

浅析中等职业学校 学生社团建设的现状及重要性

文/朱磊

摘要：社团是职业学校德育工作的有效载体，中等职业学校学生个性张扬，丰富多彩的社团活动，有利于促进学生全面发展。本文分析了中等职业学校学生社团建设的现状，提出要落实立德树人的根本任务，有效促进学生的全面发展，适应新时代的要求，中等职业学校必须进一步加强学生社团建设。

关键词：中等职业学校 社团建设 社团活动

当今社会，社团作为中等职业学校开展德育工作的有效载体，中等职业学校在开展学生社团活动时，要以学生的兴趣爱好为立足点，重视学生的个体化差异，在充分尊重学生的基础上，发挥其促进学生自我发现、自我教育、自我提升的作用，这是教育多元化、人性化的一种有效的实践探索。

一、社团活动促进学生提高综合水平

苏霍姆林斯基说：“不能把小孩子的精神世界变成单纯学习知识。如果我们力求使儿童的全部精神力量都专注到功课上去，他的生活就会变得不堪忍受。他不仅应该是一个学生，而且首先应该是一个有多方面兴趣、要求和愿望的人。”丰富多彩的社团活动，不仅能够帮助学生巩固课堂上所学的知识，还能拓展学生知识面，弥补因课堂时间有限造成的知识盲点。同时，社团活动立足于学生的兴趣爱好，注重学生的探索精神培养，能够有效促使其主动学习和进行自我教育，并培养学生的创造力与想象力，与课堂教学相互促进。例如，笔者所在学校成立了渊霁汉服国学社，学生在汉服国学社通过穿汉服，了解汉礼仪，领略汉文化的魅力，增长汉文化知识，激发了爱国热情，为弘

扬我国的传统文化而贡献力量；邮票的方寸空间，能够体现一个国家或地区的人文历史。学生在集邮社组织的活动中能开阔视野，增长见识，丰富业余生活。

未来社会处处充满了挑战，新鲜事物层出不穷，学生必须不断提高自身素质，才能适应社会的发展和需要。中等职业学校的目标是培养能够适应未来社会需要的人才，学校必须以培养学生自主学习能力以及提高其自身修养为重点，让学生适应未来社会的发展。“供人以鱼，只解一餐；授人以渔，终身受用”。作为教师，将“授人以渔”作为教学的目的，就必须利用好社团活动这个平台，让学生充分发挥主观能动性和创造力，改变传统教育中学生被动学习的现状，让其在社团活动中学会独立解决问题和团队协作解决问题的方法，提升自我学习的意识和能力，为将来工作做好准备。

二、社团管理面临的严峻挑战

中等职业学校学生社团经历了早期的探索和建设，一路走来，经过一代又一代社团人的不懈努力，时至今日已日益兴盛，发挥着越来越重要的作用。但是，由于很多客观条件所限，加上制度不完善、学生价值取向多元化等

客观原因,中等职业学校学生社团建设还存在很多问题。

第一,制度不完善。俗话说,厚积而薄发,要成功组建一个社团,必须在前期进行大量的调查研究,做好充分的准备。但是,很多中等职业学校学生社团在组建初期由于经验不足等原因,审批不够严格,没有经过充分、科学的调研和建团准备,也没有设立规范、有效的规章制度,内部管理非常松散。会员的奖惩制度、活动流程、经费使用等重要环节混乱无序,导致社团活动开展没有计划,对可能出现的一些问题缺少前瞻性,从而严重制约了社团的后续发展,导致社团活动无组织、无纪律。学生缺乏归属感,不愿积极参加社团活动,学生社团形同虚设。

第二,硬件不足。对于社团来说,仅仅有完善的管理制度还远远不够。社团成立之后,想要维系一个良好的运营状态,除了社团管理人员和全体团员的共同努力外,还需要有一定的社团活动经费来支撑,否则就是“无源之水,无本之木”。很多中等职业学校社团活动面临着经费紧张、场地受限的问题,这些问题的存在直接导致了社团活动无法正常展开,很多活动受客观条件所限,不得不改换其他形式,活动单调、乏味,不能激发学生参与的积极性,也不利于社团活动的推广和社团新成员的招募。

第三,定位不准。夸美纽斯说:“学校是造就人才的工厂。”中等专业学校作为职业学校,需要为社会各行各业输送专业的人才。很多学生偏重于参加运动类、文艺类社团,而对注重社会实践性的社团则不太感兴趣。一些中等职业学校不懂得发挥自身优势和特点,加大对实践类社团的扶持力度,没有形成有质量、有传承的学校社团和深厚的校园文化底蕴,最终导致学生对社团活动缺乏兴趣。

三、意见和建议

第一,社团氛围的营造。中等职业学校要

充分利用自身的优势,把自身的特色文化渗透到社团活动的方方面面,使校园文化和社团文化相互交融,通过社团活动锻炼学生的能力。

第二,专业教师的引导。中等职业学校应该充分认识到教师在社团活动中的引导作用,鼓励青年教师积极参与到社团活动中,并采取适当的奖励措施来提高社团教师的积极性。同时,给参与社团建设的教师提供更多的培训和提高的机会,让教师将所学更好地运用到社团建设中去。

第三,学生热情的激发。一方面,努力营造一种公平、公开、公正的社团氛围,让学生自主选择社团。同时还应满足学生社团以及社员的合理要求,让社员在学生社团的活动中真正学到新知识,并肯定学生在社团活动中取得的成绩和做出的贡献,让学生为自己所在的社团自豪。

社团建设是中等职业学校学生工作的重要内容之一,开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学质量、突出学生个性的一项重要举措。利用社团建设加强对学生的思想道德引导、组织能力的培养、综合素质锻炼,使学生在社团活动的过程中陶冶情操、锻炼能力、增强信心,从而为将来的就业打下更加坚实的基础。

参考文献:

- [1]殷美娟.中职学校学生社团建设问题与对策[J].教育界:综合教育教研,2016(1).
- [2]孟琰峰.职业学校学生社团建设的思考和建议[J].西部皮革,2016(20).
- [3]王伟华.述评与展望:近十年中职学校学生社团管理研究梳理[J].职教通讯,2016(25).
- [4]姚旭东.关于中职学校专业型学生社团建设的思考[J].西部素质教育,2017(11).

(作者单位:南通市旅游中等专业学校)