

高校基层工会加强青年教师思想引领路径探析

鲁佳铭 赵娟

[摘要] 加强青年教师思想引领是新时代高校基层工会的使命职责。新时代青年教师思想特征呈现政治信仰坚定与政治热情不高、职业道德良好与职业态度消极、价值观积极与价值取向多元的新矛盾，而高校基层工会是青年教师思想引领的润滑剂、助推器和催化剂，有助于提升思想引领工作的广度、深度和效度。高校基层工会应建立因事而化、因时而进、因势而新的工作思路，遵循青年教师的思想特点和发展规律，提高工作精准度；准确把握新时代思想引领的新使命，增强工作时代感；创新基层工会加强思想引领的方式方法，实现工作常态化，进而形成基层工会加强青年教师的思想引领的长效机制。

[关键词] 基层工会；青年教师；思想引领

高校工会是党委领导下的群众组织，习近平总书记强调“要坚持党对工会工作的领导，团结动员亿万职工积极建功新时代，加强对职工的思想政治引领”^[1]。高校青年教师是推动高等教育发展的中坚力量，基层工会有责任担当起青年教师思想引领的使命，切实提升青年教师的思想政治水平。

一、新形势下高校青年教师的思想呈现新矛盾

首先，高校青年教师中存在着政治信仰坚定与政治热情不高的矛盾。从纵向时间发展的维度看，当代青年教师是改革开放的亲历者和见证者，他们亲身经历了国家的一系列发展变革，亲眼见证了国家在中国共产党的领导下发展壮大的历程，关注国家发展和改革，具有强烈的爱国主义热情和参政议政的愿望，愿意为祖国科技进步和高等教育改革贡献力量。从横向群体特征的维度上看，青年教师是同龄人的高级知识分子，具备较高的综合素质、扎实的专业基础，他们善于接受新知识，是中国特色社会主义建设中不可或缺的人才资源。但现实中受限于青年教师日常工作繁忙、教学科研考核压力大、竞争激烈等因素，加之当前高校一定程度上还存在着“重业务轻思想”的倾向，对教师思想政治素质、职业道德、行为规范等方面缺乏量化考核的标准，在青年教师群体中思想政治意识淡薄，政治热情不高，信仰缺失的现象依然存在，主动学习和关注党的新思想的比例较低。

其次，高校青年教师中存在着职业道德良好与职业态度消极的矛盾。青年教师是同龄人中的佼佼

者，大多数具备良好的职业道德和综合素质，爱生敬业，为人师表。相比资深教师，青年教师更注重个人精神层面的价值追求，他们对于美好生活的需要表现为在工作上更期待在教学科研中实现个人价值，在生活中希望不断提高生活品质。但在现实中，青年教师面临着客观的工作压力和生活负担，如职务晋升问题、住房问题、子女教育问题等，激烈的竞争、高负荷的工作和高强度的压力，导致青年教师不可避免的产生思想困惑与心理失衡，这种困惑与压力如长期得不到妥善解决或有效调适，很容易产生职业倦怠等消极情绪，在实际工作中表现为职业态度消极、团队协作意识不强，甚至出现学术不端等行为。

再次，高校青年教师中存在着价值观积极与价值取向多元的矛盾。当前青年教师成长于改革开放之后，具有青年人思维活跃、成就动机强等特征，渴望在科学研究和教书育人中实现自身价值，呈现出积极向上的精神面貌。但在新形势下，文化全球化与经济全球化相伴而生，网络新媒体兴起在带来信息获取更加便利的同时，也带来了信息碎片化以及部分信息失真的弊端，青年教师在面对多元价值取向和各种意识形态的冲击时，其价值取向和理性认知体系经受着新的挑战。加之复杂的国际国内环境对高校青年教师的价值观念和行为方式等可能产生的巨大影响，青年教师的价值取向日趋多元化，存在着思想与理论知识有所欠缺、价值观念认知较为现实等特征。

二、高校基层工会加强青年教师思想引领的作用和优势

中国工会第十七次全国代表大会指出,坚持加强基层工会建设,这是工会工作彰显活力的基础和关键。^[2]在高校中,基层工会在第一线服务于广大教职工,对青年教师的思想引领更为直接,在凝心聚力、调动积极性、促进校院发展中发挥着越来越重要的作用。

