

基于互联网 + 的中职学生社团创新策略探索

梁静 刘明明

(南宁市第一职业技术学校, 广西 南宁 530200)

[摘要]随着互联网技术的发展, 依托互联网技术开展的教育教学活动也逐渐变得丰富。互联网技术与教育的融合, 对教学方式创新与教学有效性提升等都起到明显促进作用。社团作为中职院校培养学生途径之一, 在中职院校建设社团时, 还要重视社团创新, 这样社团才能更好的符合学生学习需求。而将互联网技术作为中职学生社团创新方式之一, 对社团改革与发展有重要影响。基于此, 文章主要对互联网的中职学生社团创新方式进行研究。

[关键词]互联网+; 中职院校; 学生社团; 创新策略

社团是中职院校丰富学生校园生活, 对学生全面培养, 实现新时期教学目标的重要方式。中职社团开展形式有明显多样化特点, 学生在加入社团前, 可以根据自己的喜好与特长加入, 并在社团中展示自己的个性与才华。同时, 社团还可以让学生社交能力、问题沟通与解决等能力进行培养, 这对学生综合素质提升有重要作用。随着互联网技术的发展, 教学中较多事情都受到影响, 社团活动开展也出现较多不符之处, 所以利用互联网创新社团十分有必要。

一、中职学生社团创新积极作用

在互联网+技术飞速发展背景下, 人们生活与社会生产方式发生巨大变化, 为更好的适应社会发展, 生活中人们一边积极接受新思维与新技术, 另一边学习使用新技术解决问题。教育教学作为国家发展的基础, 要想在互联网+环境影响下有更好的发展, 就要重视相关人才培养, 将人才培养成社会发展需要的高素质应用型人才, 这样既对社会科技、经济发展有利, 对学生自身发展也有积极作用^[1]。中职院校作为教育基地之一, 社团活动作为中职院校开展教育活动常见方式, 以互联网+为背景, 进行中职学生社团创新, 会对教育教学与学生发展产生重大影响。根据笔者对96所中职学生社团创新后产生积极作用调查发现, 其中70所中职院校学生德育教育有效性有明显提升, 其中有63所中职院校学生问题解决能力与适应能力得到较好培养, 其中有82所中职院校学生专业能力有提升, 同时也有78所院校学生教学质量与效率有提升, 详细调查可见下表1。由此可见, 中职学生社团创新对教育发展的有重要意义, 所以中职院校应该明确学生社团创新的积极作用, 而后借助互联网技术积极创新社团, 充分发挥社团在教学中积极作用, 推动教学改革发展, 促进教学目标实现^[2]。

表1 中职学生社团创新后积极作用

积极作用	调查总数	学校数	占比数
对学生德育素养提升有重要作用	96	70	72.92%
学生问题解决与适应能力得到较好培养	96	63	65.63%
可有效提升学生专业能力	96	82	85.42%
对教学质量与效率提升有重要作用	96	78	81.25%

二、中等职业学校学生社团建设现状

社团是学校丰富学生校园生活, 建设校园文化的有效方式, 也是对学生进行教育与引导的主要方式。在互联网+技术影响下, 中职院校学生社团建设应该具备与时俱进特点, 在紧跟时代与教学发

展要求过程中, 借助社团活动开展促进教学发展^[3]。但实际上, 从当前中等职业学校学生社团建设情况分析, 还有一些不足之处需要解决。笔者对85所中职院校学生社团建设现状进行调查后发现, 其中有74所中等职业学校学生社团活动开展力度不足, 其中有65所院校学生社团范围不够广泛, 与社会联系明显不足, 需要进一步加强, 其中还有52所中职学校对学生社团管理不到位, 管理体系不健全, 有效性低, 详细调查如表2。

表2 中职学校学生社团建设现状调查

项目	调查总数	问题数	占比数
社团活动开展力度不足	85	74	87.06%
社团活动开展与社会关联小	85	65	76.47%
社团管理有效性低	85	52	61.18%

