

高校教师思想政治工作问题分析及强化路径

苏宇,李欣嫣,裴帅,高雪峰

(华北理工大学 人事处,河北 唐山 063210)

关键词:高校党委;高校教师;思想政治工作

摘要:教师是办好教育的关键。教师思想政治工作是高校开展一切工作的生命线,也是新时代高校立德树人的基础工程。当前高校教师思想政治情况总体向好,但存在的一些共性问题仍然不容忽视。对高校党委教师工作部教师思想政治工作中的常见问题加以梳理,对其成因加以剖析,并尝试从学校层面,在完善体制机制、协同联动、体系构建、建设投入、优化创新等方面,给出相应的解决对策;从教师层面,以提升教师内生主动性和自觉性为出发点,助力教师思想政治工作提质增效。

中图分类号:G641 **文献标识码:**A

一、高校思想政治工作研究的政策背景

党的十八大以来,习近平总书记就加强高校教师队伍建设提出了一系列明确要求。2017年2月,中共中央国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出,要把“坚持党对高校的领导,坚持社会主义办学方向,坚持全员全过程全方位育人,坚持遵循教育规律、思想政治工作规律”作为高校思想政治工作基本原则。^[1]为进一步将《意见》精神引向深入,2017年12月,中共教育部党组特制定《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,进一步指明“高校思想政治工作要坚持育人导向,突出价值引领。坚持遵循规律,勇于改革创新。坚持问题导向,注重精准施策。坚持协同联动,强化责任落实,建立健全系统化育人长效机制,构建“十大”育人体系。”^[2]2018年1月,中共中央国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意

见》^[3]抓住教师队伍建设主要矛盾,从师德建设、培养培训、管理改革等方面提出了一系列建设高素质教师队伍的政策举措。2019年2月,中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》,指出“建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设,将师德师风作为评价教师素质的第一标准,推动师德建设长效化、制度化。”^[4]2022年10月16日,党的二十大报告又从“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的高度,对办好人民满意的教育作出专门部署,原文中明确指出“要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教的社会风尚。”为进一步强化教师思想政治引领,为进一步做好高校教师思想政治工作指明了方向,提供了根本遵循。

一系列政策与举措为高校思政工作提供最有力的保障。教师思想政治工作是一个动态发展的过程,新时代,高校,尤其是党委教师工作部,要坚持与时俱进,紧跟党的领导,对标国家教育思想政治教育

收稿日期:2023-03-29

基金项目:2022年度河北省高校党建研究项目“高校党委教师工作部思想政治工作研究”(2572014CA27)。

作者简介:苏宇(1979-),男,河北唐山人,副教授。研究方向:人力资源管理。

李欣嫣(1996-),女,河北唐山人,助教。研究方向:思想政治教育。

工作新政策、新要求,深刻领会、严格落实,高效推进高校教师队伍思政建设。

二、高校教师思想政治工作的现存问题

(一)学校层面

1. 教师思政工作机制不健全

目前,许多高校的教师思政工作在内部组织方面还缺乏相应的部门联动机制,已有的联动机制建设在系统、全面、监督上还需下功夫。一是教师思想政治工作的对象在范围上,涵盖了学校全体教职工,此外,在开展流程上通常涉及校党委组织部、党委教师工作部,教务处、宣传部等多个部门,部门间简单的增量改革,容易导致形式主义和部门化、任务化等问题,也很难真正形成体系化的合力,违背了立德树人的系统性原则,脱离了学校的“大思政”体系。二是奖惩评价机制有待于进一步完善。传统的“奖优惩劣”式的奖惩机制,更多的关注先进典型和失范个体两个群体,对普通教师的道德认知和日常道德实践关注不够,因此教师思政工作很难达到整体推进的效果。三是当前很少高校具备教师思想状况的实时追踪评估、开展情况监督与成效评价机制,因而教师思想政治工作的展开缺乏及时有效的日常反馈作为参考,难以构建起实践结果与针对举措相互促进的良性循环。