(一) 基层工会是青年教师思想引领的润滑剂,有利于拓展工作广度

一是基层工会能够提高思想引领的灵活性。工会历来重视活动形式的灵活多样和载体的丰富创新,基层工会广泛开展形式多样的活动,寓教于乐,极大地提高了高校思想引领工作的柔性。二是基层工会有助于缓解压力化解矛盾。青年教师的思想状况与其生活实际状况直接相关,很多思想问题的产生是由于实际问题没有妥善解决而引发的,而基层工会在化解矛盾、维护青年教师权益等方面具有天然优势,能够妥善回应教师的合理诉求,工会服务保障体系能够切实提高青年教师的幸福感和满意度,思想问题也随之而解。三是基层工会为思想引领构建和谐氛围。基层工会具有良好的群众基础,可以发挥自身优势,运用更符合青年教师思想特点的方式,更好地发挥桥梁纽带的作用,促进学校与一线青年教师的有效沟通,为思想引领营造和谐的文化氛围。

(二) 基层工会是青年教师思想引领的助推器,有利于增强工作深度

一是基层工会能够提高思想引领的针对性。基层工会工作对象广泛,组织完善,能够在第一线深入了解青年教师的最直接的需求和最真实的思想动态,及时发现问题,并以需求和问题为导向给予针对性的帮助和引导。二是基层工会能够调动青年教师的主人翁意识。基层工会通过教代会等渠道,为青年教师参政议政、意见表达提供平台,引导和支持青年教师参与校院管理建设,将青年教师团结在基层工会的周围,提升他们教书育人的责任感和积极性。三是基层工会能够为思想引领提供持续的推动力。基层工会伴随青年教师从入职到退休的全过程,在思想、工作、生活等方面与青年教师深入互动,陪伴青年教师成长,通过教工小家等基地建设,发挥阵地优势,拓宽思想引领的渠道,提高工作的可持续性和科学性。

(三) 基层工会是青年教师思想引领的催化剂,有利于提高工作效度

一是基层工会能够激发思想引领工作的活力。基层工会是党委领导下的群众组织,更擅长以贴近群众心灵的方式,开展兼具思想性、知识性、趣味性的活动来加强思想引领。运用隐性教育的方式,将思想引领渗透到基层工会工作的各个领域。二是基层工会为青年教师思想成长提供精神支持。基层工会通过精神文明建设和心理健康教育等方式,为青年教师的心理成长提供服务,增进对青年教师成长的精神支持。三是基层工会能够加速思想成长与专业发展的融合。思想引领不是孤立存在的,基层工会通过开展论坛、沙龙、教学竞赛等方式,能够将思想引领与业务提升有机结合。

三、高校基层工会加强青年教师思想引领的实现路径

高校基层工会应从提升青年教师的归属感、获得感和幸福感入手,进而促进青年教师的政治认同、思想认同、情感认同。习近平在全国高校思想政治工作会议上指出,做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新^[3],这为基层工会开展青年教师思想引领工作提供了思路。

(一) 因事而化,遵循青年教师的思想特点和发展规律,提高工作精准度

首先,要加强对青年教师思想特征的规律性研究。青年教师的内在需求和价值追求都随时代发展而变化,呈现出多样性、动态性、层次性等特征^[4],且随着海归青年教师的不断加盟,青年教师整体思想更为开阔,多元化价值取向并存。基层工会应主动与青年教师建立紧密联系,进行充分的沟通交流,倾听他们的心声,及时掌握他们的思想、工作和生活状况。基层工会在思想引领的过程中,要进一步提高活动的针对性,深入挖掘所在工会青年教师的专业背景、年龄特征、思想特点、行为需求和发展规律等,针对不同学科背景、发展阶段的教师开展分层分类的特色活动,围绕思想心理、专业成长、生活实际等主题组织形式新颖、兼具知识性和趣味性的活动,提高教师对新时代新思想的知识认知和情感认同,内化为思想政治认识的提高,外化为学术研究和教书育人的实际行动。

其次,要为青年教师业务水平提升搭建平台。基层工会要将思想引领与专业成长结合起来,针对青年教师参与活动热情不高等特点,可以从他们擅长的教学、科研以及他们迫切希望了解的基金项目申请、各类制度政策等方面寻找切入点和突破口,将工会工作渗透到青年教师学科专业的研究与应

