

数字化校园环境下高职院校档案信息化建设研究

包 磊

(锡林郭勒职业学院, 内蒙古自治区 锡林浩特 026000)

摘要: 高职院校信息化建设属于当前发展趋势, 因此必须要重视信息化建设过程中所产生的问题, 及时解决, 提升工作质量, 为社会培养人才。文章介绍数字化校园和档案信息化内涵、数字化校园环境下的高职院校档案信息化建设概述、高职院校档案信息化建设的必要性分析、高职院校档案信息化建设存在的问题, 并提出数字化校园环境下高职院校档案信息化建设策略。

关键词: 数字化; 高职; 档案; 信息化

我国一直非常关注职业教育发展, 目前我国职业学院, 尤其是高职学校, 在实施数字校园过程中, 更是取得飞速发展。高职院校档案信息化工作, 是促进高职院校可持续稳定发展的关键环节。

1 数字化校园和档案信息化内涵

1.1 “数字校园”的概念

数字化校园的核心是数字化的网络和信息, 通过电脑来收集、整理和应用各个领域的信息, 而数字化学校则是一个虚拟教学环境, 一方面可以将数字资源运用更加广泛, 从而实现对学校各种工作数字化; 另一方面, 学校日常生活、教育活动得到全方位信息化发展, 提高学校管理水平, 从而提高学校办学效益。

1.2 从基础科学角度分析职业学校档案管理工作

高等职业教育信息化, 是指在综合运用现代信息技术基础上, 加强对高职院校研究和文献管理, 使高职院校信息资源得到充分利用, 为高职院校师生提供方便的信息服务。在改进高职院校教育概念上, 数字学院可以起到举足轻重作用, 在教学方法、内容、模式、教学组织上都发生翻天覆地变化, 从而共同建设和共享优质教育资源, 实现教学质量提高, 为国家培养创新型人才。

2 数字化校园环境下的高职院校档案信息化建设概述

在信息技术支撑下, 对学校信息进行整理、收集和应用, 构建一个虚拟教育生态系统。利用数字化的校园使高职院校数字资源得到更好地利用。高等职业技术学院档案工作建设受到很大考验, 其中, 信息技

术是未来发展方向。而“信息化”则是指在现代科技的帮助下, 要充分挖掘和利用高等职业技术学院信息资源, 为广大学生更好地接受和使用这些信息, 促进高校档案资源最佳共享。为达到高职院校档案信息化目的, 必须对高职院校档案的教育内容、教育方式等全面改革, 使高职院校的教育资源得到有效的共享, 提高学校整体素质, 为社会创造更多高素质、创造性、有价值的人才。

3 高职院校档案信息化建设的必要性分析

3.1 适应高等职业教育发展总体需求

在高等职业院校日常工作中, 档案工作具有举足轻重作用, 不仅可以记录和反映高职院校科研管理、日常教育等工作成效, 而且可以保持学院历史风貌, 是评价职业院校管理和教育质量重要基础。档案信息是高职院校档案数字化一个重要内容, 既是顺应社会需要的, 又是国家档案事业的发展, 是贯彻和落实科学发展观的一个重要步骤。在信息化环境中, 高职院校档案工作可以利用现代先进技术, 逐步替代人工方式, 使档案工作更好地发挥其作用, 同时也能促进学校发展, 使其更好地适应职业学校需要。

3.2 提高职业技术学院工作效率和管理水平

从传统陈旧、落后管理方式中, 数字化文档管理逐步走向现代化、规范化、标准化, 对提高高职院校工作效率和管理能力具有重要意义。同时, 利用信息化方式, 档案检索和储存变得更为平稳、有效、快捷。以往档案检索, 往往要经历繁琐过程, 不但耗时耗力, 而且还会造成档案材料磨损、缺失等问题, 而电子档案管理, 可以有效地解决档案资料的问题, 实现档案资料统一。

4 高职院校档案信息化建设存在的问题

4.1 档案工作人员整体素质还需进一步提升

高职院校档案信息化建设需要有一定技术和技能,但是,由于部分高等职业学校缺乏对信息资源的支持,加之缺乏信息系统支持,使得档案工作还停留在传统观念和方式上。另外一些高职学校尽管已经投入大量经费,却缺少相应人才,因而,也无法实现档案管理的信息化目标。强化职业教育的人才队伍建设,不断提升其整体质量,是当前高职院校亟待解决的问题。从当前高职教育的现状来看,我国高职院校缺少高素质专业信息技术人员,制约高职院校档案信息化发展。

