

西藏高职院校科研管理信息化中的问题和策略研究——以西藏职业技术学院为例

文/王玉辉 刘杰 杨晶晶 特旦加措 西藏职业技术学院

摘要：近年来随着我国职业院校教育事业的蓬勃发展，科研管理也在发展的浪潮中得到了进步，但是在快速发展的过程中职业院校的科研管理信息化出现了一些短板，目前的科研管理模式无法满足高速发展的职业院校的发展需求。本文以西藏职业技术学院为例，对科研管理信息化中的问题和策略进行了分析和研究。

关键词：职业院校；科研管理；信息化；管理策略

引言

高职院校一直以来都是国家科研发展和科技研究创新的重要基地之一。在科研项目不断增多的情况下，同时也给高职院校的科研管理工作增加了难度，目前学校科研管理手段落后，存在资源无法共享、重复性工作量大等问题，难以适应学校快速发展的需求，因此迫切需要一个科研管理信息化综合服务平台。西藏高职院校以西藏职业技术学院为例，信息化管理意识还不足，信息化程度还不够，应用信息化管理的技术也不够熟练，在管理当中还有很多不足，需要不断总结经验、积极攻克。

1. 西藏高职院校科研管理信息化建设的意义

1.1 有利于提升科研管理的决策和管理水平

科研管理信息化是信息时代科研管

理手段的一种创新，它能够使科研信息交换更加方便快捷，简化很多繁杂的工作步骤，同时减轻了科研管理人员的工作负担，并且由于信息化的应用实现了线上信息共享，让科研管理人员能够清晰明确地跟踪科研项目的进展以及提升科研管理的决策水平^[1]。信息化的应用同时让科研管理决策更加科学，科研管理分工更明确，工作避免冗长和重复，从而加快了科研项目的完成。职业院校作为知识的汇集处以及学科综合交叉的科研基地，通过提高信息化应用水平，不断革除传统科研管理模式下的弊端，使得科研管理有效突破了时间上的局限以及空间上的制约，从而能够使科研管理人员增强信息获取的时效性以及全面性，为职业院校科研管理工作水平的提高提供了有利条件^[2]。

1.2 有利于推进科研管理规范化的长期发展

对于职业院校的科研管理工作，科研管理信息化有利于推进科研管理规范化的长期发展。中国古话说得好，“没有规矩不成方圆”，没有规范性则会变成一盘散沙。目前科研管理工作存在着项目过于繁杂、任务过于繁重、数据累积增多的特点，这使得科研管理工作进展十分困难^[3]。科研管理工作一旦规模化将会带来巨大收益，能够最大程度地提高对于计算机数据的处理以及分析能力，规范化的数据分析能够确保计算机工作有效地进行，能够提升对科研信息加工的处理能力以及效率^[4]，还能使得科

研信息的分析效率得到飞速提高。信息化建设能够推动高职院校科研管理工作的规范化发展，优秀的管理方式以及科学的管理模式使科研管理进一步规范，为西藏高职院校科研管理工作的顺利进行提供有力保障，有利于提升西藏高职院校在全国职业院校中的竞争力。

1.3 有利于缩短科研决策期，加速成果转化

近些年来，国家对高职院校的投入不断加大，随着高职院校在教育科研事业上蓬勃发展，科研项目也较之前增多。但是在传统的科研管理工作模式下，由于科研项目的周期较长，同时还存在着诸多的不稳定因素，使得科研项目难以快速顺利开展^[5]。如果西藏高职院校科研管理推进信息化建设，使科研工作实现动态化管理，能够很大程度上降低科研工作中的不确定因素，让科研工作的有效性与实时性得到有力保障，实时掌握科研项目数据的动态，能够及时获取到科研项目的大部分信息，对科研项目进行科学有效管理，有利于缩短科研决策期，加速成果的转化。

2. 西藏高职院校科研管理信息化中存在的问题

2.1 科研管理信息化建设的理念滞后

由于西藏高职院校传统的科研管理模式，很大程度上是由专人进行专项事务管理，科研管理人员需要随时对各个科研项目进行跟进。但随着信息化的发

展,科研项目逐渐增多,这不仅使得管理人员的工作任务增多,同时还增加了一定程度的挑战,而科研管理人员依旧采用传统模式,就没有办法全面顾及各个科研项目的进程^[6]。尤其在项目数据的采集过程中,管理人员对于科研项目的数据分析容易出现偏差以及错误,不利于对科研项目的跟进。虽然信息化的模式已经融入西藏高职院校,但是由于科研管理信息化的建设理念没有跟进,严重影响了科研项目的成果转化。高职院校科研管理的主要对象是科研对象,但是很多科研管理人员并没有意识到科研项目管理对于科研项目起到的重要推动作用,这种情况导致注重科研但轻视管理的现象出现^[7]。这种情况下,科研管理人员仅仅是重视科研项目研究过程以及结果,却忽视了对科研项目管理信息化理念的跟进,这不仅让科研管理的效率过慢,更加不利于科研成果的完成。

