

# 疫情防控期间高职学生日常应急处置管理工作探析 ——以苏州市职业大学机电工程学院为例

茆琦

(苏州市职业大学 机电工程学院, 江苏 苏州 215103)

**摘要:** 随着高校陆续复课复学, 疫情防控期间高职学生的日常管理呈现出一些新特点。在封闭式管理模式下, 高校学生的日常管理工作成为了高校学生工作中的重点和难点。了解疫情防控期间学生管理工作的新特点, 开展研究分析, 明确重难点。针对出现的新问题, 探求行之有效的方法来开展疫情防控期间高职学生日常应急处置管理工作, 应是当前学生工作的题中之义。

**关键词:** 疫情防控; 高职学生; 应急处置; 特殊化管理

**中图分类号:** G645.1

**文献标识码:** A

**DOI:** 10.15913/j.cnki.kjycx.2020.17.054

当前, 新冠肺炎疫情防控工作进入常态化阶段。随着国内各大高校陆续复课复学, 疫情防控背景下的高校学生日常管理工作显然已成为常规性动作, 这阶段的学生管理工作既是常规管理, 又是特殊化管理。谈常规管理, 是因为从很长一段时间来看, 高校的管理将会呈现如今的封闭式管理模式; 谈特殊化管理, 是因为当前的管理有别于以往的开放式管理, 具有封闭性。在这样的情况下, 当前高职学生的日常管理, 特别是应急处置管理工作的有效展开, 是打赢、打好这场疫情防控阻击战的重点。

## 1 疫情防控期间高职学生日常应急处置管理工作的新特点

### 1.1 校园封闭式管理下学生应急处置工作的非常规化

当前, 虽然各地高校纷纷开始复课复学, 但是新冠肺炎疫情防控这场战斗还没取得完全的胜利。为了保障学生的生命健康, 高校对于学生的管理一般是采取校园封闭式管理。在封闭式管理下, 学生的行为限于学校内部。当学生出现发热、其他疾病以及非疾病类突发事件, 同时学校医务室不具备处理条件时, 是必须要离校处置的。相比于往常, 这部分学生的离校处置呈现出新的特点, 也需要新的办法, 而这一切也都要服从于新冠肺炎的疫情防控要求。

### 1.2 疫情防控期间学校管理以学生生命安全为首要原则

高校复课复学是视疫情防控情况发展而作出的正确决定, 但复学后的高校显然面临着艰难、繁重的管理工作, 在管理中, 学生的生命健康安全是首要的。学生在复学时由自家前往学校路途中的安全、返校后隔离期中的安全、大规模学生返校后的校园安全及学生在封闭式管理模式下的心理、生理等方面的安全工作都是高校学生管理工作的重中之重。

### 1.3 学生思想行为网络化带来的舆情防控问题

当代大学生是互联网的“原住民”, 他们伴随着互联网的发展而成长, “每日必网”“无网不在”是他们真实的写照。

新冠肺炎疫情防控期间, 高校复学复课后采取的封闭式管理, 使得大学生整天宅在学校, 接触外界信息的主要途径是网络, 导致社会参与狭窄化。此时, 大学生主要依靠网络传递信息、分享信息, 网络传播不断地被加强, 在网络上发言发声的行为也在不断加强。在这种封闭式的管理下, 学生容易产生情绪化的心理, 相对而言, 理性思维能力和平和的心态却没有同步得到提升。因此, 在疫情防控中, 学生的社会实践是普遍缺失的, 网络信息传播局部呈现权威化趋势。

