

区域产业结构调整背景下高职院校专业设置研究

宋晗, 尹茂源, 王记生, 李贺鹏, 陆长霞

(菏泽职业学院, 山东 菏泽 274000)

【摘要】本文简略阐述了区域产业结构调整作用于高职院校专业设置的路径,介绍了基于区域产业结构调整进行高职院校专业设置的必要性,以山东省菏泽市为例,从专业种类设置不合理、专业招生比例不科学、难以适应区域经济以及没有深入落实校企合作几方面着手,对高职院校专业设置面临的困境进行了详细分析,同时提出了几点应对措施,旨在为相关高职院校提供参考。

【关键词】高职院校; 区域产业结构; 专业设置

中图分类号: G712

文献标识码: A

Study on Specialty Setting of Higher Vocational Colleges under the background of regional Industrial structure adjustment

Song Han, Yin Maoyuan, Wang Jisheng, Li Hepeng, Lu Changxia

(Heze Vocational College, Shandong Heze 274000, China)

【Abstract】This paper briefly expounds the path of regional industrial structure adjustment on specialty setting of higher vocational colleges, introduces the necessity of specialty setting based on regional industrial structure adjustment. Taking Heze City of Shandong Province as an example, it starts from the following aspects: unreasonable specialty setting, unscientific specialty enrollment ratio, difficult to adapt to regional economy, and lack of in-depth implementation of school-enterprise cooperation. This paper makes a detailed analysis of the dilemma faced by the specialty setting of higher vocational colleges, and puts forward some countermeasures, aiming at providing reference for the relevant higher vocational colleges.

【Keywords】Higher vocational colleges; Regional industrial structure; Specialty setting

引言

近些年来,我国各个城市都在大力推动区域产业转型升级,而高职院校作为技能型人才培养的摇篮,其在专业设置方面同区域产业结构调整有着密切的联系,但从当前的实际情况来看,部分高职院校并未真正掌握二者关系,导致其专业设置依旧集中在大热专业上,难以充分发挥教育领域对于区域产业经济发展的推动作用,基于此,有必要对其展开更为深层次的探究。

一、区域产业结构调整作用于高职院校专业设置的路径

针对区域产业结构调整而言,政府需要事先对产业经济发展规划和相关政策进行制定,并组织对三次产业结构预期目标实施调整,在此过程中明确所要重点发展的产业和关键项目,进而对区域产业转型升级进程起到相应的推动作用,进而作用到市

场运行方面。这种变化信号将会直接向区域经济运行实体、企业以及产业传递,对企业的生产经营产生一定的影响,迫使企业根据当前经济形势,对人、财、物、产、供、销组合模式展开变革,并直接呈现在企业的信息流以及资金流等多个层面。这种变化信号将会不断向市场传导,而其中所涉及的有关技术技能人才需求的相关要求也会直接传递给政府的职能部门和高职业院校等人才培养机构。其中地方政府的职能部门主要是负责从宏观角度着手对相关政策预期目标以及产业经济发展规划等的落实情况实施监测,而高职院校则需要根据实际情况的变化对固有的专业设置、布局 and 结构等展开动态化的调。由此可见,高职院校本身并非促使其专业调整的直接动因,更主要的原因是人才市场对于技术技能型人才需求的变化,而这一变化实质上是企业本身人才需求的变化。因此,高职院校在设置专业的过程

中,政府职能部门发挥了策动者功能,具体是通过出台相关政策和制订产业发展规划对市场运行实施调控,推动企业对各项生产经营要素开展优化重组。

二、基于区域产业结构调整进行高职院校专业设置的必要性

(一) 提高人才培养针对性

在当前社会经济持续发展的时代背景下,我国社会需求较之以往有了诸多变化,现有的知识体系也在持续更新的过程中,当前地方产业结构处于进一步分化和调整的过程,这也对技术技能型人才的知識结构提出了更高要求,促使其不断适应现阶段产业结构的调整。在产业集群度持续提高以及企业之间联系加深的时代背景下,高职院校需要将符合产业发展需求作为根本出发点建立专业群,进而充分展现出在专业互补方面的优势,为产业集群的高质量发展源源不断地输送针对性的技术技能人才。

