

现代化信息技术在高职院校教学管理中的应用

陈凡

(厦门海洋职业技术学院信息工程学院, 福建 厦门 361000)

[摘要]在信息技术高速发展的当下,将现代化信息技术应用在高职院校教学管理中成为必然趋势。文章首先对高职院校教学管理现状进行了总结与分析,探索现代化信息技术应用于教学管理的意义,并进一步对现代化信息技术在教学管理中的应用路径进行研究,希望对读者有所帮助。

[关键词]现代化信息技术;高职院校;教学管理

引言

随着我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构不断调整,各行各业对技能人才的需求越来越紧迫,职业教育的重要地位越来越凸显^[1]。我国自2022年5月1日起施行新修订的《职业教育法》,致力于培养高素质技术技能人才,传承技术技能,促进就业创业,更是把职业教育放在更加突出的位置。高职院校作为实施主体之一,必须在全方位进行优化,以增强职业教育适应性。在当前各大高职院校的工作开展中,教学管理是各项工作的重点^[2]。利用现代化信息技术可以促使教学管理工作更加标准化和科学化,对提升高职院校教育教学质量具有重大意义。

一、高职院校教学管理现状

(一) 传统信息技术已无法满足教学管理需求

传统信息化主要是通过计算机等手段来保证教学工作的正常运行,在一定程度上提升了教学工作的质量,具有一定的现实意义。但是随着近几年信息技术的不断发展和新冠疫情的影响,传统信息技术已经无法满足高职院校教学管理信息化的需求。

1. 数据存储与收集问题

教学管理需要收集、处理、分析和传递大量相关信息,作为科学管理和决策的依据。传统的信息收集方式、机械的电脑数据输入和人为的数据处理是当前高职院校常用的模式,整个教学管理工作过程冗长,没有活力,整体教学管理水平和效率低下。另外,虽然相对于纸质材料的存储与收集,传统信息化技术已经提升了教学管理中信息存储和处理的能力,但是大量数据操作对计算机的存储容量及运行速度的要求越来越高。而通过现代化信息技术搭建教学管理平台,建立大数据应用服务平台等,可以大大提高教学管理的水平,使得教学管理更加有效。

2. 线上教学与监督问题

现阶段,虽然高职院校已经在信息化教学上做出了一些成果,但总体上看,采用的信息化技术都较为落后。在满足学生碎片化学习的实际需求,课堂外完成知识的内化,进一步增强教师与学生之间的交互与交流,丰富课程教学资源 and 提升教学质量等方面,传统信息化技术的应用是无法实现的^[3]。特别是在新冠疫情来临的当下,传统的教学模式已经无法适应现代化教学的需求。而现代化信息技术,可以为教师教学和管理提供很好的平台,开发教学资源、开展教学活动、教学评价和进行教学监督。教师在丰富课堂、增强沟通和提高效率的同时,实现跨时空的借鉴与交流^[4]。

(二) 现代化信息技术应用过程不畅

1. 技术软硬件升级不及时

现代化信息技术在高职院校中应用不足的一个重要因素,在于软硬件相关配套设施升级不及时,从而在一定程度上阻碍了其应用。硬件设备和软件系统上的落后,使得大部分高职院校采用的信息技术都相对落后,无法充分应用大数据、云计算等现代化信息技术的优势^[5]。目前,各高职院校在基础设施设备(平台)购置、软件系

统升级和培训服务等信息化提升方面的重视度不够,如图1预算占比所示,信息化提升的预算仅占28%。所以,只有不断提高重视,推动软硬件基础设施的建设,才有进一步将现代化信息技术应用于教学管理的条件。

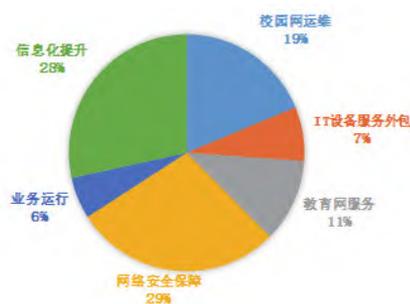


图1 2021年某高职院校信息化项目预算占比示意图

2. 管理者信息素养不足

无论是传统还是现代化的信息技术在高职院校教学管理的应用,都需要管理者具备足够的信息素养和能力^[6]。但总体上看,高职院校的教育管理主体在信息技术学习经验、认知和能力方面存在个性化差异。如表1所示教学管理人员对信息技术的心态上存在明显参差,特别是其中存在的消极抵触情绪占比不小,这无疑会影响到信息技术在教学管理中的应用。另外,没有专门的信息技术人才对教学管理主体进行操作技能培训,实际教学管理工作中没有能力熟练掌握现代化信息技术的应用方法,这也是导致管理者信息素养不足的一个原因。

表1 教学管理人员使用信息技术心理状态调查(人/百分比)^[7]

	愉快	枯燥	畏惧	紧张	无所谓
中高层教学管理人员	45/57.5%	12/16.5%	3/4.1%	9/12.3%	7/9.6%
基层教学管理人员	45/36.3%	28/22.6%	15/12.1%	23/18.5%	13/10.5%

二、现代化信息技术在高职院校教学管理中的应用意义

现代化信息技术在当前教学管理中的应用意义主要体现在三个方面。一方面是利用以互联网技术、大数据等现代化信息技术开发教学管理系统,可以提高教学管理工作效率,高效便捷地进行数据的收集和更新,提高教学管理的质量,同时减少对人力资源的依赖,降低教学管理的成本^[8]。另一方面是信息技术可以提高教学管理的规范性和准确性,系统平台使用的固定信息模式,可以避开因传统人工填写造成的误填、漏报、篡改等情况,并且记录所有操作日志,便于对信息进行寻本溯源^[9]。此外,信息化应用是高职院校进行教学管理方面的创新,以新的理念和模式让教学资源得到更有效的利用。准确且大量的教学信息可以为教学管理创新提供信息和

