

# 加强新时代高校青年教师思想政治工作路径探析

陈如智 杜素华

(衡水学院 河北 衡水 053000)

**摘要:** 高校青年教师思想政治教育水平直接关系到高校人才培养的质量。当今社会的快速发展对新时代高校青年教师提出了更高的要求,也给新时代高校青年教师思想政治工作带来了极大的挑战。高校如何不断改革创新,进行深入有效的青年教师思想政治工作,打造出一支高素质的青年教师队伍,更好实现立德树人根本任务,是当前高校必须关注的重大课题。

**关键词:** 青年教师; 思想政治工作; 路径

教育学生学习积极向上的思想文化知识,树立正确的世界观、人生观、价值观,成为合格的社会主义建设者和接班人,都是教师的历史使命和职业要求。新时代,青年教师入职高校的趋势越来越大,这就决定了青年教师在高校教育中有着不可低估的巨大作用。这一部分青年教师有着活跃的思维、充足的精力,他们年轻且充满朝气,思想与学生更为接近,会对学生产生更加深刻的影响。由此可见,要想实现新时代高校教育创新,提升高校教学质量,就要积极加强青年教师的思想政治工作。

## 1 高校青年教师思想政治工作中存在的问题

1.1 青年教师思想政治素质和责任感需要进一步加强。高校青年教师有着更加灵活的思维,更加积极的工作态度,他们是新时代改革成就的见证者,是中华优秀传统文化美德的继承者。但是在社会存在的一些不良因素影响下,部分青年教师的思想出现了问题,他们的思想认识不充分,导致自身思想政治素质的降低。这部分青年教师对国家制定的方针政策很少去了解,或者有着片面的认知,甚至一些青年教师将自己的错误思想传授给学生,学生在还没有较强分辨能力的情

况下很容易受到影响。还有部分青年教师的价值观出现了偏差,功利心比较重,责任感不强,爱岗敬业在这部分青年教师中没有得到良好的体现,他们将重心从教书育人改变为炒股、玩手机、兼职等等谋取个人利益的事情上,以此来满足自己,这都将对学生和社会产生极大的不良影响。

1.2 部分高校青年教师教育教学认识和行为上有偏差。由于有些高校对教学研究投入的力度较大,科研气氛浓厚,有的青年教师非常注重专业领域的科研工作,而在教学方面下的功夫就很少,导致出现备课马虎、上课敷衍,教学课堂质量差、秩序差、环境差,从不与学生进行思想交流和学习探讨等。还有一些青年教师存在着重视教学而忽略育人的不正确思想和行为。

作为教师,不能将教书育人两极化,要积极努力将两者共同结合起来,在教书的过程中灌输育人的思想。另外,青年教师教育行为略有不妥也是目前思想政治工作存在的问题之一。一名优秀的教师必定拥有良好的师德师风,这亦是一种中华美德。倘若青年教师不妥当的行为遭到了学生的模仿,那将产生极坏的影响。

1.3 高校对青年教师思想政治教育方法形式单一。当前高校对青年教师开展思想政治工作的主要方式是政治理论学习会、民主生活会、支部讨论会等,这样的形式便于组织和开展,但是往往会存在着简单说教、重理论灌输、形式单一、缺乏创新等问题。青年教师思维活跃,对新事物接受能力强,更喜欢迎接挑战。而且,传统的学习形式过于单一枯燥,不能达到让他

务体系的建设,政府应该进一步设置形式多样的早期教育服务机构,加强资源的优化配置,进行宏观指导,抓好社会早教服务系统的层次性、规范化建设。积极吸引优质的民办早期教育机构,给予政策支持和场地租赁等优惠政策,形成多元化的建设格局,以多种方式开展早期教育培训服务,加强与企事业单位、地方高校和社会团队的密切联系,更好地为0~3岁婴幼儿早期教育服务,形成多元化的服务体系。

基金项目: 2017年度四川省教育科研资助金项目“0~3岁婴幼儿早期教育社会支持服务体系研究”的阶段性成果。

## 参考文献

[1] 赵忠心. 家庭教育学 [M]. 北京: 人民教育出版社, 2001.

社, 2001.

[2] Cobb S. Social support as moderator of life stress. Psychosomatic Medicine, 1976 (38): 300~314.

[3] Center for the improvement of child caring. An Effective Parenting Initiative to Make the United States of American Model and Family-Friendly Nation [EB/OL]. <http://www.ciccparenting.org>. 2017-11-13.

[4] 王声平. 0~3岁婴幼儿社区早教公共服务体系研究 [J]. 四川职业技术学院学报, 2014, 24 (05): 87~90.

[5] 张晗. 学前教育公共服务体系的内涵与建构途径研究 [J]. 黄河科技大学学报, 2013, 15 (01): 116~119.

