

新时代高职院校基层党组织组织力提升的探索与实践^{*}

——以广东轻工职业技术学院为例

高原

(广东轻工职业技术学院, 广东 广州 510300)

摘 要: 新时代全面提升高职院校基层党组织组织力要以党的二十大报告和二十大党章关于党的基层组织论述为统领, 全面提升高职院校基层党组织组织力时代意义是党永葆生机活力、走好赶考之路的必由之路; 是落实立德树人、办好人民满意教育的重要抓手; 是贯彻新职教法、交出新职业教育中国答卷的根本保障。广东轻工职业技术学院党委为解决高职院校基层党组织组织力的“四化”问题, 积极探索全面提升组织力的发展路径, 以“五大工程”为抓手, 构建“1+1+1+N”的广轻党建工作模式。

关键词: 高职院校; 基层党组织; 组织力

中图分类号: D267.6; G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1672-1950 (2023) 01-0046-05

DOI: 10.13285/j.cnki.gdqgxb.2023.0003

党的二十大报告提出: “增强党组织政治功能和组织功能, 坚持大抓基层的鲜明导向, 把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒, 激励党员发挥先锋模范作用, 保持党员队伍先进性和纯洁性”。^[1] 这是新形势下党中央对基层党组织建设提出的新任务、新要求, 为新时代党的基层党组织建设指明了方向。

高职院校基层党组织是党的基层组织的重要组成部分, 具有特殊重要的地位, 是高职院校履行立德树人、人才培养、科学研究、社会服务等使命的战斗堡垒。结合十八大以来基层党组织建设的新特点, 根据二十大党章关于党的基层组织论述, 结合前贤的研究成果^[2-3], 高职院校基层党组织的组织力可以理解为: 高职院校基层党组织在宣传贯彻党的教育方针、路线、政策、决议

和部署等, 落实立德树人根本任务, 培养高素质创新型技术技能人才的过程中所展现出来的整体合力, 包括政治领导力、双重覆盖力、自我革新力、组织凝聚力、统筹整合力、发展推动力等。准确把握高职院校基层党组织全面提升组织力的时代内涵, 深刻认识其面临的困境, 积极探索其发展路径, 对于新时代推动高职教育高质量发展具有重大而深远的意义。

1 全面提升高职院校基层党组织组织力的时代意蕴

1.1 党永葆生机活力、走好赶考之路的必然选择

高校作为中国共产党的“摇篮和策源地”, 为中国新民主主义革命作出了突出贡献。新中国

收稿日期: 2022-11-21

^{*} 基金项目: 2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目 (GDJG2021194); 广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会 2021 年度教改项目 (CJ202133); 2021 年度广东轻工职业技术学院教育教改项目 (JG202104)。

作者简介: 高原 (1985—), 女, 博士, 讲师, 研究方向: 职业教育。

成立尤其是进入新时代以来,高职院校作为党和国家的高素质创新型技术技能人才培养阵地,肩负着立德树人、人才培养、科学研究、社会服务等重任,在推进党和国家事业发展的过程中具有重要的战略地位。提升高职院校各级基层党组织的组织力,有利于党的基层组织建设理论的宣传贯彻,有助于党的建设经验在高职教育领域的传承与创新,是保持党的生机和活力,推进党和国家事业的发展,走好赶考之路的必由之路。

1.2 落实立德树人、办好人民满意教育的重要抓手

党的十八大提出,要把立德树人作为教育的根本任务。高职院校基层党组织坚守在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的第一线,是贯彻落实党的教育路线、方针、政策和决策部署的前哨阵地,是学校全部工作和战斗力的基础。全面提升高职院校基层党组织组织力,使各级党组织全面进步全面过硬,更加坚强有力,是保证基层党组织功能充分发挥,真正将党对高职工作的全面领导落到实处,办好人民满意教育,切实解决“为谁培养人”“培养什么人”和“怎样培养人”的重要抓手。

1.3 贯彻新职教法、交出新职业教育中国答卷的根本保障

2022年4月,《中华人民共和国职业教育法》落地。新职教法不仅把坚持和加强党的领导落实为职业教育高质量发展的法律制度规范,并就如何坚持和加强党的领导作出了明确规定^[4]。坚持党的领导,加强党的建设,全面提升高职院校基层党组织的组织力,既是贯彻新职教法的重要任务,又是贯彻新职教法的根本保障。以提升组织力为重点,凝聚师生,激发每位党员师生的内生动力,充分发挥党组织战斗堡垒和党员师生先锋模范作用,是贯彻落实新职教法,推动学校高质量发展,交出新职业教育中国答卷的组织保障。

