

# 新时代民办院校青年体育教师思想政治教育研究

李洋花<sup>1</sup>, 刘勇<sup>2</sup>

(1. 广东江门中医药职业学院, 广东江门 529000; 2. 中共江门市党校, 广东江门 529000)

[摘要] 青年体育教师是民办高校教师队伍的重要组成部分。当前民办高校青年体育教师思想政治教育欠缺针对性, 教育效果低下, 教育机制不够完善。这些问题影响和制约了思想政治教育功能的发挥, 不利于民办院校青年体育教师的成长。加强和改进民办院校青年体育教师的思想政治教育, 就是要正确分析和把握青年体育教师的思想特征及其思想问题产生的根源, 积极化解矛盾, 疏导不良情绪, 促进民办院校的和谐稳定; 有赖于树立与时俱进的思想政治教育理念, 坚持和贯彻“以人为本”的理念, 加强对青年体育教师的人文关怀, 引导其加强自我教育等。

[关键词] 民办院校; 青年体育教师; 思想政治教育

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2023)05-0088-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2023.05.035

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

## 引言

作为人类灵魂工程师的高校教师, 他们是新时代大学生成长、成才的引领者, 也是先进文化的推动者, 他们的思想道德状况不仅对大学生有着强有力的感染力和影响力, 而且对转变社会风气和形成良好的社会风尚有着深远的现实意义。因此, 提高民办院校青年体育教师的思想政治品质是时代的召唤, 是关系国家教育大计的重要话题, 是思想政治教育与时俱进的内在要求。中国特色社会主义进入新时代, 经济社会不断发展, 包括民办院校在内的高校教育事业实现了跨越式发展, 在此形势下, 作为高校教育教学主体的教师本身的思想状况也相应地出现了变化。新时代民办院校青年体育教师的思想政治教育要依据现阶段青年体育教师的思想状况, 不断地调整、优化和创新教育理念和办法, 以适应新时代民办院校发展的客观需要。

## 一、民办院校青年体育教师思想政治教育的内涵

笔者经过调查发现, 目前民办院校的师资构成主要有三个方面的来源, 即公办院校的退休教师、部队或其他企事业单位转岗自谋职业人员、应往届高校毕业生。民办院校青年体育教师是本文的特定研究对象, 主要包括在我国民办大学中从事体育教学与科研工作的合同聘用制青年员工, 他们都处在民办院校教学与科研的第一线。所谓民办院校青年体育教师思想政治教育, 就是指民办院校的思想政治教育工作者用正确的思想理念、政治观点和道德规范, 对民办院校青年体育教师进行有计划、有组织和有目的影响, 使他们逐渐养成符合社会发展要求的思想政治素质的社会实践活动。这种界定主要有三层涵义, 一是民办院校青年体育教师思想政治教育同其他教育活动一样, 都是某种具体的社会实践活动; 二是民办院校青年体育教师思想政治教育的内容同社会主流意识形态具有一致性; 三是民办院校青年体育教师思想政治教育涵盖教育活动的目的、过程和方法等。

## 二、新时代民办院校青年体育教师思想政治教育的现实意义

(一) 有利于确保办学的正确方向。立德树人是高校的神圣使命。新时代也赋予了体育教师新的职责。无论是公办院校还是民办院校, 都肩负着培养高层次、高素质、高规格的社会主义事业建设者和接班人的时代重任。其中, 人才培养的对象不仅包括高校的被教育对象, 也包括高校教育工作者。各类学校要把思想政治教育置于教书育人工作的第一位, 同时要求各类课程要与思想政治理论教育相融合, 打造“课程思政”格局, 把立德树人渗透到各专业课程中去, 形成全员育人的协同效应。民办院校青年体育教师思想政治教育活动的有效开展, 有助于提高体育教师对社会主义意识形态的认同, 深化他们对教育方针、政策、路线的理解, 进而避免他们在课堂教学过程中和科研工作中散布不当言论, 给个人、任教单位和社会造成不良影响。国内高校中不乏因在课堂中散布不当言论而被吊销教师资格的先例。民办院校青年体育教师的思想素质不仅对其自身的工作效率有直接影响, 而且严重影响所在高校的办学方向、办学质量。因此, 民办院校应当重视并开展好新时代青年体育教师的思想政治教育, 推进新时代体育教师师德高质量发展, 以确保办学方向的正确性。