如今区域产业结构整体呈现出产业升级加速、产业链拉长以及产业细分等趋势,专业就业率同职业吻合率有了大幅提升,在这一条件下,高职院校也开始根据不同阶段的产业发展对各专业人才的需求量开展预测工作,根据结果对专业群内专业的规模和数量采取相应的调整措施,确保其所培养出的技术技能人才都能够同当地产业升级的实际情况相适应。若是产业集群开始出现衰落的态势,并且逐渐向外迁移,高职院校便会迫于就业压力,对其专业数量采取减少措施,并在原有的基础上对招生规模进行压缩。由此可见,区域产业结构调整以及地方经济发展情况可以对高职院校的专业设置与调整起到一定的引导作用,对于提高人才培养的针对性有着重要意义。

(二) 优化专业群结构

对于高职院校来说,产业集聚所产生的扩散效应应直接关系专业群的发展情况,产业集聚进一步提高了配套企业的集中程度,而社会上对于技术技能型人才需求的不断提高也促使高职院校持续扩大招生规模。从专业发展的外部需求来看,技术的更新迭代加速了产业转型升级的进程,使得社会发展对技术技能型人才产生全新的需求,进而出现了诸多新行业以及新专业。根据技术演变的客观规律来看,在产业转型初期并没有较大的专业技术人才需求量,这一需求实质上是一种潜在的需求,通常情况下是由其他相关专业迁移过来的,而从目前来看,导致原先所培养的技术技能人才始终没有打破固有

专业的局限。在新技术不断发展的过程中,往往需要更多的技术技能人才来为新技术的扩散提供保障,所以高职院校有必要基于现有的专业集群对新专业进行增加,以更好地同新技术相适应。

现阶段,新技术的产生已经逐步取代传统的产业技术,新专业的出现也在一定程度上缩小了传统专业规模,而受到产业规模扩展的影响,新专业技术人才培养规模呈现出了逐步扩大的趋势。基于此,专业群内部所产生的专业交替本质上便是产业转型升级的过程,通过充分发挥产业技术的创新、集聚以及扩散效应,为高职院校专业群结构的优化升级提供支撑。

(三) 推动专业课程体系改革

产业技术的更新和迭代势必会促进课程体系的更新与变革,而产业技术不仅会在循序渐进中产生量变,也有可能会在短时间范围内出现质变,若是当前的技术革新无法真正推动产业整体的飞跃,仅是渐进式的变化,高职院校便需要针对其专业课程体系展开阶段性的更新。从实际情况来看,国家产业政策以及市场需求观念的变化均会在一定程度上促进高职院校专业课程的调整。若是在某个产业中的技术人才岗位责任和所需要的知识出现了超过课程知识体系的现象时,便需要及时变更现有的专业课程,取消以往落后的课程内容,在其中增加符合产业发展和人才需求的新知识。如果某课程所涉及的专业知识较之以往呈现出大幅度增加,高职院校便需要在固有专业的基础上开辟出全新的专业方向或第一时间更新旧版教材。高职院校在人才培养实践中需要积极同企业和相关专家展开交流,以明确当下产业在用人方面的实际需求,以便于更好地推动专业课程内容和体系调整,充分同当前产业发展对于技术技能型人才所提出的新要求相适应。

三、区域产业结构调整背景下高职院校专业设置面临的困境——以山东省菏泽市为例

(一) 专业种类设置不合理

目前来看,菏泽市高职院校的专业设置并未体现出其菏泽市产业结构转型升级的推动作用,在现代化信息技术和互联网行业迅速发展的时代背景下,“互联网+”开始在各行各业推广应用,体现出了极高的优势,但当前部分高职院校的专业设置依然局限在传统的热门领域,对于“互联网+”这一新兴领域了解甚少,尽管有所涉及,但融入力度相对不足。大数据是互联网时代下至关重要的资源

之一,当前我国已经有多个省份的高职院校在全面预测未来产业经济发展需求的基础上开设了大数据技术和应用专业,但其基本上集中在经济发达区域,而菏泽市高职院校所开设的大数据相关专业较少。