2.2 科研管理信息化建设的定位相对滞后

在对西藏职业技术学院的分析中了解到,高职院校的科研管理在整个职业院校的所占比重较小,由于占比小,学校对科研管理的重视程度并不高,没能做到对科研管理的方向进行精确的定位,这种科研管理信息化建设相对滞后的情况,导致高职院校在科研管理上一直处于被动的状态并没有掌握发展的主动权^[8]。其次,信息化建设的定位滞后,使得科研项目的跟进信息与实际情况没有办法做到完美匹配,导致工作效率低下、工作速度过慢、工作难度增加等问题的出现。同时由于科研管理信息是一个复杂庞大的工程任务,但是科研项目与科研管理两者之间并没有归属关系,这使得高职院校难以相互促进共同进步,以至于在较短的时间内并不能做到将信息化有效融入高职院校的科研管理当中,在很大程度上限制了科研项目的发展^[9]。

2.3 科研管理信息化建设的队伍能力

相对薄弱

西藏职业技术学院由于是高职院校,科研项目并没有各大高校多,学校的管理资金投入主要在教學管理、学生安全管理、学校建设管理等方面,而科研管理的投入相较之下少之甚少,而且资金投入主要在人才的选择、科研教育、设施的配备方面,投入到科研管理信息化建设队伍方面较少,导致队伍的能力相对薄弱,科研项目的发展与科研管理并不匹配。目前来看,高职院校科研管理系统的综合分析数据的水平过低,有些甚至只能满足于简单的数据收集、查询修改等基础工作需求,获取的数据信息大多数是表面信息。由于传统的科研管理模式难以改变,科研管理信息化的手段和进程相对不够充足,同时人才的匮乏并没能能为科研管理信息化提供有力的支撑。

2.4 科研管理信息化建设的标准不统一

西藏职业技术学院的科研管理工作在整个学院工作中基本是独立存在的。然而在实际的科研管理中,其科研管理信息化建设的标准不够统一,高职院校各部门不能做到资源共享,高职院校之间缺乏互动,彼此之间没有联系,逐渐形成了数据孤岛,这严重浪费了大量的人力、物力、财力,也严重阻碍了科研管理向信息化的发展。同时由于科研管理信息化有些仅仅只是开发出了部分的功能,并没有做到完全覆盖科研管理的各项工作流程,有些管理工作仍然不能信息化办理,而只能进行线下办理,这样科研管理信息化的优越性便没有显现出来,标准化不够统一十分不利于提高科研管理信息化的速度和效率。

3. 改进西藏高职院校科研管理信息化问题的有效对策

3.1 强化以人为本理念,平衡科研与教学工作比重

对于解决科研管理信息化的建

设理念没有跟进的问题,应该强化以人为本的理念,平衡科研与教学工作的比重。高职院校想要提升管理水平,必须要尊重客观规律的存在,提升管理自主性和积极性。这种主观性以及积极性主要体现在人员的工作态度上以及科研管理人员的交流互动等方面。由此可知,要想科研管理信息化得到有效发展,就需要强化科研管理理念,以其为提升科研管理的抓手,让其能够起到最大的促进作用和效果。在高职院校的科研管理信息化当中,教学管理的比重往往超过科研所占比重,为了能够让科研项目受到重视,只有科研管理人员的管理意识发生真正的变化,意识到科研信息化管理对于科研项目发展的重要性和作用,才能真正让信息化管理成为现实。所以,高职院校需要对科研管理人员加强对信息化管理意识的培训,让科研管理人员重视信息化管理,不断强化自身的能力,不断完善自身的科研管理知识结构。同时科研管理者要建立健全信息化科研管理制度,以此来为科研信息化落到实处提供制度保障。这不仅能及时通过信息化快速高效地了解科研项目的整体信息,同时还实现信息数据的高效透明传播,强力推动西藏高职院校科研管理信息化的发展。

3.2 有效进行整体规划,充分利用数据收集系统

解决科研管理信息化建设定位相对滞后的问题,需要对科研管理工作进行整体规划,充分利用数据手机系统来使信息化完美应用,在保障科研管理规范化和制度化的基础上,科研管理者需要不断创新和完善科研管理机制。在信息全球化的时代背景下,传统的科研管理模式应该从单一转向多元。有效地进行整体规划,有利于科研管理者能够掌握科研人员的不同时期的动态,以此来制定相应合理的

科研管理要求以及规则,有效地促进科研管理工作的质量提升与进步。其次,明确各科研管理人员的工作职责,让各个部门在工作中能够起到相互帮助、互相影响的作用,形成开放灵活的管理机制。想要实现科研管理信息化,需要有效运用通信技术以及计算机技术,利用数据收集系统来收集有效信息,传输高职院校内部科研信息和资源,以此来促进科研项目成果的有效共享,进一步提升职业院校的科研管理水平。