(二) 有利于构建和谐校园。据调查, 我国民办院校的地理位置大多比较偏僻, 要么处于城郊, 要么处于村镇。这种特殊的地理位置, 往往给民办院校的师生出行带来极大不便。相比公办院校而言, 民办院校青年体育教师长期住校者, 所占比例较大。更值得一提的是, 为了确保大学生的人身安全, 避免社会闲散人员到校园寻衅滋事, 许多民办院校实行半封闭式管理, 对出入校园实行严格管控, 有的民办院校还明文规定学生只有在周末才能从学校外出, 其他时间段都要履行请假手续并凭有效通行证才能外出。在一些民办

收稿日期: 2023-2-5

基金项目: 本文系广东省 2022 年度高职教育与体育类专业教育教学改革项目“‘立德树人’视域下高职院校公共体育课程融入思政元素研究”(项目编号: 2022G025)。

作者简介: 李洋花(1985—), 女, 湖南郴州人, 广东江门中医药职业学院体育教研室副教授, 研究方向: 体育教育学与体育课程思政研究。

院校就出现了这样一种情形,青年体育教师和大学生几乎过着“三点一线”的生活。在这类民办院校中,青年体育教师和大学生日常见面的频率更高,加之青年体育教师与在校大学生的年龄差距小,尤其是那些刚毕业就走上大学讲台的新教师,他们同自己的学生年龄相仿,容易同零零后大学生打成一片。然而,在青年体育教师与大学生的人际交往过程中,也出现了个别违背师风师德的现象,如师生婚外情、性骚扰等越轨行为。因此,民办院校要加强对青年体育教师的思想政治教育,帮助青年体育教师树立底线思维,共同营造良好的师生关系,构建和谐、稳定的高校校园。

### 三、新时代民办院校青年体育教师思想政治教育的困境

(一) 对民办院校青年体育教师思想政治教育的重视程度不够。由于民办院校建校的时间较晚,现阶段都要接受上级教育主管部门的各种评估,因此学校党政领导都集中精力抓教研工作、学科建设以及校园硬件设施建设等。同时,思想政治教育是做人的工作,难以在较短时间内见成效、出成果,所以某些学校党政领导及职能部门负责人对青年体育教师的思想政治教育研究不透彻、把握不准确、投入不到位、措施不恰当。相对公办院校而言,民办院校的党组织在人员配备方面相对薄弱,党组织负责人和党务工作者往往身兼多职,由于时间和精力有限,往往把工作的重心放在对学生党员的教育和培养方面,忽视对青年体育教师的思想政治教育。在民办院校中,青年体育教师接受思想政治教育的主要途径是基层党组织的集中学习和党员民主生活会等。然而,难以保证民办院校的思想政治教育活动覆盖到全体青年体育教师,尤其是非党员青年体育教师。单纯依靠基层党组织对青年体育教师实施思想政治教育的作法,实际上弱化了民办院校青年体育教师思想政治教育的长期性和有效性。尽管个别民办院校设立了教师工作部,负责考核师德师风建设工作,但主要偏向于人事管理,对青年体育教师的思想政治教育效果并不明显。

(二) 民办院校青年体育教师在现实生活和工作中的艰难处境,客观上使他们产生了较大的心理压力和焦虑情绪,增加了对其实实施思想政治教育的难度。与国外相比较,国内民办院校的发展历史较短,许多民办院校尚处于办学的初始阶段,需要大量的经费投入,而且不少独立院校每年还要把5%~20%左右的学费收入向母体院校“进贡”。这就直接影响到民办院校青年体育教师的切身物质利益。一是工资待遇低。调查发现,民办院校青年体育教师的月薪远低于所在城市的平均水平,有的青年体育教师认为自己的薪水还不如农民工。二是住房条件差。从调查情况来看,许多民办院校优先给教授安排一室一厅以上的套房,有的民办院校的青年体育教师是两人甚至多人合住在学校提供的狭小单间内,居住相对拥挤;有的为了方便照顾小孩和老人,独自在校外租房居住,同时要上缴高出政府规定价格的水电费;还有个别的青年体育教师成功申请了所在城市的人才公寓福利房。总体而言,民办院校青年体育教师的住房极为紧张,在他们自身看来,享受的是一种不公正的待遇,这不利于对学校形成归属感。三是日常工作量大。民办院校的投资方为了节约人力资源的成本投入,给青年体育教师安排的教研工作总量较大,远远超出公办院校的平均水平。并且在各级各类课题项目的申报当中,民办院校青年体育教师则处于更加劣势

