

职业院校学生社团活动中的社会主义核心价值观教育

/ 杨婷婷

【摘要】不同于高等院校的系统性教学，职业院校的教学手段以及教学水平虽然得到了一定的重视，但是仍然有待提高。职业院校的学生文化课水平相对不高，所以在社团活动方面需要进行一系列的技能性培养，当前的教育教学方式并不是十分符合社会主义核心价值观，仍然需要进一步对学生的各方面能力进行培养，本文主要针对职业院校学生社团活动中的社会主义核心价值观教育进行探究，希望可以让学生在社团活动中感受到社会主义核心价值观的重要性。

【关键词】学生社团；社会主义核心价值观；思想品德教育

【作者信息】杨婷婷，女，1984年出生，江苏淮安人，本科，讲师，主要研究方向：学生思想政治教育研究，单位：淮安信息职业技术学院，江苏淮安。

职业院校以及为国家和社会培养高质量，高水平的技术性人才为教学宗旨的教育机构，在对学生能力培养和价值观塑造方面发挥着十分关键的作用。职业院校学生由于生源较为复杂，而且学习目标并不是很统一，所以在社团活动方面必须要做好对学生社团活动能力的教学工作，让学生在技能学习中逐渐塑造科学合理的价值观以及世界观。职业院校的社团活动培训必须要贴合学生实际情况，使学生能够自然的接受教学。笔者拟将就本文对，是职业院校社团活动中的社会主义核心价值观进行探究。

一、社会主义核心价值观教育在职业院校的困境

社会主义核心价值观教育在职业院校中的困境主要有两方面，一是所知非所信，二是所知非所行。大部分的职业院校只是将社会主义核心价值观当作单纯的理论知识，而并没有将社会主义核心价值观中所蕴含的意义分析透彻，学生对社会主义核心价值观的理解仅仅只是停留在感性界面上而非非理性。这大多数的学生中只有少数的学生对“二十四字”理论能够“非常认可”。这一结果充分的显示出学生对社会主义核心价值观的知信程度不一，而出现这一问题的根本原因是职业学校对学生的人文关怀的不足。通过职业院校的思想品德教育，学生对社会主义核心价值观的内容都较为熟悉，但学生将理论和实际行动还不能很好的结合。根据相关的调查报告数据显示，大多数的高职学生并没有考虑过如何将社会主义核心价值观和实际行动相结合。

就这种“所知非所信，所知非所行”的教育困境，需要结合当下职业院校的学生对社会主义核心价值观的理解，运用新的教育载体，实现社会主义核心价值观的教育目的。除了日常的思想品德教育以外，还应当结合其他的有效的教育载体，在校园里，学生社团是最有潜力的教育载体之一。通过开展感性的学生社团活动将社会主义核心价值观教育融入其中。

二、职业院校的学生社团活动是重要的教育载体

学生社团活动能够有效地让学生在社团活动中将社会主义核心价值观的理念和实际行动相结合，通过参与学生社团活动使学生在社团活动中的主体地位，从而学生的个性需求得以满足。学生社团活动主要以一种社会实践活动的形式让学生们通过实际行动促进学生体会感悟社会主义核心价值观教育的真谛。

社团活动优于其他教育载体的特点有以下几点：首先，学生社团活动能够帮助学生在社团活动中成为活动的主体，在进行社团活动中学生可以通过实践活动体会到社会主义核心价值观的真正含义。在进行学生社团活动，能够使学生与外界环境

进行互动的过程中，将社会主义核心价值观融入到个人道德修养建设中。其次，学生社团活动能够为学生提供一个学习社会主义核心价值观的机会，通过践行社会主义核心价值观的行动规范，将有效地帮助学生更好的理解社会主义核心价值观的理念。通过进行实践活动，将在思想品德教育课程中所学习到的理论知识进行反思和体会，将知识融会贯通。

三、以职业院校社团活动为载体，培育学生社会主义核心价值观的基本策略

1. 提高社团活动的实效。社团活动作为能够成为进行社会主义核心价值观教育的教育载体，需要更好的发挥它的教育载体作用，这样才能够更好的帮助学生养成社会主义核心价值观。对社团活动的组织和策划，应当确保社团活动的规范性，对社团活动进行科学的调整。除此之外，还要求职业院校对学生社团活动予以支持，提供实践实习机会，使学生能够与当下的社会进行接触，从而确保学生不会和社会脱节。

2. 拓展社团活动空间。在以往的社团活动中，我们往往都是应用原有的教育理念。当下的社团活动，应当将原有的教育理念进行调整，使学生们能够在社团活动中对所学习到的思想品德理论知识进行融合、理解。职业院校的指导老师应当拓展社团活动，确保当前的社团活动能够贴近学生的活动，将社会主义核心价值观融入到社团活动中。通过社团活动营造出师生之间和生生之间的“理想沟通情境”，将社会主义核心价值观的真谛进行更好的理解，从而到达职业院校学生社团活动中的社会主义核心价值观的教育目的。

总结

在进行社会主义核心价值观教育的过程中，不仅仅需要通过职业院校的思想品德教育课程将社会主义核心价值观进行教授，还需要通过其他的教学载体进行传播，在校园中，最为常见的就是学生社团活动。学生社团活动在进行学生群体之间有着重要的作用，学生社团通过进行实践活动使学生在活动过程中将所学习到的思想品德理论知识进行反思理解，将社会主义核心价值观的真谛进行充分的理解。提高社团活动的实际效果和拓展社团活动空间将有利于进行职业院校学生社团中的社会主义核心价值观教育。

参考文献：

- [1] 梁新娜. 大学生社团践行社会主义核心价值观的路径探析[D]. 西安理工大学, 2017.
- [2] 肖凤翔, 鲍敏. 职业院校学生社团活动中的社会主义核心价值观教育[J]. 职教论坛, 2016(09):25-29.
- [3] 李朝阳. 高校学生社团现状研究[D]. 苏州大学, 2013.