用领域。发挥工会的组织优势，充分调研青年教师的需求，找准学科前沿发展动态和开展思想引领教育的契合点，围绕青年教师专业发展的实际需求组织相应的活动，如开展教学能力竞赛、经验分享会、研讨会、参观实践等，为他们施展才华和快速成长搭建平台，营造“立德树人、教书育人”的文化氛围，在潜移默化中增强青年教师的责任感和使命感，在促进专业发展的同时实现思想引领。

再次，要建立健全基层工会的服务体系。在生活上，依托“送温暖”“十必访”等工作，让青年教师切身感受到基层工会的关心和温暖，力所能及地解决青年教师在子女教育、健康医疗等生活上的问题。在精神上，要注重人文关怀和心理疏导，培育青年教师自尊自爱自强的社会心态，坚定职业理想。在工作上，与教学、科研、组织、人事等部门协同，为青年教师接受培训、了解各项政策资源、提升教育教学水平等搭建平台。基层工会要切实为教职工谋福利，在制定福利政策时，要着重考虑青年教师的切身利益和实际需求，从青年教师的工作生活实际出发，提供必要的福利保障。组织开展面向青年教师的各类竞赛、文娱活动、体育比赛等，给予一定的激励奖励，调动青年教师参与基层工会活动的积极性和主动性，进而为思想引领提供有效途径。

（二）因时而进，准确把握新时代思想引领的新使命，增强工作时代感

首先，要加强基层工会干部队伍建设。思想引领应围绕时代主题，把握时代思想脉搏和历史使命。要加强基层工会干部的选拔，优先选拔思想政治素养高、作风态度端正、群众基础好、工作热情高、团队意识强的教师担任工会干部，激励思想性强、专业素质高的青年教师充实到基层工会、教代会中，提高基层工会干部队伍的整体素质。量化工会干部的岗位职责，明确工作目标，加强对一线工会干部的教育培训，提高他们对新思想的理解和领悟，激发工作活力和主动性。结合新时代的新使命，深入分析时代机遇和现实挑战，将统一思想、凝聚力量作为基层工会思想引领的重要任务，在师德师风建设、全方位育人等工作中寻找思想引领的着力点。增进工会干部与青年教师的交流互动，提升基层工会的服务意识和责任意识。

其次，要加强基层工会的制度建设。思想引领应坚持将以人为本作为出发点，以促进教师的全面发展为落脚点，建立健全教职工代表大会制度、基

层工会福利制度等各项制度，不断提高基层工会工作的科学化水平。完善基层工会的工作体系，在基层工作各职能中融入思想引领工作。在维护职能方面，要兼顾学校的建设发展和青年教师的专业成长，通过有效途径维护青年教师的合法权益，为青年教师办实事、做好事、解难事；在建设职能方面，要在广大青年教师中营造爱岗敬业、潜心钻研的氛围，鼓励青年教师充分发挥自身优势，在教育教学、科学研究、文化传承与创新等方面为高等教育贡献力量；在参与职能方面，要代表和组织青年教师积极参与学校发展建设，提升青年教师的主人翁意识，为他们参政议政搭建平台，在参与建设的过程中更加深入地了解高校的办学使命和根本任务，进而实现思想引领；在教育职能方面，要积极宣传表彰教职工先进典型，通过组织爱国主义教育、师德师风教育等形式多样的教育实践活动，涵养家国情怀。

再次，要构建协同的工作机制。基层工会应紧跟时代主旋律，不断增强基层工会工作的活力。基层工会不是孤立存在的，应在党委领导下，与各部门形成合力，共同做好教师的思想引领。一方面要发挥桥梁纽带作用，及时将教师的想法和需求反馈给相关职能部门，推动教师合理化建议的采纳和问题的解决，保障教师的切身利益。另一方面可以从教师的实际需求出发，与相关部门一起组织相应活动，如会同教学管理部门协同开展教学竞赛、与人事部门合力解读各类人才政策、与科研管理部门联合开展科研经验分享等，既有助于提升活动的吸引力，也能够形成工作合力，提高青年教师思想引领的工作效率。