的地位。四是人际关系紧张、教师流动性大。按照民办院校的现行人事制度,青年体育教师全部都是合同制员工,合同到期以后则根据教师的综合考核情况来决定是否续聘,有的民办院校还对青年体育教师实行严格的坐班考勤制和末位淘汰制,这就加剧了青年体育教师之间的竞争,出现相互挤压掣肘的现象,造成人际关系的紧张。五是子女就学难。随着全面二孩政策的实施,民办院校青年体育教师子女就学难的问题日益凸显。正如前文所述,许多民办院校所处地理位置偏僻,周围相关配套如学校、医院等设施极不完善,这就给民办院校青年体育教师的子女就学问题带来极大不便。综上所述,民办院校的经费问题、待遇问题、教师流动性问题、人事问题、子女就学问题等直接影响青年体育教师积极性和主动性的发挥,这些问题的加剧和恶化在一定程度上导致青年体育教师主人翁地位的缺失,激发他们对思想政治教育的强烈抵触,对民办院校青年体育教师思想政治教育活动构成了较大挑战。

(三) 不良社会思潮侵蚀民办院校青年体育教师的价值观念。近年来,思想文化领域出现了历史虚无主义等思潮。这些思想理论观点对高等院校的师生产生了较大的负面影响,青年师生容易被错误思潮的倡导者和追随者散布的谬论所蛊惑。在错误思潮的影响下,个别民办院校的青年体育教师对网络上流传的不当言论和不实新闻未加仔细甄别就转发至微博、朋友圈,以讹传讹,实际上被别有用心者所利用。这不仅有损大学教师的形象和尊严,而且加大了社会舆情治理的难度。与此同时,随着市场经济的不断发展,有的民办院校青年体育教师滋生了金钱至上的观点,物欲熏心,急功近利;个别民办院校青年体育教师的“师德意识”明显淡化,企图以教谋私,要么对所教学生进行有偿补课,要么到其他高校或教育培训机构兼职,一门心思想赚更多的钱,难以保证有足够的时间和精力投入到必要的学术研究活动中去。在论文发表过程中,个别民办院校的青年体育教师认为所在单位属于末流院校,难以在高级别刊物上发表学术论文。为了晋升职称,他们想方设法,找中介用金钱贿赂疏通关系,以达到在国内外核心期刊发表文章的目的。这种做法既违背了学术伦理道德,也滋生了学术腐败,恶化了学术生态。诸如此类的问题既是新时代民办院校青年体育教师思想政治教育有效开展的障碍因素,也是思想政治教育的重点和难点所在。

### 四、新时代民办院校青年体育教师思想政治教育的基本遵循

(一) 强化对民办院校青年体育教师思想政治教育重要性的认识。从根本上讲,对青年体育教师实施思想政治教育的目的与民办院校的办学宗旨具有一致性。所谓“教育者先受教育”,教育者本身也存在这样或那样的不足,青年体育教师无论是在思想政治素质方面还是在教学科研能力方面都有待提高。民办院校青年体育教师综合素质和能力的提高是一个长期的过程,需要借助内因和外因的双重作用。其中,民办院校针对青年体育教师所开展的思想政治教育活动就是提高青年体育教师思想素质的重要外因。没有全面发展的教师,就难以培养出全面发展的学生。青年体育教师的思想素质和学术涵养都得到了全面提高后,可以更好地教导和引领学生健康成长。只有拥有一支德才兼备的教师队伍,

民办院校才能实现内涵式发展,才能培养出适应新时代发展要求的优秀大学生,才能获得良好的社会声誉。因此,民办院校应该从顶层设计的角度来考虑并重视青年体育教师的思想政治教育,审视和解决青年体育教师的思想问题。

(二)贯彻“以人为本”的理念,注重人文关怀。民办院校青年体育教师思想政治教育的对象是教师,根本任务是提高其思想政治素质,重点是教育人、培养人、引导人、尊重人、关心人、爱护人,在具体实施过程中要贯彻“以人为本”的理念,也就是说,民办院校青年体育教师的思想政治教育要取得理想的效果,必须尊重青年体育教师的人格与权利,充分肯定青年体育教师的巨大潜能,把关注青年体育教师的需求、解决实际问题作为民办院校青年体育教师思想政治教育的着力点。不能将“以人为本”仅停留在口头上,否则思想政治教育的效果就可能大打折扣,甚至苍白无力。要积极推动思想政治教育话语体系的创新,注重将文本世界中的宏大叙事话语风格与生活世界中的平民化生活叙事风格有机地结合起来,根据青年体育教师日常工作和生活当中关注的热点、焦点和疑难点,充实思想政治教育的内容,为青年体育教师安居乐业和全面发展确立终极关怀,形成关爱青年体育教师成长的长效机制。民办院校要把青年体育教师拥护与否、赞成与否作为思想政治教育目标选择的重要依据,积极为他们创造有利于实现自我价值的条件。实践表明,民办院校适度的人文关怀能有效地激发青年体育教师的责任意识。