们真正用心去学习领悟教育内容的目的,长期填鸭式理论灌输也会降低高校青年教师参加思想政治工作的积极性。总之,单一的传统的学习方式已经落后于当前时代发展的需要,青年教师接受思想政治教育时缺乏学习兴趣和热情。高校应当在进行理论宣导的同时,采用形式多样的教育方法,注重实践指导。

1.4 高校对教师的管理和考核测评制度有待科学完善。为了提高教学质量,高校应该积极倡导青年教师进行教学研究,并对做出一定成绩的青年教師进行物质奖励。这些奖励措施的实施,提高了青年教师的教研水平,加强了他们的工作热情,但也使部分青年教师更多投身于教学科研而轻视了思想政治工作。青年教师对于教学科研更为上心,而对于思想政治教育工作存在敷衍的态度,没有切实地将教书育人落实到教学当中去。另外,目前高校的教師管理制度并不完善。高校教师管理制度是对教师师德、测评、考勤等方面进行审查,通过审查结果规范青年教师的教学行为。如果没有一项严格科学的教师管理考核制度,青年教师之间就会缺乏竞争力,降低工作积极性。

## 2 加强新时代高校青年教师思想政治工作的路径

2.1 加强青年教师的政治理论学习,强化教育信念。由于当今社会对教育的严格要求使得高校加强青年教师的政治理论学习成为当务之急。高校要加强和健全教职工理论学习制度,加强对教师思想状况的调研,准确把握教师思想动态和学习需求,不断提高政治理论学习效果。对青年教师进行组织培训,通过集中培训,让更多青年教师的政治领悟得到升华。定期组织学习党章,开展形势政策教育,着力正面深度引导,让青年教师对教育趋势和教学理念有全面的认识,并且在学习中不断强化自身政治思想建设和教育信念。高校要努力引导青年教师树立明确的世界观、人生观、价值观,培养他们爱国敬业、奉献育人的优秀美德和严谨教学、刻苦创新的工作作风。

2.2 创新思想政治工作的方法和载体。高校要组织开展多种形式的社会实践,使青年教师更多地接触社会、了解社会、了解民情,增长解决实际问题的能力和才干,进一步增强青年教师的社會责任感,进而使青年教师能用正确的思想认识来感染和引导学生。高校要充分利用新媒体平台,开展网络思想政治教育,如充分利用学习强国平台,增强政治理论学习的吸引力、感染力;充分利用QQ群、微信、OA等现代信息技术建立良性沟通交流平台,引导青年教师正确使用网络,强化网上言行的法律意识和责任意识,通过网络平台向青年教师传播主流意识形态和校园正能量,为青年教师提供信息服务,开展思想政治教育。重视高校青年教师的新特点,加强青年教师的自我教

育和自我成长,通过开展思想政治工作专项课题、微党课比赛、微党史学习、手抄党章等活动,引导青年教师自我主动学习,提高思想政治理论水平和自身道德素质。注重利用“七一”“五四”等重大节假日,组织青年教师积极参加演讲征文、经典诵读、红色歌曲传唱等形式多样的活动。

2.3 把青年教师思想政治工作与实际生活联系起来。及时发现青年教师在工作和生活上面临的困难,协助解决,在关心关爱中增强教育效果。推行老教师与青年教师“结对子”“传帮带”等活动,加强对青年教师业务发展上的指导。关注青年教师心理健康,重视和加强对青年教师的人文关怀,提高青年教师自我调适能力,帮助青年教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。及时发现青年教师身上的闪光点,肯定他们在工作中取得的成绩,提升他们的职业自豪感和组织归属感,提升青年教师的思想境界。对青年教师的住宿和工作待遇等问题,高校可以给予青年教师一些奖励和政策倾斜,切实考虑青年教师的切身利益,为青年教师创建更加良好的工作和生活环境。

2.4 设置积极有效的青年教师激励制度。为了加强青年教师思想政治工作的积极性,高校设置科学完善的激励制度是行之有效的措施。高校领导要为青年教师创造环境、烘托氛围、拓展空间,努力调动青年教师的工作积极性,提高青年教师的整体素质。要给思想政治工作到位、教学能力出众的青年教师更多的发展空间和教学奖励,让其发挥更大的作用。同时,高校可以给青年教师的思想政治工作确定一个明确的目标,并将成绩与教师测评结合起来。在组织教师测评的时候,要做到公平公正、客观全面,将最终考核结果与青年教师个人的奖金、升职、推优等挂钩。另外,高校也要从具体实际出发,合理安排青年教师的岗位,尽量做到人才的合理运用。进一步完善教师聘任制度,聘请优秀的青年教师,杜绝聘请不上进、思想落后的教师。

## 参考文献

- [1] 李顺. 新媒体视域下高校青年教师思想政治工作新探 [J]. 沈阳建筑大学学报(社会科学版), 2015, 17(01): 99~103.
- [2] 蔡昌森. 高校青年教师思想政治工作存在的问题及对策探析 [J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2016, 34(04): 96~98.
- [3] 尹喜, 韩弘峰. 增强高校青年教师思想政治教育工作的实效性探析 [J]. 思想教育研究, 2013(11): 71~74.
- [4] 梁欣荣. 新时期加强高校青年教师思想政治工作的对策探析 [J]. 人才资源开发, 2016(10): 58~59.