

探索职业教育推进乡村振兴实现传统乡村现代转型

任 宁

(商丘职业技术学院 河南,商丘 476000)

【摘 要】新时代的不断发 展,促使工业发展加速,人类社会的发展正从传统在逐步向着现代化。而乡村社会是人类社会发展的必要组成部分,乡村的发展也在有传统转型现代化发展。乡村发展要从乡村振兴战略中寻找机遇,而乡村振兴战略也为我国职业教育提供了发展契机,职业教育的功能定位与服务价值都精准对接农村经济社会发展需求。职业教育在乡村振兴中起到培养农村需要的技术型人才,增强职业教育加大农村人力资源开发。明确乡村振兴对农村发展的主旨,引领乡村科技化发展,延续乡村的优良传统,维护美化乡村生态发展。乡村振兴背景下的现代农村需要高质量的人才融入,大力推动乡村人才振兴,通过过职业教育培养当代农村的践行者与文化传承者。

【关键词】职业教育;乡村人才振兴;传统文化;现代化发展

中图分类号:G71

文献标识码:A

文章编号:2096-1073(2023)04-0055-57

DOI:10.19704/j.cnki.xdnyyj.2023.04.003

Explore Vocational Education, Promote Rural Revitalization, and Realize the Modern Transformation of Traditional Villages

REN Ning

(Shangqiu Vocational and technical college Shangqiu,Henan 476000)

【Abstract】The continuous development of the new era has accelerated industrial development, and the development of human society is gradually moving from tradition to modernization. The rural society is an essential part of the development of human society, and the rural development is also undergoing traditional transformation and modernization. Rural development should look for opportunities from the rural revitalization Strategy, which also provides opportunities for the development of vocational education in China. The functional orientation and service value of vocational education are accurately aligned with the needs of rural economic and social development. Vocational education plays a role in training technical talents needed by rural areas in the process of rural revitalization, and strengthening vocational education increases the development of rural human resources. Clarify the main purpose of rural revitalization for rural development, lead the development of rural science and technology, continue the fine traditions of rural areas, and maintain and beautify rural ecological development. Modern rural areas in the context of rural revitalization need high-quality talents to integrate, vigorously promote the revitalization of rural talents, and pass vocational education to train practitioners and cultural inheritors of contemporary rural areas.

【Key words】vocational education; rural talent revitalization; traditional culture; development of modernization

1 乡村传统文化现状及对乡村发展的影响

1.1 传统文化是乡村社会发展的根源

传统文化对于乡村来说它的意义随着历史发展有着不断的改变,在中华民族的历史长河中它逐渐成为一种精神载体,是祖先创造出来的精神文明财富,在乡村社会发展中有不可或缺的作用。传统文化可称得上是一种文化符号,是被有意识挖掘、有意识利用、有意识保存下来的,随着历史的发展人们从传统文化中提取出一部分行为方式来改造发展,使其行为作用于当下行动正名、赋权或者提供行为模式,这是有意识挥着“无意识”的去传承或是一种习惯。

与城市对比,不难发现,在社会流动性上乡村会明显弱一些,但文化惯性却很强,这就使中华传统文化扎根于

农村,因为乡村与传统文化之间有着更强的连续性与稳定性。乡村发展承载着中国传统文化的过往,起着沉淀作用,坚持文化自信,讲好中国故事,对乡村的传统也在不断的挖掘和保护,必须重视对村落传统的发掘与保护。

乡村的传统文化是根植在有着浓厚民俗习惯与人伦秩序的中国农村社会,在长期共同生活中,凝结出有结构有系统有空间的生存智慧。而在当下农村现状中我们可以看到基层空间组织涣散,可以使传统文化来进行有益的补充与纠偏。传统文化中也凝结了世代智慧,至少在两个方面可以直接为乡村建设提供知识与经验^[1]。

