

# 基于技能竞赛的电子商务类专业社团建设与实践

季研洲

(杨凌职业技术学院, 陕西杨凌 712100)

**摘要:** 随着我国经济体系建设的不断完善和发展, 企业需要加快对自身产业结构的转型升级与网络化发展, 因此, 对电子商务专业技术技能型人才的需求越来越迫切。专业技能型的学生社团对促进职业院校就业率的提高有积极作用, 它为学生提供了学习交流和参与实践的平台, 在提高学生专业素养, 强化学生专业技能, 为培养优秀人才方面发挥重要作用。该文基于技能竞赛的社团建设背景, 对电子商务类专业技能型学生社团建设实践进行详细说明, 以期为同行业提供相应的理论参考。

**关键词:** 技能竞赛; 电子商务; 社团建设; 高职院校; 高职教育; 就业

**中图分类号:** G712

**文献标识码:** A

**文章编号:** 2096-5206(2023)04(b)-0166-04

## Construction and Practice of E-Commerce Professional Associations Based on Skills Competition

Ji Yanzhou

(Yangling Vocational and Technical College, Yangling Shaanxi, 712100, China)

**Abstract:** With the continuous improvement and development of China's economic system construction, enterprises need to constantly transform and upgrade their own industrial structure and accelerate the network development. Therefore, the need for technical and skilled talents in e-commerce is becoming increasingly urgent. The professional and skilled student association is very important for the improvement of the employment rate of vocational colleges. It carries the students' second classroom, provides a platform for students to learn, exchange and participate in practice, improves their professional quality, strengthens their professional skills, and plays an important role in cultivating outstanding talents for the country. Based on the background of the community construction of skills competition, this paper gives a detailed description of the practice of the construction of student associations of e-commerce majors, with a view to providing the corresponding theoretical reference for the same industry.

**Key word:** Skill competition; Electronic commerce; Community construction; Higher vocational colleges; Higher vocational education; Obtain employment

随着我国经济体系建设不断地发展和完善, 产业结构的不断升级及网络化的快速发展, 企业对电子商务专业技术技能型人才的需求越来越迫切, 要求越来越高。作为提升学生专业技能的学生社团, 要紧跟时代发展趋势, 明确定位, 培养技术技能型人才; 要以技能竞赛为基础, 进行社团建设, 构建以赛促学的专业社团发展模式, 提升学生专业素养, 为学生就业打下坚实的基础。

**课题项目:** 杨凌职业技术学院 2022 年人文社会科学项目: “双高计划”背景下高职院校专业技能社团建设研究 (SK22-34)。

**作者简介:** 季研洲 (1990-), 女, 陕西礼泉人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育、职业规划及就业指导。

### 1 专业技能社团研究现状

#### 1.1 职业院校学生专业社团育人功能的研究现状

高职院校专业社团是由高职在校大学生根据自己的专业兴趣组成的团体, 依据章程自主开展有益于成员的活动。以学科理论和专业知识为背景, 专业教师指导社团活动, 提升学生专业实践技能和综合素质, 并依托专业优势开展社会服务。

李萌认为职业院校学生社团促进学生职业素质的提升<sup>[1]</sup>; 刘纹伽认为社团活动只有结合专业教学才能发挥教育功能<sup>[2]</sup>。肖骅认为可以将专业知识的掌握与专业技能的形成融入社团活动, 使学生能够从兴趣延伸到能力培育, 课堂知识也可以在社团活动中得以应用和转化<sup>[3]</sup>。孟进提出专业社团是提升学生专业兴趣和技术技能、塑造职业精神和品质精神的重要载体, 专

业社团对于助力新时代工匠精神在高职院校中传扬有重要意义<sup>[4]</sup>。王健认为要发挥专业社团对人才培养的辅助支撑职能,既为学生提供锻炼专业技能的平台,又能提升学生的学习积极性<sup>[5]</sup>。

社团育人功能前期局限在培养兴趣、提升素质方面,最常规的便是通过活动中的策划、经费使用、设备场地等提升学生的适应性、协作性和交际能力等。近几年,专业社团则在学生专业实践、技能训练、职业发展、培养拔尖优秀人才等方面起到了良好的作用,更重要的是将专业活动深入到班级中,变成学生自发的行为,能营造浓厚的学习氛围,使学生的积极性、主动性和创造性得到充分发挥。

## 1.2 高职院校专业社团发展中存在问题的研究现状

随着新时期职业教育改革和高职业院校“双高计划”的提出,传统的学生社团模式已无法适应新时期高职院校发展的需要。高职院校学生社团应该是为人才培养和专业建设服务的学生组织,但从现实情况来看,高职院校的专业社团发展面临一些问题。

