

高职院校学生社团丰富校园文化工作模式探讨

侯玮薇

南京铁道职业技术学院

摘要:校园文化是反映学校教育活动的一种特有文化形态,是学校的旗帜。高职院校学生是建设校园文化的主力军,建设学生社团可丰富校园文化生活,提高学生的素质,推动院校向前发展。由于高职院校的特殊性以及学生在举办社团活动时缺乏一定的经验,导致高职院校学生社团在丰富校园文化中会遇到一些困难,陷入困境。通过分析高职院校校园文化建设的重要性,研究高职院校学生社团丰富校园文化工作模式困境的基础上,提出相应的建议,以期促进社团发展,丰富高职院校的校园文化。

关键词:高职院校;学生社团;校园文化

校园文化是一个学校特有的文化,每个学校的校园文化都是不同的,良好的校园文化能够帮助学生正确认识社会,树立正确的价值观,为成为社会主义接班人奠定坚实的基础。良好的校园文化不仅能够让学生了解创办学校的理念,还能够使学生的校园生活多姿多彩,让学生在轻松愉悦的氛围中学习和生活。在促进校园文化建设的进程中,学生社团在其中发挥着重要的作用。高职院校应紧跟时代发展,在学生社团建设中融入思想政治教育,培养学生的实践能力、人际交往能力、团队精神以及良好的心理素质,帮助学生实现自我价值。为了更好地建设校园文化,高职院校应该重视开展学生社团活动,对其社团活动进行有效的管理,便于学生开展社团活动。

一、高职院校校园文化建设的重要性

(一)有利于提升师生幸福感

高职院校应加强体育文化建设,在校园中营造健康、积极的体育社团氛围。体育教师通过指导体育教学、建立体育社团,可以促进高职体育教育教学朝着积极、健康的方向发展。在此基础上,学生通过加入体育社团,能够在社团中遇到志同道合的校友,通过体育社团举行的各种活动有效的消除地域与年级之间存在的隔阂。与此同时,校园文化教育教学与体育社团协同发

展,可以促进社团相互之间的交流,逐渐扩大体育教学的影响力,丰富体育院系文化活动。高职院校体育社团是体育教学课外活动的重要表现形式,在体育教学发展的同时,能够促进校园文化的进一步发展。现阶段,高校体育社团的发展方向丰富多样,不仅可以充分满足大学生的课外体育锻炼需求,还可以有效促进高职院校内部各个院系同学之间的交流与合作,从而提升学生的获得感。除此之外,高职院校校园文化教育教学与体育社团的协同发展,还能够促使学校对外交流与沟通,从而促进院校之间的交流与沟通,进而提升高职院校与社会团体之间的沟通、交流,推动高职院校体育教育工作蓬勃发展。

(二)高职院校自身建设所需

高职学生的身心尚处于发展阶段,容易受社会不良风气的影响。在校园文化建设中融入心理健康教育不仅可以培养学生正确的价值取向,还可以使学生潜移默化地接受健康心理教育。而校园文化建设包括硬环境建设与软环境建设,其中绿化、建筑、教学设施等便属于硬性物质环境。高职院校应合理布置校园中的园林景观,赋予它们健康的文化含义,让山水草木陶冶学生的情操。此外,高职院校在做好硬环境文化建设的同时,还需要做好软环境文化建设。这里的软环境是指对于各个环境的布置与文化制度的设立。其中精神文

作者简介:侯玮薇,硕士研究生,讲师,研究方向为思想政治教育。

基金项目:江苏高校哲学社会科学基金项目《高校二级院系共青团工作中的“不平衡不充分发展”问题研究》(项目编号:2018SJSZ177)

化建设显得尤为重要,这是由于软性精神文化建设属于校园文化建设中的内部层次部分。因此,高职学校更应体现出职业院校的优势,因为高职院校部分学生的自制力相对来说较差,学习基础与能力也都较为薄弱。为此,要形成健康的培育健康心理的环境,在学生心目中树立健康的学校形象,除了要建设健康文化底蕴的校风,营造有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围,还要着眼于校园文化建设,发挥对高职学生心理健康教育的功能。

二、高职院校学生社团丰富校园文化工作模式的困境

(一) 社团的管理体制不够完善

如今,高职院校的学生社团大部分都是学校团委在进行管理。部分高职院校对学生的社团活动十分重视,因此为社团成立了许多部门。虽然部门很多,但是部门当中的工作人员大部分都是身兼数职,社团管理工作只是他们众多工作中的一部分,这种情况会导致社团工作人员无法全身心投入社团工作中,出现社团活动无人负责的现象。还有部分高职院校对学生的社团工作并没有提起重视,没有认识到学生社团工作对丰富校园文化的重要性,社团管理制度不完善以及学校没有安排专业的指导教师对学生社团进行指导、管理,从而没有起到学生社团丰富校园文化的效果。

(二) 活动经费和活动场地受限

高职院校学生社团要想获得更好的发展,其中重要的一项是拥有足够的活动经费以及拥有合适的活动场地。没有充足的资金和活动场地,就无法吸引更多的学生参与到活动中来,这也是社团活动不能顺利开展的原因之一。对于现在的学生社团来说,获得活动经费的来源一般是通过学校团委的行政经费、会员交的会费以及拉企业赞助等。会费以及赞助带来的资金占社团总资金的一大部分,但是这两种获得方式有一定的缺点,会费以及赞助需要学生自己想办法获得,过程一般会比较艰辛。除此之外,目前学生社团从学校团委获得社团经费的方法也没有达到预期效果。部分高职院校领导还没有意识到社团的重要性,在建设学校总体