1.2 传统文化对乡村转型的导控与制约

农村的现代化是在以传统文化为基础的条件下进行的,以此为基础逐步“进化”和发展。中国传统文化通过

收稿日期:2022-09-26

基金项目:2023年度河南省高校人文社会科学研究一般项目:共同富裕视域下人的全面发展研究(项目编号:2023-ZDJH-285)。

作者简介:任宁(1991-),女,汉族,河南商丘人,硕士,助教,研究方向:政治哲学。

千年的沉淀和传承,透过历史去记录乡村漫长的发展历程。其中包含了物质层面、制度与精神层面。在物质层面主要记录下生产方式、行为模式、交往方式、社会关系等,每个村落有着独特的人际结构、制度规则等层面的内容,在价值观念、文化体系、宗教信仰、乡风民俗以及思维方式与审美情趣上每个地区也这鲜明的精神层面的特点。这三个层面是通过历史的长期沉淀发展乡村政治、经济、社会、文化等方面得来的结果,是构成乡村传统社会面貌的重要因素。而在现代化发展进程中乡村的现代化有着较长时间的发展轨迹,在整个过程中,传统因素对乡村社会起到了深远的影响。

1.3 现代化发展对传统乡村的冲击

乡村社会在现代化发展进程中必然要从传统走向现代化,其中的传统性与现代性是其根本特征。现代性是现代化发展的主要特点,在乡村社会现代化发展上它表现在其生产生活方式以及价值观念和意识形态上,现代社会利用技术化、机械化、信息化、数字化、市场化的发展来改变传统的生产方式;而在互联网信息时代,利用发达的科技与便利的交通设施改变乡村的生活现状;通过互联网信息化,网络化影响,使乡村的人们在不断接触现代化发展成果,在整个过程中使自己在思维、意识与观念不断发生改变,让人们的价值观念得到更深层次的提升。而这对传统性则有了一定的冲击,不再进行自给自足的种植生产会給年龄较大且文化程度不高的村民带来影响,生活上数字化经济会对固有环境经济造成冲击,例如在线购物影响本村庄内的商店销售额。冲击最大的就是价值观念,对知识的需求度增加,突破固有的群落环境,改造和发展乡村。

2 职业教育推进乡村振兴战略促进农村发展

2.1 激活农村农业产业活力,增进农村经济振兴

互联网科技的发展,使得社会经济结构发生变化。以乡村振兴为背景实现从产业结构到农村经济发展方式上的转变提升,从农产品质量出发,将绿色有机和个性服务不断优化,使农产品加大优势提高国际竞争能力。实现竞争力发展的主要方面,从农产品产业链入手,加快新型农业产业链体系的形成,将产业的每个环节都精准把控,从原料到加工生产直至包装分销。新的商业模式以互联网线上平台为主,那么,农村农业经济发展需要电子商务的高度融入,建设农产品销售服务以及开发线上电子商务平台。农产品销售也不能忽略新兴产业的发展,如旅游观光型农业以及生态农业等。当今科技加速大数据时代的发展,“互联网+”技术也进入到农村经济产业链,这些都在显示加强农业科技知识学习的必要性。这也对当代职业教育提出了需求,从专业设置到教学内容,在将课程学习过程与实际操作相结合,培养出生产型、经营型和服务型新型职业农民,理论知识与实践更好的结合促进农村经济社会全面发展。从而升级农村产业链结构,激发新时代农村农业经济活力。

2.2 职业教育培养高素质农村人才,促进城乡融合全面发展

乡村的现代化发展离不开技术人才注入,而在当今这个科技飞速发展的时代,城市的吸引力非常大,大多数年轻人离开了农村,这也成为乡村振兴的重要阻力。党的十九大报告明确提出“建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系”,将城乡经济圈打通,通过建设实践将“城乡统筹”和“城乡一体化”发展落实到实处,缩小城乡差距做好基础服务建设,建立城乡经济圈加大农村生活便捷度。首先,从政策上改善农村公共设施,其中包括教育服务体系和医疗服务体系等。其次,通过与职业院校长期合作定期培训农业产业化经营管理技术,以及对就业创业的农民给出指导与帮助。最后,发挥职业院校的专业优势,对农村紧缺人才培养加大力度,从专业角度创新产业发展,使人才多样化、多元化。通过职业院校定期技术培训加强农民生产技术,促进稳定收入增长,缩小农村与城市的差距。鼓励新时代大学生下基层,到农村中去,立足于实现城乡融合的战略,注入人才力量。通过职业教育发展现代农业,培养现代农村所需的技术型人才,紧紧围绕乡村振兴战略发展农村经济产业链,将技术型人才紧密链接与农村产业,实现城乡融合新气象。