张翔博认为目前专业社团缺乏专业的管理和指导,服务学校发展的目标不明确<sup>[6]</sup>;肖长刚认为在高校教育体系中,未能明确专业社团的功能定位,导致课堂教学与社团活动处于脱节状态<sup>[7]</sup>;贾珊认为大多数高职院校建立专业社团的专业特色不明显,活动内容趋同,缺少顶层设计和定位<sup>[8]</sup>。

高职院校一直致力于专业学科建设,却未重视社团组织建设,特别是专业技能社团的组建。从高校教育管理机制来看,大部分专业社团活动属于大学生课余活动,具有独立性,没有与专业教育教学活动产生紧密联系。

## 1.3 高职院校专业技能社团建设研究现状

近几年,高职院校的专业性学习社团纷纷向专业性技能社团转化。从“工匠精神”培育、技能水平提升、“双创”素质能力发展到服务学生就业各个层面,提出了众多优秀的社团建设模式和方法。

镇江市高等专科学校的会计专业技能社团提出了针对不同年级学生划分为认知层次、单项实践层次到综合实践层次三个层次的社团培养模式。刘红丽指出,将职业化理念引入社团文化,社团依据专业的特点分类,大力开展职业技能大赛为主题的社团活动<sup>[9]</sup>。天津生物工程职业技术学院依托技能大赛组建学生社团,通过技能大赛前期取得的良好成绩和高年级学生的宣传带动,不断扩充社团规模,社团成为大赛选手选

拔基地,实现了双向互补、良性循环的专业技能社团构建模式<sup>[10]</sup>。无锡科技职业学院利用地理文化优势,融合地方工商业特色,开展品牌社团活动,精准有效的专业实操和技能锻炼活动,让学生更早地熟悉岗位环境<sup>[11]</sup>。山东科技职业学院通过引入社会资源支持,将企业真实管理运营案例和企业导师引入社团建设,指导学生开展社团活动,弥补专业课堂缺少的实践体验和理论应用<sup>[12]</sup>。

在互联网高度发达的时代背景下,基于互联网的电子商务蓬勃发展,因此,对于电子商务专业技术技能型人才的需求越来越迫切<sup>[13-14]</sup>。作为提升学生专业技能的学生社团,就要紧跟时代的脚步,明确自身定位,着力于培养技术技能型人才,要以技能竞赛为基础,发展社团,打造具有新时代特色的以赛促学的专业社团发展模式,从而快速提升学生综合专业素养,为学生毕业后迅速融入工作环境打下坚实的基础<sup>[15-16]</sup>。

## 2 当前电子商务专业学习模式下学生学习现状

### 2.1 学生学习积极性有待提升

在职业院校教育中,学生缺乏学习主动性和积极性是课程教学最主要的问题。刚刚进入校园的新生对职业院校专业学习抱有强烈的学习兴趣和探索心,因此这个阶段的学生学习的积极性高涨,学习效率也不断提高。但是因为职业院校没有严格的监管模式,随着时间的推移,学生学习的积极性逐渐降低。

### 2.2 课堂过于大众化,难以满足学生学习需求

大部分的学校课程都是几十个人甚至几百个人在一间教室上课,学生对于知识的理解程度和知识架构不同,教师在讲授课程时,只根据所教班级的平均水平进行授课,课程内容大众化,从而影响了学生的个性化发展。再加上学生的大部分知识学习都来自课堂,教师讲授的知识具有一定的滞后性,没有办法满足学生的学习需求,导致学生听课率下降。

### 2.3 学生自主课外学习缺乏系统性和目标性

职业院校学生除了要充分掌握课堂知识,还应该学会自主课外学习。但是对于当前的职业院校学生来说,自主课外学习过于碎片化,具有片面性和局限性,无法全面了解知识。除此之外,课外自主学习是一个长期而又漫长的过程,很多学生缺乏学习的自主性,没有自律能力,也没有明确的学习目标,因此课外自主学习很难坚持下去。还有一部分学生只是为了完成教师布置的作业和校外的兼职,而被动进行自主课外学习,