## 2 疫情防控期间高职学生日常应急处置管理工作的重难点

### 2.1 建立疫情防控期间学生日常管理应急处置工作机制的重要性

习总书记指出: “这次新冠肺炎疫情, 是新中国成立以来在中国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件, 做好疫情防控工作, 直接关系到人民生命安全和身体健康, 直接关系到经济社会大局稳定, 也事关中国对外开放。”诚然, 建立应对疫情期间学生日常管理应急处置工作机制, 这是一个新问题, 是以前没有的, 是要摸着石头过河的。而应对疫情期间学生日常管理应急处置工作机制又是亟需建立的, 随着学生陆续返校, 必然面临着学生管理的各种不确定因素, 这些因素放到往常, 因为校园并非封闭式管理, 所以处理起来相对简单。而如今, 高校不仅要保障学生在校的生命健康安全, 学生暂时离校外的生命健康安全也成为了高校学生管理工作的重点。所以, 高校需要一套自上而下的应对疫情期间学生日常管理应急处置工作机制, 以备学生一旦突发疾病, 处置工作不至于手足无措。

### 2.2 形成疫情防控期间学生管理工作多方协同格局机制的迫切性

疫情防控期间学生的生命安全重于泰山, 学生的管理工

作应是全校所有职能部门、行政人员、全体教师、班主任、学工人员等多方协同的共同工作。疫情防控期间,学生管理工作范围广、难度大、任务重。

以苏州市职业大学机电工程学院为例,学院现有2000多名学生,现从事学生管理工作的学工人员有5名,可以说,如果把学生管理的工作全部安排给学工人员,学工人员是根本忙不过来的。而且很多时候,学生突发疾病呈现高聚集、高密度的情况,比如A辅导员正在忙于学生发热情况的处置,而另一边,又有学生可能有其他疾病在同一时间要处理,可以说,如果学生管理工作只是辅导员在处理,是根本忙不过来的。诚然,根据教育部的文件,辅导员是需要住校的,疫情期间,更应如此,但是辅导员白天处理学生的突发事件已经焦头烂额,如果晚上的全部事件也都由辅导员处理,则这个辅导员的身心健康是无法保障的。因为疫情期间辅导员的晚值班工作不仅是一项日常学生管理工作,在当前情况下更是一项责任重大的政治性工作,这有别于往常的晚值班。所以,疫情期间的学生管理工作亟需形成学校全体部门、全体人员的多方协同格局机制。

### 2.3 加强疫情防控期间高校网络舆情工作的重要性

习近平总书记在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作时的讲话中指出:“宣传舆论工作要加大力度,统筹网上网下、国内国际、大事小事,更好强信

心、暖人心、聚民心,更好维护社会大局稳定。”

面对着当前网络舆论的复杂态势,面对着时刻潜伏的舆情风险,学校要重视网络舆情对在校学生心态和行为的影响,精准把握当前网络舆论特点,加强网络舆论引导,这将有助于防范化解舆情风险,凝聚社会共识,动员社会力量,形成社会合力,强化战“疫”信心,对于打赢疫情防控阻击战具有重要意义。

### 3 探析疫情防控期间高职学生日常应急处置管理工作的有效办法

#### 3.1 构建科学有效的疫情防控期间高职学生日常应急处置管理机制

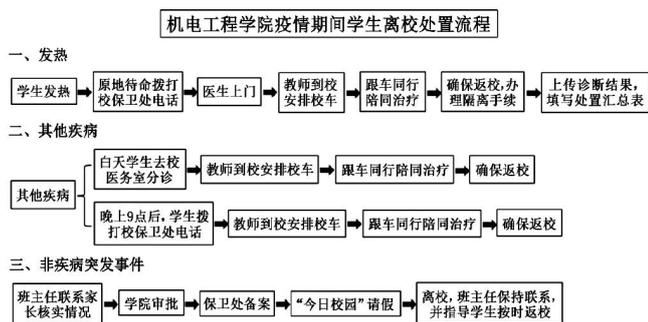
笔者所在的苏州市职业大学机电工程学院在疫情防控期间的高职学生日常管理工作实践中,目前探索出了一套相对比较成熟的应急处理机制。诚然,疫情防控期间的学生管理工作是既复杂又不易的,需要顶层领导的谋篇布局,需要一线辅导员的认真实践,需要班主任、坐班人员的协同配合。工作不易,但始终把保障学生生命安全放在第一位。目前,学院已构建辅导员、班主任、坐班人员、党政领导班子一体化的疫情防控期间高职学生日常应急处置管理工作的有效机制,从实践上来说也是相当有效的。

