

文章编号: 1009-4873(2020)06-0040-03

高职院校学生体育社团发展现状及策略

——以江苏旅游职业学院为例

闫媛, 柏林

(江苏旅游职业学院 体育部, 江苏 扬州 225000)

摘要:通过对江苏旅游职业学院的学生体育社团进行调查,发现存在着社团项目设置种类少,学生参与率较低,社团活动经费来源单一,社团师资力量薄弱,社团安全教育有待加强等问题.建议完善社团管理制度、师资培育体系以及安全保障体系,拓展社团经费来源渠道,以“健康中国”为契机积极引领体育社团的健康发展.

关键词:高职院校; 体育社团; 发展 “健康中国”

中图分类号: G807.4 **文献标志码:** A

2016年10月25日中共中央、国务院印发并实施的《“健康中国2030”规划纲要》指出,“共建共享、全民健康”是建设健康中国的战略主题;将健康教育纳入国民教育体系,把健康教育作为所有教育阶段素质教育的重要内容;实施青少年体育活动促进计划,培育青少年体育爱好^[1].2019年8月,《国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知》中要求推动体育强国建设,充分发挥体育在建设社会主义现代化强国新征程中的重要作用^[2].

随着我国现代化进程的发展,社会对技能型、复合型人才的需求量不断增大.高职院校作为培养、输送高素质技能人才的重要基地,需要为社会提供德智体美劳全面发展的学生.其中,体育活动作为高职院校素质教育的重要环节,其作用是不可替代的.校园体育活动不仅包含体育教学、学生运动队建设,还包含体育社团建设^[3].笔者通过对江苏旅游职业学院(以下简称“学院”)学生体育社团发展现状进行调查,试图了解学生体育社团的现状,并提出针对性的社团建设对策,以期进一步促进学院体育社团的发展.

本文采用文献资料法、实地考察法、访谈法对学院22个体育社团的种类、分布、管理制度和活动经费等进行调查分析.

1 体育社团的种类

学院共6个二级分院,截至2019年11月,每个分院至少有1个以上的体育社团,学院体育社团总数为22个,达到了《高等学校体育工作基本标准》的要求.

学院体育社团的种类如表1所示.

表1 学院学生体育社团的种类

社团类别	社团项目	数量/个	占比/%
球类	篮球社团、排球社团、足球社团、羽毛球社团、乒乓球社团、网球社团	16	73
竞技类	跆拳道社团、健美操社团	2	9
形体健身类	健身社团、舞蹈社团、瑜伽社团	3	14
户外类	轮滑社团	1	4

由表1可知,球类社团占总数的73%,竞技类社团占总数的9%,形体健身类社团占总数的14%,可见,户外类社团占4%.可见球类社团占比较大,其他社团数量较少.

2 体育社团的分布

学院6个二级分院体育社团中,烹饪科技学院的体育社团包含篮球社、足球社、羽毛球社、乒乓球

收稿日期: 2020-06-07

作者简介: 闫媛(1981-),女,江苏旅游职业学院副教授,研究方向: 体育教育.

社、健身社等5个体育社团,旅游管理学院的体育社团包含篮球社、羽毛球社等2个社团,信息工程学院的体育社团包含篮球社、羽毛球社、乒乓球社、跆拳道社、轮滑社等5个社团,商务国际学院的体育社团包含羽毛球社、乒乓球社、网球社、健美操社等4个社团,工艺美术学院的体育社团包含羽毛球社、舞蹈社等2个社团,经济管理学院体育社团包含排球社、羽毛球社、乒乓球社、瑜伽社等4个社团。

学院在校生共8841人,参加体育社团的学生共有792人,体育社团学生参与率为8.9%,体育社团学生参与率低的原因之一是社团项目较集中,且为球类项目。

3 学生了解社团的途径

学生了解体育社团的主要途径有社团招新和社团活动展示两种。每年的大一新生会在入学1个月内,以不同方式接触各社团的纳新信息,学生可以根据自己的兴趣爱好加入社团。另外,每周三下午学院各二级分院间会进行体育社团的展示和交流活动,以吸引学生加入。由此可以看出,体育社团迎新宣传途径较少,缺乏吸引力。

4 体育社团的经费情况

学院体育社团的经费来源主要是会员会费和学院资助。社团会员每年缴纳10元会费,作为社团基本经费。如果组织大型活动,在社团经费不足的情况下,由社团指导教师向学院学生工作处申请经费,批准后方可开展活动。

5 体育社团的活动形式

学院体育社团的主要活动形式有:新学年招新、每周一次的训练交流、校内外比赛等,如每年招新活动时老队员的交流展示,“新生杯”比赛及和周边兄弟院校的友谊赛等。学生可以通过这些活动展示水平,成绩优异的学生可以进入校队,代表学院外出参加比赛。

6 体育社团的管理现状

学院的体育社团主要由6个二级分院进行管理,开展社团活动需要提前向二级分院团总支进行申请和备案,社团指导教师每月需定时向学院学生工作处汇报社团活动的开展情况以及会费支出明细,做到账目清晰,有据可查。

7 结论与建议

7.1 结论

调查显示,学院学生体育社团有以下几个特点:(1) 社团项目设置种类少,主要集中在球类项目,主要原因和学校硬件建设以及师资有关;(2) 学生参

与率较低,虽然社团纳新人数较多,但实际开展活动学生呈“半流失”状态;(3) 社团活动经费来源单一,阻碍了社团活动的开展及社团的发展;(4) 社团的指导教师基本都是从事这个项目运动的教师或者学生,有热情,但缺乏后续的专业培训;(5) 开展社团活动安全教育有待加强;(6) 社团活动中缺乏“健康”意识教育^[4]。