2 全面提升高职基层党组织组织力的现实困囿

党的十八大以来,党在抓基层党组织建设上全方位发力。紧随党中央加强基层党组织建设的步伐,相关部门制定和修订了一系列高校基层党组织建设方面的政策、文件和规定,做到有章可循、有法可依,内容包括高校师生党员队伍建

设、高校师生党支部工作、高校党委和院系党组织工作、高校思想政治工作和民办党建工作。

随着高校基层党组织建设逐渐制度化、规范化、常态化,高职院校抓基层党建制度落地见效,组织力提升成效明显。但由于高职院校内部管理体制和运行机制的新变化、学生培养模式和校内外生活空间的新变化、党员队伍自身结构发展的新变化,确实存在一些与新形势和新任务不相适应的问题,政治领导力“边缘化”、组织覆盖力“缺失化”、组织凝聚力“薄弱化”、发展推动力“软化”的“四化”问题突出。

2.1 政治领导力“边缘化”

政治领导力,主要指在各基层组织中居于政治领导地位的基层党组织,充分发挥其政治功能,在贯彻党的路线、方针、政策、决议和部署等以及严守政治纪律、政治规矩等方面所具有的强有力的执行力^[5]。

《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确规定,要强化院(系)党的领导,发挥院(系)党委(党总支)的政治核心作用。院(系)党组织是办学治校的中坚力量。对照党中央的要求,高职院校二级学院政治领导核心作用发挥并不充分,主要表现在对院系党组织工作存在误解,把“党要管党”片面理解为“党只管党”,认为党委的职能仅限于党务工作,即党组织主要负责思想政治教育、党员的教育、管理和发展等党建工作,无须参与或关心二级学院的学科建设、教学科研、职称评聘等办学工作,或是不少院系行政领导只负责行政工作,鲜有过问党的建设,重智育轻德育、重学术轻思政。导致党建和业务工作“两层皮”,在讨论学院重大事项时出现党不去“插手”、政不让“过问”的现象,党委职能“萎缩”甚至“单一”,党总揽全局、协调各方的核心领导作用被削弱,不能形成有效合力。

2.2 组织覆盖力“缺失化”

“组织覆盖力”是指基层党组织有效覆盖基层社会各领域各群体的能力^[3]。目前,高职院校基层党组织组织覆盖力“缺失化”具体表现为:

一是基层党组织设置凝固化。一方面,近年来随着高校的扩招、合并及院系、教学科研、组织管理等大规模的调整,高职院校自身管理体制和运行机制出现了新变化,学生以年级、班级为

单位的集体组合形式转变为学生公寓、实验室、社团、网络虚拟群体等组合形式,教工则由学院、教研室的集体组合形式转变为研究所、课题组、学科团队等多样性组合单位。而当前高职院校的基层党组织设置还停留于传统以行政机构、学院、专业、班级为基准的模式上,影响了基层党组织功能的发挥。另一方面,部分高职院校存在大型党支部,即单个党支部规模过大、人数过多,这也给基层党组织的管理和工作开展带来了一定的难度。此外,组织关系暂时保留在学校的一些毕业生党员,成为学校的托管对象,对这些人员进行合理归类管理也成为组织建设面临的新问题。

二是基层党务干部配置形式化。基层党务干部兼职多、专职少。一方面,部分院系由专业教师兼任党支部书记,面对繁重的教学和科研任务,他们难有足够的时间和精力兼顾党务工作,导致出现了“挂帅不出征”“兼职不履职”的现象;另一方面,专职组织员岗位设置和功能缺失。部分高职院校对专职组织员岗位设置不够重视,没有按照政策要求在基层党组织中配备专职组织员。在实际工作中,将岗位的工作内容拆分成若干部分,分别由兼职组织员、办公室行政人员或者负责学生党建工作的辅导员分担落实。

2.3 组织凝聚力“薄弱化”

组织凝聚力,是指基层党组织通过活动的开展、作用的发挥、政治文化的建设,把党员紧紧团结起来、围绕在基层党组织周围的能力,这是一种更深层次的内在力量,是基层党组织存在和发展的灵魂所在^[5]。目前,高职院校基层党组织组织凝聚力“薄弱化”表现为:

一是组织生活形式单一、内容枯燥、效果不佳。形式上以听讲话、念报告、读书本为主,理论知识宣读、灌输式为主,缺乏应有活力、动力和吸引力,一味采用“集中活动”模式,灵活度不够,尤其对青年教师吸引力不足

二是组织活动成熟度欠缺,注重形式、不重意义。部分高职院校基层党组织在过组织生活过程中,变样走形,有的以参观学习为由,游山玩水;有的以寓教于乐为名,团体聚餐,这种组织活动意义缺失,成熟度不够,使党的组织生活“走了样,变了味”。

2.4 发展推动力“软化”

发展推动力,主要指基层党组织将党的路线、方针、政策与自身实际相结合而做出具体部署,落实到行动中去推动基层政治经济文化社会生态等各领域发展的能力^[5]。高职院校基层党组织是培养创新型技术技能人才的“蓄水池”,是推动党和国家事业发展的“加油站”。要以提升组织力为重点,引领带动师生积极投身学校重大改革、重要事项,着力解决学校发展建设中的重大问题,为学校内涵式发展贡献力量。而在实际工作中,某些高职院校的党员干部缺乏开拓进取、攻坚克难的劲头,遇到难题停滞不前或干脆绕道走,不敢啃硬骨头,面对新问题沿用老办法,改革意识不强,创新思路不宽,导致学校事业发展的推动力不强。

3 全面提升高职院校基层党组织组织力的实践指向

高职要全面贯彻落实好新时代党的政治路线和组织路线,必须以提高基层党组织的组织力为重点,统筹谋划、创新举措、狠抓落实,找出有效的办法破解上述困境。广东轻工职业技术学院(以下简称“广东轻院”)党委积极探索基层党组织全面提升组织力的发展路径,以“五大工程”(统领工程、领航工程、强基工程、清风工程和创新工程)为抓手,构建“1+1+1+N”(1套标准、1个行动计划、1套考核体系和“N项落实制度机制”)的广东轻院党建工作模式,全面提升基层党组织组织力。

3.1 实施统领工程,努力在“学”“研”字上下功夫,增强组织领导力

一是加强基层党员的理论武装,推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。广东轻院通过制定实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划,把重大理论学习作为首要政治任务,抓好党委、二级单位党总支理论中心组学习,落实“大学习”方案;开展“党员领导领学带学督学”活动,统筹加强集“理论学习”“党性锻炼”“业务培训”的“全方位学习型党组织”建设;深入开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,推进“两学一做”学习教育常态化制度化;建好校级“理论宣讲团”,开展“六个十”(十名领导干部、十名思政名师、十名基层书记、

十名辅导员、十名学生党员、十个“书记项目”)宣讲活动,实现理论学习全覆盖;把理论学习纳入干部培训内容,完善理论学习网上考核评价办法,把理论学习成果与干部考核挂钩。定期举办理论学习成果展,开展学习成果大评比。二是实施当代中国马克思主义研究项目。充分发挥党建研究中心的作用,深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,立项一批校级研究课题,形成一批理论成果。三是推动课程思政建设。学校将课程思政建设作为党政一把手工程,先后出台《关于启动“课程思政”改革试点的实施办法(试行)》《课程思政教学研究中心工作方案》等制度,系统构建了三三四(“三协同,三融入,四标准”)课程思政全覆盖育人模式,让每一门课程都讲出思政味,与思政课程同向同行、同频共振,提升协同育人实效。

3.2 实施强基工程,努力在“选”“育”二字上下功夫,增强发展推动力

一是选优配强党务工作者,提高基层党支部书记的党建工作“主业”意识。广东轻院大力推进教师支部“双带头人”培育工程,教师党支部书记普遍成为“双带头人”,实现选拔方式全覆盖;注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。二是健全党务干部大学习大培训机制。开展领导干部集中培训,组织党支部书记年度轮训,分级分类实施党务干部任职培训、业务培训和专题培训。三是提高党员发展质量。严格执行发展党员“三投票五公示一答辩”制度,建立党员发展跟踪评价机制。突出优秀青年教师的发展工作,单列教师发展计划,注重发展高知教师群体入党,建立校、院两级领导班子成员联系优秀青年教师入党积极分子制度。

3.3 实施领航工程,努力在“真”“实”二字上下功夫,增强组织向心力

一是完善党务干部激励保障措施。实现专职党务干部职务职级双线晋升,单列职称评审计划、单设标准、评聘合一。把支部书记工作经历作为选任中层正副职干部的重要条件、正科级及以上党务干部的必要条件。配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员,并作为支部书记后备人选进行培养锻炼。制订并完善专职党务干部岗位津贴、兼职党务干部工作量