(一) 学生社团活动范围小

社团活动范围直接影响教育教学效果, 因此中职院校在建设与发展学生社团活动时, 一定要重视活动范围的扩展, 这样才能给学生更多自主成长空间。但是从表2调查结果中可分析出, 87.06%的中等职业学校社团活动开展范围都比较小, 主要表现在两个方面。第一, 各个社团之间联系比较少, 多数都处于独立发展与各自为政特点, 很少能够联合在一起开展活动, 同时, 虽然社团成员比较多, 但是实际生活中联系比较少^[4]。另一方面, 社团管理人员创新能力不足, 与社团成员之间沟通比较少, 这就导致社团活动无法起到丰富学生生活, 进行有效教育等积极作用。学生加入社团后, 活动范围有限, 部分需求没有得到满足, 参与社团活动积极性也会下降, 这也会影响到社团教育价值发挥。

(二) 中职学生社团与社会联系比较少

中职学生毕业后, 会直接进入到社团这个大家庭中, 为更好的帮助学生适应社会生活, 在中职院校教育与培养学生时, 应有意识的融入一些社会活动, 这样既可以逐渐加强学生对社会的了解, 对学生适应能力提升也有积极作用。社团活动作为学校与社会关联的一个方式, 可以充分利用社团活动开展深化学生对社会的了解^[5]。但是实际教学中, 中职院校很少将社团活动与社会活动进行连接。根据笔者进一步调查结果显示, 在76.47%所院校中, 这一问题主要表现有两个, 第一社团活动过于简单, 其中有51所院校存在这一问题, 第二, 活动内容缺少新意, 没有与社会发展一些内容相连接, 比如说社会热点事件、社会服务活动等, 其中有43所院校存在这一问题, 详细调查如表3。问题的存在会直接影响到活动开展效果,

也会影响到教育效果。

表3 中职学生社团与社会联系比较少相关调查

主要问题表现	学校调查总数	学校数	占比数
社团活动过于简单	65	51	78.46%
活动内容缺少新意,与社会连接少	65	43	66.15%

(三) 社团管理有效性不高

有效管理是提升社团教育作用的前提条件,中职学校开展与创建社团活动时,一定要重视管理有效性提升^[6]。但是从当前中等职业院校学生社团管理情况分析,还有较多不足,管理有效性也需要进一步提升。中等学校社团主要成员是学生,基本管理事宜也都有学生负责,学校相关部门将基本管理要求告诉学生管理成员后,会给学生一定自主决定权限,比如说让学生负责社团成员招聘、活动设计与组织等。学校在放权的同时,也要参与到管理中,给社团学生提供科学指导,这样社团活动开展才会更加有效,但实际上学校并未参与到管理中,对相关活动开展关注度也不是很足,这就导致管理体系出现不完善,管理有效性不高等问题。

三、互联网+的中等学校学生社团创新方式

(一) 重视社团整合与分类

在中职学生社团活动创新过程中,重视社团科学整合,对社团活动开展有效性与创新性提升有重要作用。学生作为社团活动主要参与者,在相关人员领导下主动将社团进行分类,而后借助互联网技术将同类社团进行有效连接,可以很好的扩展学生社团活动范围,有效促进社团活动向外延伸同时,为学生提供更多自主选择空间^[7]。

例如,在中职院校学生社团整合时,首先学校可以将社团活动进行分类,比如说将社团分成声乐类、运动类、文艺类等。如果整合过程中不知道一些社团属于哪一类,可以借助互联网查询相关信息,然后再进行科学归类与整合。其次,在基础整合活动完成后,寻找不同社团之间的差异与共同点,而后借助互联网技术实现社团线上沟通,比如说将社团成员都加入到一个微信群里,为不同社团创造对话机会,引导社团成员主动寻找共性与差异,共同组织活动,这样既对学生创新性培养有积极作用,对社团活动创新也有利。

(二) 借助互联网优化管理体系

现代生活中,人们利用互联网技术进行信息传递已经成为常见情境,由于互联网在信息传递方面有明显时效性快、空间广与受众范围大等特点,所以受到很多人的喜欢与青睐。现阶段,互联网已经成为人们进行信息交流、企业进行人员管理的主要工具,因此在中等职业院校在进行社团活动管理时,也可以借助互联网在管理中的优势,创新管理方式,优化管理体系,充分发挥管理在学生社团建设中积极作用。