2.3 职业教育专业对接精准扶贫,树立脱贫的精神风貌

在近些年加大力度进行精准扶贫,促进乡村振兴战略发展。从农村自身条件出发,衍生内动力,推动精准扶贫、精准脱贫。职业教育可以通过技术培训和德育发展来从根本上帮助农村贫困人口,达到精准脱贫阻断贫困源头。第一,在技术上给与支持,提升贫困人员的技术技能,帮助其在农业生产上建立完整的产业发展结构,通过培训学习将农产品产业转型升级,将全新的动能注入贫困地区的经济发展之中。第二,职业院校从贫困人口定期培训到农村招生做到“两手准备”,去发展乡村振兴精神扶贫。通过职业院校定期对农村贫困人员培训之外,在德育精神方面也将加大力度,提升综合素养引导形成自强自立的精神面貌,树立正确的人生观价值观,在精神上脱贫解决曾经的“等、靠、要”思想;职业院校通过开展学历教育,在招生上大力扶持农村学生报考,达到精准招生精准教育,通过系统的学习,从技能到精神思想得到系统教育,激发农村生产创新内动力,实现精准扶贫发展乡村振兴达到共同富裕。

2.4 建设乡村文明发展,继承优秀传统文化风貌

乡村振兴发展从基础建设到精神建设,实现农村全面发展。农村精神建设的关键在于文化发展,通过对民风研究可以了解农村的风俗习惯,对特定农村地区跟需要了解其当地风俗文化与历史积淀的精神风貌。在科技飞速发展的当代社会,市场经济加速发展,城市化进程加快,使得优秀传统乡土文化处在逐渐丧失的状态,大量青壮年离开农村,农村经济发展受到阻力。通过职业教育促进农村文明建设,发挥人才培养作用,引领价值观认知,完成社会主义核心价值观学习。对农村优秀传统文化

化进行宣传学习,增强培训人员与学生的责任意识和主人翁意识。深入挖掘优秀农耕文化与民间艺术,振兴文化传承,切实保护优秀传统文化。通过文化保护增强乡村文化振兴,正确树立积极进取的思想态度,发展自立自强的精神,引导农民开展各种精神文明活动,培养文明乡村、树立良好家风家训。

3 职业教育助力乡村振兴促进和发展传统乡村转型

3.1 职业教育推进乡村振兴的作用

乡村振兴战略是发展农村建设升级城乡一体化的关键,并且乡村振兴战略带动农村内生动力,解决贫困问题,精准扶贫与脱贫,努力实现共同富裕的发展。乡村振兴战略农村发展带来诸多实际项目,这都需要调动各个部门协同合作,对于新农村的建设,教育发展是不可或缺的,教育从知识技能上发展农产品产业,也从思想教育上推进乡村文明建设的发展,使一批有抱负有理想的新时代青年可以扎根到农村的土壤中,建设社会主义新农村。通过文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》,在农村发展上需要引领农业生产创新,实现农村农业优化,带动农村经济现代化发展。在过程中职业教育的培养目标是“知识型、技能型、创新型”的优质农业从业团队的建设。从而提高农产品质量,加大农业现代化发展水平,形成有机发展结构。同时,职业教育着重实践教学,在技术应用教学方面有着很大优势。打造良好生态新农村,发展本地特有风土人情,培养农村创新性农业人才,加大山林保护,促进绿色乡村可持续发展。在农业发展中要遵循绿色环保发展,针对环境污染展开治理,如焚烧麦秸秆、农药化肥等都需要科学应对。掌握相关知识,加大危害普及,从思想上要有防治意识,合理利用农产肥料,保障农村产业经济可循环持续发展。对于知识技术的学习这都离不开职业教育的大力发展,职业教育也是乡村振兴文明建设的有力支撑。淳朴乡风精神文明建设是乡村振兴的精神保障,是物质文明持续发展的动力和源泉。加强农村思想道德建设,提升发展优秀传统文化的传承,对农村公共文化进行改善。乡村文化建设在职业教育服务体系中是重要目标,对农民的思想道德以及职业道德都要着重培养,并且对农民的科学文化素养也是非常重视的。职业教育在实现乡村振兴发展的道路上有着很大优势,对农民进行知识技能普及和村镇进行长期培训合作,在学科上进行创新,可以更好地服务新农村建设。面向村镇招生也有着精准方案,励志培养建设新农村发展需要的技术型人才,实现农业产业化发展,农村信息化普及使农村经济、环境以及文化建设开创新台阶。职业教育要与乡村振兴有机结合,发挥自身优势针对乡村振兴战略做好合理发展,其自身功能的发展对于乡村振兴战略的实现具有积极意义。