核算办法,逐步提高党支部书记补贴,支委党务工作量纳入年度考核加分项。二是建立党内关怀机制,加强党内民主和激励关怀帮扶。落实校党委委员和党总支委员联系基层党支部制度,依托党支部搭建校院领导与师生定期交流联系平台,广泛开展谈心谈话活动,进一步凝聚思想,增强党员归属感、获得感。

3.4 实施清风工程,努力在“督”“严”二字上下功夫,增强组织战斗力

一是构建督办、监察和巡查“三驾马车”强督察体系。设计重大项目“党廉报备”系统。强化前端治理,签订廉政责任书,落实党廉责任,构筑从末端处理到前端治理的全流程党廉防控体系,压实党风廉政建设工作责任。二是进一步严肃党内政治生活,强化党内监督。严格落实中央八项规定和实施细则,驰而不息巩固整治“四风”成果。深入开展纪律教育,运用监督执纪“四种形态”,开展警示约谈活动,推动加强廉政风险防控。三是完善党总支、党支部考核评价体系,全面开展基层党组织书记党建述职评议考核工作。强化结果运用,对排名后三名的党组织书记进行约谈。将对基层党组织党建工作的指导、督促和检查纳入学校巡查内容。

3.5 实施创新工程,努力在“新”“活”二字上下功夫,增强组织凝聚力

一是加强党建工作信息化建设。以优化“全面从严治党信息化平台”为抓手,推进“智慧党建”,实现“信息数据化严格工作规范、监督智能化力促作风转实、活动品牌化推进作用发挥”,全面提升党建规范化、科学化水平;实施“网络思政提升计划”,通过“易班”网络平台为学生搭建“网络社区”,创新网络时代学生党建新模式。二是创新学生社区党建。实施“四个文化”进社区“书院模式”,创新社区党建工作的理念、载体和机制。通过“党员之家”“社区支部活动室”“红色经典自主阅读空间”“多功能文化食堂党建活动角”等活动空间,开展“宿舍文明提升计划”“特色党日”等党建系列活动,成立“党员—学生社区服务委员会”,推进学生社区与党组织建设相融合。三是完善“书记茶座”思政工作平台。进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议的精神,通过设立专门场地、保证固定时间,开展党委、党总支和党支部“书记茶座”活

动,建立内部沟通长效机制、广开言路、集思广益,有效搭建党群干群间的沟通桥梁,形成学校各级党组织与师生之间的良性互动。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2020年10月16日)[N]. 人民日报,2020-10-17(1).
- [2] 王磊. 党的建设历程中以组织力为中心语的几个概念的辨析[J]. 中共南京市委党校学报,2019(4):47.
- [3] 郭茜. 高校基层党组织组织力的内涵与提升路径[J]. 思想理论教育,2019(02):71.
- [4] 中华人民共和国职业教育法[J]. 中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会公报,2023(03).
- [5] 肖霜. 关于基层党组织“组织力”的概念界定[J]. 新西部,2019(32):83+161.

Exploration and Practice of Improving the Organizational Power of Grass Roots Party Organizations in Higher Vocational Colleges in the New Era

——Take Guangdong Industry Polytechnic as an Example

GAO Yuan

(Guangdong Industry Polytechnic, Guangzhou 510300, China)

Abstract: In the new era, to comprehensively improve the organizational strength of the grass-roots party organizations in higher vocational colleges, we should take the report of the 20th National Congress of the Communist Party of China and the discussion on the grass-roots organization of the Party in the 20th National Congress of the Communist Party of China as the guide. To comprehensively improve the organizational strength of the grass-roots party organizations in higher vocational colleges is the only way for the Party to maintain its vitality and take the road to the examination; It is an important starting point for the implementation of moral education and education for people's satisfaction; It is the fundamental guarantee for the implementation of the new vocational education law and the delivery of the Chinese answer to the new vocational education. In order to solve the "four modernizations" of the organizational strength of the grass-roots party organizations in higher vocational colleges, the Party Committee of Guangdong Industry Polytechnic actively explores the development path of comprehensively improving the organizational strength, and constructs the "1+1+1+N" work mode of party building by taking the "five major projects" as the starting point.

Key words: higher vocational colleges; grassroots party organizations; organizational power