（三）因势而新，创新基层工会加强思想引领的方式方法，实现工作常态化

首先，要丰富思想引领的内容。要将师德师风建设作为青年教师思想引领的重中之重，并通过形式多样的活动，提高青年教师的敬业精神和劳动精神。深入开展青年教师职业道德和学术道德教育，一方面要要求广大青年教师坚守学术诚信底线，认真学习教师职业行为规范等方面的要求，在各类劳动模范等评优中实行师德一票否决制；另一方面，要积极宣传党的新思想，树立教书育人楷模，在青年教师中弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，使学习宣传先进人物的工作常态化，在潜移默化中引导青年教师提升个人的思想素质、道德水平和自我修养，促进政治认同，自觉践行立德树人的根本任

务。

其次,要创新工作方法和手段。面对新形势,基层工会应努力适应青年教师学习生活的新常态,推进青年教师思想引领工作创新发展。借助教职工社团协会等群众组织的力量,拓宽工作渠道,创新工作载体,在丰富青年教师精神生活的同时,着力培养广大青年教师教书育人的使命感。充分发挥工会的特色优势,优化工作方法,提高基层工会在青年教师中的凝聚力,形成常态化的工作机制。基层工会可以会同相关部门合力营造和谐的工作环境氛围,提升青年教师的工作满意度。在宣讲、交流、研讨、团队建设等活动中,融入社会主义核心价值观等要素,积极宣扬改革开放以来的先进成果,强化青年教师的价值引领、思想品德、职业道德和个人修养,通过组织青年教师到革命文化基地考察实践等方式,加强传统文化教育,强化四个自信。

再次,要善于借助新媒体平台开展思想引领。充分借助新媒体的优势,促进全方位的沟通和服务,拓宽增强基层工会的影响力。运用新媒体平台建立工会与青年教师的联结渠道,围绕广大青年教师的需求,将线上线下工作相结合,以更贴近青年教师心灵的方式,将工会工作深入人心,提升青年教师的归属感。基层工会可以建立微信公众平台,宣传各类工会活动、新闻等,增进青年教师对工会的了解和认识,同时推送青年教师关心的各类信

(上接 39 页)

[10] 中国政府网. 国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见 [EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/17/content_5430555.htm.

[11] 中华人民共和国教育部. 教育部办公厅关于印发《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》的通知 [EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_938/s3273/200408/t20040822_80792.html.

[12] 王继生. 供给侧理念下高校体育场馆企业化运营管理研究 [J]. 中国学校体育(高等教育), 2018(09): 11-15.

[13] 城市开发编辑部. 2020 高校物业服务发展报告 [J]. 城市开发, 2020(21): 14-25.

[14] 北京市人民政府. 北京市人民政府关于加快冰雪运动发展的意见(2016-2022 年) [EB/OL]. <http://www.beijing.gov.cn/gongkai/guihua/wngh/qtgh>

息,如工会活动、相关制度、工会福利等,提高基层工会的服务效能和在青年教师中的影响力,进而提升思想引领的效果。

参考文献

[1] 习近平同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话 强调: 团结动员亿万职工积极建功新时代 开创我国工运事业和工会工作新局面 [J]. 工会信息, 2018(21): 4-6.

[2] 王东明. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 团结动员亿万职工 为决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利而奋斗 [N]. 工人日报, 2018-10-27(001).

[3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09.

[4] 王方, 张展. 基于 KANO 模型的高校工会提升青年教师满意度的对策研究 [J]. 山东工会论坛, 2018, 24(04): 1-5.

基金项目: 上海交通大学工会理论与实践研究课题“高校基层工会加强青年教师思想引领的路径研究”(项目编号: 18GHLL09)

[作者单位: 上海交通大学]

(责任编辑: 赵鹏程)

/201907/t20190701_100003.html.

[15] 北京市人民政府. 北京市教育委员会 北京市财政局关于印发《北京市支持校园冰雪运动发展项目管理办法(试行)》的通知 [EB/OL]. http://www.beijing.gov.cn/zhengce/zhengcefagui/201905/t20190522_61511.html.

[16] 中国政府网. 中共中央国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》 [EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2016-10/25/content_5124174.htm.

[17] 中国政府网. 国务院关于印发全民健身计划(2021—2025 年)的通知 [EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-08/03/content_5629218.htm.

基金项目: 北京建筑大学市属高校基本科研业务费专项资金资助(项目编号 X20128)

[作者单位: 北京建筑大学]

(责任编辑: 赵相华)