(三)引导青年体育教师加强自我教育。在民办院校青年体育教师思想政治教育的过程中,自我教育的作用不容忽视。现代教育理念所提倡的终身教育实际上也是强调自我教育。青年体育教师的自我教育就是指青年体育教师根据时代发展的要求和自身发展的实际,有意识地把自已当作教育对象,为提高和完善自身素质而进行的实践活动。体育教师应该具备良好的体育职业素养与爱岗敬业精神。自我教育符合青年体育教师思想政治教育的内在规律,也是检验和衡量思想政治教育是否有效的试金石。虽然民办院校的青

年体育教师绝大部分都具有硕士及以上学历,他们在研究生学习阶段在导师的指导下都进行了严格和正规的学术训练,具有较扎实的专业理论知识和较强的专业应用能力,但是他们由于缺乏社会阅历和工作经历,同时人际交往能力相对欠缺,在世界观、人生观、价值观等方面存在较大的盲从性。“知人者智,自知者明。”古代圣贤也曾强调自我教育和自我约束的重要性,提出了“慎独”“吾日三省吾身”的自我教育方法。在自我教育方面,教师的深度学习显得尤为重要。民办院校要充分调动青年体育教师的主观能动性,引导他们自觉进行自我教育和自我管理,勤于自省,对照先进典型和优秀教师寻找差距和不足,克服认识误区和不良思想的干扰,防微杜渐,积极吸收先进思想和理念,逐步提高自身思想政治素质。

#### 五、结语

青年体育教师是民办院校的宝贵财富,也是中国高等教育事业的希望。民办院校青年体育教师的思想政治教育既是一门复杂的科学,也是一项长期性的艰巨任务。只有坚持不断拓宽新思路、探索新规律、采用新方法、革新新内容、构建新机制,才能彰显以人为本的思想政治教育观,增强民办院校青年体育教师思想政治教育的针对性和时效性,把青年高级知识分子的思想认识统一到新时代文化教育事业中来。

#### 参考文献:

- [1]黄依柱,黄蓝紫,谭飞,刘丽,祝娅.新时代卓越体育教师责任担当阐释[J].体育学刊,2022,29(6):140-144.
- [2]郭江浩.新时代体育教师师德建设的逻辑澄明、现实境遇与方法自觉[J].体育教育学报,2022,38(6):16-24.
- [3]王继康,李永胜,陈永福.高校体育课程的“立德”功能重塑研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(24):55-57.
- [4]赵宏亮.网络智能时代体育教师专业发展新诉求与实践路径探究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2022,38(11):26-30.

## Research on Ideological and Political Education of Young Physical Education Teachers in Private Colleges and Universities in the New Era

LI Yang-hua<sup>1</sup>, LIU Yong<sup>2</sup>

(1. Guangdong Jiangmen Chinese Medicine College, Jiangmen Guangdong 529000; 2. CPC Party School of Jiangmen, Jiangmen Guangdong 529000, China)

**Abstract:** Young PE teachers are an important part of the teaching staff in private colleges and universities. At present, the ideological and political education of young PE teachers in private colleges and universities lacks pertinence, the educational effect is low, and the educational mechanism is not perfect. These problems affect and restrict the function of ideological and political education, and are not conducive to the growth of young physical education teachers in private colleges. Strengthening and improving the ideological and political education of young physical education teachers in private colleges is to correctly analyze and grasp the ideological characteristics of young physical education teachers and the root causes of their ideological problems, actively resolve contradictions, alleviate bad emotions, and promote the harmony and stability of private colleges. It depends on establishing the ideological education concept of keeping pace with the times, adhering to and implementing the concept of “people-oriented”, strengthening the humanistic care of young physical education teachers, and guiding them to strengthen self-education.

**Key words:** private colleges; young physical education teachers; ideological and political education (责任编辑:章樊)