苏州市职业大学机电工程学院疫情期间值班时间、人员安排表如表1所示。

表1 苏州市职业大学机电工程学院疫情期间值班时间、人员安排表

	时间				
	工作日期间			非工作日期间(休息日、节假日)	
	9:00—16:30	16:30—21:30	21:30至次日09:00	09:00—21:30	21:30至次日09:00
人员	班主任、系部主任协调 (不到校,随时待命)	院领导、工作人员、辅导员 (到校值班)	辅导员(到校值班)	院领导、工作人员、辅导员 (到校值班)	辅导员(到校值班)

苏州市职业大学机电工程学院疫情期间学生离校处置流程如图1所示。



注意:1.发热学生使用非医保卡结算方式,非发热学生使用医保卡结算;  
2.周末、节假日及晚上学生外出由值班辅导员负责陪同,班主任不用到校。

图1 苏州市职业大学机电工程学院疫情期间学生离校处置流程图

### 3.2 加强疫情防控下网络思政工作

当前疫情防控处于常态化时期,高校要准确把握对大学生的正确思想方向引领。要教育引导增强爱国主义理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”;教育引导增强紧紧绷住思想之弦,牢牢守住责任之基,尽自己的努力参加到防控疫情的一线战斗中;教育引导积极健康、理性平

和地看待疫情防控工作,不信谣言、不传谣言,做好学生中的网络宣传员。对此,高校应借助网络新媒体充分开展好思想政治教育工作,一方面传达好国家的最新疫情防控动态,另一方面传授学生各类疫情防护技能。保证学生思想稳定,营造良好的防疫舆论氛围,润物细无声地做好学生的思想政治工作,保障青年大学生的身心健康。

#### 3.3 构建家校协同的高职学生日常应急处置办法

学生是家庭的未来、国家的未来,学生的生命健康关系到国家和民族的希望。疫情防控期间的学生管理需要构建家校协同的机制。父母是孩子的监护人,孩子的生命安全牵动着父母的心,当前,学生在校期间的生命安危是家长最为关心的。为此,笔者所在的机电工程学院依托“苏职大机电工程学院2019级家长群”为协同工作平台、以《苏职大学生手册》中“苏州市职业大学学生家校联系制度实施办法”为抓手,平时加强与家长的沟通交流,让家长理解并支持学校的各项疫情防控工作政策精神;在遇到突发状况时,确保将学生的情况第一时间告知家长,实现家校协同处置。

(下转第131页)



图2 任务系统布局

#### 4 边境巡逻应用

DA42-MPP型飞机进行上节任务载荷集成后进行了飞行验证测试,以作业高度3 000 m、飞行速度220 km/h执行巡逻任务,机载SAR雷达和光电吊舱红外成像如图3和图4所示。

根据飞行测试结果分析可知,本特种飞机作业可达到民用级设备分辨率0.5 m(可以分辨出小型车辆和可疑人员),且具备SAR、红外成像等多种探测手段,可以全天候发现经过伪装的可疑目标,且飞机飞行一个架次可巡逻2 000 km长边境线,完全满足特殊区域边境巡逻任务的要求。