2. 科学人性化的管理理念缺乏

高校教师思想政治工作具有一定的特殊性,这种特殊性很大程度上取决于其管理对象的特殊。首先是教师思政工作面向的人员类别差异性大。高校教师有教学人员、管理人员、工勤人员等不同类别之分,针对不同岗位类别的教职工,教师思想政治工作的目标设定也不尽相同,此外,尽管所属同一类别,每位教工人员在年龄、性格、地域、学习接受能力以及个人学术成果积累、自我认知、职业规划等各个方面都存在较大差异,甚至同一教职工在不同的阶段也会有不同的需求和表现。以年龄差异为例,比如:年轻的新进教师在接受新事物能力和可塑性具有一定的优势,但其思想认知成熟度低也是客观存在的短板;中年教师需要兼顾事业和家庭,精力相对年轻教师不够充足;高龄教师,经历阅历丰厚,但思想开放程度相对较低,对先进思想、技术等接受程度有

限,有时可能也会出现思想固化等弊病。因此,高校教师思想政治工作需要结合“以人为本”的理念,顺应教师自身思想发展规律,以更加科学化、人性化的管理理念开展各项工作。

3. 教师思政建设投入不足

教师的思政建设投入不足,首先体现在不具备系统完善的配套运行管理制度和资源供给上,这就导致学校党委教师工作部的职能履行得不到充足的保障和有利的支撑。另外,在人员管理队伍方面,目前很多分管高校教师思想政治工作的专职人员配备的数量存在不足,并且现有人员的专业化水平、职业化素养也有待进一步提升。事实上,与学生思政教育相比,教师思政教育工作对相关管理部门人员的综合素质要求更高,除具备基本的思政知识储备、思政素养,思政工作履职能力外,还要熟悉学校教师管理方面的组织运行规则,熟知教师这一特殊人群的育人规律和特点等,才能确保能够更加顺利有效的对教师加以管理,并能与其他部门协同高效的共同推进思想政治工作的开展。

(二)教师层面

从教师层面来讲,高校教师思政方面主要存在以下自身问题:

一是进取心不强。个别教师在工作中缺乏进取精神、缺乏理想信仰,出现“躺平”思想,没有将个人理想追求融入到党和国家的事业当中。

二是未树立正确的价值观。个别教师受功利思想的侵蚀,为追求个人利益的最大化而不惜牺牲他人、集体、乃至国家的利益,为人民服务的宗旨与意识淡化。

三是职业道德滑坡。随着高校对师德师风建设重视程度的加强,师德师风考核已贯穿于教师们职务晋升、职称评审、岗位聘任、干部选拔、评优评奖、绩效考核工作等职业生涯中的各个环节,并具备师德师风失范行为“一票否决”的“强效”,但是师德师风等思想政治工作,仍经常被许多教师看作“软任务”,对教师学校的教师思想政治工作完成的质量不高、认知及重视程度不够,导致教师道德失范、学术不端等行为仍时有发生。

四是学习意识不强。随着时代的发展,当代教师获取信息的渠道越发的广泛、便捷,但是许多教师由于缺乏学习的意识和观念,放松甚至忽视对党的

最新政治理论成果和业务知识等的学习,难以跟进知识的更新,导致教师整体思想政治素质不高。

三、成因分析

以上述所列问题为例,教师思想政治工作中任何问题的产生都会直接影响教师思政教育的效果和教师队伍的综合素质,需要从源头上抓准原因并加以解决。

首先从学校层面来讲,无论是教师思政工作机制不健全、缺乏科学有效的管理体系还是教师思政建设投入不足,究其根本,若从认识和实践两大角度考虑,主要应归因于以下两个方面,一是教师作为主体,自身对教师思想政治工作的重要性认知不到位,重视程度不强,思想高度不足,行动落实不到位,导致高校教师思政的整体水平难以提升。二是高校教师思想政治工作水平有待于进一步提升。主要表现在对教师思政工作教育、管理能力不高,对教师思政的教育特点、规律、方法等研究不够深入、工作缺乏创新和思考等,导致对教师思政工作的治理效果不够理想。