这种学习是带着任务的短暂学习,难以使学生真正掌握相关知识。

### 3 基于技能竞赛的电子商务类专业社团建设的意义

技能竞赛是我国职业院校教育的重要创新举措,在职业院校教育改革过程中,推动了产学研融合,促进了学校和企业的长期合作,给电子商务专业教育提供了各个院校相互交流的平台,增加了电子商务专业对于学生的吸引力,为教师和学生展现自我、实现梦想提供了平台。当前,很多高校已经将技能竞赛纳入教学方案中,鼓励学生积极参加技能竞赛,让学生学习多种职业技能,获取技能等级证书,增加参赛经历,提高荣誉感,从而提升就业创业能力。

电子商务类专业社团是电子商务专业学生自愿组织的一个专业性学生群体性组织,它以拓展专业知识、创新创业、拓宽学生视野为目的,由专业教师担任指导教师,服务于电子商务技能竞赛。社团根据技能竞赛的考核标准,组织社团活动,在社团内进行技能竞赛的人才选拔和培训<sup>[13-14]</sup>。将技能竞赛和社团建设融合在一起,培养学生的团结合作能力,促进学生之间的良性竞争,激发学生参与技能竞赛的积极性,帮助学生巩固专业知识,为满足学生学习需求提供有效方法和途径。

### 4 基于技能竞赛的电子商务类专业社团建设实践

#### 4.1 在社团活动中融入项目管理

在社团建设过程中,要善于利用有限的资源,有效分配时间,通过规划、组织、施行、调控等各种措施,来达到技能竞赛的考核目标,因此,要将项目管理融入社团活动中,保证技能竞赛考核目标的顺利完成。一方面,学校要成立一支高质量、高专业水平的技能竞赛项目管理小组,将小组内部按照项目管理流程分为决策层、活动管理层、策划层、实施层四个部门,将活动竞赛当作一个项目来做,由指导教师在旁指导,由组长和副组长决策,通过将技能竞赛项目化管理,提升学生的团队意识,提高学生的统筹策划能力。另一方面,将项目管理融入技能竞赛中,有助于提高学生的自主意识,提高学生参加技能竞赛的积极性,除此之外,还可以提高学生的创新能力、自主创新意识,从而不断提升学生的专业综合素养。

#### 4.2 培养竞赛项目,打造独特优势

电子商务类专业的技能竞赛有着实践性强、竞技

激烈的特点,因此,对学生专业技能的掌握和团队协作能力提出了更高的要求,因而专业社团在技能竞赛上有着得天独厚的优势。要推动基于技能竞赛的专业社团的发展,就要突出电子商务的特色,重点培养竞赛项目,积极打造社团的品牌赛事,提高社团的知名度,吸引更多的优秀学生报名。学校要积极鼓励支持社团活动,举办电子商务类技能竞赛,与各个学校的电子商务专业联合,进行良性竞赛。在竞赛过程中,找出我校电子商务专业教学的不足之处,学习优秀学校的教学模式,以更好地培养技能功底深厚、专业水平高、具有较强团队合作能力的优秀人才。除此之外,学校还要积极举办电子商务专业学生创业赛,有助于丰富社团的活动,提高学生的创业能力,培养学生的创新意识。

#### 4.3 打造开放式教育服务平台

在当前社团进行技能竞赛活动的过程中,对于电子商务专业技能竞赛项目内容都是采用线下模拟、线上实现的模式进行,这种方式浪费了学生的时间和精力。因此,学校应打造开放式教育服务平台,为学生提供企业资源赞助和技术指导,还要为优秀的参赛学生提供创新创业项目和各所学校相互交流的平台。对于创业型团队来说,项目组委会要引进创业基金,为创业团队提供资金支持,并在创业初期积极为创业团队提供创业辅导,在需要投资时,帮助创业团队进行投资洽谈。要积极鼓励优质创业店铺的长久经营,有助于给职业院校学生创新创业提供更多信心,激发学生的创业热情,也便于为更多职业院校学生提供就业岗位。因此,打造开放式教育服务平台,为基于技能竞赛的电子商务类专业技能学生社团提供服务,让学生增加实战机会的同时,给学生的就业带来更多的可能性和可塑性。

#### 4.4 指导学生就业,不断提升就业质量

学校要针对学生的就业提供专业的就业指导,从而提升学校的就业率和就业质量。为此,学校应对基于技能竞赛的电子商务类专业社团提供政策的支持和法规的引导,帮助学生在就业前提高专业能力,提升核心竞争力。一方面,学校要出台技能竞赛相关的管理方案和鼓励机制,推进“以赛促学”建设的快速发展,以学分、奖学金、奖品等为奖励,吸引学生注意力,激发学生对技能竞赛社团的兴趣,从而让更多的学生参与到专业社团活动中,达到最大限度培养学生就业能力的目的。另一方面,学校要积极引进专业就业指导教师,指导学生就业,要定期对社团内的学生进行就业培