3.2 乡村振兴促进和发展传统乡村转型

努力实现乡村社会现代化离不开乡村全面振兴战略。新时代社会发展,乡村发展是重要发展趋势,而乡村振兴是当务之急。其主旨是实现农业农村农民的现代化,实现乡村从传统到现代的转型。在全面振兴乡村战略中是对产业、人才及文化、生态与组织等方面的振兴。全面实现现时代乡村社会现代化目标离不开乡村全面振兴。通过对党中央、国务院先后出台的《意见》和《战略规划(2018—2022年)》的学习,了解了规划线路以及乡村振兴与全面实现乡村现代化在目标宗旨。

实施乡村振兴其主导思想是在逐步消除乡村社会中因传统因素带来的阻碍,其中特别是阻滞乡村振兴进程的那些消极、颓败、落后的因素,恰当的融合现代化科技优秀成果,实现乡村社会现代化发展。乡村社会发展转型是一条漫长的路,从新中国成立后,乡村转型已经努力了很久,并且取得了阶段性成就,使乡村振兴战略在新时代的事实与实现奠定了基础。新时代的发展环境中乡村社会由传统走向现代,在发展的过程中二者是紧密相连的。不断加强乡村全面振兴发展,这是实现乡村发展现代化的主要目标与策略。推动乡村转型,加快传统转向现代发展的步伐,努力实现全国广大乡村地区“三农”的转型目标。在整个乡村发展中乡村振兴是整合引导传统乡村转型的重要策略与总方针,完成乡村全面振兴意味着乡村社会的转型的基本完成。

整体来说,在乡村现代化发展过程中,传统性的特质会始终存在,它也会在不同角度发挥着它的积极作用。因此,不能简单的去把乡村的传统性彻底消除,要将乡村发展中的现代性与传统性进行辩证的审视。乡村发展中更好的融合乡村的传统特性,使其在现代化发展中起到关键作用,推动乡村振兴发展任务。在不断开发传统过往,更好的服务现代化发展,促进乡村转型过程中优化选择基本路径,并且寻找到应有的价值取向。

参考文献:

- [1] 黄鑫权.新时代乡村振兴问题研究——基于马克思主义乡村发展思想的视域[N].人民日报,2020-06-10.
- [2] 习近平.主动把握和积极适应经济发展新常态推动改革开放和现代化建设迈上新台阶[N].人民日报,2014-12-15(01).
- [3] 徐春梅,吕莉敏.职业教育服务乡村人才振兴的价值追求与功能定位研究[J].中国职业技术教育,2022,(12):50-52.
- [4] 李珍珍.乡村振兴战略下我国农村职业教育推进研究[D].太原:山西大学,2020-6.
- [5] 薛瑞英.乡村振兴战略下的农村职业教育功能研究[D].重庆:西南大学,2019.
- [6] 中共中央国务院印发《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》[N].人民日报,2018-9-27(01).

(责任编辑:李丹)