从教师层面来讲,高校教师思想政治工作本质上是做人的工作,要坚持“以人文本”的教育理念,始终要把教师摆在主体位置,深挖教师思政工作不力的教师自身内在主观因素,教师高校教师理想信念缺失、价值取向倾斜、职业道德滑坡、学习意识不强等问题产生的根源,一方面外在社会环境中的许多负面因素无形中影响了当代教师的思想观念、精神风貌。另外,教师自身对思政工作的认识是做好教师思想政治工作的基础,教师思想政治问题的出现也与教师个人的思维认知、内心修养、道德品质、思政素养等紧密相关。

因此,高校教师思想政治工作中各种问题的解决,必须始终围绕学校与教师这两大核心主体,从认识与实践两大角度出发,既要从根本上摆正教师对思政工作的认知,又要提升学校对教师思政工作的实践治理效能,才能从根本上攻克高校教师的思想政治工作难点,改善高校教师思想政治工作局面。

四、改善高校教师思想政治工作问题的建议

(一)构建教师思政工作“大思政”机制

高校教师思想政治工作“大思政”体系的构建,重点在工作模式上,着力搭建起上下协同、纵横联动的工作推进机制。由上级主管部门指导部署,校党委的统一安排,党委教师工作部统筹参与,担当主体,做好长期、短期工作任务计划。共同确保教师思政工作在前期谋划、中期运行、过程监督、后期考核等全过程全方位机制建设上高效、稳步推进。在制度保障方面,要严格贯彻落实党中央、省教育厅的统一要求部署,科学结合学校实际,拟定出台科学合理、执行有力的相关制度规定,规范和保障教师思政工作的顺利实施。比如:出台一系列教师行为准则、管理办法、职业道德规范、师德师风考核办法等等。此外,必要时可设立用于教师思想政治工作的专项教育经费作为思政教育活动开展的物质保障。

(二)树立人性化、科学化管理理念

党委教师工作部在做好管理与服务的过程中,尤其是在教师思想政治工作管理上,要厚植“以人为本”和“全心全意为师生服务”的理念,制定人性化、科学化管理体系,横向做好与教务处、宣传部、组织部等各职能部门的合理分工、协调联动,纵向做好各级单位教师思想政治工作的责任压实和监督推进,同时把握好教师思想政治教育育人规律,在教师个性化职业生涯规划、思想状况常态化实时追踪评估、激励政策机制、定期深入基层调研等方面,系统谋划好教师思政常态化工作,同时强化工作侧重,针对师德师风等工作重点做好排查、教育、考核等专项方案计划,确保教师思政工作在科学、高效、人性化管理体系中顺利推进。

(三)加大教师思政建设投入力度

一是鼓励教师投入思政课程建设。除在某些特定的节日节点重点集中开展思政教育类活动以外,还要推进教师思政专题党课等学习教育常态化,协同各教学单位,邀请专家、名师、模范教师等定期为教师们开展思政方面的讲座、论坛,为教师的创造线上或线下学习与研讨交流的机会,努力培养师德为先、能力为重、终身学习,具有强烈的社会责任感、创新精神和实践能力管理及教学人才。二是加强人才队伍管理。将思想政治工作队伍纳入学校人才队伍建设总体规划,加强思想政治工作队伍专业化、职业化建设,提升现有工作人员思想、业务等综合能力素质的同时吸引更多专业性人才加入,积极派负责教

师思政工作的管理教师等工作人员外出学习、参加培训。

(四) 创新工作模式

在活动载体上,推动思想政治工作与信息技术融合,运用校园官网、公众号等,搭建学校专属的网络教育服务平台,创新教师德育模式,创建互联网思政工作载体,为开展思想政治教育工作的搭建一个更加便捷、丰富的新平台。同时可以整合网上教育教学资源,建设互动社区和风采展示专栏,并适时提供线上思想疏导。另外,创新教师思政教育形式。将理论教育与实践感悟相统一,加强教师作为主体,在思政教育中的参与感。比如:组织教师参加红色文化参观学习,观看红色电影,开展以红色文化为内容的竞赛活动,引导教师重温红色精神,了解我国发展史,激发教师的责任感与使命感。此外,在师德师风建设方面,可以针对重点特殊群体,打造特色师德活动,并在校内广泛宣传,牵头营造良好的师德师风氛围。