规划时,并没有将为社团提供活动资金、活动场地以及培养社团干部纳入规划当中,导致社团没有足够的经费去开展活动,没有足够的场地去举办活动。比如书画社没有书社、健身社没有健身器材等,社团没有起到在帮助丰富校园文化以及促进学生全面发展等方面的作用。

三、高职院生社团丰富校校学园文化工作模式的建议

(一) 管理宽严适度,引导社团规范发展

为了使学生社团能够茁壮成长,更好地向前发展,高职院校应该完善社团的管理制度。高职院校可以通过制订规章、对社团成员进行考核以及各种渠道来使社团能够更加规范化地运转。比如,高职院校应该建立独立的管理部门,即社团联合部,同时聘请一些专业教师对社团进行管理,并给每一个社团都安排指导教师。对于社团指导教师来说,在日常的教育教学活动中可以根据高职学生生理与心理的发展特征,有针对性地培养学生的心理素质,激发其内部潜能。另外,高职院校还应以自己院校特色专业为主要依据开展积极的校园文化建设,从而在促进学生身心健康发展的同时,培养其综合素质。而校园文化的建设是校园文化环境与校园精神的有效结合,校园文化又具有多样性,包含精神、制度和物质等文化要素,建设符合高职院校自身发展与特点,与时俱进培养时代健康青年。

(二) 突出重点内容,抓好骨干队伍建设

社团如果想要长期发展除了需要得到学校的支持、教师的指导,还需要具备全面发展的骨干人员。只有拥有完善的骨干队伍,社团才能持续发展下去。骨干人员需要十分关注社团的发展,并且需要有较强的工作能力、专业能力以及独特的个人魅力。首先,社团在选拔学生骨干人员时,要看他们是否具有管理能力以及执行能力,比如是否可以为社团争取最大化优势、是否能够协调各社团之间的关系,只有具备这些工作能力才能将社团打理得井井有条,帮助社团更好地发展;其次,骨干人员除了应该具备较强的工作能力外,专业能力还应该在大部分团员之上;再次,骨干人员应该具

有独特的个人魅力,其个人魅力可以感染社团成员,使社团所有成员与社团一条心,共同努力使社团得到更好的发展。社团除了要选拔优秀的成员当骨干外,还要定期对骨干成员进行思想政治教育,进行业务培训,确保骨干人员开展积极向上的社团活动的同时,提升骨干人员的工作能力以及效率;最后,学生社团可以让骨干人员去院校其他社团以及外校的社团进行考察调研,学习其他社团开展活动的经验,这样不仅可以加强社团之间的沟通与合作、拓宽人脉,还便于提高社团的综合能力。

(三)创新双创社团,提高学生的综合素养

在社团发展中,务必重视双创社团的发展,双创社团重在培养学生的创新以及创业能力。学校可以成立创业指导以及市场营销等双创社团,让学生在双创社团中丰富社会阅历以及提高实践能力。除此之外,还可以开展有关创业的讲座,邀请专业的创业教师为学生进行指导,使学生在双创类社团能够交到志同道合的朋友、提高思想觉悟以及找到未来的工作方向。

(四)强化网络引领,打造多元化宣传模式

如今我国的互联网技术十分发达,学生社团可以通过线上、线下联合起来开展社团活动,帮助丰富校园文化。社团的活动推广,可在线上通过微信公众号以及学校官方平台开展活动,传播积极向上的正能量。同时在丰富多彩的校园生活当中,还可以通过网络多开展一些互动活动,加强社团与学生之间的联系,提高社团吸引力,促使越来越多的学生关注社团、加入社团。在线下社团可以利用板报、横幅等宣传方式,提高社团知名度。除此之外,社团还可以开展一些社会实践活动以及志愿服务等,帮助学生社团走向社会,提高社团的影响力,培养学生不怕吃苦、不怕困难的精神,培养学生的社会责任感。

(五)加强互动联络,营造良好的校园氛围

学生社团一般是在院团委的指导下进行工作,学

校可以建立社团联合部对社团进行约束以及管理。当社团联合部成立之后,团委以及教师可以对社团进行更好的管理,帮助社团开展工作,同时推动社团之间相互帮助,使社团共同进步,共同发展。学生社团可以开展一些有特色的活动,并将活动的效果向外展示出来,使学生认识到建设社团是校园文化较为重要的一部分,同时,可以让学校领导为社团提供活动场地,丰富校园文化,营造良好的校园氛围。

四、结束语

学生社团能够丰富校园文化,校园文化的建设是学校对学生进行精神文明教育的基础。校园文化的建设能够帮助学生茁壮成长并加强学生的思想政治教育。学生社团的开展还可以提高高职院校学生的素质,促进学生德智体美劳全面发展,最终推动高职院校的发展。因此,高职院校应加强对学生社团的关注,为学生社团提供充足的资金以及适宜的活动场所,促使学生社团以更好的面貌以及强大的生命力,助力学生健康成长。

参考文献:

- [1]董婧萌.高职院校学生社团活动对大学生综合素质的影响探析[J].山西青年,2022(12):100-102.
- [2]陶琳,于江.高职院校艺术社团美育功能及实践路径研究[J].河北能源职业技术学院学报,2022,22(02):14-17.
- [3]刘春晖.基于学生社团的高职院校学生创新创业能力培养研究[J].投资与创业,2022,33(03):28-30.
- [4]肖萌.高职院校学生音乐社团功能与存在问题研究[J].戏剧之家,2022(01):115-116.
- [5]崔蓬勃,董薇.高职院校技能竞赛与专业社团融合对提升学生职业素养的作用研究[J].教师,2021(36):97-98.