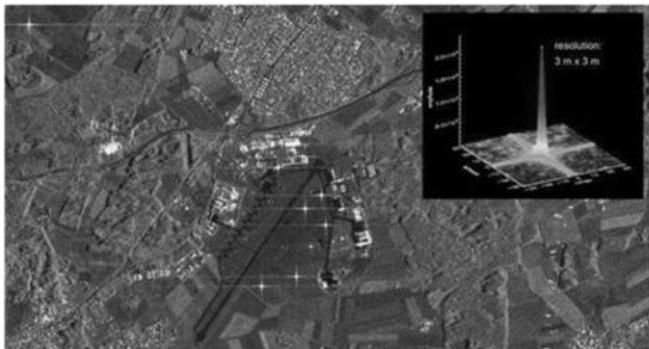


图3 SAR雷达成像

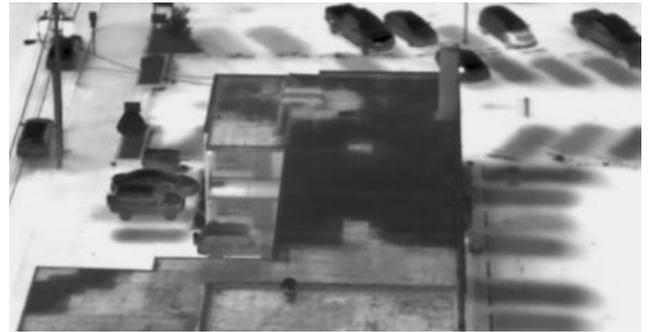


图4 光电吊舱红外成像

#### 5 结束语

本文介绍了DA42-MPP型飞机平台以及SAR雷达、光电吊舱、卫星通讯等任务载荷在此飞机平台上系统集成,通过飞行测试得出,该构型特种飞机具有侦察成像分辨率高、探测方式多、作业边线长特点,有效解决了传统的边境巡逻方式速度慢、周期长且无法实时监控的问题。通过DA42-MPP型飞机在边境巡逻中的应用,极大地提高了在特殊区域边境巡逻的效率,对于国防安全建设有着重要的现实和经济意义。

#### 参考文献:

- [1] 徐黎丽,那仁满都呼.现代国家“边境”的界定[J].中国边疆史地研究,2018,28(3):79-88,214.
- [2] 张锦文.浅析21世纪以来我国的睦邻外交政策与实践[J].甘肃联合大学学报(社会科学版),2009,25(4):20-25.

作者简介:陈晨(1990—),男,安徽滁州人,硕士,工程师,研究方向为飞机系统设计。

[编辑:王霞]

(上接第129页)

#### 参考文献:

- [1] 叶定剑,林立涛,田怡萌.重大疫情背景下大学生思想行为特点及教育策略[J].学校党建与思想教育,2020(7):79-81.
- [2] 曾骊.重大疫情应对中互联网舆论传播现象、特征及转向趋势[J].江苏海洋大学学报(人文社会科学版),2020,18(2):71-81.
- [3] 刘经纬,郝佳婧.重大疫情中大学生的心理波动与引导策略[J].思想教育研究,2020(3):66-70.
- [4] 陈建帮.抗击疫情形势下对大学生就业引导工作的思考[J].中国大学生就业,2020(6):38-42,53.
- [5] 周晓文.疫情防控背景下推进基层网格化管理的实践与启示[N].山西法制报,2020-03-16(007).
- [6] 蒋晓飞.在疫情防控中构建人生大课程[J].江苏教育,2020(18):25-26,28.
- [7] 李春易.疫情防控背景下网络思政工作的有效路径[J].甘肃教育,2020(5):17.
- [8] 王运钦.疫情防控背景下开展高职思想政治教育的思考[J].教育科学论坛,2020(6):20-24.
- [9] 彭福荣.“新冠肺炎”疫情防控背景下的中华民族认同与民族主义的应对[J].民族学刊,2020,11(1):1-7,119-120.
- [10] 骆郁廷,余杰.疫情防控背景下网络舆论的特点及其引导[J].学校党建与思想教育,2020(9):18-21.

作者简介:茆琦(1974—),男,江苏苏州人,硕士,副教授,从事大学生思想政治教育研究工作。

[编辑:张思楠]