(二) 专业招生比例不科学

根据现阶段菏泽市三次产业就业结构的实际情况来看,相关的专业招生比例存在不科学的问题,具体表现为,第一产业比重过小,而第三产业占比较高。2021年第二产业从人员有着35.2%的占比,而在2022年,第二产业计划招生占比则为26.93%,由此可见二者之间存在较大的差距。结合未来产业的发展趋势进行分析,第一产业就业人数将会呈现出持续递减的现象,第三产业的就业人数则会不断攀升,但势必会经历一个循序渐进的过程,有极小的可能性会出现结构性的巨变。然而通过分析2021年和2022两年的菏泽市三次产业就业人员结构及高职院校专业招生的具体情况能够发现,2020年第一产业就业人员占比29.6%,而2021年高职院校相关专业计划招生比重仅0.91%,由此可见,高职院校的专业设置并未切实符合社会发展需求,而若是没有合理调整专业招生比例,有极大的可能性会产生结构性失业等问题,进而影响就业率。

调查表明,现阶段菏泽市高职院校计划招生主要集中在财经商贸、医药卫生、装备制造以及电子信息几类专业上,但上述专业的就业率则并不高。相比较农业牧渔类专业,尽管其招生规模远远小于上述专业类别,但其就业率则高达95.42%,处在第四位。由此可见,当前菏泽市高职院校专业招生规模同就业率之间不成正比,所以未来需要针对三次产业有关专业的招生比例采取相应的调整措施,综合考虑各方面影响因素,适当对第一以及第二产业相关专业招生规模进行扩大,在现有的基础上对第三产业专业招生规模实施缩减,以有效应对招生规模同就业率之间所存在的倒挂倾向。

(三) 难以适应区域经济

现阶段,菏泽市高职院校在专业设置方面存在着缺乏区域经济特色的问题,菏泽市当前正在持续深入推进“工业强市”战略,旨在提升产业发展含金量含新量含绿量,但现阶段高职院校并未围绕“工业绿色化”发展这一目标开设相应的专业。但是教育部所发布的专业目录中所涉及绿色工业的内容比较少,所以高职院校应当尽可能突破专业目录的局限,立足于工业绿色化发展的现实需求,充分

结合现阶段高职院校的教学条件,积极向复合型目录外的专业拓展或者可以根据固有的专业种类不断向绿色工业方向倾斜。菏泽市目前高度重视生态旅游以及生态农业的发展,但目前部分高职院校对此意识不足,导致与之相对应的休闲农业及生态农业技术专业相对不足,对此,高职院校和有关部门应加大重视程度,优化调整专业设置,确保其同区域产业经济之间能够呈现相互协调的关系。

(四) 没有深入落实校企合作

针对高职院校而言,其最主要的目标便在于培养高技能人才,由于其特殊性,所以其在专业设置上不应当直接沿用常规以研究为主的学科教育模式,否则势必会陷入“职教普遍化”的困境。但结合实际情况来看,技能培训若想达到较高的效果不能单纯凭借实践技能课,还需要在充分开展校企合作的基础上,最大限度整合校内外资源,为学生提供更加优质的实训条件。当前菏泽市高职院校电子信息类专业是校企合作的主要领域,在整体的校企合作计划招生总人数中有50.61%的占比,其次则是财经商贸以及装备制造专业。上述三种专业的计划招生人数整体占比超过78.61%。

与此同时,还有10个左右的专业大类并没有正式推进校企合作计划,所以从整体的角度来看,校企合作面临着相对狭窄的专业范围。对于市场来说,企业是其中第一大主体,也是毕业生就业的主要方向,能够为绝大多数毕业生提供就业岗位,是市场和院校之间的重要桥梁,相对于高职院校来说,企业更加贴近市场,所以往往可以迅速掌握当前市场动向,并在人才需求方面做出快速反应。然而现阶段菏泽市高职院校在校企合作方面存在程度较低的问题,尽管已经有诸多高职院校开始实施校企合作,但企业往往无法真正融入专业共建的实践当中去,不能更加顺畅地就专业设置等问题给高职院校提供相应的建议,而企业对于校企合作的理解更加侧重于人才就业方面,对于人才培养的认识不到位,影响了其参与专业设置中的积极性,这一现象会严重制约高职院校专业设置结构的优化及规模调整。