4.2 缺少相应法规和制度

档案工作规范化是档案工作重要组成部分。但是,目前我国高职技术学院大都是独立管理,有些高职学校参照了一些学校,有些则是按照公司文件的规定来进行。目前我国还没有与高职技术学院的具体情况相一致的规范和管理标准,因而对各种类型文件登记规则并不兼容。而目前,由于国内尚无完善档案管理制度,致使其缺少规范性文件。高职院校档案在实施过程中缺少相应的制度和标准,对高职院校如何实施档案工作提出很高的要求。

4.3 档案资料使用和发展存在一定滞后性

目前,一些职业学校还停留在单纯地利用传统档案处理方式,在实际工作中仅仅是单纯地进行归类,提供借阅、查阅等服务。由于管理层普遍的专业技术和缺少基本结构,使档案工作困难重重。高职院校建立一个资料库,但大多都是项目资料库,而全文资料库所占据的比例较低,只能进行一项查询,无法适应使用者多元化需求。

5 数字化校园环境高职院校档案信息化建设策略

5.1 加强对档案管理人员培训

高职教育要实现信息化,必须深入认识人才培养目的。高职院校档案信息化工作离不开高职院校人事制度改革,而高职院校档案工作全面发展直接关系到高职院校档案信息化工作。为此,高职技术学院必须加强对高职院校档案管理人员培训,以确保其在掌握相关专业基础知识上,能够更好地运用电脑技术。在实践中,应从以下几个层面进行综合素质教育:一是加强档案工作人员的档案管理水平,二是定期进行有关的训练和考评,以激发员工学习先进的管理思想,三是增强档案管理人员的数据加工水平。结合我国高等职业院校的特点,建立了一个信息交流、信息化培训系统,不断完善我国高校信息化建设,提高我国高职院校档案信息化建设水平。

5.2 概念变革

高职院校档案信息化工作的好坏直接影响着高职

院校档案的信息化工作。要达到这一目的,必须转变这一类工作人员的思想观念,提高他们的档案管理概念,是实现这一目的先决条件。加强对档案工作领导和引导,大力开展档案信息化工作,加强对档案工作宣传,吸引各行业技术人才,为实现档案信息化建设奠定基础。

5.3 完善档案信息化工作标准

高职教育在建立档案信息系统时,必须在数字化环境下建立相应工作程序和系统。制定一个规范的工作程序,防止档案管理混乱现象。运用多种规章制度来规范管理工作人员在各个时期的工作表现,利用收集、管理等环节,形成相应工作流,使得数字化档案在流通环节进入到各个环节,从而达到管理档案自动化目的。

5.4 强化档案安全建设

档案资料安全是当前高职院校档案工作中重中之重,关系到整个档案健康发展。如果不能确保其安全,必然会成为制约我国档案事业发展的瓶颈。因此,必须加强对高职院校的档案管理工作。例如,可以加强防火墙技术来防止计算机病毒侵入,建立一个安全文件信息管理环境,使文件在遗失后能够迅速地复原,从而防止出现重大问题。

5.5 档案管理制度的积极发展和运用

在构建数字校园的过程中,高职院校构建具有自己独特特点“OA”体系,也就是在“一体化”基础上,为高职院校档案管理工作创造良好基础。

例如 OA 办公自动化,能储存很多文件,所以只需一个数据界面就能达到统一管理目的。通过建立 OA 办公自动化系统,将档案信息数据输入其中,经过系统内部整理划分,将档案信息数据分类,便于档案管理人员查询。此时,各部门生成电子文件会经过相应的数据界面输入到系统中,然后经过系统采集、处理和分类,最终生成合格电子文件,方便档案管理人员查询。因此,高职技术学院必须加强对高职院校档案信息化投资,推动高职院校与其他应用软件无缝衔接,构建更加完备的信息系统。

5.6 加强信息平台搭建

高等职业院校档案信息化建设必须具备现代的教育思想、校内网络、信息资源、技术、方针和规范。就实施的特定指导方针而言,主要包括两个层面:一是充分利用信息技术丰富设备,利用因特网的 MIS 技术,在校园内进行信息处理和共享,运用 MIS 技术使档案信息化后,能够更好地展现在档案管理员面前, MIS 技术采用可视化方式,使档案能够清楚地展现在所有人面前,提升档案管理效率,降低档案信息化建设过程中繁琐程序,真正实现方便快捷;二是对档案进行信息化,对档案归类,并严格按照新标准,