途径的支持,同时信息化扩大了教学管理活动的参与主体,让管理者可以从多方面获取创新资源,助力教学管理的改革。

三、现代化信息技术在高职院校教学管理中的应用途径及效果分析

(一) 建立数字化教学管理平台

随着国家对高职教育越来越重视,高职院校致力于培养高素质技能型专门人才,其教学管理活动正面临着前所未有的挑战。面对教学管理对象日益多样化,管理内容多面化,管理元素多元化等现象,利用现代化信息技术构建数字化教学管理平台成为提高教务工作效率,实现动态科学管理模式的必然趋势。通过平台的不同模块,可以实现对学籍、课程、考务、教学质量评价和图书管理等各级各类教学活动进行自动化管理,有利于高校教学相关部门科学、及时、高效地进行职责内的管理工作。

该数字化平台设定了统一化管理界面,整合和规范各类信息,可以保证教学管理的规范化和标准化,避免教学过程中的随意性。同时具有分析汇总数据的能力,使其在保证数据准确性的基础上,提供科学高效的数据,促进教学工作更好的展开。目前,大部分已经在使用数字化教学管理平台的教师表示,潜移默化地改变了其对教学管理的思想和行为,真正感受到教学管理效率和效果的提高,管理工作也在更加顺畅、精准和快捷地开展。

(二) 利用云存储技术进行教学资源管理

目前,高职院校进行教学管理所需的教学资源种类与来源复杂,文件类型包含文本、图像、动画、声音和视频等;资源内容涵盖学生学习资料、教师教学资料、办公管理资料,以及社会资源和电子图书资源等。云存储是一种在云计算技术基础上延伸和发展出来的分布式文件存储系统,具有超大规模、虚拟化、弹性扩展能力、高可靠性、极其廉价等云特性,可以解决大容量资源存储和处理的问题。在高职院校教学管理中,运用云存储技术能有效的将各种教学资源收集、存储、管理并应用,提高教学资源的共享,实现教学资源的合理分配,满足学生的学习需求,完善与发展学校教学信息化和数字化建设。另外,云存储技术还能够降低高职院校在计算机及相关设备上的资金投入,借助网络平台为用户提供各种服务,不仅节省大量设备费用,还减少了日常更新和维护的成本。

(三) 网络教学平台推进教学改革



图2 某高职院校2021-2022学年第二学期教师教学质量测评结果

在现代化信息技术的发展下,教育教学正在创新改革。职教云、超星学习通、腾讯课堂、微课等大量网络教学平台的涌现,为信息化教学提供了诸如在线直播、提问、讨论、随堂测试、投票问卷等

新兴手段。教师利用平台开发教学资源,整合课程资源,优化课程结构,开展生动的教学活动。学生通过平台能实现主动思考、探索并获取知识,参与课程学习,与教师互动,激发学习热情。所以,相较于传统线下教学模式,通过网络教学平台开展线上线下的混合式教学,可以真正意义上实现由教师为中心到以学生为主体的转变。以图2为例,教师在引入现代化教学手段或方法后,学生对于课堂学习效果的评价达到90%的优,且没有中差的评价,这体现了网络教学平台在推进教学改革方面的正向效果。

信息化教学作为新的教学模式,不仅能促使教师教学能力提升,提高教学质量,而且还具有完善传统的教学督导机制的能力。平台通过增加领导监测功能,实现管理者线上督课听课,解决对教学环节监控不力,教学质量监控范围狭窄等问题,为领导全面监控实际课堂教学情况提供更加便捷的途径。图3为超星学习通平台在线巡课界面,通过该平台教学管理主体可以直接进入直播课堂听课,随时掌握线上教学情况如学生签到率,分析线上教学效果,达到加强教学巡查,保障线上教学质量的目的。



图3 疫情期间超星学习通实时巡课数据图

结语

随着信息技术的不断发展,现代化信息技术在高职院校教学管理中将发挥愈加重要的作用。对于适应新时期高职院校教育发展,推动现代化高职院校教学管理工作全面开展具有很大的意义,在未来必然会进一步拓展。©

参考文献:

- [1] 袁雪. 基于翻转课堂教学模式的中职文秘专业语文职业模块课程教学设计[D]. 昆明: 云南大学, 2019.
- [2] 杜海英. 计算机网络技术在高职院校教学管理中的应用[J]. 济南职业学院学报, 2019, (5): 117-119.
- [3] 李晓雪. 现代信息技术在高职院校教学中的应用研究[J]. 中国管理信息化, 2018, 21(20): 157-158.
- [4] 吴敏. 应用信息化技术推动教学改革[J]. 福建电脑, 2021, 37(1): 146-147.
- [5] 朱金花. 信息技术在高职院校档案管理中的应用[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2015, (01): 34-35.
- [6] 陈曌. 信息技术在教学管理中的应用[J]. 黑龙江科技信息, 2017, (15): 184.
- [7] 金鹏. 高等学校教学管理人员信息素养研究[D]. 济南: 山东师范大学, 2006.
- [8] 孟云飞. 计算机信息化在教学管理中的应用[J]. 无线互联科技, 2022, (2): 138-139.
- [9] 李秀. 信息技术在高职院校教学管理中的应用研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021, 41(10): 183-184.

作者简介:

陈凡(1993-), 女, 籍贯: 福建, 厦门海洋职业技术学院信息工程学院助理实验师, 兼职教学秘书, 研究方向: 高职教育管理、电子技术及信息科学。