(五) 提升教师思政学习的主动性

较强的政治素养是为人师表最基本的条件。教师对自身政治素养的自我涵养,既是做好高校教师思想政治教育工作的内在抓手,同时也是思政工作的目的所在。一是可以用好学习强国等新媒体平台等渠道,强化政治理论学习,增进自己对党和国家发展的认识与认同,也可通过实践活动等感悟式学习,激发自己的爱国使命感和责任感,提升政治学习的积极性和参与度。二是摒弃形式主义学习。浅层次的、消遣式、浮于表面的学习,往往基于教师对思政学习具有抵触心理,这种抵触心理往往是由错误的认知导致的。要知道,政治学习并非上级的强制性

要求,而是立足于教师个人、学校、乃至国家发展需要。注重结合自身教育教学的工作实际去深入理解和思考,提高运用马克思主义基本原理、方法去分析问题、解决问题的能力,学思用贯通,知信行统一,内化于心、学用结合,切实增进自身的获得感,消除抵触心理。

五、结论

高校教师思想政治工作政治性强、涉及面广、周期性长,需要统筹谋划、共同参与。做好教师们的思想工作任重而道远,要树立大思政的工作理念和发挥一盘棋的大局意识,调动学校乃至教师自身等更方面的积极性主动性,坚持把思想政治工作融入教师职业发展的全方位、全过程,构建起运转有序的“大思政”工作机制、人性化、科学化管理体系,同时,加大教师思政建设投入力度,创新工作模式,增进教师自觉,共同形成推进高效教师思想政治工作的强大合力。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL]. [2017-09-14]. http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [2] 中共教育部党组印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》[EB/OL]. [2017-12-05]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.htm.
- [3] 北京新华社:中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[EB/OL]. [2018-1-31]. http://www.gov.cn/zhengce/2018-01/31/content_5262659.htm.
- [4] 中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》[EB/OL]. [2019-2-23]. http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367987.htm.

Analysis and Optimization of College Teachers' Ideological and Political Work

SU Yu, LI Xin-yan, PEI Shuai, GAO Xue-feng

(Personnel Department of North China University of Science and Technology, Tangshan Hebei 063210, China)

Key words: Party Committee teacher work Department; university teachers; ideological and political work

Abstract: Teachers are the key to education. The ideological and political work of teachers is not only the lifeline of all work in colleges and universities, but also the basic project for colleges and universities to establish morality and cultivate people in the new era. At present, the ideological and political situation of college teachers is generally good, but some common problems still can not be ignored. This paper sorts out the common problems in the ideological and political work of teachers in the teacher work Department of the Party Committee of colleges and universities, analyzes their causes, and tries to improve the quality and efficiency of teachers' ideological and political work from the school level, in the aspects of improving the system and mechanism, coordination, system construction, construction investment, optimization and innovation, etc., from the perspective of teachers, in order to enhance teachers' endogenous initiative and consciousness as the starting point.

.....
(上接第 44 页)

Study on the College Party Members Continuously Following the Party's Mass Line

SHI Feng

(College of Marxism, North China University of Science and Technology, Tangshan Hebei 063210, China)

Key words: views of masses; the mass line; mass work

Abstract: Taking the Marxist mass view and its sinicization as the starting point, this paper reviews the centennial course of the Party's mass line, summarizes the historical experience and enlightenment of the centennial evolution of the mass line, and probes into the era and modern connotation of college Party members and cadres practicing the Party's mass line in the new era; In view of the problems and shortcomings in the process of implementing the mass line in colleges and universities, the paper puts forward countermeasures to continue to follow the mass line of the Party from the aspects of enhancing the sense of purpose, enriching the forms of practice, strengthening supervision and restriction, etc.