训,让学生了解就业的注意事项以及面试技巧,提升学生面试成功的概率。除此之外,对于未能面试成功的学生,就业指导教师要分析学生面试失败的原因,总结经验教训,制定解决方案,使学生为下一次面试成功做好准备。

#### 4.5 提升学校重视程度,加强对专业教师的培训

学校要充分认识到基于技能竞赛的电子商务类专业社团建设的重要性,要实时掌握最新的教育法规政策,了解电子商务类专业的趋势,实时修改完善社团内部活动的内容,要以就业为最终目标,制定详细的执行计划。在社团中要模拟企业环境,依照企业管理方式来管理社团,将社团变为一个小型的企业,方便学生在就业后迅速适应企业工作环境,减少企业的投资成本,提高学生在企业的工作效率,从而提升学生的就业质量。要聘用专业素质高、技术技能素质过硬的指导教师,对社团内部学生进行指导,使学生在专业技能和团队协作能力方面全方位发展。学校要定期对指导教师进行专业技能和行业趋势培训,促进指导教师实时掌握电子商务行业动态,根据动态来调整教学方案,有利于更好地为学生提供就业指导。与此同时,指导教师在进行就业指导时要注意与时俱进,学校要积极鼓励指导教师具有前瞻性意识,了解行业走向,预测下一阶段目标,提前为行业培养优质人才,从而提高学生的就业率。

## 5 结语

综上所述,基于技能竞赛的电子商务类专业社团建设是当前电子商务专业职业院校不可或缺的一部分,也成了今后职业院校各个专业社团发展的方向标,更是学校为企业培养高质量、高技术水平人才的重要方法。因此,要充分发挥社团的作用,建立坚实的组织保障,将项目管理融入社团活动,开展竞赛项目,打造独特优势,打造开放式教育服务平台,为学生提供优质的教育服务,指导学生就业,提升学生的就业质量,提高学校对技能竞赛型社团的重视程度,加强对专业指导教师的培训,从而更好地为学生提供就业指导。

## 参考文献

[1] 李萌. 提升高职学生职业素质重要平台——学生社团[J]. 价值工程, 2011,30(17):260-261.

[2] 刘纹伽. 发挥高职学生社团建设的教育教学功能[J]. 辽宁高职学报, 2012,14(3):109-110.

[3] 肖骅,王锐淇,姜玉宏,等. 高校专业型学生社团建设实践与探索——以物流兴趣小组为例[J]. 教育教学论坛, 2019(36):159-160.

[4] 孟进,石涛,程建强. 高职院校如何有效培育学生的新时代工匠精神——以专业社团的育人实践为视域[J]. 文教资料, 2021(9):148-150.

[5] 王健. 高职院校专业社团在会计专业人才培养中应用分析[J]. 现代职业教育, 2019(36):88-89.

[6] 张翔博,张自力. “双高计划”背景下高职院校社团建设研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020,20(3):34-35.

[7] 肖长刚. 高校专业社团建设与“双创”教育耦合研究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2021,4(9):103-105.

[8] 贲珊,郭春明,赵春森. 高职院校“双创”专业社团建设探索[J]. 黑龙江人力资源和社会保障, 2021(13):106-108.

[9] 刘红丽. 依托专业特色 创新社团理念 提高高职生就业能力[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2011,11(1):41-42,47.

[10] 宋东伟,蓝华英,房静,等. 技能大赛引领的专业社团建设及作用[J]. 天津化工, 2021,35(4):123-124.

[11] 徐颖. 文化育人视角下会计专业社团建设策略[J]. 会计师, 2021(8):120-121.

[12] 刘冬青,魏杰. 依托高职商科类专业社团建设的双创能力培养模式研究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2020,3(10):117-118.

[13] 崔蓬勃,董薇. 高职院校技能竞赛与专业社团融合对提升学生职业素养的作用研究[J]. 教师, 2021(36):97-98.

[14] 马飞. “专业社团+技能竞赛+科研项目”物联网专业拔尖创新人才培养模式探索——以无锡工艺职业技术学院为例[J]. 电子世界, 2019(17):91-92.

[15] 尹清,尹靖. 高职院校学生专业社团建设的创新与实践——以物流管理专业群为例[J]. 陕西教育(高教), 2019(1):58-59,65.

[16] 杨亚飞,陶德清,陈引生,等. 运用专业社团促进高职技能竞赛的研究[J]. 新校园(上旬), 2018(12):6.