3.3 强化科研人员素质,建设专业信息化管理队伍

专业化的管理团队需要高素质的人员参与,对于西藏高职院校科研管理信息化,就需要专业的信息化队伍来进行有效支撑,因此为了解决科研管理信息化建设的队伍能力相对薄弱的问题,需要强化科研人员的素质,建设专业信息化管理队伍。首先高职院校需要对科研管理人员进行相关信息化技术的业务培训,提升科研管理人员的业务能力,要将信息化的应用技术作为培训教师的一项内容,同时对于科研人员也要进行信息化使用的相关培训,从高职院校整体上来提高信息化的应用水平。其次,要建立科研管理人员定期培训制度,对科研管理人员的信息化的领导能力进行培训提升,培养科研管理人员对信息化的执行、管理以及规划能力。同时,完善评价标准,对科研管理人员信息化水平进行评估。任何的管理工作都需要专业的组织团队、优秀的管理领导者以及健全的管理制度。由于科研管理信息化工作的任务量巨大,科研项目种类多且差异性大,一个优秀的管理者能够调动整个组织工作的积极性与主动性,能够保障科研项目的有序进行,能够激发科研技术人员的能动性,由此可以看出具有优秀领导力的领导人是实现科研管理信息化工作的关键。

3.4 完善信息化管理制度,提升信息化资源利用效率

科研管理信息化建设的标准不够统一的问题,可以通过不断完善信息化管理制度,提升信息化资源利用效率来改进。虽然西藏职业技术学院已经将信息化融入科研管理系统中,但是整体科研管理信息化的程度有限,很难去提升各个科研管理的质量和进展效率^[10]。其次建立健全的管理机制有利于更好地利用信息化带来的益处。监督管理是高职院校提高管理质量和水平的基石。由于高职院校的科研项目复杂多样、头绪众多,如果监督机制不完善,进而会影响到科研管理部门的运作能力,不能发挥出科研管理在高职院校中的作用和效果。为了使管理和监督机制做到科学化与规范化,让科研管理主动掌控管理机制,在实际的职高院校的科研管理中,高职院校需要不断强化和健全监督和管理机制,才能为科研工作的健康发展提供动力支持。

结语

综上所述,可以看出西藏高职院校科研管理信息化建设虽然已经启动,但还存在很多问题。通过对西藏高职院校科研管理信息化的相关问题分析,可以看出,提升西藏高职院校的科研管理信息化的质量和水平任重而道远。未来的职业技术学院肩负着完成科研项目、培养技术型人才、为社会各个行业输送各项专业人才的重担,如果不积极采取科研管理信息化建设,将严重影响这些艰巨任务的顺利、高效完成。只有通过不断进行科研管理工作实践,不断进行总结,充分利用西藏职业技术学院的资源与优势。高职院校管理信息化,需要积极引进科研管理的理念和手段;有效进行整体规划,充分利用数据收集系统;强化科研人员素质,建设专业信息化管理队伍;完善信息化管理制度,提升信息化资源利用效率。对学校自身的发展

规律有充分透彻的认知,结合利用信息化管理的相关技术,才能更好地实现科研管理信息化,为职业院校科研事业的蓬勃发展提供坚实基础。

参考文献:

- [1]徐峰,王玲,张翼燕,等.主要国家科技管理信息系统的建设经验与启示[J].情报学报,2016,35(9):939-945.
- [2]李湘穗.图书馆管理信息系统的需求分析及系统架构设计[J].湖南工业职业技术学院学报,2016,16(2):117-119.
- [3]刘萍.高校管理信息系统的现状与发展探究[J].兰台内外,2021,(1):22-24.
- [4]刘德凤.宾馆管理信息系统的开发[J].电子技术与软件工程,2021,(1):180-181.
- [5]强晟,陈永志.商业银行管理信息系统在实践中的应用探索[J].经济研究导刊,2021,(5):105-107.
- [6]金佳欣.企业大数据管理信息系统的研究[J].中国新通信,2021,23(5):120-121.
- [7]何元平.船舶管理信息系统实施及应用分析[J].信息与电脑(理论版),2021,33(2):98-100.
- [8]李明亮,关虹.高校智能化审计管理信息系统的构建与实施[J].教育财会研究,2021,32(2):80-85.
- [9]刘磊.高校科研管理信息化存在的问题及对策分析[J].中国管理信息化,2019,22(10):181-182.
- [10]胡天聪.社交媒体在高校科研管理中的应用研究[J].渤海大学学报(哲学社会科学版),2020,42(6):153-156.

作者简介:王玉辉,本科,研究方向:科研管理信息化。

基金项目:西藏职业技术学院校级科研课题专项研究课题——基于西藏职业技术学院对高校科研管理信息化中的问题和策略研究(编号:2020ZXKT-04)。