7.2 建议

(1) 组织丰富多彩的体育活动

体育社团每年的招新和各种竞赛活动之前,都应该做好前期调查,结合现有的设施及条件,开展丰富多彩的体育社团活动。同时,通过学习、借鉴其他优秀社团的活动,将趣味性、观赏性、实用性融入其中,增强吸引力,逐步提高社团的规模和数量。

(2) 建立和完善社团管理制度

体育社团由学院团委统一管理,各二级分院和体育部负责具体事务。各二级分院、体育部在成立社团之前需准备好申请材料,待学校团委考察、评估批准后正式建立社团并开展活动。社团负责人每次开展活动需报各二级学院、体育部审核,学院团委审批。对于社团负责人的换届、任免也需二级学院、体育部和学院团委共同主持,进行民主选举,并对选出的负责人进行综合考察。每个社团都要制定具体的规章制度,让社团活动有章可依。

(3) 拓展社团经费来源渠道

社团的发展离不开资金的支持。但是如果仅仅依靠社团成员的会费和学院的资金支持,社团很难做大做强。学院应鼓励各个社团通过各种渠道筹集资金,拓展经费来源渠道,吸引社会资金,使体育社团的资金来源更加多元化。这就要求社团在开办过程中拓宽思路,努力提高社团的社会知名度,不断争取社会赞助,支撑体育社团不断发展壮大。

(4) 建立、健全社团师资培育体系

体育社团健康、积极地发展离不开专业的指导,这就需要体育社团背后有一支专业的师资队伍支持。首先,要制定相应的政策,鼓励体育教师、体育特长生、体育相关的社会培训机构及组织等加入到社团师资队伍中来,参与社团培训和建设工作。其次,体育社团管理制度应包含教师激励制度,如对相关教师的工作可折合成工作量,评优评先时优先考虑等;对体育特长生的工作成绩可考虑在社会实践活动方面加分;对社会培训机构及组织的帮助,可以通过让社团助力其组织的一些表演或比赛的形式进行回报,同时在社团活动过程中,以多种形式对其

进行宣传,帮其扩大社会影响力,最后形成互利互惠、共同发展的局面。

(5) 健全体育社团活动的安全保障体系

学院的体育社团必须在安全第一的前提下开展活动。体育课和体育社团应当加强安全教育,内容包括运动损伤的防治、运动急救、可预见性运动损伤项目预判、体育道德等,潜移默化地提升学生运动安全意识,使体育活动做到科学健康锻炼。组织管理者需定期检查场地、器材,对有安全隐患的设施及时维护与更换,杜绝活动开展过程中的安全隐患。

(6) 以“健康中国”战略,引领体育社团的建设与发展

《“健康中国 2030”规划纲要》是今后 15 年推进“健康中国”建设的行动纲领。它强调,实施青少年体育活动促进计划,培育青少年体育素养,基本实现青少年熟练掌握 1 项及以上体育运动技能,确保学生校内每天体育活动时间不少于 1 h。到 2030 年,学校体育场地设施与器材配置达标率 100%,青少年

学生每周参与体育活动达到中等强度 3 次以上,国家学生体质健康标准达标优秀率 25% 以上^[1]。从根本上落实“健康中国”战略计划,全民体育锻炼是其保障体系中很重要的一部分。学校体育工作应以体育社团为抓手,调动学生参与体育运动的积极性,充分发挥体育活动在强身健体,增强机体免疫力等方面的重要作用,使学生在参与体育社团活动的过程中既锻炼身体,又增强社会适应能力,在一定程度上影响和带动全民体育运动的热潮。

当前社会不断发展,人们对健康的追求愈加强烈。青少年是国家未来发展的希望,在青少年成长过程中,学校的教育起着不可替代的作用,这就要求学校体育工作者必须顺应时代的发展,不断改革和创新体育管理模式,为社会的发展培养人才,以“健康中国”为契机,引领学校体育社团的建设和发展,加强体育文化内涵建设,最终实现校园体育健康发展的目的^[5]。

参考文献:

- [1] 中共中央,国务院.“健康中国 2030”规划纲要[EB/OL].(2016-10-25)[2020-04-25].http://www.gov.cn/xinwen/2016-10/25/content_5124174.htm.
- [2] 国务院办公厅.国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知[Z].国办发(2019)40号.
- [3] 孟庆浩.北京高校学生体育社团管理机制的研究[D].北京:北京体育大学,2008.
- [4] 施飞妃.大学生体育社团发展现状与对策[J].湖州师范学院学报,2017(10):106-108.
- [5] 郑秀丽.“健康中国”战略背景下高校体育社团发展路径研究[J].福建体育科技,2018(6):47-50.

责任编辑:吴瑞红

A strategic study of the development of sports associations in vocational colleges

—A case study of Jiangsu College of Tourism

YAN Yuan, BAI Lin

(Department of Physical Education, Jiangsu College of Tourism, Yangzhou, Jiangsu 225000, China)

Abstract: An investigation has been done of the sports associations in Jiangsu College of Tourism, and it is found that there are fewer associations, low participation rate, scanty funds, shortage of competent teachers and inefficient safety education. It is, therefore, suggested to improve the management of associations, teacher training and safety insurance, explore over the sources of funds, and take "Healthy China" as an initiative to actively lead the healthy development of sports associations.

Key words: vocational college; sports association; development; countermeasure; "Healthy China"