例如,在学校借助互联网技术进行社团管理时,可以活动建设与社团活动宣传两方面入手。首先,在中职学校学生社团活动建设与创新时,相关教育工作者应该主动承担教育责任,借助引导价值发挥对学生进行教育。比如,管理人员可以根据学校学生社团建立线上沟通交流群,学生在参与社团活动时,如果遇到问题可以随时与管理人员沟通,同时管理人员也可以借助沟通群发布与社团建设相关消息。在学生自主发言时,如果管理人员发现学生发言存在问题,要及时引导学生,保证学生树立正确价值观念,拥有良好品

行。同时,管理人员还要积极听取学生建议,在学生对社团活动提出要求时及时回复,积极寻找问题解决方式,这样可以很好的提升管理有效性。其次,借助互联网进行线上宣传活动,对社团活动开展、学生参与积极性提升与校园文化环境建设有重要作用。在宣传时,学校可以对学生常用互联网软件进行了解,而后在网站上建立相关账号,进行社团活动宣传,这样既可以创新社团活动宣传途径,也可以体现校园生活丰富多彩。网站宣传过程中,也要重视管理,比如对于宣传方式进行管理,对宣传内容进行管理,保证方式有效,内容有吸引力等,这样可以很好的激发学生参与社团活动兴趣,对管理有效性提升也有促进作用。

(三) 借助创新强化社团与社会关联

创新可以让中职院校学生社团活动与时俱进,可以更加符合学生需求,这对学生社团长久发展有重要意义。因为中职学生与社会接触比较少,并且在毕业后会直接进入社会,所以教学中有意识的提升学生对社会了解程度,对学生适应社会环境与发展等都有积极作用。社团活动开展中,中职院校并不一定要将活动局限在校园内,也可以根据社团类型组织学生进行一些社会实践活动,这样既对社团活动创新有利,也可以实现教学目标。

例如,中职院校可以独立开展与社会实践相关活动。比如,活动开展前,借助互联网对近期社会上比较热点事件进行了解,而后组织相应社团学生进行调查,比如说摄影社与新闻社等。再比如,学校也可以通过线上沟通的方式组织学生进行公益汇演,如到医院、来养老中心等表演。表演社团可以选择文学、表演、舞蹈与音乐等相关社团,这样既可以为学生创造更多展示自己的机会,也可以借助社团与社会联系进行教育活动。

结语

总而言之,互联网+时代的到来,逐渐将人们带入到一个新时代中,为更好的适应时代生活,在互联网+技术不断发展背景下获得发展,就要在主动适应中学会创新,中职学生社团活动开展也不例外,因为只有这样,中等职业学校才可以将人才培养成对社会发展有利,有很强适应能力的新青年。为此,在中等院校学生社团活动创新过程中,中等职业院校可以将互联网作为基础进行创新。^⑥

参考文献:

- [1] 蒋维,韦森.互联网教育下高职院校体育社团管理及评价体系的构成研究[J].当代体育科技,2018,8(13):109,111.
- [2] 严立艳.基于校园亚文化的高职院校学生社团管理路径探索与实践[J].文化创新比较研究,2021,5(1):11-13.
- [3] 马可心.“互联网+”视域下高职院校学生社团高质量发展策略分析——以深圳职业技术学院为例[J].深圳职业技术学院学报,2021,20(6):57-62.
- [4] 朱玲.“互联网+”时代高校学生社团管理的现状与解决对策[J].智库时代,2022(25):84-87.
- [5] 王瑛.互联网在高校学生社团组织建设中的实践应用[J].中国新通信,2021,23(21):120-121.
- [6] 孙婷.“互联网+”视域下高职院校学生社团文化及其育人功能研究[J].考试周刊,2017(68):195.
- [7] 丁正军.“互联网+”背景下高职院校学生体育社团创新发展研究[J].长江丛刊,2018(18):283.