四、提高区域产业结构调整背景下高职院校专业设置成效的路径

(一) 政府角度

市场对于经济发展有着至关重要的影响,而国家宏观调控同样是推动经济进一步发展的关键举措,在高职院校在进行专业设置的过程中也应当综

合考虑自身发展情况以及市场需求,并由政府给予恰当的引导。相对于企业来说高职院校对于市场以及区域产业结构的敏感度不高,所以其获得信息量相对不足,若是其本身没有较高的规划能力便会严重影响高职院校专业设置的合理性,并呈现出功利性、盲目性以及随意性等特点。当前菏泽市部分高职院校时受到利益驱使,集中开设低成本的传统热门专业,尽管从短时间角度来看可以扩大高职院校生源,在一定程度上起到节约教育成本的作用。但立足于教育系统的长远发展来看,这种专业设置存在过分集中和重复的问题,并不利于整体人才培养结构的优化,还会在极大程度上限制高职院校的长效稳定发展。

基于此,菏泽市政府的有关部门需要强化落实宏观调控,立足于现阶段整体的专业布局和教育资源,从政策和资金角度着手为在推动区域产业结构转型升级方面有一定优势的专业提供更多的支持。具体包括新能源、信息技术产业等相关的专业,进而加速实现专业设置的分流。政府在进行宏观调控的过程中应当把握简政放权这一要点,为高职院校提供更大的专业设置空间,由以往指令性的调控逐渐调整为侧重于指导性的调控,使得各个高职院校可以在法律允许的范围之内自主设置专业,基于显示情况调整专业结构。

(二) 学校角度

当前菏泽市高职院校在专业设置方面存在一定的同质化现象,但其不可避免地会带来各个高职院校的恶性竞争,若想进一步体现出高职院校的优势,实现生源的进一步扩大,则势必要从专业设置的角度突出其品牌化以及特色化,区别于其他院校的相关专业。若是固有的专业无法起到吸引生源的作用或者难以推动当前的产业结构转型升级,高职院校便可以综合分析产业发展所面临的新趋势,对固有的课程内容实时更新,将新技术、新知识融入进入,使得专业设置与课程内容更好地契合当下区域产业发展。此外,还可以基于高职院校的专业基础,密切融合有关专业,进而开辟出全新的复合型专业,提高市场使用能力。

(三) 社会角度

在政府与企业之间,行业协会是至关重要的桥梁,而根据其自身特殊性来看,其同样可以在企业和高职院校之间建立桥梁。行业协会可以利于当前行业以及企业发展的各方面情况对企业的人才诉求

展开更为深层次的分析,进而精准地将人才需求信息传达给高职院校,为高职院校制定教学计划、设定课程标准以及制定专业培养目标等提供参考。行业协会可以在企业与高职院校之间建立良好的沟通和交流平台,为各自就人才培养和专业设置方面提出建议创造良好的条件,在此过程中还要组织企业和学校之间互派人员,深入企业和学校内部,展开专业教育以及培训工作,实现专业知识和相关成果的高度共享。要注意的是,应当明确制定校企合作所应遵循的标准和规范,切实发挥出其对于双方行为的约束性作用,从根本上保障双方权益,具体可以从学生的实习环境、工资标准以及工作时间等方面着手。行业协会应当结合实际情况,根据现有条件建立科学可行的校企合作监督机制,并将监督落实在校企合作的各个环节中,全方位针对校企合作所涉及的相关数据与情况展开相应的统计分析和保障各个主体合法权益的基础上树立优秀典型,从根本上推动校企合作专业建设效果的提高。

结论

综上所述,在高职专业调整的过程中,企业是至关重要的牵引者,其可以在变革生产经营运作流程的过程中实现对于各个岗位职责以及设置的调整,进而导致市场在技能人才需求方面出现一定的变化。而高职院校应当在综合考虑人才市场和区域产业发展现实情况的基础上,根据国家推出的相关政策强化落实专业设置调整等工作。

【参考文献】

- [1] 杨燕玲,徐丽,彭逸贤.新疆高职院校专业设置与区域产业结构吻合度研究[J].教育信息化论坛,2022(10):48-50.
- [2] 陈玲玲,李婵娟.高职院校专业设置和区域产业结构适应性研究——以保山中医药高等专科学校为例[J].教育教学论坛,2022(15):37-40.
- [3] 刘彦,贾凤翔.区域产业结构优化背景下高职院校艺术设计类专业内涵建设研究[J].广西广播电视大学学报,2021,32(01):81-84.

【课题项目】区域产业结构调整背景下高职院校专业设置研究,课题编号:2022QZJ056。

【作者简介】宋晗(1989—),男,汉族,山东菏泽人,硕士研究生,讲师,研究方向:职业教育、化学教育