使之朝规范化方向发展,推动档案数字化。

在高职院校档案信息化工作中,高职院校档案应根据自身的实际,构建一个完整电子档案,将其作为一个整体。电子文件接收与采集是高职院校档案的重要组成部分,高职学校拥有大量信息,每个学院都有自己的网站和系统,为学生交流创造平台。同时,利用学校的网上资源,为有关的使用者进行档案的应用。运用电脑技术,构建档案资源库,实现对全部文件机验,提高档案查询与使用的服务水平。加强纸质档案、录像档案、录音档案、影像档案等档案数字化,建立与之配套的一体化数字化档案系统。

5.7 建立标准

高等职业技术学院的档案工作必须建立相关的规范与体系、业务工作等,其中包括档案资料的使用与设计标准、档案资料资源的工作标准。同时,要按照国际和国内产业发展的要求,制订符合我国职业教育信息化进程的高职学校和职业教育必须遵循的各种准则和标准。

5.8 建立云计算档案管理系统

当前,云计算以及大数据被广泛应用于各个行业,高职档案信息化建设也可以将云计算融入其中。首先通过阿里云 ECS 共享型 n4 建立信息化平台,将云计算系统融入其中,制定与高职院校档案相匹配的信息整理系统,当档案数据进入信息平台中,系统会根据已经设计好的步骤对档案进行识别整理,使档案能够迅速归档,在云计算帮助下,将已经录入的档案划分在特定区域,方便搜索。在用户想要查询档案时,通过检索关键词,云计算档案管理系统识别关键词,将包含关键词的档案精准展现在用户面前,节省用户时间,做到高效便捷。

(上接第 163 页)

众规范参与,需要建立健全农民参与制度化条令,明确规定农民参与过程的要求和原则等。

3 结束语

综上所述,高标准农田建设关系到我国农业及地区经济发展,相关部门要充分了解该项建设任务的主要内容,深入分析高标准农田建设管理中的常见问题,分析问题具体形成原因,进而采取针对性的手段进行有效改进,借助信息技术搭建农田数据管理平台,深刻贯彻落实乡村振兴,全力推动高标准农田建设的准确落地,突出该战略的生态性与环保性特征,在提高农田生产量的同时,促进我国农业经济的快速发展。

作者简介:华茂龙(1994-),男,籍贯:甘肃永登,

6 结论

综上所述,在实施数字校园时,高等职业教育对档案工作的要求也越来越高。高等职业技术学院要从基础设施建设、人才队伍建设、规范化建设、信息资源建设和信息安全等几个环节加强,为高等职业教育的发展奠定坚实的理论依据,为高等职业教育事业的全面发展奠定基石。

作者简介:包磊(1988-),男,蒙古族,籍贯:内蒙古自治区克什克腾旗,学历:本科,职称:初级档案管理馆员,研究方向:档案管理。

参考文献:

- [1] 邹诗华.新档案法背景下高职院校档案信息化建设路径分析[J].文化产业,2022(02):10-12.
- [2] 王敏仪.高职院校人事档案信息化建设研究[J].办公室业务,2020(07):80-81.
- [3] 李红霞.大数据时代高职院校档案信息化建设路径研究[J].信息记录材料,2020(04):44-45.
- [4] 褚海燕.浅析高职院校档案信息化建设的现状、问题与对策[J].黑河学刊,2019(06):171-172.
- [5] 章芳芳.大数据时代高职院校档案信息化建设研究[J].办公室业务,2019(21):85-87.
- [6] 白茹玉.“互联网+”环境下高职院校档案信息化建设中的问题及对策研究——以长春金融高等专科学校为例[J].科技资讯,2019(29):79-80.
- [7] 涂晓英.浅谈高职院校档案信息化建设的现状及对策[J].兰台内外,2019(23):20-21.
- [8] 周胜.“互联网+”背景下高职院校基建档案信息化建设研究[J].城建档案,2019(04):26-27.

学历:本科,职称:助理工程师,研究方向:高标准农田测绘。

参考文献:

- [1] 马治军.宁南山区旱作高标准农田建设存在的问题及对策建议[J].宁夏农林科技,2021,62(02):59-60,75.
- [2] 本刊编辑部.藏粮于地:推进高标准农田建设及解决“三块地”问题——农业农村部农田建设管理司有关负责同志解读2020年中央经济工作会议强调的解决好耕地问题[J].中国农业综合开发,2021(01):9-10.
- [3] 姜怡航,孙欣,孙志军,等.高标准农田建设经验及改进建议——以连云港市赣榆区为例[J].中国国土资源经济,2021,34(01):84-89.